

دراسات

في النفس والحدِيث

تأليف

رشيد العبيدي

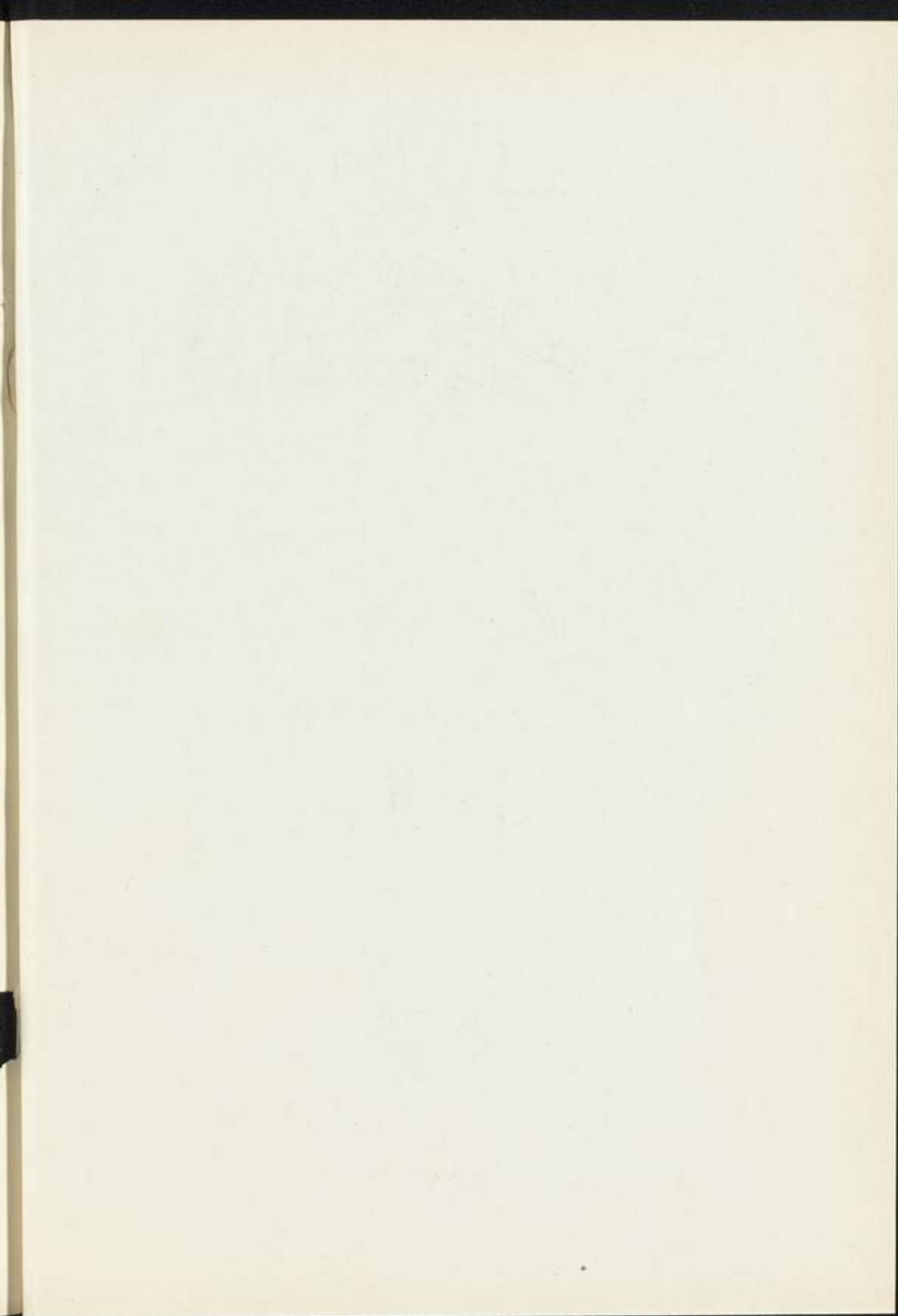
الاستاذ بجامعة بغداد والجامعة المستنصرية

الجزء الأول

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

مطبعة المعارف - بغداد

١٩٧٠



دراسات

في النفس والحدِيث

تأليف

شيد العبيدي

الأستاذ بجامعة بغداد

الجزء الأول

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

مطبعة المعارف - بغداد

١٩٧٠

BP

130.2

.U23

v. |

130.2

.U23

المقدمة

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين ، وعلى آله الطيبين الطاهرين ، وأصحابه الغر الميامين ، ومن تبعهم باحسان الى يوم الدين .

أما بعد فهذه محاضرات في التفسير والحديث ، القيمتها على طلبة الصفوف الثانية ، في كلية الآداب بجامعة بغداد ، وكلية الآداب بالجامعة المستنصرية .

وقد تناولت هذه المحاضرات فيما تناولته بعض المباحث الهامة لبيان جلال القرآن الكريم ، والحديث الشريف . وجعلت مباحث القرآن في باب ، ومباحث الحديث في باب ، كما جعلت تحت الباب الأول عدة فصول . ذكرت في الفصل الأول منه الدين الاسلامي ، أصوله ، وأحكامه .

ثم تحدثت فيه عن أحكام الله تعالى ، وكونها معللة بمصالح العباد ، وذكرت في الفصل الثاني ان الأحكام الأساسية في القرآن لم تتبدل بتبدل الاحوال والايام ، وانما هناك آيات عامة تبيح التوسع ، وتجاوز الرخص الشرعية .

وقلت في الفصل الثالث ان القرآن والحديث هما أهم أصول التشريع الاسلامي ، كما ذكرت فيه أنواع الأحكام الشرعية

١-٢٥-٧٦

١١٨

كالعبادات ، والمعاملات ، والعقوبات التي شرعت لحفظ حياة الناس وأعراضهم وأموالهم . والأحكام التي شرعت لتحديد علاقة الأمة بالحكومة تلك العلاقة المعروفة في زماننا هذا بالأحكام الدستورية وكذلك ذكرت فيه أحكام الجهاد ونظام الحرب ، ثم بينت ان جميع أوامر الله ونواهيه يمكن ردها الى أمور :

١ - عدم الحرج . ٢ - تقليل التكاليف . ٣ - التدرج في التشريع . ٤ - الاجمال بعد التفصيل .

وتحدثت في الفصل الرابع عن عظمة التشريع الاسلامي وعلو قدره ، وما يمتاز به على كل تشريع ، فذكرت من مزاياه :

- ١ - موافقته لمقتضى العقل الراجح .
 - ٢ - انه تشريع عالمي يستهدف جميع الامم .
 - ٣ - انه تشريع واقعي لا افراط فيه ولا تفريط .
 - ٤ - ان مصادره تدخر في الفاظها حقائق لا تنتهي حكمتها ولا يبطل معناها مدى الحياة البشرية .
 - ٥ - ان أحكامه قائمة على مراعاة الفضائل العامة .
 - ٦ - انه يجعل للرأي العام منزلة كبيرة عند أولى الامر .
 - ٧ - انه يهدف الى التربية النفسية والى إحياء ضمير الفرد والامة .
- ثم تكلمت في الفصل الخامس عن أسماء القرآن وموارد اشتقاقها ، وهمل فسرّ الرسول القرآن لفظاً ومعنى . كما تكلمت عن فواتح السور ، ورأي الشيخ شلتوت فيها .
- أما الفصل السادس فقد تحدثت فيه عن ظاهرة الوحي ومراتبه ، وعن الأحاديث المروية عن كيفية .

واشتمل الفصل السابع على مبحث تنجيم القرآن ، والآيات
المكية والمدنية . وأسباب النزول . كما اشتمل الفصل الثامن على
مباحث جمع القرآن ، وكتابه وحفظه .
وفي الفصل التاسع تكلمت عن مبحث اعجاز القرآن ، والمحكم
والمتشابه ثم علم القراءات والقراء .
وفي الفصل العاشر تفسير سورة (ق) ، وفي الحادي عشر
تفسير سورة النجم وبها ختم الباب الأول .

الباب الثاني

اشتمل هذا الباب على عدة فصول ايضاً .
الفصل الأول اشتمل على مبحث الحديث الشريف والسنة
النبوية ، واشتمل الفصل الثاني على تدوين الحديث والرحلة في طلبه
أما الفصل الثالث فقد اشتمل على دور الحديث وجهد المحدثين .
والفصل الرابع اشتمل على علم الحديث رواية ودراية . أما الفصل
الخامس فقد اشتمل على كتب الحديث ومراتبها ، وشروط الراوي
والفصل السادس اشتمل على أقسام الحديث الصحيح ، والحسن
والضعيف ، وأما الفصل السابع فقد اشتمل على الحديث المشترك
بين الصحيح والضعيف ، وأسباب الوضع في الحديث ، وجعلت
في الفصل الثامن قراءة احاديث مختارة من كتاب المجازات النبوية
للمشرف رضي ، وبها ختم هذا الكتاب ، والله حسبي . به اهتدي
ومنه التمس التوفيق .

رشيد علي العبيدي

الاستاذ بجامعة بغداد

والجامعة المستنصرية

الباب الأول

الفصل الأول

تمهيد

الدين الاسلامي أصوله وأحكامه

الاسلام دين الفطرة السليمة يضمن رقي الانسان وسعادته كما
ضمنت نواميس الكون التوازن التام بين جميع الاجرام ، وبهذا
الاعتبار كان دين الاسلام دين عقل ، وعلم ، ونظام ، ليس فيه محل
للخرافات والاساطير ، ولا مجال في أحكامه وتشريعاته للفوضى
والاضطراب ، فجميع ما جاء في مصادره التشريعية مبني على الحكمة
ورعاية المصالح العامة ، فهو ثابت الاصول متجدد الفروع . ان
جميع أحكام الدين سواء اكانت قرآنية أو سنة نبوية انما هي أحكام
تدور مع العلل وجوداً وعدماً ، وتتمشى مع مصالح الاجيال البشرية
على اختلاف سلالاتها ، وازمانها ، وأمكناتها . ولهذا الاحكام
أسرار تحتاج الى نظر فلسفي محيط بكل ما حدث ويحدث في
الكائنات ، كما يحتاج الى اطلاع واسع على مقاصد الشارع الحكيم
ومقارنة ذلك بأحوال الافراد ، والجماعات ، والامم ، في مشارق

الارض ومغاربها . ولقد أكد غير واحد من أساطين العلم وافذاذ
المشرعين ، ان الدين الاسلامي هو أرقى وأكمل الشرائع التي جاءت
لرقي المجتمعات وهدايتها وليست الهداية غير ناموس التطور والانتقال
من حال الى حال .

ذهب جمهور الفقهاء الى أن الاصل في أمور العبادات انما هو
التعبد على الوجه الذي أمرت به الشريعة الاسلامية كما انهم ذهبوا
الى أن أمور المعاملات إن لم يكن فيها شرع هو نص في الموضوع
فقد يصار للحكم الشرعي فيها الى ما تقتضيه المصلحة العامة الهادفة
الى المحافظة على الدين أو النفس أو العقل أو النسل أو المال .

ولا مناص للمسلمين حينئذ من الأخذ بعلم المصالح المرسلة
وجعلها محلاً للفتوى ، ومصدراً من مصادر التشريع المعتبرة ، تمشياً
مع تطور العلوم وتجدد الأحداث واختلاف الأعراف والعادات
واتصال الأمة الاسلامية بأمم الارض ، واشتراكها معها في الشؤون
العالمية ما دامت تلك الشؤون لا تتعارض مع جوهر الدين . بل
تساعد على نشر الاسلام بين هاتيك الأمم الاجنبية .

ولا يخفى ان عدم الأخذ بما تقتضيه مصلحة الأمة الاسلامية
يعرضها الى مخاطر جسيمة ويحلب عليها مفاصد تقوض كيانها الدولي ،
وتعزلها عن اكبر ندوة أممية في العالم .

كل ذلك يوجب علينا نحن معاصر المسلمين أن نتخذ للامور
أهبتها من قبل أن تأتينا ساعة يأخذنا فيها الندم ويمسنا فيها العذاب .

أحكام الله معللة بمصالح العباد

ذهب كثير من فقهاء المسلمين الذين يعتد بأرائهم الى أن أوامره ونواهيه كلها معللة بمصالح العباد غير أن بعض العلل قد ظهر لنا جلياً وبعضها قد خفى على الناس لحكمة هو أعلم بها .

ومما لا ريب فيه ، ان هذا الخفاء سيظهره الله عز وجل حين يشاء في أوقات وأحوال قدّر لها تقديراً . ولعل الله جدّت قدرته جعل في هذا الخفاء مصلحة للعباد فترك بعض الاحكام للناس ، يقررونها بما يكفل مصالحهم الطارئة بحسب ما تقتضيه أحوالهم ويلائم بيئاتهم . ولقد ذكر كثير من المعنيين بالاحكام القرآنية ان الناس في بحر هذه الحضارة المتجددة أحوج ما يكونون الى معالم شرعية تبين حدودها ، وتعين حلالها من حرامها ، لأن النصوص الشرعية متناهية والوقائع غير متناهية والذي له نهاية لا يضبط شيئاً بلا نهاية . فأما أن يترك الناس مع أهوائهم في المتاهات يجرمون ما يشاؤون ويحللون ما يشاؤون ، وأما أن يقفوا تلقاء الاحوال الجديدة المستحدثة جامدين لا يجرؤون على شيء ، فتتعطل بذلك الاعمال وتتعقد الامور ، فيضطر المسلمون الى الأخذ بشريعة غير شريعتهم . وفي هذا الانحراف ما فيه من خطر على الملة الاسلامية ، في حياتها المستقبلية .

ومن هذا المنطلق يكون الأخذ بالمصالح العامة أمراً تحتّمه مصلحة المسلمين وليس في هذا الأخذ خروج على الدين ما دامت المصلحة مقيدة بقصود الشرع وغير مخالفة لروح الكتاب الكريم والحديث الشريف .

ثم ان كبار فقهاء المسلمين قد استحسنا الاخذ بها ، وقالوا بشرعيتها ، غير انهم قيدوها بشروط ، حتى لا تكون وسيلة بأيدي اصحاب الالهواء الذاتية .

وأول هذه الشروط أن تكون المصلحة ضرورية : أي انها تكون من الامور التي تدور الاحكام الشرعية عليها .

وثاني هذه الشروط أن تكون المصلحة كلية : أي ان فائدتها تعم جميع المسلمين ، في جميع الاحوال ، فلا تختص بجماعة دون جماعة ، ولا مما تصح في حال ثم لا تصح في حال أخرى .

وثالث هذه الشروط أن تكون المصلحة من الامور التي يجزم المسلمون بصحتها ولا مجال للشك فيها .

ولقد مثل الغزالي للمصلحة الجامعة للاوصاف الثلاثة بكفار تترسوا بجماعة من أسرى المسلمين . فلو كففنا عنهم لقاتلونا وغلبوا على دار الاسلام ، ولو رمينا الـترس لقتلنا مسلماً معصوم الدم لم يقترب ذنباً . لكن مصلحة عامة المسلمين تقتضي القتال ولو قتل أسرى المسلمين مع الاعداء ، لأن مقصود الشرع تقليل القتل ، أو حسمه ، قدر الامكان . وفي مقاتلة الكفار تحقيق ذلك لأنه اذا كففنا عنهم قتلوا المسلمين ثم قتلوا الاسرى ، ولئن لم نقدر على الحسم لقد قدرنا على التقليل فكان ذلك التفاتاً الى مصلحة علم بالضرورة كونها مقصود الشرع .

الفصل الثاني

هل تتبدل الاحكام بتبدل الاحوال والايام؟

وحقيقة الامر ان الاحكام الاساسية لم تتبدل بتبدل الاحوال والايام ، وانما هناك في القرآن الكريم آيات عامة تبيح التوسع وتجوز الرخص والتخفيفات في الاحكام الشرعية ، ويمكن أن تكون أصلاً ومرداً لكثير من الحوادث الجديدة التي ليس لها نص خاص بها غير المصلحة العامة التي تدعو الى صلاح الامة . والتي أودع الله سبحانه وتعالى الحكم فيها الى ذوي العقول السليمة والبصائر النيرة من مجتهدى الملة الاسلامية . ذلك لأن الله سبحانه وتعالى أعلم بمصائر الخلق وأدرى بما كان وما يكون . فخلق للناس عقولا وأمدّها بنوع من القدرة على التصرف ، والفهم بما هو عدل وخير وحق . ولولا ذلك لما جعل هذه العقول مناطاً للعقاب والثواب ومحلاً للتكليف .

ثم اننا لسنا في الاخذ بهذا الرأي بدعاً فلنا في سلفنا الصالح قدوة حسنة فقد اقتضت مصلحة المسلمين زمن سيدنا أبي بكر الصديق وقبيل وفاته أن يستخلف بعده من يقوم باعباء الخلافة . مع ان هذا الاستخلاف لم يكن فيه نص صريح غير مقتضى المصلحة العامة فقد

ذكروا ان الصديق رضي الله عنه أرسل الى عثمان بن عفان وأملى عليه عهداً يستخلف فيه سيدنا عمر بن الخطاب .

قال فيه : بسم الله الرحمن الرحيم هذا ما عهد به أبو بكر بن أبي قحافة خليفة محمد رسول الله ﷺ عند آخر عهده بالدنيا ، وأول عهده بالآخرة . في الحال التي يؤمن فيها الكافر ويتقي فيها الفاجر اني استخلفت عليكم عمر بن الخطاب . فان برّ وعدل فذلك علمي به . ورأيي فيه . وان جار وبدل فلا علم لي بالغيب . والخير أردت « ولكل امرئ ما اكتسب وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون » .

وهناك امور اخرى حكم فيها المسلمون برأيهم وجعلوا المصلحة العامة علة لاحكامهم خلافا لما جرى عليه المسلمون في شأن الغنائم من قبل . إذ كانت الغنائم تقسم بين المسلمين لا فرق بين ارض وارض كما صرح بذلك الكتاب الكريم في قوله تعالى :

« واعلموا ان ما غنمتم من شي . فان لله خمسهُ والرسول ولذي

القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل » . الانفال الاية ٤٢

فلننظر الى ما فعله الخليفة الثاني « رضي الله عنه » في الغنائم زمن خلافته . روى ابو يوسف في كتاب الخراج قال حدثني غير واحد من علماء اهل المدينة قالوا : لما قدم على عمر بن الخطاب جيش العراق من قبل سعد بن ابي وقاص شاور أصحاب محمد في تدوين الدواوين والتفضيل في العطاء . وشاورهم في قسمة الارضين التي آفأ الله على المسلمين من ارض العراق والشام . فتكلم قوم وارادوا ان يقسم لهم حقوقهم وما فتحوا . غير ان سيدنا عمر رضي الله عنه

قال : فاذا قسمت ارض العراق بعلوجها ، وارض الشام بعلوجها . فما الذي نسد به الثغور وماذا سنبقى للذرية والارامل بهذا البلد وبغيره من اهل الشام والعراق ؟ . فقال جماعة الفاتحين : كيف نقف ما افا . الله علينا باسيافنا على قوم لم يحضروا ولم يشهدوا ؟ . فكان سيدنا عمر لا يزيد على ان يقول : هذا رأيي . قالوا : فاستشر . فوافقهم سيدنا عمر على الاستشارة . واستشار المهاجرين الاولين فاختلفوا . فأما عبدالرحمن بن عوف فكان رايه ان تقسم الغنائم على الفاتحين . واما عثمان وعلي وطلحة وابن عمر فكانوا على رأي عمر . ثم لم يكتب عمر بذلك فأرسل الي عشرة من الانصار خمسة من الأوس وخمسة من الخزرج من كبار الفريقين . فلما اجتمعوا قال لهم عمر : اني لم ازعجكم وانتم اليوم تقرون بالحق . خالفني من خالفي . ووافقني من وافقي . ولست أريد أن تتبعوا هذا الذي هو هواي . معكم كتاب الله ينطق بالحق . فوالله لئن كنت نطقت بأمر أريد ما أريد به إلا الحق . قالوا : قل نسمع يا أمير المؤمنين . قال : قد سمعتم كلام هؤلاء القوم الذين زعموا اني اظلمهم حقوقهم ، واني أعوذ بالله أن اركب ظمأ ، لئن كنت ظلمتهم شيئاً هولهم واعطيته غيرهم شقيت . ولكن رأيت انه لم يبق شيء يفتح بعد ارض كسرى وقد غنمنا الله أموالهم ، وأراضيتهم ، وعلو جهم ، فقسمت ما غنموا من اموال بين أهله ، واخرجت الخمس فوجهته على وجهه وأنا في توجيهه ، وقد رأيت ان احبس الارضين بعلوجها واضع عليهم فيها الخراج ، وفي رقابهم الجزية يؤدونها فتكون فينا للمسلمين المقاتلة ، والذرية لمن

يأتي بعدهم . ارأيتم هذه الشغور لابد لها من رجال يلزمونها ؟ ارأيتم
هذه المدن العظام كالشام ، والجزيرة ، والكوفة ، والبصرة ، ومصر ،
لابد لها من ان تشحن بالجيوش وادرار العطاء عليهم ؟ فن أين يعطى
هؤلاً . اذا قسمت الارضين والعلوج على الغزاة الفاتحين ؟ . فقالوا
جميعاً : الرأي رأيك ، فنعم ما قلت وما رأيت . إن لم تشحن هذه
الشغور ، وهذه المدن بالرجال ، وتجري عليهم ما يتقوون به رجوع أهل
الكفر الى مدنهم . فقال : قد بان لي الأمر .

وهكذا قرر ابقاء الارض بأيدي أهلها ، وضرب الخراج عليهم .
وكان رأيه رضى الله عنه سديداً ، وسكت المخالفون اتباعاً للرأي
الغالب الأسد .

الفصل الثالث

القرآن والحديث

هما أهم أصول التشريع الاسلامي

اجتمعت كلمة الامة الاسلامية على ان اصول التشريع الاسلامي اربعة : ١ - كتاب الله تعالى ٢ - سنة نبيه ﷺ ٣ - اجماع علماء الاسلام البالغين درجة الاجتهاد ٤ - القياس لقوله تعالى : [يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم . فان تنازعتهم في شيء . فردوه الى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ، ذلك خير وأحسن تأويلاً] . سورة النساء . الاية ٥٩

القرآن الكريم

القرآن هو كتاب الله الخالد المنزل على رسوله محمد ﷺ المنقول اليينا نقلاً متواتراً المكتوب في المصاحف المحفوظ في صدور من عني بحفظه من المسلمين الى اليوم من أول سورة الفاتحة الى آخر سورة الناس ليكون دستور الحياة البشرية في الدنيا والآخرة ، وهو مصدر التشريع الاسلامي الأول ، منه تتفرع الأدلة وعنه تصدر الاحكام .

* * *

واما السنة النبوية الشريفة فهي بيان وتفصيل لما جاء في القرآن الكريم الذي لا يأتيه البطلان مهما اختلف الزمان والمكان ومهما تغيرت الاجيال والاحوال .

لذلك قال الفقهاء ان تشريع القرآن غالباً جاء مجملأ كليا قلما يتعرض لبيان الحوادث الجزئية واحكامها ، وانما يضع القواعد الكلية والاصول القانونية ، والمبادئ التشريعية . ليرجع اليها العلماء المجتهدون في كل امة ، وفي اي زمن ، فيستنبطون منها ما يلائم حالة كل عصر ، وحاجة كل امة من الاحكام ، متوخين في ذلك المحافظة على اصول تشريعه وقواعد احكامه .

انواع الاحكام في التشريع القرآني

اشتمل القرآن الكريم على انواع من الاحكام العملية وهي التي تعرف عند العلماء بالاحكام الفقهية وهذا بيانها .

١ - العبادات التي لا تصح إلا بالنية ، وهي ما شرع لتنظيم رابطة الانسان بخالقه ، وهي اقسام : عبادة بدنية روحية ، من صلاة وصوم وعبادة مالية اجتماعية ، وهي الزكاة وسائر انواع الصدقات ، وعبادة روحية بدنية مالية كالحج والجهاد والوفاء بالنذر .

٢ - المعاملات التي شرعت احكامها لتنظيم علاقات الناس بعضهم ببعض . واقامة الروابط بين افراد الامة وجماعتها ، على اساس العدل ، والرحمة ، والتعاون ، والمحبة ، ودفع اسباب الضر والعدوان ، واجتلاب النفع والخير ، ويدخل في ذلك المعاملات المدنية . من بيع ، واجارة ، ورهن ، وكفالة ، وحوالة ووكالة

كما يندرج تحتها ما يعرف بالاحوال الشخصية ، وهو ما يختص
بالانسان من حين ولادته الى حين وفاته ، كالزواج ، والطلاق ،
والعدة ، وثبوت النسب ، والرضاع ، والنفقة ، والارث ،
والوصية ، وما يتبع ذلك من احكام .

٣ - العقوبات التي شرعت لحفظ حياة الناس واعراضهم واموالهم
وهي : عقوبات القتل ، والسرقه ، وقطع الطريق ، والزنى ،
والقذف ، مما هو معروف بالقصاص والحدود .

٤ - احكام شرعت لتحديد علاقة الامة بالحكومة وبيان حقوق
الوالي على الرعية وحقوق الرعية على الوالي ، وهي احكام
الشورى ، والمساواة ، والعدل ، وطاعة اولى الامر ، فيما تجب
فيه الطاعة ، وهي المعروفة في زماننا هذا بالاحكام الدستورية .
٥ - احكام شرعت للجهاد ، ونظام الحرب ، والقتال ، وتنظيم علاقات
المسلمين ، بغيرهم من الامم ، وما يتبع ذلك من حكم الاسرى
والفيء ، والغنائم ، وهي قريبة الشبه بما يُعرف الآن بالقوانين
الدولية .

ولقد راعى القرآن الكريم في جميع اوامره ونواهيه واخباره
وقصصه ثلاثة امور :

١ - عدم الحرج بدلالة قوله تعالى : (يريد الله بكم اليسر ولا يريد
بكم العسر) . سورة البقر آية ١٨٥

وقوله : (وما جعل عليكم في الدين من حرج) سورة الحج ٧٨
وقوله تعالى : (يريد الله ان يخفف عنكم وخلق الانسان
ضعيفا) سورة النساء ، الاية ٧٨

وقال : (ويضع عنهم اصرهم والاغلال التي كانت عليهم) سورة
الاعراف الاية ١٥٧

٢- تقليل التكاليف : وهو نتيجة لازمة لعدم الحرج . بدلالة قوله
تعالى : (يا أيها الذين آمنوا لا تسألوا عن أشياء ان تبد لكم
تسوؤم ، وإن تسألوا عنها حين ينزل القرآن تبد لكم ،
عفا الله عنها ، والله غفور حلیم ، قد سأله قوم من قبلكم ثم
أصبحوا بها كافرين) سورة المائدة آية ١٠٥ . وقوله ﷺ : ان
الله فرض فرائض ، فلا تضيعوها ، وحدّ حدوداً فلا تعتدوها ،
وحرّم أشياء . فلا تنتهكوها ، وسكت عن أشياء . رحمة بكم
غير نسيان لها فلا تسألوا عنها .

٣- التدرّيج في التشريع : جاء النبي ﷺ والعرب قد استحكمت
فيهم عادات منها ما هو صالح للبقاء ، ولا ضرر منه على تكوين
الأمة ومنها ما هو ضار ينبغي ابعاده عنه فاقترضت حكمة الله
أن يتدرّج الشرع بهم شيئاً فشيئاً لبيان حكمته وإكمال دينه ،
والتأمل الفطن لا يرى في الآخر ابطالا للأول ، يؤيد ذلك أن
العبادات لم تُشرّع في سنة واحدة ، ولم تفرض جملة على المسلمين
في بدء الاسلام . سُئل رسول الله ﷺ عن الخمر والميسر ، فأجابهم
بالحكم القرآني (قل فيهما إثم كبير ومنافع للناس ، وانهما أكبر
من نفعهما) سورة البقرة الآية ٢١٩ . ولم يصرح بالنهاي عنها وان
كان يفهمه من هذه الآية الفقيه العالم بسرّ التشريع ، لأن
ما كثر إثمه حرّم فعله ، إذ لا يوجد في الافعال ما هو شر محض
فالمدار في التحريم والتحليل غلبة الخير والشر . ثم صرح بنهيهم

عن الصلاة وهم سكارى حتى يعلموا ما يقولون ، فقال
تعالى : (يا أيها الذين آمنوا لا تقربوا الصلاة وأنتم
سكارى ، حتى تعلموا ما تقولون) سورة النساء . الآية ٤٣ .
وليس في هذا النهي ابطال للأول بل هو مؤكد له . ثم جاء
مصرحاً بالنهي بتاتاً للحكم فقال : (يا أيها الذين آمنوا إنما الخمر
والميسر والانصاب والازلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه
لعلكم تفلحون ، إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة
والبغضاء في الخمر والميسر ، ويصدكم عن ذكر الله ، وعن الصلاة
فهل انتم منتهون) سورة المائدة الآية ٩٥ .

٤ - الاجمال ثم التفصيل : ويتجلى هذا من المقارنة بين التشريع المكي
والتشريع المدني ، فالتشريع المكي مجمل قلما يذكر احكاما
تفصيلية ، أما التشريع المدني فانه اشتمل على أحكام تفصيلية
ذات أصول عامة ، وقواعد كلية ، فيها كل ما تحتاج اليه الامم
في جميع أمصارها وعامة ازمنتها مما يكفل لها حياة الأمن
والعزة والتمتع باسباب العدل والمساواة ومقومات السعادة
الروحية والجسمانية المعنوية والحسية في حدود الاعتدال ،
مجاويةً للافراط نائية عن التفريط ، وهذا هو اللائق بشريعة
باقية خالدة ختم بصاحبها عليه الصلاة والسلام عهد النبوات
وجاء دينه اتم الاديان وأوفاهها بحاجات البشر جميعا .

الفصل الرابع

جلال التشريع الاسلامي

يطلق التشريع عند المسلمين ويريدون به تلك الاحكام الفقهية الواردة في القرآن الكريم والسنة المحمدية ، وما حققه وأجمع عليه كبار العلماء عن طريق الاجتهاد ، والقياس في العبادات والمعاملات . ولقد ذكر كثير من أئمة العلم وأساطين القانون في الشرق والغرب : ان التشريع الاسلامي حيّ نامٍ متطور مشتمل على كل ما يبدعه العقل وتأتي به قدرة الانسان ومدنيته .

ولقد حدثني الثقة بأن رجال الشريعة والقانون في مصر انهم أجمعوا على أن نسبة فقه الامام مالك في التشريع الفرنسي تبلغ ٩٢ بالمئة . ولا عجب فان التشريع الاسلامي تشريع جامع محكم مشتمل على جميع المبادئ ، اللازمة للنهوض الى أرفع درجات السكّال . حيث راعى المشرّع فيه حفظ المصالح كما عالج درء المفسد بطرق آمنة ، مطمئنة ، لا ضرر فيها ولا ضرار ، ورسم للناس منهجا واضحا صريحا ان أخذوا به أدر كوا سعادة الدارين : دار الدنيا ودار الآخرة ، (من عمل صالحا من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلنجزيه حياة طيبة ولنجزينهم أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون) سورة النحل الاية ٩٨

نعم لقد وضع الاسلام للخلق جميعا نظامهم الاخلاقي والاجتماعي والسياسي والاقتصادي والروحاني على شكل اصول عامة وقواعد كلية يمكن العمل بها في كل مكان وكل زمان ، وأناط أمر تفصيلها برسوله الأمين ، وبخلفائه المهتمين ، وتابعيهم من المجتهدين والمصلحين . ولقد أثبتت التجارب بالأدلة القطعية ، على أن هذا التشريع زكى العقلية العربية ، ورفع مستواها بصورة مباشرة ، كما رفع مستوى العقلية البشرية عن طريق انتشار الدعوة الاسلامية اذنا . الفتح العربي في شرق الارض وغربها .

ويمتاز التشريع الاسلامي بمزايا لم تتوفر في سائر الشرائع الاخرى . ومن هذه المزايا :

١ - موافقته لمقتضى العقل الراجح والمنطق السليم والنفرة النقية ، فجميع أوامره ونواهيه مبنية على ما تقتضيه العقول ، وتطمئن اليه الضمائر ، وتنصلح به الاحوال ، قال تعالى : (ولا تقف ما ليس لك به علم ان السمع والبصر والفؤاد كل اولئك كان عنه مسؤولا) سورة الاسراء الاية ٣٥ ، ذلك لأن العلم الذي لم يصدر عن صدق السمع وصدق النظر وصدق الشعور قد يؤدي الى الجهالة وليس بعد الجهالة من شي . أخطر على اصول الاجتماع والحضارة والمدنية .

٢ - ان التشريع الاسلامي تشريع عالمي يهدف الى تحقيق العدالة في العالم ، وينظر الى الناس جميعاً على اختلاف مللهم ونحلهم كوحدة بشرية ، لا فرق بين اجزائها في الحقوق العامة على الاقل . وبهذا الاعتبار يكون التشريع الاسلامي فوق الميول السياسية ،

وفوق المذاهب الاقتصادية الناشئة عن رغبات أفراد ينظرون الى مصالح انفسهم ، ولا ينظرون الى مصالح غيرهم ، فهو تشريع خالص من الانانية الفردية ، والاجتماعية ، والعنصرية ، وامحت منه فكرة الاحتكار ، والاستبداد بالناس ، أياً كان نوعهم وفي أي مكان من الارض يستوطنون .

٣- التشريع الاسلامي تشريع واقعي ليس فيه افراط ولا تفريط . لذلك جاءت أحكامه كعلاج لكل ما يمكن أن يصدر عن الطبيعة البشرية من زيغ عن الحق واستهتار بالانظمة والقوانين . فوضعت الحدود وأمرت بتنفيذها على اتم وجه ، وأحسن تطبيق . فاذا تمادى المجرمون في الظلم ، ولم تنفع معهم النصيحة ، ولم تؤثر فيهم الموعظة الحسنة ، وجب على أولى الأمر أن يضربوا على أيديهم حتى تستقيم نفوسهم ويرجعوا الى الصراط المستقيم . ذلك لأن أهداف الاسلام أهداف انسانية تربوية لا تستبيح العقوبات ولا تطبق الحدود إلا بمقدار ما يدفع الظلم والاجرام . قال تعالى : (فان انتهوا فلا عدوان إلا على الظالمين) سورة البقرة الاية ١٩٣ .

وقال تعالى : (وان جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله ، انه هو السميع العليم) سورة الانفال الاية ٦٢ .

٤- ومن مزايا التشريع الاسلامي ان مصادره تدخر في الفاظها حقائق لا تنتهي حكمتها ولا يبطل معناها مهما تقدم الانسان

وتطورت الحياة فقوله تعالى : (ادفع بالتي هي أحسن) تعبير بالغ غاية الكمال وجامع لكل أساليب الحكمة فهو يطلب من رسول الله الذي هو قدوة الناس في الحياة أن يكون دفاعه موسوماً بأحسن ما يقتضيه موقفه الراهن ، ويمليه عليه واقعه الذي هو فيه . فكل دفاع يكسبه نصراً ويضمن له نجاحاً فهو حسن . وكذلك قوله تعالى :-

(ان الارض يرثها عبادي الصالحون) ان هذه الآية قانون طبيعي لا يبطئه الزمن ولا تغيره الاحوال ، فسيطرة الانسان على الارض واستفادته منها كل ذلك موقوف على مقدار صلاحه لها وتمكنه من استغلالها ، فهل يستطيع أحد أن يقول ان طائفة من الناس أو أمة من الأمم تملك شيئاً يوماً ما وتدوم ملكيتها له وهي غير قادرة على صيانته وحمايته وغير صالحة لامتلاكه ؟ لا نجد من يقول ذلك وكذلك قوله تعالى :-

(ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم) ومعنى الآية ان الناس اذا لم تعجبهم حالهم وأرادوا تغييرها بحال أخرى أفضل منها فلا يستطيعون ذلك ما لم يغيروا ما في أنفسهم من خلائق ويبدلوا ما في سلوكهم من اعوجاج .

٥ - ان أحكام التشريع الاسلامي أحكام قائمة على مراعاة الفضائل العامة من الحق والعدل والصدق والامانة والوفاء . ولم تكن هذه الفضائل مجرد أقوال تتردد في المحافل الخاصة والعامة وإنما صارت بفضل الاسلام ديناً يتقرب به الى الله وسجية من

سجايهم الراسخة ، وكذلك كان مقتهم للذائل فهم يكرهونها
ويكرهون المتخلفين بها فالظلم والغدر والخيانة والخداع
ونقض المواثيق خصال تنذر بالويل والشبور للأفراد والجماعات
والامم .

قال الله تعالى : (ان الله يأمركم أن تؤدوا الامانات الى أهلها
واذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل) سورة النساء
الاية ٥٨ .

وقال تعالى : (وأوفوا بالعهد ان العهد كان مسؤولا) سورة
الاسراء الاية ٣٥ .

وقال تعالى : (ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل وتدلوا بها
الى الحكام لتأكلوا فريقا من أموال الناس بالاثم وانتم تعلمون)
سورة البقرة الاية ١٨٨ .

وقال رسول الله ﷺ : اتقوا الظلم ، فان الظلم ظلمات يوم القيامة .
وعن سيدنا علي بن أبي طالب رضی الله عنه قال : حفظت من
رسول الله ﷺ قوله : دع ما يريبك الى ما لا يريبك فان الصدق
طمأنينة والكذب ريبة .

٦ - للرأي العام في التشريع الاسلامي منزلة عظيمة ومقام محمود .
فهو مصدر تشريع يمكن الاعتماد عليه والاخذ به اذا كان ذلك
الرأي مما تستقيم به الامور وتنصلح به الاحوال ويكون حينئذ
السكوت على الباطل مدعاة الى تسرب الخلل والوهن الى اصول
الاجتماع . ولقد ذكر بعض الفقهاء ان الرأي العام هو الحارس

اليقظ لكيان الأمة اذا كان مبنياً على بصيرة في القصد ووحدة في الهدف وهو السلطة التي تقوّم الحكام والافراد وهو أمضى سلاح للقضاء على الافات الاجتماعية . ولذلك عُني به الاسلام وجعله كرقيب يهذب من شذوذ الفرد ويحدّ من غلو الجماعة حتى جعل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من اكبر عزائم التشريع الاسلامي وأعظم أسس الحياة الاجتماعية . الصالحة . قال رسول الله ﷺ : (من رأى منكم منكراً فليقوّمه بيده وان لم يستطع فبلسانه وان لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الايمان) .

نعم ان لقول الحق تأثيراً كبيراً في الناس وان فيها خدمة خالصة للقايمين على مصالح الأمة . فاذا صدق الناصح في أمر دينه كفاه الله أمر دنياه واذا تقبلها ذوو السلطان بقلب عامر بالايمان والاخلاص كفاهم الله ما بينهم وبين الناس . ومن جميل ما يروى أن سليمان بن عبد الملك الخليفة الاموي قدم المدينة للزيارة وبعث الى أبي حازم . فلما دخل عليه قال تكلم يا أبا حازم قال :

« نعم اتكلم يا أمير المؤمنين ، لا تأخذ الاشياء إلا من محلها ، ولا تضعها إلا في اهلها ، قال الخليفة : ومن يقوى على ذلك ؟ قال من قلده الله من امر الرعية ما قلده . قال عطني يا أبا حازم قال : اعلم ان هذا الأمر لم يصل اليك إلا بموت من كان قبلك قال مالك لا تجي . الينا ؟ قال : وما اصنع بالحجي . اليك يا أمير

المؤمنين ؟ ان أدنيتني فتنتني وان اقصيتني اخزيتني وليس عندك ما أرجوك له ولا عندي ما اخافك عليه . قال فارفع الينا حاجتك قال رفعتها الى من هو أقدر منك عليها فما اعطاني منها قبلتُ وما منعتني رضيتُ « هكذا يربي الشرع الاسلامي الذين يأخذون انفسهم به ويتخلقون بأخلاقه . اما اذا ضعف دينهم وفسدت ضمائرهم ولم يصدقوا أولى الأمر ولم يذهبوا الى الحق ضاع العدل بينهم واصبحوا على شفا جرف من العذاب .

٧ - ان التشريع الاسلامي يهدف دائماً وابدأ الى التربية النفسية ، والى احياء ضمير الفرد والامة ويعلم الناس كيف يحكمون انفسهم بأنفسهم وما اقامة الصلاة في اوقاتها إلا اسلوب تربوي يرقق الحس ويهذب النفس ويجعل منها عليها رقيبا . فالذي يناجي ربه خمسة اوقات صادقا في نجواه ليس سهلاً عليه ان يزيع عن الحق ، ويتبعم شهوات نفسه ، ويبيع آخرته بدنياه ، فيستبدل الذي هو شر بالذي هو خير .

فالتشريع الاسلامي يجعل من الناس ناسا شعارهم في الحياة ان يؤثروا على انفسهم ولو كانت بهم خصاصة . ودعاؤهم فيها (ربنا لا تزغ قلوبنا بعد اذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحمة انك انت الوهاب) سورة آل عمران الآية ٨ .

هكذا علمنا الاسلام أن ندعو الى غاياتنا بأكرم اسلوب واجمل تعبير وأشرف وسيلة . علمنا ان ندعو الى سبيل الخير بما تنفتح له القلوب المقفلة وتمسم به العقول الضيقة وتستجيب له الطبايع السليمة . لقد ميز الله الانسان عن جميع مخلوقاته بالعقل المدرك

والشعور المرهف ، والضمير الحي ، وجعله خليفة له في الارض ،
يتصرف في كثير من شؤونها بحسب ارادته ، خصه بكل ذلك
لتكون افعاله حسنة كخلقته ، وتصرفاته حكيمة كعقله ، وغاياته
نبيلة كضميره لا تهدف إلا الى الاصلاح ولا تتوخى إلا النفع
العام . الانسان بحكم تلك المواهب الدنية التي اودعها الله فيه
جدير ان تكون افعاله فوق مستوى الشبهات واسمى من افعال
سائر الكائنات . وإلا فما الفرق بينه وبين العجاوات اذا كان
يستبيح لنفسه ان يفتك بأخيه الانسان ، فيسلبه ماله ودمه
وعرضه لمجرد رغبة في نفسه ، ونزوة في جبلته ، كما تفعل الامم
الاستعمارية اليوم .

الفصل الخامس

أسماء القرآن وموارث اشتقاقها

- القرآن مصدر قرأ . تقول : قرأ الشيء يقرؤه قرأً وقرائة أو قرآناً . بمعنى جمع الشيء المقروء . وضم بعضه الى بعض .
(دائرة المعارف لفريد وجدي مادة قرأ) .
- والقرآن الكريم اسم علم لكتاب الله المنزل على رسول الله محمد بن عبد الله ﷺ . وهو آخر الكتب السماوية قال تعالى : (إنا أنزلناه قرآناً عربياً لعلكم تعقلون) سورة يوسف الآية ٢ .
- ويسمى الذكر لقوله تعالى : (وانزلنا اليك الذكر لتبين للناس ما نزل اليهم ولعلهم يتفكرون) سورة النحل الآية ٤٤ .
- ويسمى الفرقان لقوله تعالى : (تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيراً) سورة الفرقان الآية ١ .
- ويسمى الكتاب لقوله تعالى : (وانزلنا عليك الكتاب والحكمة وعلمك ما لم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيماً) سورة النساء الآية ١١٣ .
- ومن اسمائه التنزيل لقوله تعالى : (وانه لتنزيل رب العالمين) سورة الشعراء ١٩٢ .

(هذه الاسماء هي الشائعة المشهورة . غير أن بعضهم بالغ في تعداد اسما القرآن حتى ان بعضهم أوصلها الى خمسة وخمسين اسماً . وبعضهم أوصلها الى نيف وتسعين . ولا ريب انهم جمعوا بين التسمية والوصف (١) .

تفسير القرآن

التفسير لغة : هو الايضاح والتبيين والكشف عن المعاني . واصطلاحاً : هو علم يبحث عن كيفية النطق بألفاظ القرآن ، ومدلولاتها ، واحكامها ، الافرادية والتركيبية ، ومعانيها التي تحمل عليها حالة الافراد والتركيب (٢) .

وعرفه الزركشي : بأنه علم يفهم به كتاب الله المنزل على نبيه محمد ﷺ ، وبيان معانيه ، واستخراج احكامه وحكمه (٣) . وقال بعضهم : التفسير علم يُبحث فيه عن احوال القرآن المجيد من حيث دلالاته على مراد الله تعالى بقدر الطاقة البشرية (٤) .

وعرفه بعضهم ايضاً : بأنه علم نزول الايات ، وشؤونها واقاصيصها والاسباب التي دعت الى نزولها ، ثم ترتيب مكيتها ومدنيها ، ومحكمها ، ومتشابهها ، وناسخها ومنسوخها ، وخاصها وعامها ، ومطلقها ومقيدها ، ومجملها ومفسرها ، وحلالها وحرامها ، ووعدها ووعيدها ، وامرها ونهيها ، وعبرها وامثالها (٥) .

(١) كتاب مباحث علوم القرآن من ١٢ للدكتور صبحي الصالح .

(٢) ابو حيان التوحيد في البحر المحيط .

(٣) كتاب الاتقان في علوم القرآن ج ٢ ص ١٧٤ .

(٤) كتاب منهج الفرقان ج ٢ ص ٦ .

(٥) الاتقان ج ٢ ص ١٧٤ .

هل فسر الرسول القرآن لفظاً ومعنى

بالنظر لقوله تعالى : (وانزلنا اليك الذكر ، لتبين للناس ما نزل اليهم ، ولعلمهم يتفكرون) .

فان منطوق الاية الكريمة يقضي بأن الرسول قد بين للناس جميع القرآن معانيه وألفاظه ، وأوامره ونواهيه ، قصصه واحكامه وإلا كان (حاشاه عن التقصير) مقصراً في البيان الذي كلفه الله به .
وكقوله تعالى : (كتاب انزلناه اليك مبارك ليدبروا آياته)
وتدبر الكلام بدون فهم معانيه لا يمكن .

ولكن من القرآن الكريم ما هو واضح معروف لدى أصحاب النبي بطبيعة معرفتهم بأسرار اللغة العربية . ومنه ما هو محتاج الى البيان والتوضيح .

من هنا جاز لنا أن نقول : ان الرسول عليه افضل الصلاة والسلام ، كان يفسر الغامض الذي يحتاج الى التفسير ويترك ما لا يحتاج اليه .

ذكر الاستاذ محمد حسين الذهبي في كتابه (التفسير والمفسرون) (الجزء الاول) ان عبد الله بن حبيب التابعي المقرئ ، المتوفى سنة ٧٢ هـ . قال : حدثنا الذين كانوا يقرئوننا القرآن الكريم كعثمان بن عفان ، وعبد الله بن مسعود ، وغيرهما ، انهم كانوا اذا تعلموا من النبي ﷺ عشر آيات لم يجاوزوها حتى يتعلموا ما فيها من العلم والعمل . قالوا فتعلمنا القرآن والعلم والعمل جميعاً .

== لقد وردت هذه التعاريف جميعها في كتاب التفسير والمفسرون للاستاذ محمد حسين الذهبي ج ١ ص ١٤ و ١٥ .

ولهذا كانوا يبقون مدة طويلة حتى يحفظوا السورة . ثم ذكر
الاستاذ الذهبي ما اخرج به الامام احمد وابن ماجه . عن عمر رضي الله
عنه انه قال :

من آخر ما نزل آية الربا . وان رسول الله ﷺ قبض قبل ان
يفسرها . وهذا يدل بالفحوى على انه كان يفسر لهم كل ما نزل ،
وانه انما لم يفسر هذه الاية لسرعة موته بعد نزولها ، والالم يكن
للتخصيص بها وجه .

وكل ما ذكرنا من لزوم فهم القرآن ضرورة لا ينفي ان فيه
مالا يعرف معناه لا امر لا يعلمه إلا الله . فأبقاه سبحانه وتعالى سراً
مطويماً في قبضة الغيب حتى يأتي الزمن الذي ينكشف فيه عنه
الغطاء للناس فيتدبروه ، ويعلموه بحسب الحاجة ، وعن طريق
الاجتهاد ، مثل قوله تعالى : (والارض جميعاً قبضته يوم القيامة ،
والسماوات مطويات بيمينه سبحانه وتعالى عما يشركون) سورة
الزمر الاية ٦٨ . وكقوله تعالى : (الرحمن على العرش استوى) سورة
طه الاية ٦ .

فان العقل البشري لا يستطيع أن يصور لنفسه الكيفية التي
تكون الارض والسماوات مطويات في قبضته ، كما لا يستطيع أن
يمثل لنفسه مثالا للرحمن مستولياً على عرشه دون أن يجسد الذات
الالهية تجسيدا يهوى بنا الى هوة الشرك والضلال . العياذ بالله .

ومثل هذه الآيات التي لم يعرف معناها بالضبط فواتح السور
كقوله تعالى :

كهيص ، وحم عسق ، وطسم ، والمص ، والمر ، والسم ،
وغيرها . فهي الاخرى من الالفاظ القرآنية المختلف في معانيها .

جاء في تفسير فضيلة الاستاذ محمود شلتوت شيخ الجامع
الازهر ص ٦٩ قوله :

ان في فواتح بعض السور سرّاً تقصر دون ادراكه العقول، لانه
صنع الحكيم الحبير الذي لا يضيع أمراً على محض المصادفة ثم قال :
ولعل من الخير للناس أن يوفروا على انفسهم عنا. البحث في
معاني هذه الحروف ، واسرار ترتيبها ، واختيارها على هذا النحو .
وان يكفوا عن الخوض فيما لا سبيل الى علمه ، ولم يكلفهم الله به ،
ولم يربط به شيئاً من احكامه أو تكاليفه . وحسبهم ان يعرفوا ان
الاتيان بهذه الفواتح على هذا الاسلوب الذي لم يكن مألوفاً في
الكلام ، ولا معروفاً عند العرب ، كان قرعاً لاسماع اولئك
الجاحدين وكان هزاً لقلوبهم ودفعاً بهم الى القاء السمع وتدبر
ما يلقى اليهم .

مميزات التفسير في المرحلة الاولى

ذكر الاستاذ الذهبي في الصفحة ٧٩ من كتابه التفسير والمفسرون
ان التفسير في هذه المرحلة يتصف بالصفات الاتية :
اولاً - ان القرآن لم يفسر جميعه وانما فسر منه ما غمض فهمه . وهذا
الغموض كان يزداد كلما بعد الناس عن عصر النبوة والصحابة .
فكان التفسير يتزايد تبعاً لتزايد هذا الغموض الى أن تم تفسير
آيات القرآن جميعها .

ثانياً - كانوا كثيراً ما يكتبون بالمعنى الاجمالي ، ولا يلزمون انفسهم

بتفهم معانيه تفصيلاً . فيكفي ان يفهموا من مثل قوله تعالى

وفاكهة و ابا انه تعداد لنعم الله تعالى على عباده .

ثالثاً - ندرة الاستنباط العلمي الاحكام الفقهية من الايات القرآنية

وعدم وجود الانتصار للمذاهب الدينية بما جاء في كتاب الله

نظراً لاتحادهم في العقيدة . ولأن الاختلاف المذهبي لم يقيم

إلا بعد عصر الصحابة رضي الله عنهم .

رابعاً - لم يدون شي . من التفسير في هذا العصر . لأن التدوين

لم يكن إلا في القرن الثاني ، وأما تفسير عبد الله بن عباس فانه

لا تصح نسبته اليه بل جمعه الفيروز آبادي ونسبه اليه معتمداً

في ذلك على رواية غير مقطوع بصحتها ، من أهل العلم اليقيني

في الشؤون القرآنية .

خامساً - لم يتخذ التفسير في هذه المرحلة شكلاً منظماً بل كانت

هذه التفسيرات تروى منشورة لايات متفرقة كما كان الشأن

في رواية الحديث .

أكابر المفسرين من أصحاب النبي رسول

علي بن أبي طالب وتفسيره :

هو أبو الحسن علي بن أبي طالب رضي الله عنه ابن عم رسول الله

صلى الله عليه وسلم ، أول من أسلم من الأحداث ، وحامل راية

الاسلام في موقعة خيبر ، وهو الذي دعا له الرسول بقوله : (اللهم

ثبت لسانه واهد قلبه) وهو الذي قال له الرسول : أنت أخي في الدنيا

والاخر ، ثم هو رابع الخلفاء الراشدين .

كان أبو الحسن بجرأ في العلم فذاً في قوة البيان ذا عقل قضائي،
 وكثيراً ما كان يرجع الصحابة اليه في فهم ما خفي عليهم من الامور.
 قيل لعطاء. أ كان في اصحاب محمد أعلم من علي؟ قال: لا والله.
 لا أعلمه، وروى سعيد بن جبير عن ابن عباس انه قال: اذا ثبت لنا
 الشيء عن علي لم نعدل عنه الى غيره. وقال: كان أعلم الصحابة بمواقع
 التنزيل ومعرفة التأويل، وجميع ما أخذت من تفسير القرآن فعن
 علي بن أبي طالب رضي الله عنه.

عبدالله بن عباس وتفسيره

ابن عباس فتى من فتیان بیت النبوة. له قريحة وقادة، وعقل
 راجح، وإيمان راسخ، ودين متين. ولقد اثنى عليه أمير المؤمنين
 علي بن أبي طالب فقال: ان ابن عباس كأنما ينظر الى الغيب من
 ستر رقيق. وكذلك اثنى عليه بن عمر فقال: ان ابن عباس من أعلم
 أمة محمد بما نزل على محمد. ويقول عنه تلميذه مجاهد ان ابن عباس اذا
 فسّر الشيء رأيت عليه النور.

روى الاعمش عن أبي وائل ان سيدنا علياً استخلف عبد الله
 ابن عباس رضي الله عنهما على الموسم فقرأ في خطبته سورة البقرة
 ففسرها تفسيراً لو سمعته الروم والترك والديلم لأسلموا، وكان عمر
 رضي الله عنه يجلسه في مجلسه مع كبار الصحابة مع حداثة سنه،
 وكان اذا جاءته الاقضية المعضلة يرسل اليه ويقول له فانت لها
 ولا مثاها. وكان ابن عباس رضي الله عنه يلقب بالحبر والبحر لكثرة
 علمه بمعاني القرآن.

له جزء كبير في تفسير القرآن ، طبع بمصر مراراً باسم تنوير
المقياس من تفسير ابن عباس ، جمعه أبو طاهر محمد بن يعقوب الفيروز
ابادي صاحب كتاب القاموس .

عبد الله بن مسعود وتفسيره

هو عبد الله بن مسعود من اوائل أصحاب النبي لزم بيت رسول الله
صلى الله عليه وسلم حتى ظن انه من أهل البيت ، هاجر الى الحبشة ،
وصلى الى القبليتين ، وشهد بدرأً وأحدأً وبيعة الرضوان . وشهد
موقعة اليرموك بعد وفاة رسول الله ﷺ . وكان من أحفظ الصحاب
لكتاب الله ، وكان رسول الله ﷺ يجب أن يسمع منه القرآن .
وقد اخبر بذلك عن نفسه فقال : قال لي رسول الله : اقرأ على سورة
النساء فقرأتها حتى اذا بلغت (فكيف اذا جئنا من كل أمة بشهيد
وجئنا بك على هؤلاء شهيدا) فاضت عيناه ﷺ .

ولما سيره عمر رضي الله عنه الى الكوفة كتب الى أهلها اني قد
بعثت عمار بن ياسر اميراً وعبد الله بن مسعود معلماً ووزيراً وهما من
النجباء من أصحاب رسول الله ﷺ من أهل بدر فاقتدوا بهما واطيعوا
واسمعوا قولهما وقد آثرتكم بعد الله على نفسي .

ولما قدم علي بن أبي طالب رضي الله عنه الكوفة حضر عنده
قوم ، وذكروا له ابن مسعود . فقالوا له : يا أمير المؤمنين ، ما رأينا
رجلاً احسن خلقاً ، ولا ارفق تعليماً ، ولا احسن مجالسة ، ولا أشد
ورعاً من ابن مسعود ، قال علي رضي الله عنه : انشدكم الله أهو الصدق
من قلوبكم ؟ قالوا : نعم . قال : اشهدوا اني اقول ما قلتم وافضل .

وصح عن ابن مسعود انه قال : اخذت من في رسول الله ﷺ سبعين سورة . وقال مسروق : كان عبدالله بن مسعود يقرأ علينا السورة ثم يحدثنا فيها ويفسرها عامة النهار .

وعلى الجملة فان ابن مسعود من اعلم الصحابة بكتاب الله تعالى واعرفهم بمحكمه ومتشابهه ، وحلاله وحرامه ، وقصصه وامثاله واسباب نزوله . قرأ القرآن فأحل حلاله وحرم حرامه . فقيهه في الدين عالم بالسنة بصير بكتاب الله .

* * *

هذه هي صفات المرحلة الاولى من تفسير القرآن في عصر النبوة والصحابة أما تفسير القرآن في مرحلته الثانية فقد جعلها العلماء في عصر التابعين الذي تلقوا غالب معلوماتهم عن الصحابة عن الرسول فتفسير هؤلاء الاجلاء هو ايضا لم يأخذ شكله الكامل ، بل ظلت تتناقل عن طريق الرواية حتى جاءت المرحلة الثالثة . وهي مرحلة التدوين . تلك المرحلة التي اخذ الناس يدونون التفاسير من افواه الثقات ويتوسعون فيها على مرّ العصور حتى بلغت الدرجة التي بلغت كتب التفسير المتداولة بين ايدي المسلمين . وسيظل هذا التوسع آخذاً طريقه حتى يبلغ الكتاب محله . وحتى يقضي الله أمراً كان مفعولاً .

ومن اشتهر بالتفسير من التابعين سعيد بن جبير ومجاهد بن جبر . وعكرمة مولى بن عباس من اهل المغرب . وطاووس بن كيسان اليماني . وعطاء بن ابي رباح . وزيد بن اسلم ، ورفيع بن مهران الرياحي . ومحمد بن كعب القرظي . وعلقمة بن قيس ، ومسروق بن

الاجدع الهمداني الكوفي . وعامر الشعبي ، والحسن البصري . وقتادة
ابن دعامة السدوسي .

أما كتب التفسير المأثورة التي الفت في عصر التدوين :

١ - جامع البيان في تفسير القرآن لابن جرير الطبري . المتوفى
سنة ٥٣١٠ هـ .

٢ - بحر العلوم لأبي الليث السمرقندي المتوفى سنة ٥٣٧٣ هـ .

٣ - الكشف والبيان عن تفسير القرآن لأبي اسحق الثعالبي المتوفى
سنة ٥٤٢٧ هـ .

٤ - معالم التنزيل لأبي محمد الحسين البغوي المتوفى سنة ٥١٠ هـ .

٥ - المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز لابن عطية الاندلسي
المتوفى سنة ٥٥٤٦ هـ .

٦ - تفسير القرآن العظيم لأبي الفداء الحافظ بن كثير المتوفى
سنة ٥٧٧٤ هـ .

٧ - الجواهر الحسان في تفسير القرآن لعبد الرحمن الثعالبي المتوفى
سنة ٥٨٧٦ هـ .

٨ - الدر المنثور في التفسير المأثور لجلال الدين السيوطي المتوفى
سنة ٥٩١١ هـ .

الفصل السادس ظاهرة الوحي

الوحي لغة الاشارة والايما. والكلام الخفي ، وفي التنزيل العزيز (فأوحى اليهم أن سبحوا بكرة وعشيا) سورة مريم الآية ١١ وقوله تعالى : (فأوحينا اليه ان اصنع الفلك بأعيننا ووحينا) سورة المؤمنون الآية ٢٧ . وقوله تعالى : (و اوحى ربك الى النحل ان اتخذني من الجبال بيوتاً) سورة النحل الاية ٦٨ . وقوله تعالى : (وما كان لبشر أن يكلمه الله إلا وحياً ، أو من وراء حجاب ، أو يرسل رسولا فيوحي بأذنه ما يشاء . انه علي حكيم) سورة الشورى الاية ٥١ .

والوحي في اصطلاح علماء الشرع هو كلام الله تعالى المنزل على نبي من انبيائه .

ونقل المرحوم محمد فريد وجدي في دائرة المعارف عن رسالة التوحيد للشيخ محمد عبده ان الوحي عرفان يجده الشخص من نفسه مع اليقين بأنه من الله بواسطة أو بغير واسطة ، وبصوت يتمثل لسمعه أو بغير صوت .

والفرق بين الوحي والالهام . هو ان الالهام وجدان تستيقنه

النفس ، وتنساق الى ما يطلب على غير علم منها من أين اتى ، وهو أشبه بوجودان الجوع والعطش ، والحزن والسرور^(١) .

واما امكان حصول هذا النوع من العرفان وانكشاف ماغاب من مصالح البشر من عامتهم لمن يختصه الله بذلك وسهولة فهمه عند العقل فلا اراه مما يصعب ادراكه ، إلا على من يريد أن لا يدرك ، ويجب ان يرغم نفسه الفهامة على أن لا تفهم .

ثم ان درجات العقول متفاوتة يعلو بعضها بعضاً ، وان الأدنى منها لا يدرك ما عليه الأعلى ، وان ذلك ليس لتفاوت المراتب في التعاليم فقط ، بل لا بد معه من تفاوت في الفطر التي لا يدخل فيها الاختيار إذ أن من النظريات عند بعض العقلاء ما هو بديهي عند من هو أرقى منه ، ولا تزال المراتب ترتقي في ذلك الى ما لا يحصره العدد . وان من أرباب الهمم و كبار النفوس من يرى البعيد قريباً فيسمى اليه ثم يدركه ، والناس دونه ينكرون بدايته ويعجبون منه عند بلوغه النهاية . ثم يألفون ما صار اليه كأنه من المعروف الذي لا ينازع فيه . وما صعود بعض الناس فوق القمر إلا دليل قاطع من الأدلة على ان في الامكان ان يتحقق أمر لم يكن في الحسبان تحقيقه ، وهكذا شأن الوحي لدى الانبياء والمرسلين .

انه التجلي الالهي في ارواح مراتب الاتصال واقدس وسائل الالهام .

(١) الجزء العاشر من دائرة المعارف لفريد وجدي ص ٧٠٧ في مادة الوحي .

بعض الاحاديث التي وردت

عن كيفية الوحي

عن عكرمة عن ابن عباس رضي الله عنه قال : بعث الله رسوله صلى الله عليه وسلم لأربعين سنة فكث بمكة ثلاث عشرة سنة يوحى اليه ثم أمراً بالهجرة فهاجر عشرين سنة ، ومات وهو ابن ثلاث وستين .
عن عائشة رضي الله عنها قالت : أول ما بد به رسول الله ﷺ من الوحي الرؤيا الصادقة في النوم فكان لا يرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح . ثم حُبب اليه الخلا ، بغار حراء ، فيتحنث فيه الليالي ذوات العدد قبل أن ينزع الى اهله ويتزود لذلك ، ثم يرجع الى خديجة رضي الله عنها . فيتزود لمثلها حتى جاءه الحق وهو في غار حراء فجاءه الملك فقال : اقرأ . قال : ما أنا بقارى . قال : فأخذني فغطني حتى بلغ مني الجهد ثم ارسلني . فقال : اقرأ . قلت ما أنا بقارى . فأخذني فغطني الثانية حتى بلغ مني الجهد ثم ارسلني . فقال : اقرأ . فقلت : ما أنا بقارى . فأخذني الثالثة ثم ارسلني فقال : (اقرأ باسم ربك الذي خلق ، خلق الانسان من علق ، اقرأ وربك الاكرم الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم) سورة الفلق الآية ٢ . فرجع بهار رسول الله ﷺ يرجف فؤاده . فدخل على خديجة رضي الله عنها . فقال : زملوني ، زملوني ، فزملوه حتى ذهب عنه الروع ، فقال لخديجة ، واخبرها الخبر : لقد خشيت على نفسي . فقالت خديجة : كلا والله لا يخزيك الله ابداً انك لتصل الرحم وتصدق الحديث وتحمل الكل ، وتكسب المعدوم ، وتقري الضيف ، وتعين على نوائب الحق ، ثم انطلقت به خديجة الى ورقة بن نوفل ابن عم خديجة ، فقالت له : يا ابن عم ،

اسمع من ابن اخيك ، فقال له ورقة : يا ابن اخي ماذا ترى ؟ فأخبره رسول الله ﷺ ما رأى . فقال ورقة : هذا الناموس الذي انزله الله على موسى . ليتني اكون حيا إذ يخرجك قومك . فقال رسول الله ﷺ : أوخرجني هم ؟ قال : نعم . لم يأت رجل قط بمثل ما جئت به إلا عودي وان يدركني يومك انصرك نصرأ مؤزرأ .^(١)

ومجمل القول في معنى الوحي وصفته تتلخص في أربع مراتب :
المرتبة الأولى : أن يخاطب النبي أو الرسول في النوم ، وتلك هي الرؤيا الصادقة كما ورد عنه عليه افضل الصلاة والسلام في قوله : (رؤيا الانبياء ، وحي . ونحن معاشر الانبياء . تنام أعيننا ولا تنام قلوبنا) .^(٢)

المرتبة الثانية : أن يلقي ما يراد القاؤه على قلبه من غير وساطة وهو يقظان ، وذلك هو المسمى بالالهام . ويستدلون بقوله تعالى في الكتاب (نزل به الروح الامين على قلبك) سورة الشعراء الآية ١٩٤ .

المرتبة الثالثة : أن يرسل الله اليه رسولا يخبره بما يريد اعلامه اياه ، وهو المسمى بالملك ، فيحدثه ، ويصف القرآن هذا الرسول بقوله : (انه لقول رسول كريم ذي قوة عند ذي العرش مكين ، مطاع ثم امين) سورة التكوير الآية ٢٠

المرتبة الرابعة : ان الله سبحانه وتعالى يُسمع رسله كلامه

(١) دائرة المعارف لفريد وجدي ج ١٠ ص ٧١٢ .

(٢) تاريخ الامم الاسلامية لمحمد الحفري ج ١ ص ١٠٢ .

مباشرة كما حصل لموسى عليه السلام مستدلين بقوله تعالى :
وهل اتاك حديث موسى إذ رأى ناراً فقال لا الهه امكثوا اني
آنست ناراً لعلني آتيكم منها بقبس أو أجد على النار هدى . فلما اتاها
نودي يا موسى : اني أنا ربك فاخلع نعليك انك بالوادي المقدس
طوى ، وانا اخترتك فاستمع لما يوحى) سورة طه الآية ١٢ .

الفصل السابع

تنجيم القرآن

يراد بتنجيم القرآن نزوله على النبي ﷺ في اوقات متفرقة وفي امكنة متعددة جرياً على سنة التطور الذي تخضع له جميع الاشياء . صغيرها وكبيرها . فالحيوانات والنباتات والجمادات تجري وفق هذا الناموس الاعظم .

والانسان ليس بدعاً عن هذه الكائنات فهو جزء منها ينشأ بسيطاً ساذجاً ثم يأخذ في النمو شيئاً فشيئاً حتى يبلغ كماله . قال تعالى (ولقد خلقنا الانسان من سُلالة من طين ، ثم جعلناه نطفة في قرار مكين ، ثم خلقنا النطفة علقة ، فخلقنا العلقة مضغة ، فخلقنا المضغة عظاماً ، فكسونا العظام لحماً ، ثم انشأناه خلقاً آخر فتبارك الله أحسن الخالقين) سورة المؤمنون الآية ١٥ .

ومثل بدن الانسان في هذا التطور عقله وغرائزه ومعتقداته مصداق ذلك قول الله تعالى على لسان سيدنا ابراهيم :

(و كذلك نرى ابراهيم ملكوت السموات والارض وليكون من الموقنين . فلما جن عليه الليل رأى كوكباً ، قال : هذا ربي . فلما أفل قال : لا أحب الآفلين . فلما رأى القمر بازغاً قال : هذا ربي فلما أفل

قال لئن لم يهدني ربي لا كون^٥ من القوم الظالمين . فلما رأى الشمس
بازغة قال : هذا ربي ، هذا اكبر ، فلما أفلت قال : يا قوم اني بري .
مما اشر كون . اني وجهت وجهي للذي فطر السماوات والارض حنيفا
وما انا من المشركين) سورة الانعام الآية ٧٩ .

وعلى هذه السنة الكونية انزل الله الاديان تباعا يكمل بعضها
بعضا واتهما بدين الاسلام وختمها برسالة خاتم النبيين ورسول رب
العالمين . قال تعالى : (اليوم اكملت لكم دينكم واتممت عليكم نعمتي ،
ورضيت لكم الاسلام ديناً) سورة المائدة الآية ٥ .

نستشف من خلال هذه الايات الكريمة طفولة الانسان في
معتقده وتدرجه فيه واتخاذة عدة ارباب من دون الله من عبادة
النجم الى عبادة القمر الى عبادة الشمس .

ولو تعمقنا في تاريخ الاديان واطلعنا على الادوار القديمة التي
سبقت عهد سيدنا ابراهيم لعلمنا ان الانسان مرت عليه ملايين السنين
كان ينتقل فيها بين انواع من الديانات ، وانماط من العبادات ، وظل
في هذه المتاهة ادهاراً طويلة حتى انزل الله على الانسان عن طريق
الانبياء الزبور والتوراة ، ثم الانجيل ، ثم الفرقان . ذلك لأن الله
أعلم بمقتضيات الاحوال ، وأدرى بما تتحملة النفوس البشرية من
التغيير ، والتبديل ، والتطور ، ولا سيما فيما يتعلق بالشؤون العقائدية .
وعلى هذا الاساس من التدرج والتطور في التشريع انزل الله
كتابه العزيز على رسوله الامين منجماً بحسب الواقع والاحداث
ليكون الرسول على اتصال دائم بهذا الاشراق الالهي ، فيقوى به
قلبه ، وتشتد عزائمه ، ويصدع بدعوته ويصمد في جهاده قال تعالى :

(وكلا نقص عليك من انباء الرسل ما نثبت به فؤادك) . سورة يوسف الآية ١٢١ .

وقال تعالى : (يا أيها الرسول بلغ ما انزل اليك من ربك ، وان لم تفعل فما بلغت رسالته والله يعصمك من الناس ، ان الله لا يهدي القوم الكافرين) سورة المائدة ٧١ .

هذا من جهة الرسول صلوات الله وسلامه عليه . أما من جهة من وجهت اليه الدعوة من الناس فان التدرج في تبليغ الرسالة اليهم يبعد عنهم المشقة ، ويخفف عنهم التكاليف ، ويسهل عليهم مؤونة القبول . لأن الاوامر والنواهي اذا جاءت جملة واحدة قد تحدث في النفوس عجزاً عن القيام بها والنهوض بأعبائها . بل ربما تحدث فعل قوي يؤدي الى عكس المطلوب ، مصداق ذلك ما اخرج به البخاري عن السيدة عائشة أم المؤمنين انها قالت : انما نزل أول ما نزل منه سورة من المفصل . فيها ذكر الجنة والنار . حتى اذا تاب الناس الى الاسلام نزل الحلال والحرام . ولو نزل أول شيء (لا تشربوا الخمر) لقالوا لا ندع الخمر ابداً . ولو نزل (لا تزنوا) لقالوا لا ندع الزنا ابداً .^(١)

وهذه حقيقة تؤيدها العلوم الحديثة المعنية بعلوم النفس وعلوم الاجتماع وغيرها .

وتمشياً مع هذه الحقيقة الكبرى اقتضت سنة الله تعالى أن ينزل آيات كتابه الكريم متفرقة في ثلاث عشرة سنة في مكة المكرمة

(١) في تفسير للنار ج ٢ ص ٢١٩ و ج ٧ ص ٤٩ الحكمة في تحريم الخمر بالتدرج

وعشر سنين في المدينة المنورة . وسموا الايات التي نزلت قبل الهجرة
مكية وعددها ثلاث وتسعون سورة . والايات التي نزلت بعد الهجرة
سموها مدنية وعددها اثنان وعشرون سورة . ومنها اكبر سور
القرآن وهي :

(٢) البقرة (٣) آل عمران (٤) النساء . (٥) المائدة (٨)
الانفال (٩) التوبة (٢٤) النور (٢٣) الاحزاب (٤٧) القتال
(٤٨) الفتح (٤٩) الحجرات (٥٧) الحديد (٥٨) المجادلة (٥٩)
الحشر (٦٠) المتحنة (٦١) الصف (٦٢) الجمعة (٦٣) المنافقون
(٦٤) التغابن (٦٥) الطلاق (٦٦) التحريم (١٠٠) النصر . وما
عدا ذلك فهو مكي . وأهم ما جاءت به الايات المكية هو :

- ١ - التوحيد ورفض الاوثان والاصنام فلا يكون بين العبد وبين
ربه واسطة .
- ٢ - اثبات يوم آخر يجازي فيه كل امرئ . بعمله ان خيراً فخير وان
شراً فشر .
- ٣ - تبيان الحصال والملكات في معاملة الناس بعضهم مع بعض .
- ٤ - عبادات عملية تربطهم بالله وتوجههم نحو الخير .
- ٥ - الأذن له ﷺ بالجهاد وقاتل المشركين الذين اصرّوا على الكفر
ووطدوا انفسهم على محاربة الرسول .

اسباب النزول

ان معرفة نزول الايات القرآنية ضرورية جداً لانها تلقى
ضوءاً قوياً على فهم المعنى ، وتكشف لنا عن حقيقة القصد المراد
من بعض آيات التنزيل .

جاء في كتاب مباحث علوم القرآن نقلاً عن كتاب الاتقان ج ١ ص ٤٨ ان ابن تيمية قال : معرفة سبب النزول يعين على فهم الآية . فان العلم بالسبب يورث العلم بالمسبب ، وقال الواحدي : لا يمكن معرفة تفسير الآية دون الوقوف على قصتها وبيان نزولها . وقال ابن دقيق العيد : معرفة سبب النزول طريق قوي في فهم معاني القرآن . انتهى .

على ان كثيراً من الايات الكريمة انزلت ابتداءً دون ان يكون هناك سبب للنزول غير الارادة الربانية ، كالايات المشتملة على قصص الأمم الغابرة ، او وصف بعض الوقائع الماضية ، أو الاخبار الغيبية المستقبلية ، أو تصوير قيام الساعة ، أو مشاهد القيامة ، أو وصف احوال النعيم والعذاب .

وأعود فأقول ان معرفة هاتيكم الاسباب فضلاً عن فوائدها الايجابية في فهم المعاني القرآنية لا تدع مجالاً لتسويه الاحداث وتزييف حقائق التاريخ ، والنيل من جوهر الاسلام ومكانة رجالاته . ولذلك عني كثير من الصحابة والتابعين وتابعيهم بأسباب النزول . فمن الذين عُنوا من الصحابة أبو بكر الصديق ، وعمر بن الخطاب ، وعثمان بن عفان وعلي بن أبي طالب ، والزيد بن العوام ، وطلحة بن عبيد ، وخالد بن الوليد وسعد بن ابي وقاص ، وابوهريرة وعبدالرحمن بن عوف ، وابو عبيدة عامر بن الجراح وبلال الحبشي ، وعمار بن ياسر ، والارقم بن اسد المخزومي ، وابن عباس وابن عمر ، وابن الزبير وعاصم بن عدي ، وابن مسعود ، وزيد بن حارثة ،

والسيدة خديجة بنت خويلد والسيدة أم سلمة ، والسيدة عائشة
الصديقة أمهات المسلمين رضي الله عنهم وعنهن اجمعين .

أما الذين عُنفوا بمعرفة اسباب النزول من التابعين فمنهم :
عكرمة ، ومجاهد ، وسعيد بن جبير ، وعطاء والحسن البصري ،
وسعيد بن المسيب ، والضحاك .
ان هؤلاء الاجلاء بعض من صح اخذهم عن الصحابة ،
وغيرهم كثير .^(١)

والآيات المنزلة لاسباب لا يمكن الاحاطة بها ، لكثرتها من
جهة ، واختلاف العلماء في اسبابها من جهة اخرى . ثم ان الآيات
المسببة يجب أن تكون متضمنة له أو مجيبة عنه ، أو مبينة لحكمه
ايام وقوعه .

قال الواحدي في اسباب النزول (ولا يحل القول في اسباب
النزول إلا بالرواية والسمع ممن شاهدوا التنزيل ، ووقفوا على
الاسباب ، وبحثوا عن علمائها) .

وعلماء السلف الصالح كانوا يتشددون كثيراً في الروايات
المتعلقة بأسباب النزول . فهذا محمد بن سيرين البصري المشتهر بالحديث
وتعبير الرؤيا الذي كان امام عصره في علوم الدين . يقول : سألت
عبدة عن آية من القرآن فقال : (اتق الله ، وقل سداداً . ذهب
الذين يعلمون فيم أنزل القرآن) .

ويقول الدكتور صبحي الصالح صاحب كتاب مباحث في علوم

(١) كتاب الاتقان في علوم القرآن ج ١ ص ٥٣ .

القرآن : ان هذا الورع لم يكن ليمنعهم من قبول اخبار الصحابة في مثل هذه الموضوعات . وحجتهم في هذا لا تقبل الجدل . فهم يرون ان قول الصحابي (فيما لا مجال للرأي والاجتهاد فيه . بل عمدته النقل والسماع) محمول على سماعه من النبي ﷺ . لأنه يبعد جداً ان يقول ذلك من تلقاء نفسه . ولذلك قرر الحاكم وابن الصلاح وغيرهما في علوم الحديث ان الصحابي الذي شهد الوحي والتنزيل اذا اخبر عن آية انها نزلت في كذا فانه حديث مسند ، له حكم الحديث المرفوع .

وليس من الرواية الصحيحة في هذا المجال قول التابعي إلا اذا اعتضد بحديث مرسل آخر رواه احد أئمة التفسير الذين ثبت اخذهم عن الصحابة .

وعبارة الرواية الصحيحة في سبب النزول اما نص في بيان السبب واما مُحتملة له ولسواه . فاذا صرح الراوي بلفظ السبب فقال (سبب نزول هذه الاية كذا) (أو سُئل عليه السلام عن كذا ، فنزلت آية كذا) فذلك نص واضح في السببية واما اذا قال احد الراويين (نزلت الاية كذا) غير مصرح بلفظ السببية ، وقال الآخر (سبب نزول الاية في كذا) بهذا النص الصريح فان المعول عليه ما كان نصاً فهو أولى بالتقديم مما كان محتملاً .

الفصل الثامن

جمع القرآن وكتابتها وحفظه

كان القرآن الكريم زمن رسول الله ﷺ مكتوباً في الرقاع ،
والعسب ، واللخاف ، والاقتاب . ومحفوظاً في صدور القراء ، ولم
تكن أية آية من آياته محل شك في ورودها أو ريبه في نزولها ،
بل ظل محفوظاً بوسائل حفظه القاطعة لكل ريبه ، النافية لكل شبهة ،
لم تذهب منه كلمة ولم يزد عليه حرف ، ولم يزل كذلك محفوظاً برعاية
منزله الى يومنا هذا ، ولا يزال كذلك الى يوم الدين لقوله تعالى : (إنا
نحن نزلنا الذكر ، وانا له لحافظون) وبعد ان توفي رسول الله ﷺ
حدثت معارك بين المسلمين واهل الردة في اليمامة ، واستشهد من
حفظته سبعون صحابياً . فمال ذلك كبار الصحابة وظلوا في حيرة
وارتباك من كثرة من قتل من شهداء القراء ، حتى شرح الله
صدورهم لجمعه .

وفي ذلك يروى البخاري في صحيحه ان زيد بن ثابت أحد كتاب
الوحي رضي الله عنه قال :

أرسل الى أبو بكر الصديق مقتل اليامة ، وقال لي : ان عمر أتانى فقال : ان القتل قد استحر بقراء القرآن ، وانى اخشى أن يستحر القتل بهم اكثر فيذهب كثير منهم . وانى ارى أن تجمع القرآن ، قلت لعمر : كيف نفع ما لم يفعله رسول الله ﷺ ؟ قال عمر : هو والله خير . فلم يزل عمر يراجعني حتى شرح الله صدري لذلك ، ورأيت في ذلك رأي عمر . قال زيد : ثم قال لي أبو بكر انك رجل شاب عاقل لا نتهمك وقد كنت تكتب الوحي لرسول الله ﷺ فتتبع القرآن فاجمه . قلت لأبي بكر : كيف تفعلون شيئاً لم يفعله رسول الله ﷺ ؟ قال : والله هو خير . فلم يزل أبو بكر يراجعني حتى شرح الله صدري للذي شرح له صدر أبي بكر وعمر . فتتبع القرآن أجمعه من العسب والخاف وصدور الرجال ، حتى وجدت آخر سورة التوبة مع أبي خزيمة الانصاري الذي جعل النبي ﷺ شهادته بشهادة رجلين لم أجدها مع غيره^(١) (لقد جاءكم رسول من انفسكم عزيز عليه ما عنتم ، حريص عليكم ، بالمؤمنين رؤوف رحيم ، فان تولوا فقل حسبي الله ، لا إله إلا هو ، عليه توكلت وهو رب العرش العظيم) سورة التوبة الآية ١٢٩ . وفي ذلك يقول سيدنا علي بن أبي طالب رضي الله عنه : رحم الله أبا بكر هو أول من جمع كتاب الله بين اللوحين .

وهكذا جمعت الصحف لأول مرة ، وبقيت عند أبي بكر حياته ، ثم عند عمر حياته ، ثم عند حفصة حياتها .

(١) البرهان : ١ / ٢٣٤ .

القراء :

جا. في كتاب القراءات المنسوب الى ابي عبيدة أن القراء
الاولائل الذين تيسر لهم حفظ القرآن ، وعرضوه على النبي هم الخلفاء
الاربعة ، وطلحة ، وسعد ، وابن مسعود ، وحذيفة ، وسالم ، وأبو هريرة
وعبدالله بن السائب ، والعبادلة الاربعة المشهورون ، وهم عبدالله بن
عباس ، وعبدالله بن عمرو بن العاص ، وعبدالله بن عمر ، وعبدالله بن
الزبير ، وامهات المؤمنين ، عائشة وحفصة وأم سلمة ، وهؤلاء جميعاً
من المهاجرين .

أما الذين هم من الانصار فهم عبادة بن الصامت ، ومعاذ الذي
يكفي أبا حليمة ، وجمع بن جارية ، وفضالة بن عبيد ، ومسلمة بن مخلد .
وقد اشتهر باقراء القرآن من الصحابة الكرام سبعة عثمان بن
عفان ، وعلي بن أبي طالب ، وأبي بن كعب ، وزيد بن ثابت ، وعبدالله
ابن مسعود ، وابو الدرداء ، وابو موسى الاشعري .^(١)

كتاب الوحي :

كان النبي ﷺ قد اتخذ للوحي كتاباً فيهم الخلفاء الاربعة ،
ومعاوية ، وزيد بن ثابت ، وأبي بن كعب ، وخالد بن الوليد ، وثابت
ابن قيس ، وكان يأمرهم بكتابة كل ما ينزل من القرآن حتى تظاهر
الكتابة الحفاظ على جمع القرآن في الصدور .

يؤيد ذلك ما اخرج الحاكم في المستدرک بسند على شرط

(١) كتاب مباحث في علوم القرآن للدكتور صبحي الصالح ص ٧٢ عن كتاب الاتقان

للسيوطي ١٣٤/١ .

الشيخين عن زيد بن ثابت انه قال : كنا عند رسول الله ﷺ نؤلف القرآن من الرقاع .

ومعنى تأليف القرآن من الرقاع ترتيب السور والآيات وفق اشارة النبي ﷺ وتوقيفه كما وقفه جبريل عليه السلام على ترتيبها ولا خلاف في ذلك .^(١)

(١) كتاب مباحث علوم القرآن ص ٧٤ .

المحكم والمتشابه من آياته

المحكم في لغة العرب - المتقن الذي لا يتغير معناه . وأما المحكم من آيات القرآن فهو تلك الآيات الواضحة المفهومة التي لا يرب ولا شبهة للناس في معناها . والتي لا تحتاج الى تفسير أو تأويل .

وأما المتشابه من الآيات فهو تلك الآيات التي لم يفهم معناها بمجرد قراءتها ، ففيها المجمل الذي يحتاج الى تفصيل ، وفيها المؤول الذي يحتاج الى تأويل ، وفيها المشكل الذي لا يفهم معناه مطلقاً لشدة لبسه وابهامه لحكمة ، الله أعلم بها قال تعالى : (هو الذي انزل عليك الكتاب ، منه آيات محكمات هن أم الكتاب ، وأخر متشابهات ، فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة ، وابتغاء تأويله ، وما يعلم تأويله إلا الله ، والراسخون في العلم يقولون : آمنا به ، كلٌ من عند ربنا ، وما يذكر إلا أولو الاباب) سورة آل عمران الآية ٧ .

فثال الآيات المحكمة التي يستطيع عامة الناس الذين يحسنون القراءة في اللغة العربية فهم معناها . قوله تعالى : (وعباد الرحمن الذين يمشون على الارض هونا ، وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً) سورة الفرقان الآية ٦٤ .

و كقوله تعالى : (يا أيها الذين آمنوا ان جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا ان تصيبوا قوماً بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين) سورة الحجرات الآية ٦ .

و كقوله تعالى : (وكم اهلكنا قبلهم من قرن هم أشد منهم

بطشاً ، فنقبوا في البلاد ، هل من محيص ، ان في ذلك لذكرى لمن
كان له قلب أو القى السمع وهو شهيد) سورة ق الآية ٣٧ .
وهكذا الفاظ الآيات المحكمة ، لاتحتمل غير معانيها
الخاصة بها . ومحتواها لايتجاوز أبعد ما دلت عليها الفاظها . فهي
نص صريح في الموضوع الذي نزلت من أجله .
أما المتشابه من آيات القرآن فهو تلك الآيات التي استأثر الله
بعلمها فلا يصل أحد الى معرفة المراد منها .

(وخلصته : ان المتشابه هو ما يوهم ظاهره معنى لا يليق بجلال الله
ولا يتفق مع دلالة المحكم في تنزيه الله عن صفات الحوادث) .^(١)
ومن أمثله قوله تعالى : (ويبقى وجه ربك ذو الجلال
والاكرام) سورة الرحمن الاية ٣٧ . و كقوله تعالى : (يد الله فوق
أيديهم) سورة الفتح الاية ١١ . و كقوله تعالى : (ولتصنع على عيني)
سورة طه الاية ٤٠ .

ففي وجهه ويده وعينه تجسيد للذات الربانية وفيه ما فيه من
خروج على تنزيه الله وجلاله .

(١) كتاب تفسير القرآن الكريم لفضيلة الاستاذ محمود شلتوت شيخ جامه الازهر

الفصل التاسع أعجاز القرآن

القول بأعجاز القرآن مبني على أسس عقلية ، ومنطقية لا يرقى إليها التفنيد ، ولا يقوى على تكذيبها ذوو الاغراض ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا .

ثبت بالنص القرآني ان الله سبحانه وتعالى تحدى جميع فصحاء العرب وبلغائهم ان يأتيوا بمثل هذا القرآن فلم يأتيوا ، (قل لئن أجمعت الانس والجن على أن يأتيوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ، ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا) سورة الاسراء . الاية ٨٨ .

ثم تحداهم أن يأتيوا بعشر سور من مثله ، ولو كانت مفتريات مخالفة للحق مجافية للواقع . فلم يأتيوا ، (قل فأتوا بعشر سور مثله مفتريات ، وادعوا من استطعتم من دون الله ان كنتم صادقين . فان لم يستجيبوا لكم فاعلموا انما أنزل بعلم الله وان لا إله إلا هو فهل انتم مسلمون) سورة هود الاية ١٤ .

ثم تحداهم أن يأتيوا بسورة واحدة من مثله ، فلم يأتيوا ، ايضاً قال تعالى : (وان كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله ، وادعوا شهداءكم من دون الله ان كنتم صادقين . فان لم تفعلوا

ولن تفعلوا ، فاتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة أعدت
للكافرين) سورة البقرة الآية ٢٥ .

ومن اعجاز القرآن بيانه لنواميس الكون بشكل دقيق ثابت
ما زال العلم يتابع هذا البيان ويكشف عن اسراره يوماً بعد يوم
وفق منطوق القرآن ، ولا يتخلف عنه مهما طال عليه الأمد .

قال تعالى : (والشمس تجري لمستقر لها ، ذلك تقدير العزيز
العليم ، والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم . لا الشمس
ينبغي لها أن تدرك القمر ، ولا الليل سابق النهار وكل في فلك
يسبحون) سورة يسين الآية ٤٠ .

و كقوله تعالى : (ويوم ينفخ في الصور ففزع من في السموات
ومن في الارض ، إلا من شاء . الله ، وكل أتوه داخرين ، وترى الجبال
تحسبها جامدة ، وهي تمر مر السحاب ، صنع الله الذي أتقن كل
شيء ، انه خبير بما تفعلون) سورة النمل الآية ٨٨ .

و كقوله تعالى : ألم تر ان الله يرزق سحاباً ، ثم يؤلف بينه ، ثم
يجعله ركاماً ، فترى الودق يخرج من خلاله ، وينزل من السماء من جبال
فيها من برد فيصيب به من يشاء ، ويصرفه عن من يشاء ، يكاد سنا
برقه يذهب بالابصار) سورة النور الآية ٤٣ .

تناولت هذه الايات الكريمة أعظم مظاهر الكائنات ،
واخبرتنا عن بعض انظمتها التي لا يأتيها الخلل بسبب قدرته البالغة
حد الاعجاز .

فبين لنا في الايات الأولى كيفية تعاقب الشمس والقمر وهما

يسبحان في هذا الفضاء العظيم ، دون أن تدر كهما الفوضى والاضطراب
فالشمس تجري ، وتدور حول نفسها وفي فلكها الى أمد تنتهي اليه ،
ولا تتجاوزه أبداً ، فكأنها تجري لادراكه ، حتى اذا ادركته
وانتهت اليه توقفت ، وكذلك القمر . فالله وحده هو العالم بأمرها .
ذلك تقدير العزيز العليم .

وبين لنا في الثانية : كيف تحسب الجبال جامدة ساكنة في
رأي العين . وهى في الحقيقة والواقع تمر صرّ السحاب .
وهذا دليل على دوران الارض حول الشمس . وتلك نظرية
علمية اثبتتها التجارب . هذا صنع الله الذي اتقن كل شي . واحكمه
بارادته الربانية . انه خير بما تفعلون .

ثم بين لنا في الثالثة : كيفية نزول المطر والبرد من سحب
كالجبال . فالكلمات يزجى ، يولف ، ركام ، ودق ، خلال ، من جبال
فيها ، سنا البرق ، يذهب بالابصار — كلها اصطلاحات علمية دقيقة
لا يستطيع انسان أن يجمعها في ثلاثة اسطر بهذا الاسلوب الرائع
الموافق للعلم والواقع .

وآية ذلك ان قطرات الرذاذ النازلة من السماء لا تنزل من
الغيوم الرقيقة ، بل تحتاج الى جبال من السحاب حتى يتهيا لها ان
تصير برداً حين اختراقها طبقات الغيوم الكثيفة . وهكذا يزداد
حجم الحبة كلما اخترقت طبقة . والبرق لا يذهب بالابصار ، بل الذي
يذهب بها هو سناه المتوهج الذي يعطل الطبقة الشبكية .

فترى ان الحديث عن هذه النواميس الكونية ليس هو إلا
كلام شاهد عيان مطلع على هذه الاسرار . فقولته تعالى : فترى الودق

يخرج من خلاله ، ولم يقل من داخله أو من باطنه ، لأن حبة الودق ليست محفوظة في داخل أو في باطن ، بل هي كامنة خلال بخار السحاب تنتظر أوانها لتخرج وتصير ما أ. (١)

معنى المعجزة ووجوه الاعجاز

المعجزة أمر خارق للعادة ، مقرون بالتحدي ، سالم عن المعارضة يظهره الله على يد النبي ، تأييداً لنبوته ، وتعجيزاً للذين يحاولون الاتيان بمثله .

أما معجزة القرآن فانها تظهر في اثره الانساني ، وتغييرها مجرى العقول والقلوب والافكار في مدة وجيزة ، اذهلت لقصرها رجال العلم والسيف والسياسة والقانون والاخلاق والاجتماع ، إذ لم يدخل في حسابهم ان مدة كهذه يستطيع فيها الانسان العربي ان يغير بهذا القرآن وجه التاريخ ويملك قلوب أمم كثيرة العمد قوية العمد ويحجب اليها ان تهرع اليه وتخرج من كل ما ورثته من عادات وتقاليد وعقائد وترتمي في احضان القرآن تقرأه صباح مساء وتؤمن به وتجاهد في سبيله .

قال صاحب كتاب الاتقان : اننا لا نسمع كلاماً غير القرآن منظوماً أو منشوراً اذا قرع السمع خلص له القلب لما فيه من اللذة والحلاوة ، والروعة والمهابة .

(١) كتاب الوحي والتنزيل ص ٢٢ لعبد المجيد شوقي البكري ، نقل عن كتاب

مناهل العرفان في علوم القرآن ص ١٩ .

قال تعالى : (لو انزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته خاشعاً متصدعاً من خشية الله) .^(١)

ثم قال : قال سراقه : اختلف اهل العلم في وجه اعجاز القرآن فذكروا في ذلك وجوهاً كثيرة كلها حكمة وصوب ، وما بلغوا في وجوه اعجازه جزءاً واحداً من عشر معشاره .

فقال قوم : هو الایجاز مع البلاغة ، وقال آخرون : هو البيان والفصاحة ، وقال آخرون : هو الوصف والنظم ، وقال آخرون : هو كونه خارجاً عن جنس كلام العرب من النثر والشعر مع كون حروفه في كلامهم ، ومعانيه في خطاباتهم ، والفاظه من جنس كلماتهم حتى ان من اقتصر على معانيه وغير حروفه اذهب رونقه ، ومن اقتصر على حروفه وغير معانيه ابطل فائدته ، فكان في ذلك ابلغ دلالة على اعجازه .

وقال المرحوم مصطفى صادق الرافعي :

القرآن معجز بالمعنى الذي يفهم من لفظ الاعجاز على اطلاقه فهو اثر من الاثار الالهية ، يشارك تلك الاثار في اعجاز الصنعة ، وهيئة الوضع ، وينفرد عنها بأن له مادة من الالفاظ كأنها مفرغة افرغاً من ذوب تلك المواد كلها ، وما نظنه إلا الصورة الروحية للانسان ، اذا كان الانسان في تركيبه هو الصورة الروحية للعالم كله .^(٢)

(١) كتاب الاتقان ج ٢ ص ١١٨ .

(٢) كتابه تاريخ آداب اللغة العربية ج ٢ ص ١٥٧ .

ومما ينبغي ان نعلمه في موضوع المعجزة ان معجزات الله التي
اظهرها على ايدي انبيائه كثيرة لا عداد لها ، كمعجزة سيدنا آدم حين
خلقه من تراب . ومعجزة سيدنا نوح حين طغى الماء ، وحين غيظ .
ومعجزة سيدنا صالح يوم امر قومه برعاية ناقة الله ، ويوم اخذتهم
الرجفة . ومعجزة سيدنا ابراهيم حين ادخلوه النار فكانت عليه
برداً وسلاماً . ومعجزة سيدنا موسى حين القى بين السحرة عصاه
فاذا هي حية تسعى ، وحين ضرب بها البحر فانفلق البحر وظهرت
فيه الجزر والممرات . ومعجزة سيدنا عيسى يوم ولد ويوم ابرأ الاكف
والابرص .

وهذه المعجزات قليل من كثر ، وهي كما ترى معجزات حسية
لان الناس في تلك الازمنة البعيدة لا يفقهون ، ولا يصدقون إلا
الامور المادية ، ولا سيما اليهود فهم قوم ماديون .

أما امتنا العربية فهي أمة ذات عقل وكمال تكفيها اللحظة
وترشدها السكينة ويعجبها فن القول وتفلسف مرامي الكلام لذلك
خصها الله بالمعجزة العقلية ، وجعل شريعته باقية بقاء الليل والنهار
مستمرة الى يوم القيامة ، يراها أولو البصائر النيرة جيلاً بعد جيل
حتى قيام الساعة . فجعل معجزتها هذا القرآن العظيم في اسلوبه
وبلاغته واخباره بالمغيبات ، فلا يمر عصر من العصور إلا ويظهر فيه
شيء مما اخبر به انه سيكون ، وهذا اعظم دليل على صدقه ،
وصحة دعواه .

القرآءات والقراء

- القرآءات انواع من التلاوة القرآنية موافقة للغة العربية ،
ومتفقة مع المصاحف العثمانية بسند متواتر عن رسول الله ﷺ .
والقرآءات سبعة انواع اشتهرت بين المسلمين عامة ، وصار
الناس يقرأون بها القرآن الكريم .
- ١ - أخذ اهل مكة بقراءة عبد الله بن كثير الداري الذي لقي من الصحابة انس بن مالك ، وعبد الله بن الزبير ، و ابا ايوب الانصاري
 - ٢ - وأخذ اهل المدينة بقراءة نافع بن عبد الرحمن بن أبي نعيم الذي تلقى القراءة عن سبعين من التابعين الذين اخذوا القراءة عن أبي ابن كعب ، وعبد الله بن عباس ، و ابي هريرة .
 - ٣ - وأخذ اهل الشام بقراءة عبد الله اليحصبي المشهور بابن عامر الذي اخذ القراءة عن المغيرة بن أبي شهاب الخزومي عن عثمان بن عفان ، ولقي من الصحابة النعمان بن بشير و وائلة بن الاسقع ، وقال بعضهم انه لقي عثمان بن عفان نفسه واخذ عنه القراءة .
 - ٤ - وأخذ اهل البصرة بقراءة ابي عمرو بن العلاء . وقد روى عن مجاهد ابن جبر وسعيد بن جبـير عن عبد الله بن عباس وعن ابي بن كعب .
 - ٥ - كما أخذ اهل البصرة بقراءة يعقوب بن اسحق الحضرمي ايضاً .
 - ٦ - وأخذ اهل الكوفة بقراءة حمزة بن حبيب الزيات .
 - ٧ - وأخذوا ايضاً بقراءة عاصم بن ابي النجود الاسدي . الذي قرأ على زر بن حبيش الذي اخذ القراءة عن عبد الله بن مسعود .

ومما ينبغي ان نعلمه ايضاً انه لم تقبل قراءة احد من القراء . إلا
اذا ثبت اخذه عن من هو أعلى منه بطريقة المشافهة والسمع حتى
يتصل الاسناد بالصحابي الذي اخذ عن رسول الله ﷺ .
ومما هو جدير بالذكر ان قارىء القرآن لا يسمى مقرئاً إلا اذا
احكم قراءته بالسمع والمشافهة ، وثبت تواتر قرآنيته .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ق . والقرآن المجيد (١) بل عجبوا ان جاءهم منذرٌ منهم فقال الكافرون : هذا شيء عجيب (٢) إذا متنا وكنا ترابا ذلك رجعٌ بعيد (٣) قد علمنا ما تنقص الأرض منهم وعندنا كتابٌ حفيظ (٤) بل كذبوا بالحق لما جاءهم فهم في أمرٍ مريب (٥) أفلم ينظروا إلى السماء فوقهم كيف بنيناها وزيناها وما لها من فروج (٦) والأرض مددناها والقينا فيها رواسي وانبتنا فيها من كل زوج بهيج (٧) تبصرةً وذكرى لكل عبد منيب (٨) ونزلنا من السماء ماءً مباركاً فانبثنا به جناتٍ وحب الحصيد (٩) والنخل باسقاتٍ لها طلع نضيد (١٠) رزقاً للعباد واحيينا به بلدة ميتة كذلك الخروج (١١) .

اللغة

ق ، احد الاحرف التي تبدأ بها بعض السور . للعلماء فيها معان كثيرة . قال بعضهم : انها اسرار مرموزة ، وانها اسماء الله أو انها اشارات لابتداء كلام وانتهائه ، وقيل : انها اسماء لتلك السور .
حفيظ : حافظ لتفاصيل الاشياء أو محفوظ في اللوح المحفوظ أو محفوظ من التغير والتبديل .
مريبج : مضطرب مشتق من مرج الخاتم في الاصبع اذا قلق وتحرك .

فروج : فتوق وشقوق وعيوب .

رواسي : ثوابت جمع رأس .

الزوج : الصنف .

بهيج : شديد البهجة لحسنه وجماله .

منيب : يرجع كل شيء الى ربه ويظل يفكر في بدائع مخلوقاته

مبارك : كثير المنافع .

جنات : جمع جنة وهي البستان ذات الاثمار .

الحصيد : الحب الذي يحصد كالحنطة والشعير وغيرها .

باسقات : طويلات أو حوامل . من ابسقت الشاة اذا حملت .

الطلع : الغلاف الذي فيه مادة الثمر .

نضيد : متراكب بعضه فوق بعض بانتظام .

* * *

الاعراب

جملة (هذا شيء عجيب) محلها النصب لانها مقول القول .

اذا : ظرف منصوب بفعل مضمرة تقديره نرجع . لانها خافضة

لشرطها منصوبة بجوابها .

تبصرةً وذكري : علتان للافعال السابقة معنى . وان انتصبا

بالفعل الاخير . أو لفعل مقدر من لفظها . أي بصرنا وذكرنا .

والاول اولى (تفسير روح المعاني) .

والنخل : عطف على جنات

باسقات : حال

جملة (لها طلع نضيد) حال من النخل بطريق الترادف .

رزقا للعباد : مفعول مطلق . وجوزوا ان يكون حالا بمعنى

مرزوقا .

المعاني

يقسم سبحانه وتعالى بقرآنه الكريم الذي جمع المجد والشرف وحاز الامتياز على سائر الكتب السماوية ، لما اشتمل عليه من الاشارات المتعلقة بالنواميس الكونية ، وما احتوى بين دفتيه من العلوم والآداب والحكم . في كل ما يحتاج اليه الخلق منذ بدايتهم حتى نهايتهم . فمن احاط علماً بمعانيه وعمل بما فيه نُجِد عند الله وعند الناس .

(بل عجبوا ان جاءهم منذر منهم) لقد عجب هؤلاء الكفار لمجيء رسول من جنسهم ينذرهم بالبعث ، ويدعوهم الى عبادة واحد ، وترك ما يعبدون من دون الله ، فيقول الله سبحانه وتعالى : كيف تعجبون من دعوة رجل منكم قد عرفتم وساطته ، وعدالته ، وأمانته فيكم قبل البعثة . ؟

وإذا كنتم قد عرفتموه بهذه الاخلاق العالية والصفات النبيلة وعرفتم محبته لكم ، وترفقه بكم ، وخوفه عليكم ، من أن ينالكم سوء ، ويعمل بكم مكروه ، فكيف تستكبرون ذلك وتعجبون من كونه رسولا ، ومما انذركم به من البعث مع علمكم بقدره الله تعالى على خلق السماوات والارض وما بينهما ، وعلى اختراع كل شيء . وابداعه ، ومع اقراركم بالنشأة الاولى ومع دلالة العقل وشهادته بإمكان البعث الذي لا بد منه ، (ليجزي الذين آمنوا وعملوا الصالحات بالحسنى ويجزي الذين أساءوا بالسوأى) .

ثم عول سبحانه وتعالى على أحد الانكارين بقوله : (فقال

الكافرون هذا شيء عجيب إذا متنا و كنا ترابا ذلك رجع بعيد) .
دلالة على أن تعجبهم من البعث أدخل في الاستبعاد وأحق بالانكار
ووضع سبحانه وتعالى كلمة (الكافرون) موضع الضمير للشهادة على
أنهم في قولهم هذا مقدمون على الكفر بعناد واصرار بدون روية
وبدون تمحيص .

ترى أن أساس انكارهم للبعث وتعجبهم منه انهم يظنون أن
اعادة الجسم بعد التفرق والانحلال والسيرورة الى تراب أمر بعيد
جداً ، بل هو محال . إنهم يقولون : من الذي يستطيع أن يجمع
الجزئيات بعد تفرقها في التراب أو ذهابها في بطون السباع
والوحوش والاسماك ؟ ومن الذي يحصي كل هذا حتى لا يفلت منه
جزئي . ان ذلك لرجع بعيد .

فيرد سبحانه وتعالى عليهم بأبلغ رد وآ كده . فيرد ببيان علمه
الشامل ، وقدرته الكاملة . وضرب الشواهد المادية والامثال على
ذلك بقوله (قد علمنا ما تنقص الارض منهم ، وعندنا كتاب حفيظ)
أي يجمعها الذي خلقكم ورزقكم ، وخلق ما أظلكم وحملكم والذي
يعلم علماً أكيداً ما تأكل الارض من لحومكم وعظامكم ، وما
يتفرق منها في كل ناحية ، وهو العليم بكل شيء المحيط بكل ما في
السموات والارض . وعنده كتاب حافظ لكل شيء .

(بل كذبوا بالحق لما جاءهم ، فهم في أمر مريب) .

في كلمة (بل) اضراب اتبع الاضراب الاول للدلالة على أنهم
جاؤوا بما هو أفضح من تعجبهم في مجي . منذر من أنفسهم ، وهو
التكذيب بالحق الذي هو النبوة الثابتة بالمعجزات في أول وهلة

من غير تفكر ولا تدبر ، لذلك اضطربوا في أقوالهم ، تارة يقولون
شاعر ، وتارة ساحر ، وتارة كاهن لا يثبتون على شيء واحد .
(أفلم ينظروا الى السماء فوقهم كيف بنيناها وزيناها ، وما لها
من فروج) .

أي أفلم ينظروا حين كفروا بالبعث الى آثار قدرة الله في خلق
العالم المشاهد بالعين المجردة ، الزاخر بالكواكب والنجوم الدائرة
في افلاكها تحت هذه السماء المرفوعة بغير عمد . المبنية بنا . محكما
لا فتوق ولا شقوق ولا خلل فيه . أليس في استطاعة الخالق المبدع
لهذه الكائنات أن يبعثكم من مرقدكم ويجمعكم يوم القيامة ؟
(والارض مددناها ، والقينا فيها رواسي ، وانبثنا فيها من
كل زوج بهيج . تبصرة وذكري لكل عبد منيب) .

أي واذا لم تؤمنوا أيها المشركون بقدرته تعالى على خلقه
ملكوت السموات أفلم تروا الارض التي تعيشون فوقها كيف بسطانها
في نظركم والقينا فيها جبالا ثوابت تمنعها من الميئد والميلان عن
فلكها الذي تدور فيه ولا تنحرف عنه قيد شعرة . واذا لم يقنعكم
ذلك ألم يقنعكم هذا النبات الحسن الجميل الذي يبهج ويسر كل من
نظر اليه . وجعلناه صنوفا كثيرة مختلفة الالوان والاشكال . لتنتقلوا
من بدائع صنعه الى صانعها ؟ أي فعلنا ما فعلنا تبصيراً وتذكيراً لاولى
الابصار الذين يرجعون كل شيء الى الله .

(ونزنا لنا من السماء ماء مباركا فانبثنا به جناتٍ وحب الحصيد
والنخل باسقات لها طلع نضيد رزقا للعباد ، وأحيينا به بلدة ميتاً ،
كذلك الخروج) .

أي ان مثلكم أيها الناس في إحيائكم بعد موتكم كمثل
 احيائنا للبلد الميت الذي لا ماء فيه ولا نبات تنزل عليه ماء كثير
 المنافع فنبت فيه الجنان اليانعة بأثمارها ، المليئة بأصنافها من أنواع
 الفواكه والحبوب كالحنطة والشعير وغيرها . كذلك خروجكم
 من الارض .

(كذبت قبلهم قوم نوح ، واصحاب الرس ، وثمود (١٣) وعاد
 وفرعون واخوان لوط (١٤) واصحاب الايكة ، وقوم تبع كل
 كذب الرسل نحق وعيسد (١٥) افعيننا بالخلق الاول بل هم في لبس
 من خلق جديد (١٦) ولقد خلقنا الانسان ونعلم ما توسوس به نفسه
 ونحن اقرب اليه من جبل الوريد (١٧) إذ يتلقى المتلقيان عن اليمين
 وعن الشمال قعيد (١٨) ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد (١٩)
 وجاءت سكرة الموت بالحق ، ذلك ما كنت منه تحيد (٢٠) ونفخ في
 الصور ذلك يوم الوعيد (٢١) وجاءت كل نفس معها سائق وشهيد
 (٢٢) لقد كنت في غفلة من هذا فكشفنا عنك غطاءك فبصرك اليوم
 حديد (٢٣) وقال قرينه ما لدي عتيد (٢٤))

اللغة

الرس البئر و اخوان لوط اصهاره ، الايكة واحدة الشجر
 جمعها ايك، تبع ملك اليمن ، نحق وعيد وجب العذاب افعيننا افعجزنا .
 اللبس الخلط ، الوريد عرقان مكتنفان ، صفحتي العنق . المتلقيان الملكان .
 عتيد حاضر ، السكرة الشدة . الصور البوق . تحيد تنفرد وتهرب .
 قرينه شيطانه الذي اغواه ودفعه الى جهنم .

الاعراب

جملة كذبت قبلهم قوم نوح - جملة استثنائية لتقرير حقيقة
البعث التي اتفق عليها جميع الرسل .

و كذلك جملة - اقمينا بالخلق الاول جملة استثناف مقرر لصحة
البعث أيضا .

بل هم في لبس - عطف على مقدر يدل عليه ما قبله ، كان قيل :
انهم معترفون بالاول غير منكرين قدرتنا عليه ، فلا وجه لانكارهم
الثاني . ما توسوس - ما موصولة ، و ضمير به يعود لها . والياء صلة
توسوس . إذ - ظرف لا قرب . و افعال التفضيل يعمل في الظروف .

محل (معها سائق وشهيد) النصب على الحال من كل لتعرفه
بالاضافة الى ما هو في حكم المعرفة .

(لقد كنت في غفلة من هذا) محكى باضمار قول . والجملة
استثناف مبني على سؤال نشأ مما قبله . كأنه قيل : فاذا يكون بعد
النفخ ، ومجبي . كل نفس معها سائق وشهيد ؟ فقيل : يقال للكافر
الغافل [لقد كنت في غفلة من هذا] .

المعاني

في هذه الآيات الكريمة تسلية للرسول عليه افضل الصلاة والسلام، وفيها تهديد للمشركين . فيقول له : أيها الرسول لا يحزنك الذين يجحدون رسالتك ، وينكرون البعث ، فقد كذبت من قبلك الرسل . كذب قوم نوح ، واصحاب الرس ، وثمود ، وعاد ، وفرعون واخوان لوط ، واصحاب الايكة ، وقوم تبع .

والمهم أن تتلو عليهم قوله تعالى : (أفعينا بالخلق الاول) أي أننا لم نعجز كما علموا عن الخلق الاول فكيف نعجز عن الخلق الثاني . واذا علموا ذلك بالضرورة ولم ينكروا قدرتنا على الخلق الاول ، فالقياس الصحيح أن يعترفوا بأن من قدر على الانشاء . كان على الاعادة أقدر . (بل هم في لبس من خلق جديد) . عطف على مقدر يدل عليه ما قبله ، كأنه قيل : انهم معترفون بالاول غير منكرين قدرتنا عليه ، فلا وجه لانكارهم الثاني ، بل هم في خلط وشبهة ، قد لبسها عليهم الشيطان ، وانما نكر الخلق الثاني ووصف بجديد تنبيها على مكان شبهتهم واستبعاده عندهم . وجوز بعضهم أن يكون التنكير للابهام الى انه خلق جديد على وجه لا يعرفه الناس .

(القيا في جهنم كل كفار عنيد (٢٥) مناع للخير معتد مريب
(٢٦) الذي جعل مع الله إلهاً آخر فآلقياه في العذاب الشديد (٢٧)
قال قرينه : ربنا ما اطغيته ولكن كان في ظلال بعيد (٢٨) قال :
لا تختصموا لدي وقد قدمت اليكم بالوعيد (٢٩) ما يُبدل القول
لدي ، وما أنا بظلام للعبيد (٣٠) يوم نقول لجهنم : هل امتلأت

وتقول : هل من مزيد (٣١) وأزلفت الجنة للمتقين غير بعيد (٣٢) هذا ما توعدون لكل أو اب حفيظ (٣٣) من خشى الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب (٣٤) ادخلوها بسلام ذلك يوم الخلود (٣٥) لهم ما يشاءون فيها ولدينا مزيد (٣٦) وكم أهلكنا قبلهم من قرن هم أشد بطشاً فنقبوا في البلاد هل من محيص (٣٧) ان في ذلك لذكرى لمن كان له قلب والقى السمع وهو شهيد (٣٨) ()

اللغة

عنيد - معاند للحق كاره لاهله . منازع للخير - يمنع الزكاة والصدقات ، معتد - ظالم . مريب - شاك في دين الله . قرينه شيطانه الذي يئذعه ويغويه . اطغيته - اضلته . بالوعيد - بالعذاب . وازلفت الجنة - قربت . أو اب - رجاع الى الله . حفيظ - يحفظ ذنوبه ويتوب عنها . منيب - مقبل على طاعة الله . الخلود - البقاء الذي لا انتهاء له . بطشاً - سطوة وأذى . نقبوا - طافوا . محيص - مهرب . القى السمع - أصغى الى المواعظ . شهيد - حاضر .

الاعراب

الالف في القيا عائد للملكين السائق والشهيد ، ويجوز أن تكون بدلا من النون اجراءً للوصل مجرى الوقف .
الذي مبتدأ متضمن معنى الشرط . خبره فألقياه في العذاب الشديد . بدلالة الفاء في قوله فألقياه . ويجوز أن يكون منصوباً على البدلية من (كل كفار) .

قال قرينه — جملة استثنائية ، وكذلك قوله : قال لا تختصموا
كأن قائلًا قال : فإذا قال الله ؟ فقل له — قال لا تختصموا .
والباء في قوله : بالوعيد ، مزيدة مثل (ولا تلقوا بأيديكم
إلى التهلكة) .

فان قلت : كيف قال بظلام على صيغة المبالغة ؟ قلت قد يراد
(لو عذبت من لا يستحق التعذيب لكنت ظلاماً مفرط الظلم) .
فنفى ذلك بأسلوب المبالغة .

غير بعيد نصب على الظرفية . أي مكانا غير بعيد ، أو على
الحال . وأما تذكيره فلا لأنه على زنة المصدر كالزئير والصليل ، والمصادر
يستوي في الوصف بها المذكر والمؤنث .

من خشى الرحمن ، يجوز أن يكون (من) مبتدأ خبره يقال
لهم : ادخلوها بسلام آمنين . لأن من في معنى الجمع ويجوز أن يكون
منادى كقولهم (من لا يزال محسناً أحسن إلي) .

المعاني

يقول جلّ جلاله للملكين القيا في النار كل معاند للحق ، كثير
المنع للخير . ظالم ، شاك ، مرتاب في دين الله . جعل مع الله إلهاً آخر .
وقول الشيطان : ربنا ما أظفئته مبني على سابقة كلام اعتذر
به الكافر . كأنه قال : ان شيطاني هو الذي أظفاني . فأجاب الشيطان
بتكذيبه ، وبأنه كان في ضلال بعيد من الحق فأعنته عليه من غير
قسر ولا اكراه .

لذلك قال عزّ وجل : لا تختصموا في موقف الحساب والجزاء .

إذ لا فائدة في ذلك وقد انذرتكم من قبل بالوعيد في كتيبي وعلى
السنة رسلي ، فلا تطعموا الآن في الخلاص من العذاب بما أنتم فيه
من التعلل بالمعاذير الباطلة . وما أنا في تعذيبكم بظلام لكم . وفي
هذا القول إشارة الى أن تعذيب من يعذب من العبيد إنما هو عن
حق واستحقاق .

واذ كروا يوم نقول لجهنم : هل امتلأت ؟ وتقول : هل من
مزيد ؟ أي هل امتلأت جواربك الفسيحة بمن دخلك من المذنبين .
فتقول جهنم جواباً عن هذا السؤال . هل من زيادة ؟ أي لا أسع
أكثر من ذلك فاني قد امتلأت . ويقول الزمخشري رحمه الله : ان
سؤال جهنم وجوابها من باب التخيل الذي يقصده به تصوير المعنى
وتثبيته في القلب ، وفيه معنيان .

أحدها : انها تمتلى ، مع اتساعها وتباعد اطرافها حتى لا يسمعها
شيء ، ولا يزداد على امتلائها شيء . لقوله تعالى : لا ملأن جهنم .
والثاني : انها من السعة بحيث يدخلها من يدخلها وفيها موضع
المزيد ، ويجوز أن يكون (هل من مزيد) استكثاراً للداخلين فيها
لفرط كثرتهم ، أو طلباً للزيادة غيظاً على العصاة ، وأزلفت الجنة
للمتقين غير بعيد ، أي قربت الجنة للمؤمنين يخشون ربهم بالغيب ،
ويأتونه بقلوب خاشعة ، فيقال لهم : هذا ما توقعون به . أدخلوها
بسلام آمنين من العذاب ، خالدن فيها ، لكم ما تشاءون وزيادة مما
هو لم يخطر ببالكم ولم تبلغه أمانيتكم من الحور العين والولدان
المخلدين .

ثم يطلب سبحانه وتعالى من المجرمين أن يتذكروا ، كم أهلك

الله قبلهم من أمم كانت أشد منهم بطشاً واكثر أذى نقبوا في البلاد
وجالوا فيها طلباً للخلاص من العذاب فلم يفلحوا ، ولم يجدوا مهرباً
من الله . ان في ذلك لموعظة لمن كان له قلب يعرف الحق ويسمع
النصيحة ويهي . ذهنه لفهمها والعمل بمقتضاها .

(ولقد خلقنا السماوات والارض وما بينهما في ستة أيام وما مسنا
من لغوب (٣٩) فاصبر على ما يقولون وسبح بحمد ربك قبل طلوع
الشمس وقبل الغروب (٤٠) ومن الليل فسبحه وأدبار السجود (٤١)
واستمع يوم ينادي المنادي من مكان قريب (٤٢) يوم يسمعون
الصيحة بالحق ذلك يوم الخروج (٤٣) انا نحن نحيي ونميت والينا
المصير (٤٤) يوم تشقق الارض عنهم سراعاً ذلك حشر علينا يسير
(٤٥) نحن أعلم بما يقولون وما أنت عليهم بجبار فذكر بالقرآن من
يخاف وعيد (٤٦))

اللغة

لغوب - تعب واعياء . وسبح بحمد ربك - أي نزهه عن
النقص واحمده على نعمه . وأدبار السجود - أي واعقاب الصلاة .
المنادي - هو اسرافيل أو جبرائيل . من مكان قريب - أي يصل
نداؤه الى الكل .

ويقول الزمخشري رحمه الله انه المكان القريب من صخرة بيت
المقدس ، وهي أقرب بقاع الارض من السماء . سراعاً - مسرعين . حشر
- جمع . يسير - سهل . جبار - له سطوة وسيطرة . الوعيد - التهديد .

الاعراب

جملة (وما مسنا من لغوب) تحتمل أن تكون حالية ، وأن تكون استثنائية .

ومن الميل فسبحه - مفعول لفعل محذوف يفسره فسبحه . أي وسبحه بعض الليل ، وقدم المعمول للاهتمام به .

يوم ينادي المنادي - يوم منتصب على انه مفعول به لاستمع أي انتظر يوم ينادي المنادي . ويوم يسمعون الصيحة بدل من يوم ينادي .

بالحق الجار والمجرور في موضع الحال من الصيحة ، أي يسمعونها ملتبسة بالحق ، وجوزوا أن يكون الجار متعلقاً بيسمعون ، على أن المعنى يسمعون بيقين .

سراعاً : مصدر وقع حالا من الضمير في عنهم ، وان عليهم متعلق بمحذوف وقع حالا ايضاً . أي ما أنت جبار تجبرهم على الايمان .

المعاني

يقول سبحانه وتعالى : ليعلم هؤلاء الكافرون ان قدرته فوق كل قدرة . فالذي قدر على خلق السموات والارض وما بينهما في ستة أيام - أي أدوار - دون أن يلحقه لغوب وتعب أليس بقادر على اعادة خلقهم مجدداً ، وانزال العقوبات عليهم ؟ بلى . انه لقادر على ذلك . وهذا تفنيد لقول اليهود بأن الله خلق السموات والارض في ستة أيام أولها الأحد وآخرها الجمعة واستراح يوم السبت بعد أن أدر كه التعب والاعيا .

ثم خاطب سبحانه وتعالى نبيه الكريم بقوله : فاصبر على ما يقوله المشركون . وسبح بحمد ربك في اعقاب كل صلاة من قبل طلوع الشمس وقبل غروبها ، ومن الليل كصلاة المغرب والعشاء سواء . ا كانت تلکم الصلوات من المكتوبات أو من النوافل روى عن النبي ﷺ انه قال (من صلى بعد المغرب قبل أن يتكلم كتبت صلواته في عليين)^(١)

وفي قوله تعالى : (نحن أعلم بما يقولون) تهديد للمشركين وتسلية لرسول الله ﷺ واشعار له بأنه لا يطلب منه السيطرة على الناس وقسرهم على الايمان وانما يقول له أنت داع وباعث . وقيل أريد منه التحمل عنهم وترك الغلظة عليهم كقوله تعالى : (انما أنت منذر من يخشاها) . أما المصر على الكفر فلا ينفع معه شيء . عن رسول الله ﷺ من قرأ سورة (ق) هوّن الله تارات الموت وسكراته .^(٢)



(١) الكشاف الجزء الثاني صفحة ٤٠٦ . سورة ق .
(٢) الكشاف الجزء الثاني صفحة ٤٠٦ . سورة ق .

الفصل الحادى عشر

سورة النجم - مكية على الاطلاق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

والنجم اذا هوى (٢) ما ضل صاحبكم وما غوى (٣) وما ينطق عن الهوى (٤) إن هو إلا وحي يوحى (٥) علمه شديد القوى (٦) ذو مرة فاستوى (٧) وهو بالأفق الأعلى (٨) ثم دنى فتدلى (٩) فكان قاب قوسين أو أدنى (١٠) فأوحى الى عبده ما أوحى (١١) ما كذب الفؤاد ما رأى (١٢) أفتتارونه على ما يرى (١٣) ولقد رآه نزلة أخرى (١٤) عند سدرة المنتهى (١٥) عندها جنة المأوى (١٦) إذ يغشى السدرة ما يغشى (١٧) ما زاغ البصر وما طغى (١٨) لقد رأى من آيات ربه الكبرى (١٩) أفرايتهم اللات والعزى (٢٠) ومناة الثالثة الاخرى (٢١) ألكم الذكر وله الانثى (٢٢) تلك إذا قسمة ضيزى (٢٣) إن هي إلا أسماء سميتوها انتم وآباؤكم ما انزل الله بها من سلطان ، أن يتبعون إلا الظن ، وما تهوى الانفس ، ولقد جاءهم من ربهم الهدى (٢٤) أم للانسان ما تمنى (٢٥) فله الآخرة والاولى (٢٦)

اللغة

النجم - اسم غالب للثريا . أو جنس النجوم . أو المقدار النازل
 من القرآن الكريم . وقال الامام جعفر الصادق رضي الله عنه (١) :
 هو النبي ﷺ . هوى - اذا شرق او غرب ، او انتثر يوم القيامة .
 ما ضل - ما عدل عن طريق الحق . صاحبكم - المراد به رسول الله
 صلى الله عليه وسلم . ما غوى - ما جهل وما فسد اعتقاده . شديد
 القوى - لجبريل قدرات شديدة . ذو مرة - صاحب حصافة في العقل
 واستحكام في المنطق . فاستوى - استقام على صورته الحقيقية .
 بالافق الاعلى - الجهة العليا من السماء . دنا - قرب . فتدلى - تعلق في
 الهواء . قاب قوسين - مسافة قوسين . او أدنى - اقرب . افتارونه -
 اتكذبونه . نزلة - مرة اخرى من النزول . السدرة - شجرة المعرفة
 ينتهي اليها كل علم ، يغشى - يغطى . ما زاغ - مامال . وما طغى - ما
 تجاوز الحد . اللات والعزى ومناة - اسماء اصنام . قسمة ضيزى -
 قسمة ظالمة . السلطان - البرهان . الظن - التوهم .

أما اللات فانها صنم لثقيف بالطائف ، والعزى كانت صنما
 لظفان ، وهي على المشهور شجرة ببطن نخلة . وأما مناة فقد كانت
 صنما لهذيل وخزاعة . وقالوا ان اللات كانت على صورة آدمي .
 والعزى على صورة نبات ، ومناة على صورة صخرة .

(١) تفسير روح للماني . مبعث (والنجم اذا هوى) صفحة ٤٥ .

الاعراب

والنجم — متعلق بفعل محذوف ، تقديره اقسام . (اذا) —
ظرف لمطلق الوقت . (ان) نافية . (هو) مبتدأ (الا) اداة حصر
وتفريغ ، (وحي) خبر ، وجمله (يوحى) صفة مؤكدة لوحى .
فكان قاب قوسين او أدنى — أي فكان مقدار مسافة قربه
مثل قوسين ، فحذفت هذه المضافات
ولقد رآه (نزلة) اخرى ، فأقيمت كلمة (نزلة) مقام المرة
ونصبت نصبها على الظرفية ، لأن اصل المرة مصدر مرّير ، ولشدة
اتصال الفعل بالزمان يعبر به عنه ، ولم يقل (مرة) بدلها ليفيد ان
الرؤية في هذه المرة كانت بنزول ودنو ، كالرؤية في المرة الاولى
(المنتهى) اسم مكان . وجوزوا ان يكون مصدراً ميمياً .
واضافة سدره الى المنتهى من اضافة الشيء الى محله ، وقيل من اضافة
المحل الى الحال كما في قولك كتاب الفقه
(المأوى) اسم مكان ايضاً ؛ واطافة الجنة اليه بيانية ، وقد
قيل من اضافة الموصوف الى الصفة كما في قولك جامعة المستنصرية
(لقد رأى من آيات ربه الكبرى) أي والله لقد رأى الآيات
الكبرى من آياته تعالى : فالكبرى صفة موصوف محذوف لفعل
رأى اقيمت مقامه بعد حذفه ، وقد جاءت مجموعاً ليطابق الواقع

المعاني

اقسم سبحانه وتعالى — بالنجم — حين شروقه وغروبه وحين
انقضاضه وانتثاره يوم القيامة . او انه اقسم بالمقدار النازل من
القرآن على النبي ﷺ قال تعالى : (والنجم اذا هوى) وعلى رأي
الامام جعفر الصادق رضي الله عنه ان الله تعالى اقسم بالنبي عليه الصلاة
والسلام ليلة عروجه الى السماء ونزوله منها (ماضل صاحبكم وماغوى)
أي ما عدل النبي عليه الصلاة والسلام عن طريق الحق في اقواله
وافعاله ، وما اعتقد باطلا .

وكاف الخطاب لقريش ، وايراده عليه الصلاة والسلام بعنوان
المصاحبة لهم للايذان بوقوفهم على تفاصيل احواله الشريفة وسجاياه
الكريمة .

(وما ينطق عن الهوى ، ان هو إلا وحي يوحى) أي وما
ينطق النبي بآية من آيات ربه عن هوى في نفسه اصلا ، وانما هو
وحي من عند الله يوحى اليه .

(علمه شديد القوى ذو مرة فاستوى) اي علمه جبريل عليه
السلام ذو الحصافة والحكمة والقوة الذي جاءه الى غار حراء في
مبادئ النبوة ، مستقيما على صورته الحقيقية ، دون الصورة التي
كان يتمثل بها كلما هبط بالوحي ، وكان ينزل في صورة دحية وذلك
ان رسول الله ﷺ احب ان يراه في صورته التي جبل عليها فاستوى
له في الافق الأعلى وهو افق الشمس . فعلا الافق ، وقيل ما رآه
احد من الانبياء في صورته الحقيقية غير محمد ﷺ مرتين ، مرة في
الأرض ، ومرة في السماء .

(وهو بالافق الأعلى ، ثم دنى فتدلى فكان قاب قوسين او ادنى) اي وهو في الجهة العليا من السماء المقابلة للناظر اليها ، وهكذا قرب جبريل عليه السلام من النبي ﷺ فتدلى في الهواء حتى كانت المسافة بينهما بمقدار طول ذراعين او اقل من ذراعين (فأوحى الى عبده ما اوحى) اي فأوحى جبريل عليه السلام الى النبي ﷺ ما اوحاه الله اليه ، وابهام الموحى به للتفخيم . فهذا نظير قوله تعالى « فغشيه من اليم ما غشيهه »

« ما كذب الفؤاد ما رأى » اي ما كذب فؤاد محمد ﷺ ما رآه ببصره من صورة جبريل عليه السلام

« افتتارونه على ما يرى ، ولقد رآه نزلة اخرى ، عند سدرة المنتهى ، عندها جنة المأوى » أي أتكذبونه فتجادلونهم على ما يراه معاينة ، ثم انه ﷺ رأى جبريل عليه السلام مرة اخرى من نزوله اليه عند شجرة قريبة من الجنة يأوى اليها المتقون ، تلك الشجرة التي ينتهي اليها علم كل عالم ، وما وراءها لا يعلمه إلا الله تعالى . والمشاهد من النبات قد يكون تراكيباً ومائياً وهوائياً ، ولا يبعد من الله تعالى ان يخلق النبات في أي مكان شاء ، وقد اخبر سبحانه وتعالى عن شجرة الزقوم انها تنبت في اصل الجحيم .

وقيل ان اطلاق السدرة عليها مجاز لانها تجتمع عندها الملائكة عليهم السلام كما يجتمع الناس في ظل اية شجرة .

« إذ يغشى السدرة ما يغشى » ما زاغ البصر وما طغى « اي ان رسول الله ﷺ رأى السدرة ، ورأى ما غشيتها من انوار الحضرة الربانية ، حتى استنارت تلك الشجرة ، فما عدل بصره عن عجائب

مخلوقات الله التي يمكن من رؤيتها كما لم يجاوز بصره ما يمكن من رؤيته . وفي ابهام التعبير بـ (ما يغشى) من التفخيم ما لا يخفى ، فكان الغاشي أمر لا يحيط به نطاق البيان ، ولا تسعه قوة الاذهان . أخرج عبد بن حميد عن سلمة قال : استأذنت الملائكة الرب تبارك وتعالى أن ينظروا الى النبي ﷺ . فأذن لهم فغشيت الملائكة السدرة لينظروا اليه عليه الصلاة والسلام .

(لقد رأى من آيات ربه الكبرى) أي والله لقد رأى من آياته تعالى ، وشاهد من عجائبه المكنوتية ليلة المعراج ما لا يوصف ولا يحصى .

روى عن الامام جعفر الصادق رضي الله عنه انه قال : لما قرُب الحبيب غاية القرب نالته غاية الهيبة . فلاطفه الحق سبحانه وتعالى بغاية اللطف ، فأوحى الى عبده ما أوحى حتى كان ما كان وجرى ما جرى ، قال الحبيب للحبيب ما يقوله الحبيب لحبيبه ، وألطف به إلتاف الحبيب بحبيبه ، وأسّر اليه ما يسر الحبيب الى حبيبه فأخفيا ولم يطلعا أحداً على سرهما ..

والى نحو هذا يشير ابن الفارض بقوله :

(ولقد خلوت مع الحبيب وبيننا سرُّ أرق من النسيم اذا سرى)
(افرايتم اللات والعزى ومناة الثالثة الاخرى) .

أي اخبرونا عن هذه الاصنام التي تعبدونها من دون الله عز وجل ، هل لها من القدرة والعظمة التي وصف بها رب العزة ؟ هل أوحى لكم بشي . كما أوحى الله سبحانه وتعالى الى محمد ﷺ . أم هي جمادات لا تعقل ولا تنفع .

(ألكم الذكرو له الانثى ، تلك اذا قسمة ضيزى . إن هي إلا أسماء سميتوها انتم وآباؤكم ما انزل الله بها من سلطان ، أن يتبعون إلا الظن ، وما تهوى الانفس) أي كيف تجعلون لله ما تكرهون من الاناث ، وتعملون لانفسكم ما تحبون من الذكور ؟ وذلك قواهم : الملائكة بنات الله .

وفي هذا الاستفهام توبيخ لهم ، وتهكم بهم . ففي عبادتهم لهم تناقض . فهم من جهة يكرهون الاناث ومن جهة أخرى يجعلونهن انداداً لله وشركاء له . فقسمتهم هذه قسمة جائرة غير عادلة .

ثم ان هذه الاصنام التي تدعونها آلهة ليس فيها شيء من معنى الالهوية ، لانها لا تسمع ولا تبصر ، ولا تغني ولا تنفع فما هي إلا أسماء لا مسميات لها . تلك أسماء سميتوها انتم وآباؤكم ما انزل الله بها من سلطان ولا حجة ولا برهان وما حجتهم في اتخاذهم الاصنام آلهة إلا العمل بالظن . والظن لا يعني من الحق شيئاً .

(ولقد جاءهم من ربهم الهدى ، أم للانسان ما تمنى ، فله الآخرة والاولى) .

أي جاءهم ان اعبدوا الله وحده ، ولا تشر كوا به شيئاً ، وان هذه الاصنام لا تغني ولا تنفع . وجاءهم كل هذا في القرآن الحكيم الذي يدعوهم الى التوحيد بالدليل والبرهان القوي الذي لا يقبل الشك . بل ليس للانسان ما تمنى من الطمع في شفاعته هو ولا الآلهة . وهو تمن على الله في غاية البعد فله الآخرة والاولى ، فهو مالكها ، يعطي منها من يشاء ، ويمنع من يشاء ، وليس لأحد أن يتحكم عليه في شيء منها .

(و كم من ملك في السموات لا تغني شفاعتهم شيئاً إلا من بعد
 أن يأذن الله لمن يشاء . ويرضى (٢٧) إن الذين لا يؤمنون بالآخرة
 ليُسمون الملائكة تسمية الانثى (٢٨) وما لهم به من علم أن يتبعون
 إلا الظن وان الظن لا يغني من الحق شيئاً (٢٩) فأعرض عن من تولى
 عن ذكرنا ولم يرد إلا الحياة الدنيا (٣٠) ذلك مبلغهم من العلم ان ربك
 هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بمن اهتدى (٣١) والله ما في
 السموات وما في الارض ليجزي الذين اساءوا بما عملوا ويجزي الذين
 أحسنوا بالحسنى (٣٢) الذين يجتنبون كبائر الاثم والفواحش إلا
 اللغو ان ربك واسع المغفرة هو أعلم بكم إذ انشأكم من الارض و إذ
 أنتم أجنة في بطون امهاتكم فلا تزكوا انفسكم هو أعلم بمن
 اتقى (٣٣) .

اللغة

(كم) - كثير . (الملك) - مخلوق روحاني . (تغني) - تنفع .
 (الشفاعة) - الوساطة . (الظن) - التوهم . (فأعرض) - فاتركه
 ولا تقابله . (تولى) - صد عنه . (الدنيا) - الفانية . (مبلغهم) -
 مقدار ما عندهم من العلم . (اللغو) - صغار الذنوب كالنظرة والقبلة
 واللمس . (المغفرة) - التوبة . (انشأكم) - خلقكم . (أجنة) -
 جمع جنين . وهو الولد ما دام في بطن أمه . لا تزكوا انفسكم ،
 لا تمدحوها .

الاعراب

كم - مبتدأ ، مبنية على السكون في محل رفع ، وخبره جملة لاتغنى شفاعتهم . وهي خبرية مفيدة للتكثير .

ليسمون - اللام للتأكيد واقعة في خبر ان العاملة في الاسم الموصول (الدين) .

ومالهم - ما نافية لهم جار ومجرور خبر مقدم ، وعلم مبتدأ مؤخر مجرور لفظاً مرفوع محلاً والجملة حال من فاعل يسمون .

أن - نافية بمعنى ما و (إلا) اداة تفریح والظن مفعول به لفعل يتبعون .
لله - الجار والمجرور خبر مقدم ، وما اسم موصول مبتدأ مؤخر .

ليجزى - اللام لام التعليل ، ويجزي فعل مضارع منصوب بلام التعليل .

ألا - اداة استثناء ، واللمم مستثنى . وقيل لا استثناء فيه أصلاً .
وتكون كلمة الا صفة بمعنى غير .

الذين يجتنبون كبائر الاثم . اسم الموصول بدل من اسم الموصول السابق ، أو بيان ، أو نعت . أو منصوب على المدح ، أو مرفوع على انه خبر مبتدأ محذوف .

اذ - ظرف منصوب بمحذوف ، والتقدير اذ كروا اذ انشأكم اولاً فلا تزكو انفسكم - الفاء لترتيب النهي عن تزكية النفس .

المعاني

(وكم من مَلِك في السماوات لا تغني شفاعتهم شيئاً إلا من بعد أن يأذن الله لمن يشاء . ويرضى) .

يعني أن أمر الشفاعة أمر ضيق محدود . فان الملائكة مع قربتهم وكثرتهم لو شفَعوا بأجمعهم لأحد لم تغن شفاعتهم شيئاً قط ، ولا تنفع إلا اذا شفَعوا من بعد أن يأذن الله لهم في الشفاعة لمن يشاء . الشفاعة له ورضاه ، ويراها أهلاً لأن يشفع له . فكيف تشفع الاصنام اليه لعبادته لهم . وهي حجر أصم .

(ان الذين لا يؤمنون بالآخرة يُسَمون الملائكة تسمية الانثى وما لهم به من علم ، أن يتبعون إلا الظن ، وان الظن لا يغني من الحق شيئاً) .

أي أن هؤلاء الذين لا يؤمنون بالآخرة ولا يخافون من العقاب على ما يتعاطونه من الكفر والمعاصي يُسَمون الملائكة المتزهين عن سمات النقصان على الاطلاق تسمية الانثى بقولهم (ان الملائكة بنات الله) فجعلوهم أناثاً وسموهم بناتاً . والحال انهم لا علم لهم بما يقولون أصلاً ، وما يتبعون في قولهم هذا إلا الظن الذي لا يبني على أساس ، ولا ريب ان هذا الظن في مثل هذه المسائل لا يغني من الحق شيئاً . إذ المعلوم ان الحق الذي هو عبارة عن حقيقة الشيء . وما هو عليه انما يدرك ادراكاً معتدأً به اذا كان عن يقين لا عن ظن وتوهم . فلا يعتمد بالظن في شأن المعارف الحقيقية والمطالب الاعتقادية التي يلزم فيها الجزم عن علم ثابت .

(فأعرض عن من تولى عن ذكرنا ، ولم يرد إلا الحياة الدنيا ،
ذلك مبلغهم من العلم ، ان ربك هو أعلم بمن ضلَّ عن سبيله ، وهو
أعلم بمن اهتدى) .

أي فأعرض عن من أعرض عن ذكرنا المفيد للعلم وهو القرآن
العظيم ، المنطوي على بيان الاعتقادات الحقة . المشتمل على علوم
الاولين والآخرين ، أعرض عن هؤلاء . ولا تأبه بهم ولا تجادلهم ،
فهؤلاء . قصر وانظرهم على الدنيا فشغلتهم عن التفكير فيما بعد الموت
فغاية علمهم لا تتجاوز شؤون الدنيا . لذلك لا تعيرهم اهتماماً لأن الله
أعلم بمن ضل وركب رأسه وصدَّ عن سبيله . وأصرَّ على الضلال ولم
يرجع الى الهدى أصلاً . وكذلك ربك أعلم بالمهتدين الذين ينشدون
الحقيقة ويجبون الهداية من الله تعالى .

(والله ما في السموات وما في الارض ، ليجزي الذين أساءوا
بما عملوا ويجزي الذين أحسنوا بالحسنى ، الذين يجتنبون كبائر الاثم
والفواحش إلا اللطم ، ان ربك واسع المغفرة ، هو أعلم بكم إذ
انشأكم من الارض ، واذ انتم أجنة في بطون أمهاتكم فلا تزكوا
انفسكم هو أعلم بمن اتقى) .

أي له ذلك على الوجه الاثم ، لا يشاركه في ملكوته أحد
سوا . ا كانوا خلقاً أو مملكاً . ليجزي الضالين بعقاب ما عملوا من
الاساءات ويجزي الذين اهتموا بالمشوبة الحسنى التي هي الجنة . علماً
بأن الكلام مسوق لوعيد المعرضين عن هدى الله ، وان تسوية هذا
الملك العظيم لهذه الحكمة . فلا من ضال ومهتد إلا أن يلقي كل
ما يستحق .

وجوزوا أن يكون معنى (فأعرض) أي فلا تقابلهم بصنيعهم
وكلهم إلى ربك انه أعلم بك وبهم .

والذين يجتنبون كبائر الأثم كالشرك بالله، والقتل بغير حق
والزنا والربا، وعقوق الوالدين، وشهادة الزور، وكل معصية ذنبها
كبير، وقيل ان من الكبائر اكل الميتة ولحم الخنزير. ومال اليتيم
والفرار من الزحف في سوح الجهاد لا يفلتون من قبضة الله .

أما اللوم كصغائر الذنوب التي تعمل بلا قصد ولا مداومة .
كالنظرة^(١) والغمزة والقبلة . فان امرها أخف . وقيل انه لا كبيرة
مع الاستغفار ولا صغيرة مع الاصرار^(٢) .

هذا وان الله واسع المغفرة يغفر لمن يشاء من عباده ما يشاء .
من الذنوب صغيرها وكبيرها . قال ذلك سبحانه وتعالى لتلايأس
صاحب الكبيرة من رحمته . ولا يتوهم وجوب العقاب عليه عز
وجل . وهو أعلم بأحوالكم من كل أحد . وهو الذي انشأكم في
ضمن انشاء ابيكم آدم عليه السلام من الارض . باعتبار ان المنى
ناشي . من الاغذية التي منشؤها من الارض ويعلم عنكم كل شي .
قبل أن تكونوا أجنة في بطون امهاتكم وبعد ان كنتم وجثتم إلى
الدنيا ، و اذا كان الامر كذلك فلا تزكوا أنفسكم ولا تمدحوها .
بالطهارة عن المعاصي . بل اشكروا الله على فضله ومعصيته فقد علم
الزكي والتقي منكم أولا وآخراً .

* * *

(١) عن أبي سعيد الخدري تفسير الكشاف ص ٨٤ ج ٢

(٢) تفسير روح المعاني سورة والنجم ص ٦٣ .

أفرايت الذي تولى (٣٢) وأعطى قليلاً واكدي (٣٤) أعنده
علم الغيب فهو يرى (٣٥) ألم يُنبأ بما في صحف موسى (٣٦) و ابراهيم
الذي وَّفَى (٣٧) ألا تزرُ وازرةٌ وِزرَ أخرى (٣٨) وان ليس
للانسان إلا ما سعى (٣٩) وأن سعيه سوف يُرى (٤٠) ثم يُجزاه
الجزاء الاوفى (٤١) وان الى ربك المنتهى (٤٢) وانه هو أضحك
وأبكى (٤٣) وانه هو أمات وأحيا (٤٤) وانه خلق الزوجين
الذكر والانثى (٤٥) من نطفة اذا تمنى (٤٦) وأن عليه النشأة
الاخرى (٤٧) وانه هو أغنى وأقنى (٤٨) وانه هو ربُّ الشعرى
(٤٩) وانه أهلك عاداً الاولى (٥٠) وثمودَ فما أبقى (٥١) وقومَ
نوح من قبلُ إنهم كانوا هم أظلمَ واطغى (٥٢) والمؤتفكة أهوى
(٥٣) ففجسها ما غشى (٥٤) فبأبي آلا . ربك تماري (٥٥) هذان نذير
من النذر الاولى (٥٦) أزيقت الآزفة (٥٧) ليس لها من دون الله
كاشفة (٥٨) آمن هذا الحديث تعجبون (٥٩) وتضحكون ولا تبكون
(٦٠) وأنتم سامدون (٦١) فاسجدوا لله واعبدوا (٦٢) .

اللغة

(تولى) ارتد وصد عن الايمان . « واكدي » - منع وقطع
ما اتفق عليه . « صحف موسى » - التوراة . « وَّفَى » - تم ما أمر به .
« وازرة وزر أخرى » - نفس حاملة حمل أخرى من الذنوب . « الاوفى »
الآتم والاكمل . « المنتهى » - المرجع والمصير بعد الموت . « أضحك »
أفرح . « أبكى » - أحزن . « أمات » - في الدنيا . « أحيا » - للبعث
« الزوجين » - الصنفين . « النطفة » - الماء القليل مشتق من نطف

الماء، اذا قطر . « تُمنى » - يقال منى الرجل وامنى . اذا ادفق في
 الرحم . « النشأة » - الخلقة الاخرى للبعث بعد الخلقة الاولى .
 « اغنى واقنى » - أعطى ما لا كثيراً يدوم ويبقى . « الشعري » -
 كوكب كان يعبد في الجاهلية . « عاد وثمود » - قوم هود وصالح .
 « اظلم واطفى » - اكثر ظلاماً وطغياناً . « المؤتفكة » - قرى قوم لوط
 المقلوبة . « فغشاها » - فغطاها . « آلا . الله » - نعمه . « تتارى » -
 تتشكك . « ازفت الآزفة » - قربت القيامة . « كاشفة » - نفس
 تظهرها . « الحديث » - القرآن . « تضحكون » - تستهزئون .
 « سامدون » - لاهون غافلون .

الاعراب

الذي - اسم موصول مفعول أول لرأيت . وجلة اعن - ده علم الغيب
 مفعول ثان لها .

ان لا - ان مخففة من الثقيلة ، واسمها ضمير الشأن محذوف . وجلة
 لا تزر خبرها . ومحل الجملة الكبرى الجر على انها بدل من
 ما الموصولة . في صحف موسى . أو ان محلها الرفع على انها
 خبر مبتدأ محذوف . كأنه قيل : ما في صحفها ؟ فقيل هو
 ان لا تزر .

(وان ليس للانسان إلا ما سعى) (فأن) كأختها مخففة من
 الثقيلة وما مصدرية . أي ليس له إلا سعيه . وجوزوا كونها
 موصولة . أي إلا الذي سعى به وفعله .

(الجزاء الاوفى) الجزاء مصدر مبين للنوع . وجوزوا كونه

مفعولاً به . بمعنى المجزى به . وحينئذ يكون الفعل في حكم المتعدي .
الى ثلاثة مفاعيل . وبعضهم يجعل (الجزاء) منصوباً بنزع الخافض .
يرى الزمخشري والرماني . وجماعة : ان كلمة (كاشفة) يحتمل
أن تكون مصدرأً مثل كلمة العافية^(١) .

(١) الكشاف سورة (النجم) ص ٤١٩ . وكذلك ذكرت في تفسير روح المعاني
في الجزء السابع والعشرين ص ٧٢ . انتهى .

المعاني

أي افرأيت الذي تولى ، واعطى قليلاً واكدى ، اعنده علم الغيب فهو يرى ، أم لم ينبأ بما في صحف موسى ، و ابراهيم الذي وفى ، ألا تزر وازرة وزر اخرى ، وان ليس للانسان إلا ما سعى ، وان سعيه سوف يرى ، ثم يجزاه الجزاء الاوفى .

أي : ارأيت الذي تولى واعرض عن اتباع الحق ، وزاغ عن الايمان واعطى قليلاً من المال ثم امتنع بعد ذلك عن العطاء .

روى ان الوليد بن المغيرة كان قد اتبع رسول الله ﷺ فغيره بعض المشركين وقال له انا ضمن لك ان رجعت الى الشرك والى عبادة قومك . على ان تعطيني شيئاً من المال ، فقبل الوليد ذلك واعطاه بعض ما كان ضمنه له ، ثم بخل ومنعه ماله . فنزلت هذه الآيات تذمه لرجوعه عن الحق وخلفه الوعد . فيقول سبحانه وتعالى هل نزل على هذا الانسان الذي اعرض عن الحق قرآن من عالم الغيب يخبره ان ما صنعه حق ؟ ... ثم ألم ينبأ بما في صحف موسى الذي وفى ما عليه ؟ ألم يعلم بما جاء في تلك الصحف (لا تزر وازرة وزر اخرى) . وانه ليس للانسان إلا ما سعى ، وان سعيه سوف يرى يوم القيامة ثم يجزاه الجزاء التام . وان الى ربك نهاية الخلق ومنتهاهم .

* * *

(وانه هو اضحك وابكى ، وانه هو امات واحيا ، وانه خلق الزوجين الذكر والانثى من نطفة اذا تمنى) .
اي ألم يعلم ان الله هو الذي خلق قوة الضحك وقوة البكاء ،

فاضحك الذين وهبهم السعادة في الدارين ، وابكى الذين حرهم من
السعادتين ؟

وانه هو الذي خلق الموت والحياة فيميت من يشاء . ويخلق
من يشاء ، وانه هو الذي خلق الزوجين الذكر والانثى من الانسان
والحيوان . خلقها من نطفة اذا تمنى وتدفق في الرحم لا يفرق فيها
بين الذكر والانثى .

* * *

وان عليه النشأة الاخرى ، وانه هو اغنى واقنى ، وانه هو
رب الشعرى ، وانه اهلك عاداً الاولى ، ونمودفا ابقى ، وقوم نوح
من قبل انهم كانوا اظلم واظلمى ، والمؤتفكة اهوى فغشاها ما غشى ،
فبأي آلاء ربك تتبارى ؟

أي هو وحده عليه الاحياء . بعد الاماتة . وانه وحده الذي
اغنى بالمال والمنقولات ، واقنى بالعقارات الشابتة . وانه هو رب
الشعرى التي كان الناس في الجاهلية يتخذونها ربا . وفي ذلك اشارة
الى نفي تأثيرها . وانه هو الذي اهلك القداما . من القبائل والامم
كقوم عاد وقوم نمود ثم قوم نوح الذين كانوا اظلم واظلمى من
الفريقين . وكذلك اهلك المؤتفكة . وهي قري قوم لوط . سميت
بذلك لانها ائتفكت بأهلها أي انقلبت بهم . ومنه الافك لانه قلب
الحق . فغشاها من هول العذاب ما غشاها . فبأي مخلوقات ربك أيها
الانسان تتشكك وتجدد وتتكرر قدرة الله تعالى ؟

(هذا نذير من النذر الاولى ، أزفت الآزفة ، ليس لها من
دون الله كاشفة ، آمن هذا الحديث تعجبون ، واضحكون ولا

تبتكون ، وانتم سامدون ، فاسجدوا لله واعبدوا) .
 الاشارة الى القرآن الكريم ، أو الى الرسول العظيم . أي انه
 هو نذير من جنس النذر الاولي التي كانت تنزل على الامم السابقة .
 فما لكم لا تؤمنون ، ولا تتعظون بما حل بغيركم .
 أزفت الآزفة وقربت القيامة ، ليس لها من دون الله نفس
 كاشفة تكشفها وتزيلها عنكم . بل الامر كله لله سبحانه وتعالى أفمن
 هذا القرآن أو الرسول تمجبون انكاراً ، وتضحكون استهزاءً ،
 ولا تبكون ؟ والبكا . والخشوع حق عليكم ^(١) . ثم فوق ذلك انتم
 سامدون وشاخون مبرطمون ولاهون لاعبون ؟ فاسجدوا لله
 واعبدوا ولا تعبدوا غير الله .

قال صاحب الكشاف عن رسول الله ﷺ (من قرأ سورة
 والنجم اعطاه الله عشر حسنات بعدد من صدق بمحمد وجحد به
 بمكة . وقال : انه روى عن رسول الله ﷺ انه لم ير ضاحكاً بعد
 نزولها .

(١) سورة والنجم ص ٤١٩ .

البَابُ الثَّانِي

الفَصْلُ الْأَوَّلُ

تَوْطِئَةٌ

السَّنَةُ النَّبَوِيَّةُ

هي الأصل الثاني من أصول التشريع الإسلامي . والسنة لغة الطريقة المسلوكة، وفسرها بعضهم بالطريقة المعتادة ، سواء أكانت حسنة أم سيئة مستدلاً بالحديث الشريف من سنَّ سنة حسنة فله اجرها واجر من عمل بها الى يوم القيامة ، ومن سنَّ سنة سيئة كان عليه وزرها ووزر من عمل بها يوم القيامة .

وتطلق السنة في عرف الفقهاء . على ما ليس بواجب فالمطلوب فعله إن طلب على وجه الحتم فهو واجب وان طلب لاعلى وجه الحتم فهو سنة . وقد يطلقها بعض الفقهاء . على ما واطب على فعله الرسول مع ترك ما ترك بلا عذر .

وأما السنة في عرف المحدثين وجهه -ور اهل الشرع فهي كل ما صدر عن الرسول ﷺ من قول او فعل او تقرير ، سواء اصدر عنه باعتباره رسولا أم باعتباره انساناً من البشر .

اما في اصطلاح الاصوليين فهي : ما صدر عنه من قول او فعل

او تقرير، من حيث كونه دليلاً على الاحكام ومصدراً من مصادر
التشريع .

* * *

حجية السنة ووجوب اتباعها

اجمع المسلمون على ان سنة رسول الله ﷺ مصدر من مصادر
التشريع بعد القرآن الكريم فهي اما مبينة له او مكملة لما جاء به
من تشريع الاحكام ، وان ما ورد بها من احكام يجب اتباعه
والعمل به متى ثبت وروده وصح نقله ، والدليل على ذلك من
عدة وجوه .

الاول : ان الله سبحانه وتعالى امر الرسول بالتبليغ ، فقال :
(يا ايها الرسول بلِّغْ ما انزل اليك من ربك وإن لم تفعل فما بلِّغْتَ
رسالتك ، والله يعصمك من الناس)^(١) وقال (وانزلنا اليك الذكر
لتبين للناس ما نزل اليهم ولعلمهم يتفكرون)^(٢) فقد امر سبحانه
وتعالى نبيه عليه الصلاة والسلام ان يبلغ الرسالة ويبينها للناس .
وما دام التبليغ بأمر من الله فانه تجب طاعته فيما بلغ وما برّين إذ
لا فائدة في تبليغه وتبينه اذا لم يجب اتباعه .

الثاني : ان الله سبحانه وتعالى فرض على المسلمين اتباع امر
الرسول وجعل عصيانه ضلالاً مبيناً فقال تعالى : (وما كان لمؤمن
ولا مؤمنة اذا قضي الله ورسوله امرأ ان يكون لهم الخيرة من امرهم

(١) سورة المائدة الاية ٧١ .

(٢) سورة النحل الاية ٤٥ .

ومن يعص الله ورسوله فقد ضلّ ضلالاً مبيناً^(١) . كما انه سبحانه وتعالى جعل اتباع الرسول وسيلة للرحمة والمغفرة ، (قل ان كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله ويغفر لكم ذنوبكم والله غفور رحيم)^(٢) . وقال تعالى : (وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا واتقوا الله ، ان الله شديد العقاب)^(٣) .

الثالث : ان رسول الله ﷺ بين مراد القرآن فيما اجمله من الفرائض والاحكام مثل : الصلاة ، والصيام ، والزكاة ، والحج ، إذ لا سبيل الى أدائها بصفقتها التامة إلا باتباع السنة التي بينت أوقاتها وشروطها . فقد صلى عليه الصلاة والسلام وقال : (صلوا كما رأيتموني أصلي) وحج وقال : (خذوا عني مناسككم) . وحيث أن فإداء الفرائض القرآنية المجملة يستلزم اتباع السنن التي وردت ببيانها ويلزم من ذلك اتباع كل سنة شرعية صدرت عن الرسول المعصوم متى وردت اليها بالطرق الموثوق بصحتها .

الرابع : ان الصحابة أجمعوا في حياة الرسول وبعد وفاته على التزام العمل بسنته ووجوب اطاعته فيما قضى به وافتى فيه مما ليس في كتاب الله تعالى وكانوا يرجعون الى السنة يبحثون فيها عن الحكم الذي يريدون الوصول اليه اذا لم يجدوه في القرآن الكريم . يدل ذلك على هذا حديث معاذ الذي اعتبر دستوراً للقضاء والافتاء والاجتهاد . فقد روى ان رسول الله ﷺ سأل معاذاً حين ولاء القضاء .

(١) سورة الاحزاب الاية ٣٧ .

(٢) سورة آل عمران الاية ٢٢ .

(٣) سورة الحفر الاية ٨

باليمن) فقال : كيف تقضي اذا عرض لك قضاء ؟ قال معاذ رضي الله عنه اقضى بكتاب الله ، فان لم أجد فبسنة رسول الله ، فان لم أجد اجتهد رأيي . وكذلك كان صحابة رسول الله رضوان الله عليهم حين ينشدون حكم حادثة ترفع اليهم فيبحثون عن حكمها في كتاب الله تعالى أولاً ، فان لم يجدوا لها حكماً فيه رجعوا الى سنته عليه افضل الصلاة والسلام . فان وجدوا الحكم فيها تمسكوا بها ولم يعدلوا عنها ولم يسوغوا لانفسهم اجتهاداً ولا بحثاً في غيرها . فالسنة هي المرجع الثاني لمعرفة الاحكام واستنباطها بعد كتاب الله الكريم الذي هو المرجع الاول . مستدلين على ذلك بأمر منها :

أولاً : ان القرآن الكريم مقطوع به من حيث ثبوته ونقله اينما بطريق قطعي لا شك فيه هو طريق التواتر . والسنة ليست كذلك فانها ظنية من حيث ثبوتها ونقلها ، إلا في المتواتر منها وهو قليل ، ثم ان القطع فيها انما يصح في الجملة لا في التفصيل . أما الكتاب فمقطوع به جملة وتفصيلاً والمقطوع به مقدم على المظنون فلزم من ذلك تقديم الكتاب على السنة .

ثانياً : ما دل على ذلك من الاخبار والآثار فالرسول صلوات الله وسلامه عليه كان في حياته اذا استفتي أو سئل عن حادثة اتبع حكمها في القرآن وما كان يسُن حكماً باجتهاده الا حيث لا يوحى اليه بقرآن . وعلى هذا درج أصحابه فأبو بكر الصديق في خلافته كان اذا وردت عليه الخصومة نظر في كتاب الله فان وجد فيه ما يقضي به قضي ، وان لم يجد في الكتاب قضي بسنة النبي ، فان أعياه ذلك سأل المسلمين ، فقال اتاني كذا وكذا فهل علمتم ان رسول الله

قضى في ذلك الأمر بقضاء ٩٠. فربما اجتمع عليه نفر كلهم يذكرون
عن رسول الله قضا، قضى به فيقول : الحمد لله الذي جعل فينا من
يحفظ سنة نبينا .

ثالثاً : ان السنة النبوية شارحة ومفسرة لمجمل الآيات القرآنية
فهي المرجع الثاني بعد القرآن الكريم .
والسنة بالنسبة للاحكام الشرعية المستقاة منها لا تعدو
ثلاثة أوجه :

الاول : سنة شرعت ما شرع الله في كتابه الكريم فتكون
سنة مقررة لما جاء به من الاحكام داعية الى اتباعها وتنفيذها كما اذا
ورد في السنة شي، عن أصحاب الفروض المبينة في القرآن أو ورد فيها
أمر بأداء الزكاة أو الحج ، أو بأداء الامانات والوفاء بالعقود ، أو نهى
عن الفواحش وقول الزور وقتل النفس إلا بالحق .

الثاني : سنة بينت ما شرعه الله في القرآن بتوضيح مجمله
وتخصيص عامه وتقييد مطلقه وتعيين المراد من نص محتمل لمعنيين
أو اكثر فتكون سنة مفسرة للكتاب . فالله سبحانه وتعالى فرض
علينا في القرآن الصلاة والزكاة والصيام والحج ولكنه لم يبين كيف
نؤديها ولا ما يجب لها من اركان وشروط فجاءت السنة مبينة في
الصلاة عدد الفرائض ووقت كل صلاة وعدد ركعاتها واركانها
وشروطها كما بينت في الزكاة مقدار النصاب والاموال التي تزكئ
ومقدار ما يجب اخراجه من كل نوع ومثل ذلك في الصوم والحج
ومن أمثلة هذا النوع من السنة عدم جواز الوصية للوارث إلا
باجازة الورثة وتحديد نصاب السرقة لوجوب القطع .

ومما لا شك فيه ان للرسول أن يبين مراد الله فيما شرّعه من الاحكام القرآنية فان الله منحه سلطة البيان والتفسير غير ان بيانه هذا لا يكون إلا بالهام ووحى إلهي لأنه لا مجال لاجتهاد العقل فيه فالرسول إذا بين بجملاً أو خصص عاماً أو قيد مطلقاً أو عين المراد من نص محتمل فعن الله بّين أو خصص أو عين وقد قال الشافعي كل ما حكم به رسول الله ﷺ فهو مما فهمه من القرآن .

الثالث : سنة شرعت أحكاماً زائدة سكت عنها القرآن فقد اتفق من يعتد به من أهل العلم على ان السنة قد تستقل بتشريع الاحكام وانها كالقرآن في تحليل الحلال وتحريم الحرام وفرض الحقوق كتوريث الجدة السدس وتحريم لحوم الجمر الاهلية وتحريم كل ذي ناب من السباع كالذئب والفهد والنمر وكل ذي مخلب من الطير كالصقر والحداة وكاشتراط الشهود لصحة عقد الزواج وكتحريم الجمع بين المرأة وعمتها وبينها وبين خالتها وتحريمها بالرضاع ما يحرم من النسب ونفي التوارث بين المسلم ومخالفه في الدين . فكما ان الله جل شأنه ملّك الرسول سلطة البيان منحه سلطة التشريع قال تعالى : (من يطع الرسول فقد أطاع الله) النساء . ٨٠ وقال : (وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا) الحشر ٨ فهذه النصوص صريحة في ان للرسول أمراً ونهياً فبعض هذه الاوامر والنواهي صدر من الرسول بوحى وإلهام إلهي وبعضها صدر باجتهاده الذي كفل الله سبحانه وتعالى سداً وصوابه ، لأنه اذا فرض وقوع خطأ فيه فان الله عز وجل لا يقره عليه . على ان اجتهاده

عليه الصلاة والسلام مستمد من آيات القرآن الكريم وروحه
التشريعية العامة .

* * *

الحديث

لقد تبين من فحوى ما تقدم ان تعريف الحديث كالاتي :

الحديث لغة : الخبر أي خبر كان .

والحديث اصطلاحاً : هـ - و ما جاء عن النبي ﷺ من قول أو

فعل أو تقرير .

وقيل بين الحديث لغة والحديث اصطلاحاً عموم وخصوص

مطلق . فكل حديث خبر وليس كل خبر حديثاً .

الفرق بين الحديث والسنة

علمنا ان الحديث ما نقل عن رسول الله ﷺ من قول أو فعل

أو تقرير كما ذكرنا آنفاً .

أما السنة : فانها تطلق على معنى الواقع العملي منذ عصر

الرسالة الى آخر عهد الصحابة .

وربما نقل - حديث - والعمل المأثور في عهد رسول الله ﷺ

على خلافه . فحينئذ يقال : في الحديث كذا ، والسنة على كذا .

الفصل الثاني

تدوين الحديث

مضى عهد رسول الله ﷺ ولم يُتَدَوَّنْ فيه أحاديثه وسنته كما
دُوِّنَ القرآن إلا ما ورد من كتابة بعض الصحابة فقد روى أحمد في
مسنده عن عبد الله بن عمر قال كنت اكتب كل شيء، أسمعه من
رسول الله ﷺ أريد حفظه، فنهتني قريش، فقالوا: انك تكتب
كل شيء، تسمعه من رسول الله ﷺ ورسول الله بشر يتكلم في الغضب
والرضا فأمسكت عن الكتابة فذكرت ذلك لرسول الله ﷺ فقال:
اكتب فوالذي نفسي بيده ما يخرج مني إلا حق .

وكذلك روى ان سيدنا عمر بن الخطاب أراد أن يكتب
أحاديث الرسول ثم لم يلبث ان رغب عن الكتابة لئلا يلبس كتاب
الله بشيء منها . غير أن هذا الخوف والتردد قد زال في نهاية المائة
الاولى من الهجرة ففي الموطأ من رواية محمد بن الحسن أن عمر بن
عبد العزيز كتب الى الثقات ان انظروا الى حديث رسول الله ﷺ
فاجمعوه و اكتبوه فاني خفت دروس العلم وذهاب العلماء .

ولقد امتاز في هذا العصر بكتابة الحديث أبو بكر بن محمد بن
عمرو بن حزم ومحمد بن مسلم بن شهاب الزُّهري . ولكن لم يصل
الينا شيء، عن جمع هذين العالمين الجليلين .

الرحلة في طلب الحديث

كان طلاب حديث رسول الله ﷺ يقطعون الفيافي ويجوبون الامصار ويلاقون المتاعب المضنية من قلة الزاد وبعد السفر ومشقة الطريق في طلب الحديث غير مبالين بما يعترضهم من عناء وفقر وعذاب .
روى عن أبي الدرداء انه قال : (لو أعتني آية من كتاب الله فلم أجد أحداً يفتحها عليّ إلا رجل بترك الغماد لرحلت اليه)^(١) .
وهذا جابر بن عبد الله بلغه حديث عن رجل من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فابتاع بعيراً فشد عليه رحله ثم سار شهراً حتى قدم الشام^(٢) .

وكان مسروق وأبو سعيد يرحلان في حرف حتى يجدها .
وقال الشعبي : (لو أن رجلاً سافر من أقصى الشام الى أقصى اليمن لسمع كلمة حكمة ما رأيت أن سفره ضاع)^(٣) .
وقد جاء في كتاب ضحى الاسلام ان المحدثين كانوا انشط الناس لرحيل ، وأصبرهم على عناء . ذلك ان الصحابة عند الفتح تفرقوا في الامصار . فمنهم من سكن فارس ، ومنهم من سكن العراق ، ومنهم من سكن الشام والمغرب .
وكان كل هؤلاء يحملون حديثاً عن رسول الله ﷺ ، أخذه عنهم التابعون ومن بعدهم . فكان في كل مصر طائفة من الحديث

(١) برك النماء موضع بانصى اليمن يقرب به للثلث في البعد .

(٢) كتاب جامع بيان العلم / ١ / ٩٢ .

(٣) جامع بيان العلم ٩٥ .

لا تعرف في الامصار الاخرى . فجدد العلماء في الرحلة يأخذون
الاحاديث عن أهلها ، ويجمعون ما تفرق منها . وكان باعثهم الديني
يذلل كل عقبة ، ويسهل كل مشقة - فشلاً - يحيى بن يحيى الليثي
الاندلسي رحل الى المشرق وهو ابن ثمان وعشرين سنة فسمع من
مالك بن أنس الموطأ في المدينة ، ورحل الى مكة فسمع من سفيان
ابن عيينة ، ورحل الى مصر فسمع من الليث بن سعد ، وعبدالله بن
وهب ، وعبدالرحمن بن القاسم^(١) ، ومسلم بن الحجاج صاحب الصحيح
وكان بنيسابور ومات بها^(٢) .

وأما البخاري صاحب الصحيح فقد رحل في طلب الحديث
الى اكثر محدثي الامصار وكتب بخراسان والجال ومدن العراق
والحجاز والشام ومصر وقدم بغداد واجتمع اليه أهلها .

ثم يعقب صاحب ضحى الاسلام بقوله :

(هكذا كانت المملكة الاسلامية في انتقال العلماء من مكان
الى مكان كأنها رقعة شطرنج وهم بيادقها ، فترى العالم منهم في
المشرق فاذا هو بالاندلس اذا هو في العراق ، وفيما هو في العراق اذا
هو بمصر والشام ، لا يعوقهم فقر ، ولا يفت في عزمهم صعوبة الطريق
واخطاره ، سواء عابهم الصحراء وحرها ، والبحار وأمواجها . إذ
تغلغل في نفوسهم اعتقاد ان طلب العلم جهاد . فن مات في سبيله مات
شهيداً . هذا الى ان العلم عند كثير منهم أصبح مقصداً لا وسيلة ،
يقصد لذاته ، ويرغب فيه لذته ، سواء انتج غنى أو فقراً ، وحياة

(١) ابن خلكان ٢ / ٣٢١ .

(٢) ابن خلكان ١ / ٦٤٩ .

أو موتاً . قال أبو عمرو بن العلاء : قيل لمنذر بن واصل : كيف
شهوتك للأدب ؟ قال : اسمع للحرف منه فتود أعضائي ان لها أسماً
تتنعم مثل ما تنعمت الآذان . قيل : وكيف طلبك له ؟ قال : طلب
المرأة المضلة ولدها وليس لها غيره . قيل : وكيف حرصك عليه ؟
قال : حرص المجوع الممنوع على بلوغ لذته في المال^(١) .

وهذا^(٢) الإمام أحمد بن حنبل بعد أن أخذ الحديث عن المحدثين
في بغداد علم بأن المحدثين في عصره كانوا متفرقين بالامصار فاتجه الى
الرحلة سنة ١٨٦ هـ فرحل الى البصرة ثم الى الحجاز وفيها كان أول
لقاء له بشيخه الشافعي رضي الله عنه . ثم رحل الى الكوفة ثم الى اليمن
حتى أصابه الجهد الشديد ، فقد نفدت نفقاته . وكان يؤجر نفسه
للجمالين بقليل من المال كما كان يتولى بعض أعمال النسيج لينفق على
نفسه من عرق جبينه . وكان في صحبته بعض الاغنيا الذين حاولوا
أن يقرضوه فلم يقبل ، لانه لا يريد أن يكون لأحد عليه فضل ، إلا
فضل العلم والتلقي .

طاف الامام أحمد الاقاليم الاسلامية طالباً للحديث لا يستكثر
الكثير من التعب يحمل حقائب كتبه على ظهره . وقد رآه بعض
عارفيه وهو يعلم كثرة ما رواه من الحديث وحفظه وكتبه فقال له :
مرة الى الكوفة ومرة الى البصرة ومرة الى الحجاز ومرة الى اليمن .
الى متى ؟ فقال أحمد رضي الله عنه (مع المحبرة الى المقبرة) .

وهذا أبو عيسى محمد بن عيسى الترمذي رحل من قريته بوغ الى

(١) نقلا عن معجم الادباء ١ / ١٩ .

(٢) المجلد الاول من تراث الانسانية ص ١٨٦ للشيخ محمد ابو زهرة .

مدينة ترمذ طلباً لسماع الحديث من افواه اكابر المحدثين فطاف
خراسان ورحل الى العراق ، والى الحجاز حتى صار أحد أئمة الحديث
وشهد له كثير من العلماء .

قال ابن عماد الحنبلي في شذرات الذهب (كان الترمذي مبرزاً
على الاقران آية في الحفظ والاتقان) .

ومن أحسن كتبه كتابه الجامع الكبير الذي نفع الله به
المسلمين ، ذكر بروكلمان في تاريخ الأدب العربي أكثر من عشرين
شرحاً ومختصراً لكتابه (الشمائل النبوية)^(١) وقال في حقه انه كتاب
جمع فيه الوسائل في شرح الشمائل لعلم الرواية والدراية .

(١) تاريخ الادب العربي ج ٣ ص ١٩٤ لبروكلمان ترجمة المرحوم الدكتور
عبد الحلیم النجار .

الفصل الثالث

دور الحديث الشريف والقاب المحدثين

ذكر الدكتور صبحي الصالح في كتابه علوم الحديث ومصطلحاته^(١) ان أول دار للحديث انشئت في القرن السادس الهجري تحقيقاً لرغبة نور الدين محمود بن أبي سعيد زنكي الذي خلد اسمه بإنشاء المدرسة النورية في دمشق، وكان بن عساكر صاحب تاريخ دمشق من شيوخ هذه المدرسة توفي سنة (٥٧١) هـ . وبعد عشرات السنين قامت في القاهرة دار للحديث بأمر الملك الايوبي الكامل ناصر الدين، وقد تم تأسيسها سنة ٦٢٢ هـ . وكان أول أستاذ فيها هو الحافظ عمر بن الحسن المشهور بابن دحية . وهو اندلسي بلنسي توفي بالقاهرة سنة ٦٣٣ هـ . له كتاب (التنوير في مولد السراج المنير) .

وبعد أربع سنوات من تأسيس المدرسة الكاملة نشأت في دمشق المدرسة الاشرفية سنة ٦٢٦ هـ . فكان أول شيوخها أبا عمر تقي الدين عثمان بن عبدالرحمن الكردي الشهرزوري المشهور بابن الصلاح توفي سنة ٦٤٣ هـ .

ولقد قامت دور أخرى للحديث . ولكن لم تكن ذات شأن

(١) كتاب علوم الحديث ص ٧٣ .

عظيم ، ولم تك تشفي غلة الورعين من طلاب الحديث الذين ظلوا
يؤثرون الرحلة والطواف بالاقاليم الاسلامية .

لعل الدكتور الصالحي قصر دور الحديث على هذه الدور التي
ذكرها لأن لها صفة رسمية وموارد وانظمة خاصة بها وإلا فهناك
دور أخرى لم يتعرض لذكرها ، نشأت منذ نشأ الاسلام . ففي مكة
مثلاً ظل العلماء يتدارسون الحديث طبقة عن طبقة . فقد اشتهر من
القابعين من علماء مكة مجاهد بن جبر وعطاء بن رباح وغيرهما .
وجاءت بعدهم طبقة أخرى اشتهر منها عمر بن دينار ، وكان ثقة
ثبتاً كثير الحديث ، وكان يفتي الناس بمكة . فكان فقيهاً ومحدثاً
وقد توفى سنة ١٢٦ هـ وخلفه في افتاء الناس في مكة عبدالله بن أبي
نجيح توفى سنة ١٣٢ هـ . وجاءت بعد هذه الطبقة طبقة أخرى .
وهذه هي التي عاشت في العصر العباسي وأشهرهم عبد الملك بن
عبد العزيز بن جريج . كان كثير الحديث جداً وكان عالماً من أعلام
مدرسة مكة .

واشتهر من الطبقة التي تليه سفيان بن عيينه الذي كان كوفي
الأصل ، ثم انتقل الى مكة وبها مات سنة ١٩٨ هـ . وقد أخذ عنه
الشافعي وأحمد بن حنبل ومحمد بن اسحاق وغيرهم . وفيه قال
الشافعي : (لولا مالك وابن عيينه لذهب علم الحجاز) .

وأما المدينة فاستمرت مدرستها ونبغ فيها ربيعة الرأي ، كان
فقيه أهل المدينة . وكان يجلس في المسجد وحوله أشرف المدينة
يأخذون عنه . وأشهر تلاميذه مالك بن أنس . وقد قال فيه مالك :
لقد ذهبت حلاوة الفقه منذ مات ربيعة . توفى سنة ١٣٦ هـ . وعلى

كل حال كانت مدرستا الحجاز في مكة والمدينة من اكبر المصادر
وخاصة فيما يتعلق بالحديث ، وما ينبنى عليه من فقه .
وهناك مدارس أخرى للحديث الشريف يطول تعدادها ولا
يسعها منهاج الدراسة المطلوب انجازه منا في هذه السنة .

القاب المحدثين

كان أهل الحديث يمنحون القاباً علمية للذين ينبغون في علم
الحديث . وكانت تلك الالقاب في غاية الدقة ، يسبقونها عليهم
كشهادات تقدير ، تعطى لهم من الأئمة ومن المجتمع الاسلامي ،
فمن هذه الالقاب :

المسند : وهو من يروي الحديث بأسناده سواء أ كان عنده
علم بمعناه ام لم يكن له إلا مجرد الرواية في دقة وحرص .

المحدث : وهو أعلى شأناً من المسند ، بحيث يعرف الاسانيد
والعلل واسماء الرجال ، ويحفظ الكثير من فنون الحديث .

الحافظ : وهو أعلى الدرجات العلمية ، لانه يشترط ان يكون
عالمأ بشيوخه ، وشيوخ شيوخه ، طبقة بعد طبقة عالمأ بالسنة ،
بصيراً بطرقها ، قوي الحفظ كثيره ، حاد التمييز بين الصحيح من
الحديث وغير الصحيح .

يقول نقاد الحديث : ان الذين يجوز تسميتهم بالحفاظ قليلون
في كل زمان ومكان لما يشترط لهم من نادر الصفات وسعة العلم^(١)

(١) المجلد الخامس من ترات الانسانية ص ٦٠٧ تقلا من الجامع لاخللاق
الراوي ١٥٩ / ٨ .

الفصل الرابع

علم الحديث رواية ودراية

ان علم الحديث رواية يقوم على النقل المحرر الدقيق لكل ما أضيف الى النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة .
ولكل ما أضيف من ذلك الى الصحابة والتابعين على الرأي المختار^(١) . وموضوع هذا العلم هو ذات النبي ﷺ من حيث أقواله وأفعاله وتقريراته وصفاته .

وأما فائدة هذا العلم فهي : معرفة ما ثبت عن النبي ﷺ من أقواله وأفعاله وتقريراته وصفاته كما بينا أعلاه . وغايته : الفوز بسعادة الدارين ، دار الدنيا ودار الآخرة .

أما فضل هذا العلم فانه من أشرف العلوم بعد القرآن الكريم لانه علم تبنى عليه قواعد الاحكام ، وبه تفصل مجملات آيات الكتاب الحكيم . وبه تعرف كيفية الاقتداء بالنبي ﷺ في أقواله وأفعاله وتقريراته . لقوله صلى الله عليه وسلم : (العلم ثلاثة ، آيات محكمة ، وسنة قائمة ، وفريضة عادلة ، وما سوى ذلك فهو فضل) .

واضعه : محمد بن شهاب بن مسلم بن عبد الله الزهري المتوفى

(١) كتاب علوم الحديث ومصطلحه ص ١٠٧ نقلا عن كتاب المنهل الحديث (٣٥)

سنة مائة وخمس وعشرين بأمر من الخليفة الاموي عمر بن عبدالعزيز
المتوفى سنة (١٠١) خوف نسيان الحديث واندراسه^(١) .

الرواية في عهد الصحابة

حمل الصحابة علم رسول الله صلى الله عليه وسلم الى الاجيال
من بعده وربما يغيب عن بعضهم بعض الاحاديث فيحفظه الآخرون ،
فأحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا غابت عن البعض لا تغيب
عن الكل .

ولقد قرر الشافعي رضي الله عنه في رسالته ان أحاديث الأحاد
قد تغيب عن بعض الصحابة ولا تغيب عن كلهم .

وقد كان منهم من يعمل بالحديث وان لم يروه بالنقل . ومنهم من
كان يحدث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم . ومنهم كان من يحفظ
الحديث ويحتاط له ، فلا يقوله خشية أن يلبس عليه المعنى أو يخطئ .
في النقل . ويخشى أن ينطبق عليه قول النبي صلى الله عليه وسلم (من
كذب علي متعمداً فليتبوأ مقعده من النار) .

روى الذهبي عن إبي عمر الشيباني قال : كنت أجلس الى ابن
مسعود حولاً لا يقول : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم . فإذا قال :
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم استقلته الرعدة .

وهذا يدل على أن أولئك العلية من الصحابة كانوا ينفذون
الاحكام التي جاء بها النبي صلى الله عليه وسلم من غير أن يقولوا : قال
الرسول خشية أن يقعوا في الخطأ .

(١) عن كتاب خطي للاستاذ كمال الدين الطائي مدرس الحضرة القادرية .

ويجوار اولئك الذين كانوا لا يتحدثون بالقول كان من الصحابة
من اكثر من الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم . ومن هذا
الفريق أبو سعيد الخدري وأبو هريرة وغيرهم رضي الله عنهم^(١) .
روى البخاري^(٢) في صحيحه ان أبا هريرة رضي الله عنه قال :
ان الناس يقولون اكثر أبو هريرة من الحديث . ولولا آيتان في كتاب
الله تعالى ما حدثت حديثاً . ثم يتلو :

(ان الذين يكتمون ما انزلنا من البينات والهدى من بعد
ما بيناه للناس في الكتاب اولئك يلعنهم الله ويلعنهم اللاعنون ، إلا
الذين تابوا واصلحوا وبينوا فاولئك أتوب عليهم وأنا التواب الرحيم)^(٣)
وفي الجملة ان عصر الصحابة رضي الله عنهم كان عصر العلم
النبوي نقله أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم بطريقتين :
أولهما : نقل نصوص الاحاديث وافعال الرسول صلى الله عليه
وسلم وتقريراته .

ثانيهما : نقل علم الرسول صلى الله عليه وسلم بطريق الافتاء .
والقضاء والعمل . وذلك ما كان عليه كبار الصحابة الذين كانوا من
أهل الحل والعقد ، كالحلفاء الراشدين ، وكعبد الله بن عباس ، وزيد
ابن ثابت ، وغيرهم من كبار علماء الصحابة رضي الله عنهم .

(١) كتاب للنتخب من السنة للمجلس الأعلى للشؤون الاسلامية ص ١٣ .
(٢) كتاب للنتخب من السنة للمجلس الأعلى للشؤون الاسلامية ص ١٤ .
(٣) سورة البقرة الاية (١٦١)

الرواية في عهد التابعين

جاء بعد عصر الصحابة التابعون الذين اتبعوهم باحسان . وكان منهم من التزم بعض الصحابة وتلمذ عليه ونقل عنه .

وكان لكل مدينة من مدن الاسلام حظ من علماء الصحابة . فكان بمكة من الصحابة الحارث بن هشام ، وصفوان بن أمية ، وعبدالله بن صفوان ، وآوى اليها عبدالله بن عباس ترجمان القرآن كما سماه ابن مسعود رضي الله عنهما .

وكان بالكوفة عبدالله بن مسعود وابو موسى الاشعري وعلي بن أبي طالب كرم الله وجهه . وخباب بن الارت ، وسلمان الفارسي ، وحذيفة بن اليمان . وكان بالبصرة من اعلام الصحابة أنس ابن مالك ، وعمران بن حصين وابو بكرة بن عبيد ، وغيرهم كثير . وكان بدمشق معاوية بن ابي سفيان وعمرو بن العاص ، وعبدالله بن عمر وغيرهم .

وكانت المدينة المنورة مأوى للجبهة الكبيرة من الصحابة في أيام الفتن التي اثيرت بين المسلمين .

وقد تخرج على اولئك الصحابة الذين تفرقوا في المدائن الاسلامية طائفة كبيرة من التابعين كانوا مصدر العلم والعرفان في عصرهم ، وقد جمعوا احاديث الرسول ﷺ وفقه اصحابه .

وهكذا اخذوا يدونون ما كان محفوظاً في صدورهم وما كانوا يسمعون من الصحابة . واخذ التدوين يزيد شيئاً فشيئاً حتى دعا اليه الحاكم العادل عمر بن عبدالعزيز رضي الله عنه ، فقد كتب الي

ابي بكر محمد بن عمرو بن حزم التابعي يقول له : (اكتب اليّ بما
يثبت عندك من الحديث عن رسول الله ﷺ ، وبحديث عمر ، فاني
قد خشيت دروس العلم وذهاب العلماء)^(١) . ثم كتب الى ولاة
الامصار بذلك .

الرواية بعد عهد التابعين

جاء تابعو التابعين فوجدوا الروايات منقولة على السنة التابعين
مدونة في ابواب مختلفة من غير ان يجمع في كتاب قائم بذاته . حتى
جاء الامام مالك رضي الله عنه فأخذ يجمع الحديث ويدونه في كتابه
الموطأ . قال ابن حجر في مقدمة (فتح الباري على شرح صحيح
البخاري) ما نصه :

اعلم علمني الله واياك ، ان آثار النبي ﷺ لم تكن في عصر
الصحابة و كبار تابعيهم مدونة في الجوامع ولا مرتبة لامرين :
أحدهما : انهم كانوا في ابتداء الحال قد نهوا عن ذلك خشية
ان يختلط بعض ذلك بالقرآن العظيم .

ثانيهما : سعة حفظهم وان اكثرهم كانوا لا يعرفون الكتابة .
ثم حدث في آخر عصر التابعين تدوين الآثار وتبويب الاخبار .
و كانوا يصنعون كل باب على حدة الى ان قام كبار أهل الطبقة الثالثة
فدونوا الاحكام فصنف الامام مالك الموطأ وتوخى فيه القوى من
حديث أهل الحجاز ، وخرجه باقوال الصحابة وفتاوى التابعين ومن
جاء بعدهم . وفي اثناء تدوين مالك لموطئه كان تلاميذ ابي حنيفة

(١) كتاب المنتخب من السنة للمجلس الأعلى للشؤون الاسلامية .

يدونون الروايات التي رويت عنه فدون الامام ابو يوسف كتاب الآثار كما دون الامام محمد مثل ذلك الكتاب . وكلا الكتابين منتقى من أخبار وروايات كثيرة . لم يختار الامامان منها إلا ما ثبتت صحته على مقاييسهم . وكلاهما كان ينقد الحديث نقد الصيرفي الماهر للدرهم يرد زيوفها ويقبل صحيحها .

فالموطأ كتاب ضخم . ذلك ان مالكا فوق انه فقيه المدينة هو محدثها حتى قال الشافعي تلميذه : (اذا جاء الحديث فمالك النجم اللامع) . ثم اقتفى اثرهم اعلام آخرون ، دونوا الآثار وجمعوها في أبواب مرتبة على حسب ترتيب أبواب الفقه^(١) .

علم مصطلح الحديث

يطلق العلماء على الحديث دراية اسم (علم مصطلح الحديث) أو علم أصول الحديث . ويريدون به تلك الدراسات التحليلية والتاريخية لمتون احاديث النبي ﷺ منذ صدورها عنه الى الساعة التي تجري فيها تلك الدراسات مما يتعلق بأحوال وصفات الراوي والمروي . وقد عرفه بعضهم فقال :

هو علم يعرف به احوال الاحاديث النبوية واسانيدها صحة وتسلسلاً وضعفاً وعلواً ونزولاً ، وكيفية التحمل والاداء . وصفات الرجال مما يشنيهم أو يزيكهم بالفاظ مخصوصة .

وقيل : هو علم يعرف به احوال الراوي والمروي من حيث

(١) نقل باختصار عن كتاب للنتخب من السنة للمجلس الأعلى للشؤون الاسلامية

القبول والرد ، وقد جعلوا لهذا العلم عدة مباحث .

المبحث الاول علم المخرج والتعديل :

وهو علم يبحث في عدالة الراوي وقدرته على تحمل الحديث وتمييزه وضبطه وادائه ، واخذ المعنى من الفاظ الحديث على الوجه الصحيح . ان كانت رواية الحديث بالمعنى .

المبحث الثاني علم رجال الحديث :

وهو علم يعرف به رواية الحديث ، هل هم من الصحابة أو التابعين أو تابعي التابعين . ثم ماهي درجتهم بين رجال الحديث . وهل هؤلاء الرواة مسندون فقط . أي انهم يروون الحديث باسناده . سواء كان عندهم علم به أم ليس لهم إلا مجرد روايته . أو كانوا من المحدثين : أي انهم يعرفون الاسانيد والعلل واسماء الرجال وعدالتهم وجرحهم .

المبحث الثالث علم مختلف الحديث :

وهو علم تعرف به الاحاديث التي ظاهرها التناقض من حيث امكان الجمع بينها أم بتقييد مطلقها أو بتخصيص عامها أو حملها على تعدد الحادثة التي قيلت فيها .

المبحث الرابع علم علل الحديث :

هو علم يبحث فيه عن الاسباب الخفية الغامضة من حيث أنها تقدر في صحة الحديث كوصل منقطع ، ورفع موقوف وادخال حديث في حديث ، وما شابه ذلك .

المبحث الخامس علم غريب الحديث :

هو علم يبحث فيه عن بيان ما خفي على كثير من الناس معرفته من حديث رسول الله ﷺ بعد أن تطرق الفساد الى اللسان العربي .

المبحث السادس علم ناسخ الحديث ومفسوئهم :

هو علم يبحث فيه عن الاحاديث المتعارضة التي لا يمكن التوفيق بينها من حيث الحكم على بعضها بأنه ناسخ وعلى بعضها الآخر بأنه منسوخ . فما ثبت تقدمه يقال له : منسوخ وما ثبت تأخره يقال له : ناسخ .

وقد صنف في عام مصطلح الحديث علماء كثيرين ، اولهم القاضي ابو محمد الرامهرمزي في كتابه المحدث الفاصل ، ثم الحاكم ابو عبدالله النيسابوري ، ثم ابو نعيم الاصبهاني ، ثم جاء بعدهم الخطيب ابو بكر البغدادي ، فصنف في قوانين الرواية كتاباً سماه (الكفاية) وصنف في آداب الرواية ايضاً كتاباً سماه (الجامع لأدب الشيخ والسامع)^(١) . وهكذا توالى الكتاب في هذه الابحاث ، وما زالت تتوالى الى يومنا هذا .

(١) كتاب علوم الحديث ومصطلحه باختصار ص (١٠٧) قلا عن للنهل الحديث ، والمختصر في علم رجال الاثر . وكتاب التدريب . والرسالة للمستطرفة (١١٥)

الفصل الخامس

كتب الحديث ومراتبها وشروط الـ اوي

لما جاء العصر العباسي تنبه رواة الحديث وحفاظه الى وجوب تدوينه، ووجدت هذه النزعة في امصار مختلفة، وفي اوقات متقاربة، حتى لم يعرف منه فضيلة السبق الى تدوين السنة. ويغلب على الظن ان ذلك اجمع كان في نهاية النصف الاول من القرن الثاني الهجري وأوائل النصف الثاني منه فكان من هؤلاء بالمدينة محمد بن اسحاق ومالك بن انس، وبمكة ابن جريج وبالكوفة سفيان الثوري، وبالبحرّة حمادة بن سلمة، وسعيد بن ابي عروبة، وباليمن معمر بن راشد، وبخراسان عبدالله بن المبارك، وبالشام عبدالرحمن الاوزاعي، وبمصر الليث بن سعد، غير انه لم يصل اليها مما جمعه سوى موطأ الامام مالك ووصف لبعض المجموعات الاخرى، وكلها عرف عنها انها مزجت الحديث بأقوال الصحابة وفتاوى التابعين .

ثم جاءت طبقة ثانية على رأس المائتين رأت ان تفرد حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم عن غيره فألفوا ما يعرف بالمسانيد وهي التي رُتبت فيها الاحاديث على حسب روايتها من الصحابة فيذكرون مسند ابي بكر فيدونون فيه كل ما روى عنه مهاختلفت

الموضوعات ثم يذكرون بعده الصحابة واحداً بعد واحد على هذا النحو، ولما جاء أحمد بن حنبل بعدهم نهج نهجهم، ولذلك سمي كتابه الجامع للحديث مسند أحمد، وهذا هو الذي وصل إلينا من هذه المسانيد .

ثم جاءت الطبقة الثالثة في القرن الثالث الهجري الذي نشطت فيه حركة الجمع والنقد وتمييز الصحيح من الضعيف وتعديل الرجال وتجريحهم، فألفت أهم كتب الحديث، ومنها استمدت الكتب المؤلفة بعدها، وعليها بنيت واعتمدت. وفي طليعة هذه الطبقة كما ذكرت آنفاً :

- ١ - مسند الامام احمد بن حنبل المتوفى سنة ٢٤١ هـ .
- ٢ - الامام ابو عبد الله بن اسماعيل البخاري المتوفى سنة ٢٥٦ هـ مؤلف الجامع الصحيح .
- ٣ - الامام مسلم بن الحجاج النيسابوري المتوفى سنة ٢٦١ هـ مؤلف صحيح مسلم . ويمتد كتابهاما أصبح كتب الحديث .
- ٤ - سنن بن ماجه لابي عبدالله محمد بن يزيد القزويني المعروف بابن ماجه المتوفى سنة ٢٧٣ هـ .
- ٥ - سنن أبي داود سليمان بن الاشعث السجستاني المتوفى سنة ٢٧٥ هـ .
- ٦ - جامع الترمذي لابي عيسى محمد بن عيسى الترمذي المتوفى سنة ٣٠٣ هـ .

وهذه الكتب هي المعروفة في لسان اهل الحديث بالكتب الستة، وقد عدت أصح كتب الحديث، وحازت عند المسلمين درجة

عظيمة في الثقة والاعتبار والقبول . ولا سيما كتاب البخاري ومسلم
ومسند الامام أحمد بن حنبل .

شروط الراوي

يشترط في الراوي ان يكون بالغاً مسلماً عدلاً حين الاداء .
لا حين التحمل . ورجحان ضبطه على غفلته ^(١) .

الاول البلوغ :

فلا تقبل الرواية عن صبي ، لكن لو تحمل صبياً مميّزاً ثم روى
وهو بالغ قبلت روايته . لانهم اجمعوا على قبول ما رواه ابن الزبير
والنعمان بن بشير وانس بن مالك .

الثاني الاسلام :

ولا يشترط ان يكون الراوي مسلماً حين تحمل الحديث .
لانهم قبلوا احديث جبير بن مطعم في انه سمع النبي صلى الله عليه وسلم
يقراً في المغرب بسورة الطور . ولم يكن جبير حينذاك مسلماً .
أما اداء الرواية في حال الكفر فلا تقبل اتفاقاً . لان هذا دين
وكيف يؤخذ دين ممن يخالفه ؟ .

الثالث العدالة :

كذلك لا تشترط العدالة حين التحمل ولكنها تشترط حين
الاداء ، والعدالة ملكة تحمل على ملازمة التقوى والمروءة ، وتعرف
بالشهرة والتركية .

(١) كتاب اصول الفقه للشيخ محمد الخضري ص (٢٦٠) باختصار .

الرابع - مجاز ضبط على غفلته :

وهذا الشرط لازم من وقت تحمله الحديث الى وقت ادائه .
ويعرف الضبط بالشهرة وموافقته للمشهورين بالضبط في رواياتهم
لفظا ومعنى .

وعلى الجملة فان الطعن في الحديث يكون بعشرة اشياء . خمسة
منها تتعلق بالعدالة ، وخمسة تتعلق بالضبط . ولم يحصل الاعتناء
بتمييز احد القسمين من الاخر .

وترتيبها على الاشد فالاشد في موجب الرد . لان الطعن يكون
١ - لكذب الراوي ، ٢ - لتهمة بالكذب في الحديث ، ٣ - من
عرف بالكذب في كلام فيما ليس بحديث ، ٤ - لفحش غلطه ،
٥ - او غفلته ، ٦ - او وهمه ، ٧ - او مخالفته للشقات ، ٨ - او
جهالته ، ٩ - او بدعته ، ١٠ - او سوء حفظه .

١ - كذب الراوي . ويكون حديثه موضوعا فلا يقبل منه شي .
٢ - لتهمة بالكذب في الحديث ويكون حديثه متروكا .
٣ - اشاعة الكذب عنه في كلامه الذي ليس بحديث .

٤ - فحش غلطه

٥ - لشدة غفلته

٦ - كثرة توهمه

٧ - مخالفته للشقات

٨ - جهالته بسبب كثرة نعوته من اسم ، او كنية ، او لقب ، او صفة ،
او حرفه ، او نسب . فيشتهر بشي . منها . فيذكر بغير ما اشتهر

- به لغرض • فيظن انه راو آخر فيحصل الجهل بحاله •
٩- بدعته • كأن يتدع امرأ مخالفا للشرع ، او انكر امرأ متواتراً
من الشرع معلوماً من الدين بالضرورة •
١٠- لسوء حفظه • والمراد بسوء الحفظ من لم يرجح اصابته على
جانب خطاه وحكم حديثه التوقف عن قبوله او رده •



الفصل السادس الحديث وأقسامه

قسم العلماء الحديث الى ثلاثة أقسام رئيسية ، فهو اما صحيح ،
واما حسن ، واما ضعيف .

الحديث الصحيح

هو الحديث المسند الذي اتصل اسناده بنقل العدل الضابط
عن مثله العدل الضابط ، مرفوعاً الى رسول الله ﷺ .
ثم قسموا الصحيح الى قسمين . حديث صحيح لذاته ، وصحيح
لغيره ، فالصحيح لذاته هو ما اشتمل على أعلى صفات القبول ، وتلك
الصفات هي : أن يكون راويه عاقلاً ، بالغاً ، ضابطاً ، عدلاً ، مسلماً .
أما الصحيح لغيره فهو : الحديث الذي لم يشتمل على أعلى
صفات القبول ، ولكنه صحيح لأمر اجنبي عنه ، بأن عضدته
روايات أخرى موثوق بها .

١ - الحديث المتواتر

وقد يكون الحديث الصحيح متواتراً ، مسنداً ، متصلاً .
فالتواتر : هو الحديث الصحيح الذي يرويه جمع عن جمع يحيل

العقل والعادة تواطؤهم على الكذب كقوله صلى الله عليه وسلم (من كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده من النار) . وحكمه انه يفيد القطع اليقيني بالضرورة .

والمسند : هو الحديث الذي اتصل اسناده من راويه الاول الى راويه الاخير . ولم يسقط منه شي . ، وقد يقال في وصفه : انه متصل ، أو موصول .

٢ - الحديث الحسن

هو ما اتصل سنده بنقل عدل خفيف الضبط ، سالم من الشذوذ والعلة . والحسن نوعان ايضاً . حسن لذاته ، وحسن لغيره .

أما الحسن لذاته فهو ما كان حسنه منبثقاً من ذاته لا من شي . آخر . فهو كالصحيح في شروطه ، وان كان أخف منه بضبط رجاله .

أما الحسن لغيره فهو ما كان أحد سنده مستوراً لم تتحقق أهليته ، ولا عدم أهليته ، غير انه ليس مغفلاً كثير الخطأ ، ولا متهماً بالكذب ، وقد يكون متنه معضداً برواية أخرى مماثلة له ، تتابع لفظه ، أو تشهد لعنايه .

وقد يسمى الحديث الصحيح غريباً اذا تفرد بروايته واحد ثقة ، ويسمى مشهوراً اذا اشتركت جماعة في روايته عن الشيخ الثقة ^(١) .

(١) كتاب علوم الحديث ومصطلحه ص (١٥٢) . وقيل : ان الحديث للشهور هو ما نقل عن النبي صلى الله عليه وسلم برواية آحاد في القرن الاول ، ثم انشر حتى نقله قوم لا يتوهم توافقه على الكذب في القرنين الثاني والثالث .

٣ - الحديث الضعيف

هو الحديث الذي لم تجتمع فيه صفات الحديث الصحيح ، ولا صفات الحديث الحسن . بان كان رواه غير عدول ، ولم يكونوا مستورين بل عرفوا بالكذب أو كانوا مستورين ولم تعدد أوجه روايتهم ، أو كان في الحديث شذوذ ، أو علة خفية ، والحديث الضعيف انواع ، ابعدها عن القبول الحديث الموضوع الذي قام الدليل على كذبه ، قال النووي : الحديث الضعيف عند تعدد الطرق يرتقي من الضعف الى الحسن ويصير مقبولاً^(١) .

٤ - الحديث المرسل

هو الحديث الذي سقط منه الصحابي ، وفقد الاتصال في السند ، وسمى مرسلًا لأن راويه أرسله واطلقه فلم يقيده بالصحابي الذي رواه . فهو على الأرجح ضعيف وليس بصحيح . مثال ذلك أن يقول التابعي : قال رسول الله ﷺ كذا ، أو فعَل كذا ، أو فعِل بحضرته كذا .

والمرسل يحتج به عند جمهور التابعين ، وقد لا يرونه ضعيفاً .

٥ - الحديث المنقطع

هو الحديث الذي سقط من أسناده رجل ، أو كان أحد أسناده مبهماً ، وقيل : هو الذي سقط من رواه راو واحد قبل الصحابي ،

(١) كتاب للنتخب من السنة المجلس الأعلى للشؤون الاسلامية ص (٣٥) .

فخرج بالواحد الحديث المعضل ، وخرج بما قبل الصحابي الحديث المرسل .

٦- الحديث المعضل

هو الحديث الذي سقط منه راويان فاكثر بشرط التوالي ، والمعضل أضعف حالا من المنقطع ، والمنقطع أضعف حالا من المرسل وقد يطلق لفظ المعضل على الحديث الذي أشكل معناه وان لم يسقط أحد من سنده .

٧- الحديث المدلس

التدليس لغة : هو اخفاء العيب ، وأصله من الدلس ، وهو اختلاط الظلام .

ثم ان المدلس يطلق على ثلاث حالات . تدليس الاسناد ، وتدليس الشيوخ ، وتدليس التسوية .

تدليس الاسناد : هو أن يسقط اسم شيخه الذي سمع منه ، ويرتقي الى شيخ شيخه بقوله : عن فلان ، أو قال فلان .

وتدليس الشيوخ : هو أن يسمى شيخه الذي سمع منه بغير اسمه المعروف به أو أن يسمى شيخه بغير ما عرف به من نسب أو صفة لكيلا يعرف .

وتدليس التسوية : هو أن يسقط ضعيفاً بين شيخين ثقتين فيستوي الاسناد كله ، وهذا أشد أنواع التدليس .

وعلى الجملة ان الحديث المدلس : هو ذلك الحديث الذي يؤديه الراوي عن عاصره ، ولقيه مع انه لم يسمع له سماعه منه أو عن عاصره

ولكنه لم يلفه موهبا انه سمعه من لم يحدثه به . مثال ذلك قول علي بن
 خشرم . كنا عند سفیان بن عیینة فقال : قال الزهري : كذا . فقبل
 له : أسمعت منه هذا ؟ قال : حدثني به عبدالرزاق عن معمر عنه .
 فسفیان قد عاصر الزهري ولقيه ، ولكنه لم يأخذ عنه فيصح
 سماعه منه . واما اخذ عن عبدالرزاق ، وعبدالرزاق اخذ عن معمر ،
 ومعمر اخذ عن الزهري .

فالتدليس هنا اسقاط سفیان شيخه ، ويراذه الحديث بصيغة
 توهم سماعه من الزهري مباشرة .

٨ - الحديث المعلل أو المعلول

هو الحديث الذي اكتشفت فيه علة تقدر في صحته وان كان
 يبدو في الظاهر سليما من العلال .

قال ابن حجر : (انه من اغمض انواع علوم الحديث وأدقها ،
 ولا يقوم به إلا من رزقه الله تعالى فهما ناقباً ، وحظاً واسعاً ، ومعرفة
 تامة بمراتب الرواة ، وملكة قوية بالاسانيد والمتون) .

وقال عبدالرحمن بن مهدي : معرفة الحديث هي إلهام من الله ،
 فلو قلت للعالم بعلم الحديث : من أين قلت هذا ؟ لم يكن له حجة .
 وقيل له ايضا : انك تقول للشيء هذا صحيح ، وهذا لم يثبت . فعمن
 تقول ذلك ؟ فقال : رأيت لو أتيت الناقد فأرثته دراهمك فقال :
 هذا جيد ، وهذا بهرج ، اكنت تسأل عن ذلك أو تسلم له الامر ؟
 قال : بل أسلم له الامر . قال : فهذا كذلك ، لطول المجالسة
 والمناظرة والخبرة .

وقالوا في تعريفه ايضا : انه حديث ظاهر السلامة ، لكن فيه
علة خفية يعرفها الناقد البصير في شؤون الحديث .

وقد تقع العلة في الاسناد ، وفي المتن . أما وقوعها في الاسناد
فقد تدرك بتفرد الراوي ، وبمخالفة غيره له مع قرائن تنضم الى ذلك
وتنبه الناقد على وهم وقع بارسال موصول ، او وقف مرفوع ، أو
دخول حديث في حديث .

واما وقوع العلة في المتن فقد تدرك بزيادة او نقص في متن
الحديث كحديث الوليد بن مسلم عن عبدالرحمن بن عمرو والاوزاعي
عن قتادة بن دعامة السدوسي بخره عن انس بن مالك انه حدثه قال :
صليت خلف النبي ﷺ ، وابي بكر وعمر وعثمان فكانوا يستفتحون
بالحمد لله رب العالمين ، لا يذكرون بسم الله الرحمن الرحيم في أول قراءة
ولا في آخره اخرجه مسلم .

فقد اعل الشافعي وغيره هذه الزيادة التي فيها عدم البسمة
بأن سبعة او ثمانية خالفوا ذلك واتفقوا على الاستفتاح بالحمد لله
رب العالمين ولم يذكروا البسمة .

٩- الحديث الشاذ

هو الحديث الذي رواه الثقة مخالفا للثقات . قال الشافعي :
ليس الشاذ من الحديث ان يروي الثقة ما لا يرويه غيره ، هذا ليس
بشاذ ، انما الشاذ ان يروي الثقة حديثا يخالف فيه الناس . فالشاذ
إذن لا يلاحظ فيه مطلق التفرد ، بل التفرد والمخالفة في آن واحد .
وبهذا الاصطلاح اخذ كثير من علماء الحجاز ، وانتصر لهذا

التعريف ابن الصلاح ، واستنتج منه ابن كثير - ان الثقة اذا روى
ما لم يروه غيره فروايته مقبولة اذا كان عدلاً ضابطاً حافظاً . فان هذا
لورد لردت احاديث كثيرة من هذا النمط ، وتعطلت كثير من المسائل
عن الدلائل .

ويقول ابن القيم . انما الشذوذ أن يخالف الثقة الثقات فيما
رووه . فأما اذا روى الثقة حديثاً منفرداً به ولم يرو الثقات خلافه ،
فان ذلك لا يسمى شاذاً^(١) .

(١) علوم الحديث ومصطلحه ص (١٩٦) .

الفصل السابع

١٠- الحديث المشترك

بين الصحيح والحسن والضعيف

الحديث المشترك بين الصحيح والحسن والضعيف هو ذلك الحديث الذي يتصف بالصحة تارة وبالحسن تارة ، وبالضعف تارة اخرى . فقد يكون الحديث المشترك مرفوعاً ، أو مسنداً ، أو متصلاً . فالحديث المرفوع هو أن يقول الصحابي سمعت النبي ﷺ يقول : كذا ، أو رأيت النبي ﷺ يفعل : كذا ، أو فعلت بحضرة النبي ﷺ كذا .

والحديث المسند : ما اتصل اسناده من راويه الى منتهاه مرفوعاً الى النبي ﷺ . واتصال الاسناد فيه أن يكون كل واحد من رواه سمعه ممن فوقيه حتى ينتهي الى آخره .

أما الحديث المتصل فهو : ما اتصل سنده سواء كان مرفوعاً الى النبي ﷺ أم موقوفاً على الصحابي أو من دونه . وعلى ذلك ان الحديث المرفوع قد يكون متصلاً وغير متصل ، وان المتصل قد يكون مرفوعاً ، وغير مرفوع . وان الحديث المسند

اتمم من الحديث المرفوع والمتصل ، فهو في الوقت نفسه متصل
ومرفوع .

فهذه الاحاديث جميعاً صالحة في ذاتها لأن تكون صحيحة أو
حسنة أو ضعيفة تبعاً لحال روايتها .

وكذلك القول في الاحاديث المعننة ، والمؤننة ، والمعلقة .
فانها هي الاخرى تكون مشتركة فتوصف بالصحة والحسن والضعف
تبعاً لحال روايتها .

فالحديث المعنعن : هو ما يقال في سنده فلان عن فلان من
غير تصريح بالتحديث والسمع . وهو من قبيل الاسناد المتصل اذا
توافرت فيه ثلاثة شروط : عدالة الرواة ، وثبوت لقاء الراوي لمن
روى عنه ، والبرائة من التدليس .

وأما الحديث المؤنن فهو الذي يقال في سنده : حدثنا فلان
ان فلاناً قال : كذا . وجعله الامام مالك كالحديث المعنعن سواء
بسوا .

وأما الحديث المعلق : فهو ما حذف من مبدأ اسناده واحد
فاكثر على التوالي . وينسب الحديث الى من فوق المحذوف من روايته ،
مثاله : قال عثمان بن الهيثم ابو عمرو : حدثنا عوف عن محمد بن سيرين
عن ابي هريرة رضى الله عنه قال : وكنتي رسول الله ﷺ بحفظ زكاة
رمضان ، فأتاني آت فجعل يحشو من الطعام ، فأخذته وقلت له : والله
لأرفعنك الى رسول الله ﷺ . الحديث .

وكذلك الشأن بين الحديث العزيز والمشهور والمستفيض .

فالعزیز : هو الحديث الذي رواه اثنان عن اثنين عن أحد التابعين ممن يجمع حديثه كالزهري وقتادة .
وسمى بالعزیز اما لقلة وجوده ، او لكونه قَوِيَّ بِمَجِيئِهِ من طريق آخر قَوِيَّ وَعَزَّ .

مثاله ما رواه الشيخان من حديث انس بن مالك ، والبخاري من حديث ابي هريرة . ان رسول الله ﷺ قال :

(لا يؤمن احدكم حتى اكون أحب اليه من والده وولده) .
فقد تحقق بهذا انه رواه عن رسول الله ﷺ صحابيان هما انس وابو هريرة رضي الله عنهما . ورواه عن كل منهما ما لا يقل عن اثنين .
والحديث المشهور : هو الحديث الذي روته جماعة ثلاثة أو أكثر كقوله ﷺ (المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده) فهذا الحديث مشهور عند أهل الحديث والعلماء ، والعوام في آن واحد .
واكثر امثله تصلح للحديث المستفيض . وقيل فرق بينهما فقالوا :
الحديث المستفيض : هو الحديث الذي يكون في ابتدائه وانتهائه سواء ، والحديث المشهور أعم من ذلك ، لأن الجماعة التي تروى المشهور ثلاثة أو أكثر ، فطرقة محصورة من اثنين ، بينما يخصص المستفيض بالاكثر من ثلاثة .

الحديث القدسي

الحديث القدسي : هو ما اخبر الله تبارك وتعالى به نبيه بالهام أو منام ، او بواسطة جبريل عليه السلام مفوضا اليه التعبير بأية عبارة شاء من انواع الكلام .

جاء في كليات أبي البقاء ٢٨٨ ان الحديث القدسي هو ما كان لفظه من عند الرسول ، ومعناه من عند الله بالالهام أو بالمنام . والفرق بين الوحي المتلو وهو القرآن ، والوحي المروي عنه ﷺ عن ربه عز وجل هو : أن القرآن الكريم موحى بلفظه وترتيب سورته وآياته ، فليس للنبي فيه إلا التبليغ .

ثم ان القرآن ثابت نقله بلفظه وترتيبه بطريق التواتر ، ولا يضاف إلا الى الله تعالى .

أما الحديث القدسي فقد نقل بطريق الآحاد ، ففيه الصحيح ، وغيره كسائر الاحاديث النبوية . وهو يضاف الى النبي ﷺ فيما يرويه عن ربه .

الحديث الموضوع

هو الحديث الذي افتراه راويه على رسول الله ﷺ ، باصطناع سند كذب ينتهي به الى النبي ﷺ .

أسباب الوضع

ان أسباب الوضع كثيرة ، منها :

١ - حقا ، الزنادقة والشعوبيين على العرب والاسلام لما آفاه الله عليهم من نعمة الرسالة المحمدية .

٢ - قصد التزلف ، والتقرب عند بعض الخلفاء ، والامراء ، وذوي السلطان .

٣ - شيوع المذاهب الهدامة ، والانتصار لها زوراً وبهتاناً .

- ٤ - رغبة في الحصول على المال ، و كسب أسباب العيش .
 ٥ - حب الظهور بمظهر العالم الجليل بين الذين يحدثهم من عامة الناس ،
 ورعاهم .

كيف يعرف الحديث المروى

يعرف الرضع بأمر ، منها :

- ١ - أن يقر واضعه ، بأنه وضع من نفسه حديثاً كذباً ، كما فعل أبو عصمة نوح بن أبي مريم ، فإنه أقر برضعه على عبد الله بن عباس أحاديث في فضائل القرآن سورة ، سورة ، وكما أقر عمر بن صبيح بأنه وضع خطبة للنبي ﷺ .
- ٢ - كون الحديث المروى ركيك اللفظ والمعنى كأن يكون فيه تعقيد ، وفيه لحن ، وحاشا لرسول الله ﷺ أن يقول ذلك .
- ٣ - كون معنى الحديث مخالفاً للعقل ضرورة ، غير قابل للتأويل ، كحديث عبد الرحمن بن زيد بن أسلم المعروف بكذبه ، بأن أباه حدثه عن جده عن رسول الله ﷺ : ان سفينة نوح طافت بالبيت ، وصالت خلف المقام ، ركعتين .
- ٤ - أن يتضمن الحديث المروى الافراط بالوعيد الشديد على الامر البسيط كالخلود في جهنم لترك مندوب أو فعل مكروه ، أو يتضمن الخلود في جنات النعيم لفعل مندوب أو ترك مكروه .
- ٥ - أن يخالف الحديث المروي دلالة الكتاب القطعية ، أو السنة المتواترة أو الاجماع القطعي ، كالحديث الذي وضعه أحد الملاحدة

- فقال مسنداً الى رسول الله صلى الله عليه وسلم : رأيت ربي في يوم النفر على جبل أورق^(١) عليه جبة صوف أمام الناس .
- ٦ - أن ينقب عنه طالبه فلا يجده في صدور العلماء ، ولا في بطون الكتب .
- ٧ - أن يكون الحديث خبراً عن أمر جسم تتوفر الدواعي على نقله بمحضر جمع عظيم ، ثم لا يرويه إلا واحد .



(١) الجبل الأورق هو الذي لونه لون الرماد .

الفصل الثامن

أحاديث مختارة من كتب الصحاح

وكتاب المجازات النبوية

١ - متن الحديث

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

(اليد العليا خير من اليد السفلى ، وابدأ بمن تعول ، وخير

الصدقة ما كان عن ظهر غنى ، ومن يستعفف يعفه الله ومن يستغن

يعنه الله) .

الشرح

أول ما يجب على الانسان أن يكون قوياً بنفسه ، معتمداً

على اجتهاده ، يكسب بالوسيلة الشريفة ، مستغنياً بما عنده مترفعاً

عن مدّ يده الى الناس ، والمسلم الذي يعطي من ماله خير من المسلم

الذي يأخذ من صدقة غيره . ذلك لأن اليد المنفقة هي اليد العليا ،

واليد السائلة هي اليد السفلى . وأفضل الانفاق هو ما ينفقه الانسان

على المحتاجين من أهله وذوي قرباه ، وعلى المجاهدين الذين وقفوا

انفسهم للدفاع عن أمتهم وبلادهم كالفدائيين الآن ، وعلى الضعفاء

العاجزين عن كسب قوتهم اليومي .

والصدقات عموماً عمل صالح ، ولكن ينبغي أن تكون عن
سعة ، ويسر . كما يجب على الانسان أن يترفع عن طلب الصدقة
ويستغني عنها ولا سيما اذا كان قادراً على العمل ، لأن الله يحب
المتعففين الصابرين ويعني العاملين المجتهدين . ومن يستعفف يعفه الله ،
ومن يستغن يغنه الله .

٢ - متن الحديث

من قال حين يسمع النداء : (اللهم رب هذه الدعوة التامة ،
والصلاة ، القائمة ، آب سيدنا محمداً الوسيلة والفضيلة ، وأبعثه مقاماً
محموداً الذي وعدته) ، حلت له شفاعتي يوم القيامة^(١) .

الشرح

يريد بالنداء تمامه ، ليكون آتياً باجابة المنادي قبل هذا
الدعاء ، ... يرشدك الى ذلك قوله في حديث آخر اذا سمعتم المؤذن
فقولوا مثل ما يقول ، ثم صلوا عليّ ، ثم سلوا الله لي الوسيلة فانها
منزلة في الجنة لا تنبغي إلا لعبد من عباد الله ، وأرجو أن اكون أنا
هو ، فمن سأل الله لي الوسيلة حلت عليه الشفاعة .

والدعوة التامة هي ما في النداء من طلب الاقبال على العبادة ،
وصفت لذلك باشتغالها على عقيدة التوحيد ، وهي أتم القول واكمله ،
والصلاة القائمة ، أي المقومة الاركان ، أو الدائمة من قام على الشيء .
اذا داوم عليه ، والوسيلة في الاصل ما يتوصل به الى الشيء ، ويتقرب

(١) كتاب : هداية الباري الى ترتيب احاديث البخاري الجزء ٢ ص (٢٢٤)

به اليه ، وتطلق على المنزلة كما تقدم لك ، وهذا المعنى هو المعنى هنا .
والفضيلة الدرجة الرفيعة في الفضل ، والمقام المحمود هو مقام الشفاعة
العظمى ، وأراد بالوعد ما في قوله تعالى (عسى أن يبعثك ربك مقاماً
محموداً) وحلت بمعنى وجبت .

٣ - متن الحديث

(إذا كنتم ثلاثة فلا يتناجى رجلان دون الآخر حتى تختلطوا
بالناس أجلّ أن ذلك يحزنه)^(١) .

الشرح

النفى في الحديث بمعنى النهي ، والتناجى معناه : التماسر والتخافت
بالقول حتى لا يسمعها . أجلّ : أي من أجل أن ذلك يدخل على
قلب من يجالسها الوحشة والحزن والشعور بأنه ليس موضع ثقة
المتناجين .

وهذا شأن من الشؤون الاخلاقية ، وأدب من الآداب
الاجتماعية ، يقصى الشكوك من مقاربة الصدور ، ويبقى المعتصم
بجبله من وباء النفور ، فيلزم المرء إذا كان ثالث ثلاثة أن لا يؤثر
احد الجليسين بالتناجى دون الآخر ، فالتعليل ظاهر ، لانه قد
تذهب به فنون الظنون الى ان نجواها انما هي لسوء رأيها فيه ، أو
لانها يريدان به غائلة ، وهذا المعنى مأمون عند الاختلاط بالغير .
والنهي ليس قاصراً على هذا العدد ، وانما أثره بالذكر لانه اول

(١) كتاب هداية الباري الجزء الاول من (٦٧) الحديث متفق عليه .

عدد يتصور فيه هذا المعنى ، فبها وجد فيه أَلْحَقَ بِهِ في الحكم ، بل وجوده في العدد الكثير امكن ، فليكن في المنع اولى .

٤ - متن الحديث

قال رسول الله ﷺ (الحلالُ بَيْنٌ ، والحرامُ بَيْنٌ ، وبينما متشابهات^(٢) ، لا يعلمها كثير من الناس ، فمن اتقى الشبهات استبرأ لدينه وعرضه ، ومن وقع في الشبهات كرع يرعى حول الحمى ، يوشك ان يواقعها ، الا وان لكل مَلِكٍ حِمَى ، الا ان حِمَى الله في ارضه محارمه ، الا وان في الجسد مضغةً اذا صلحت صلح الجسد كله ، واذا فسدت فسد الجسد كله الا وهي القلب .

الشرح

- (١) الحلال : هو ما أذن فيه المشرع ، سواء اكان واجباً ، او مندوباً ، او مكروهاً ، او مباحاً .
 - (٢) والحرام : ما نهى عنه المشرع نهياً جازماً . حيث يعاقب على فعله .
 - (٣) والمتشابهات : ما شبهت بغيرها ما لم يتبين حكمها على التعيين .
 - (٤) أما البراءة فهي : خلوص الشيء من غيره ، ومعنى استبرأ : طلب البراءة أي الخلوص لدينه من النقص ، وعرضه من الطعن .
 - (٥) يقال : أحميت المكان اذا جعلته محمياً ، ومنعت من يقرب منه . والمعنى : ان الحلال المحض والحرام المحض قد بينت أدلتها ، وظهر المعنى الذي من أجله أحل الله الحلال ، وحرّم الحرام .
-
- (١) كتاب المنتخب من السنة عن المجلس الأعلى للشؤون الاسلامية . المجلد الأول

ص ٢٩٦ .

(٢) متشابهات - شبهت بغيرها ما لم يتبين به حكمها على التعيين .

غير ان هناك اموراً اخذت من جانب الحلال شيئاً ، ومن جانب الحرام شيئاً ، وقد بين الرسول ﷺ ما ينبغي أن يحتذيه المكلف فيها ، ومثل له مثلاً بالرعي يرعى حول الحمى : يوشك أن يواقعه فالخير له أن يتعد عنه ، ولا يتعرض للوقوع فيه^(١) . والقلب هو الحكيم في ذلك . والمكلف أمين على مفهوم ادراكه ، وعقله وفي الحديث (استفت قلبك وان افتاك الناس وافتوك) .

٥ - متن الحديث

لا ضرر ولا ضرار

هذا حديث شريف رواه ابن ماجه والدارقطني وغيرهما مسنداً الى النبي ﷺ ولم يحذفوا من سنده احداً . ولقد رواه الامام مالك في الموطأ فأسقط واحداً من سنده فصار مرسلاً . ولهذا الحديث طرق يقوي بعضها بعضاً والضرر معناه الحاق مفسدة بالغير مطلقاً أي مهما كان نوع هذه المفسدة .

والضرر معناه الحاق مفسدة بالغير على قصد المشاركة والمقابلة بالمثل . ومعنى ذلك ان كل واحد من الخصمين يعمل لايقاع الضرر بخصمه انتقاماً لنفسه وتشفياً من غريمه كما يفعل أهل هذا الزمان .

أما حكم الاسلام في مثل هذه الاحوال فهو حكم عدل روعي فيه ضمان مصلحة الخلق جميعاً على مدى الازمان والاجيال . فقولہ ﷺ (لا ضرر ولا ضرار) على ايجازه فقد جمع البلاغة

(١) كان الشريف في الجاهلية اذا نزل ارضاً اختطها له لا يشارك فيها أحد ، وهو يشارك القوم في سائر ما يرعون .

والحكمة من اطرافها . واحتاط لما يجب ان تكون عليه المصلحة البشرية حيطة تامة . ليس لها مثيل في تاريخ الفكر البشري ولا يرقى اليه التشريع الوضعي مهما حدّق مشرعوه ومهما احتاطوا له .

ان في هذا الحديث الشريف حداً فاصلاً بين الافعال الحيوانية والافعال الانسانية . إذ الحيوان الاعجم خلوّ من العقل عاجز عن النطق . أما الانسان فأعطاه الله خلقاً خاصاً به ، أعطاه عقلاً مديراً ، ولساناً ناطقاً وعواطف نبيلةً و ارادةً قوية . ثم ارسل له الرسل تبشره وتنذره وانباته بأن له حياتين حياة الدنيا وحياة الآخرة فان عمل سوءاً وأفلت من عقوبته في الاولى فلن يُفلت من العقوبة في الثانية . كل ذلك يفرض عليه أن يتميز بأفعاله عن افعال العجاوات حفظاً لنفسه على الاقل واحتراماً لما أودعه الله تعالى فيه من مزاياه الحسان ميزة العقل والارادة واللسان .

يقول علماء الاجتماع إن الانسان مـدني بالطبع ويقصدون بذلك انه لا يستطيع أن يعيش وحيداً منفرداً عن ابنا . جنسه دون أن ينتظم في مجتمع ويتقيد بشريعة ويلتزم بقانون ويسلك في حياته مسلماً وفق ما التزم به ابنا . جنسه و افراد مجتمعه . ان هذا المعنى الذي يعنيه علماء الاجتماع لا يمكن ان يتحقق ما لم يتحقق مضمون هذا الحديث الشريف (لا ضرر ولا ضرار) فإراقة الانسان دم أخيه الانسان ضررٌ عليه وهتكه عرض غيره ضرر عليه واحتكاره قوت الناس ضررٌ عليهم ورجعه اضعافاً مضاعفةً في البيع والشراء ضرر على المجتمع الذي يعيش فيه . والضرر إن لم يكن حالاً فقد يكون مآلاً . فالمسلم المؤمن بالله واليوم الآخر يجب عليه ان يتجنب

الضرر والاضرار وإلا فإنه يكون قد خالف امر الله وأمر الرسول
ثم انه يكون عرضة لنقمة الله ونقمة المجتمع ونقمة التاريخ .
لنعكس الامر ونسأل هؤلاء الذين يتعمدون ايقاع الاضرار بغيرهم
هل يحبون ان يعتدي عليهم غيرهم اعتداءً أقل أو أكثر ويعبت
بهم كما يعبتون بغيرهم . اتراهم يتقبلون ذلك بدون حزن وألم ؟
بالطبع لا يرضيهم ذلك . اذاً اعلام لا تفكر ايها المعتدي قبل مباشرتك
العدوان .

اعلم ان اي نوع من الضرر توقعه بغيرك يرجع اليك وان كنت
لا تحسه آنياً . ذلك ان للحياة قانوناً طبيعياً في المشوبة والعقوبة تعطي
كل ذي حق حقه فتكافئ . المحسن وتجازى المسيء . ولو بعد حين فقول
ﷺ لا ضرر ولا ضرار فيه انذار بالغ الاهمية لما تؤول اليه عاقبة
المعتدين الذين يضر بعضهم بعضاً .

ثم ان هذا الحديث يضع حدوداً للأفراد والجماعات والامم
فلا ينبغي تجاوزها بناءً على ما يتراءى للانسان من المنفعة الوقتية
الخاصة . لأن المصالح الخاصة مقيدة بالمصالح العامة فصالح الأسرة
فوق مصلحة الفرد ومصلحة الأمة فوق مصلحة الأسرة . وعلى هذا
الاساس انشأت الدول الادعاء العام وجعلت له حقاً يخضع له كل
فرد مهما علت منزلته وارتفع مقامه .

يا ايها الذين آمنوا اتقوا الله وقولوا قولا سديداً يصلح لكم
اعمالكم ويغفر لكم ذنوبكم . ومن يطع الله ورسوله فقد فاز
فوزاً عظيماً .

* * *

المختار من كتاب المجازات النبوية ٦ - متن الحديث

(المسلمون تتكافأ دماؤهم ، ويسعى بذمتهم أدناهم ، ويرد عليهم أقصاهم ، وهم يد على من سواهم) .

الشرح

المسلمون تتكافأ دماؤهم - اي ان دماء المسلمين على اختلاف مللهم وتباعدا مكنتهم متساوية لا يفضل بعضها بعضا في شأن ما يترتب عليهم من الديات .

وقوله : يسعى بذمتهم أدناهم . اي اذا اعطى احدهم عهداً مهماً كانت منزلة هذا المعطي فان عهد يسري على بقية المسلمين ، ويكونون ملزمين بوفاء عهده .

وقوله ، ويرد عليهم أقصاهم - اي ان المسلمين الذين يحصلون على الغنائم في الحرب ينبغي عليهم ان يشركوها بقية المسلمين فيها ، وذلك عن طريق ايداعها في بيت المال ، وتوزيعها على الجميع من قبل الامام .

وفي قوله عليه الصلاة والسلام - وهم يد على من سواهم استعارة ومجاز . ولذلك وجهان :-

احدهما - ان يكون شبه المسلمين في التصافر ، والتوازن ،
 والاجتماع والترافد ، باليد الو ، احدة التي لا يخالف بعضها بعضا في
 البسط والقبض ، والرفع ، والحفض ، والابرام ، والنقص .
 ثانيهما - ان تكون اليد هاهنا بمعنى القوة . اي وهم قوة على
 من سواهم .

٧- متن الحديث

(لا يلقي الله عبد لم يشرك بالله شيئا ، ولم يتند بدم حرام إلا
 دخل الجنة ، من اي ابوابها شاء) .

الشرح

فقوله عليه الصلاة والسلام (ولم يتند بدم حرام) مجاز لانه
 اراد لم يصب دما حراما ، فجعل عليه الصلاة والسلام الذي يسفك
 الدم متنديا به ، وان كان لم يباشر سفكه بنفسه ، لأن الاغلب
 فيمن يتولى سفك الدم مباشرة ان يصيبه منه بلل ، ويشهد عليه
 اثره .

٨- متن الحديث

(الحياء نظام الايمان)

وهذه استعارة ، والمراد ان الحياء يجمع صفات الايمان كما
 يجمع السلك فرائد النظام . لأن الانسان الكثير الحياء يحجم عن
 مواجهة المعاصي . فاذا قل حياؤه تفرق جماع ايمانه ، فأشبهه السلك ،
 في انه اذا انقطع السلك تهافتت خرز نظامه .

٩ - متن الحديث

قال عليه الصلاة والسلام : (ألا ان عمل الجنة حزن بربوه ،
ألا ان عمل النار سهل بسهولة ، وما من جرعة أحب الى الله سبحانه
من جرعة غيظ يكظمها عبد) .

الشرح

في هذا الكلام مجازان ، أحدهما قوله عليه الصلاة والسلام :
ألا ان عمل الجنة حزن بربوه ، ألا ان عمل النار سهل بسهولة^(١) فجعل
عليه الصلاة والسلام عمل الجنة كالحزن من الارض ، وهو ما غلظ
منها ، لانه يصعب تجشمه فكذلك عمل الجنة يشق تكلفه ، وزاد
عليه الصلاة والسلام الكلام ايضاحاً بقوله حزن بربوه ، فلم يرض بان
جعله حزناً حتى جعله بربوه ، وهي الامة العالوية ، ليكون تجشمه
أشق ، وتكلفه أصعب ، ولم يرض عليه الصلاة والسلام ، بأن جعل
عمل النار سهلاً ، وهو ضد الحزن حتى جعله بسهولة ليكون أخف
على فاعله ، وأهون على عامله .

والمجاز الآخر قوله عليه الصلاة والسلام : وما من جرعة أحب
الى الله سبحانه من جرعة غيظ يكظمها عبد ، فكأنه عليه الصلاة
والسلام جعل كظم الغيظ بمنزلة الجرعة المؤثرة التي تُجرعها الانسان
فيجد مذاقها مرراً ، ويجد غيظها حلواً ، ولهذا المعنى شبهوا ما يجده
الانسان من حرارة حزن وحرارة هم بالشجا المعترض في الحلق ،
وشبهوا ما يلحقه من منظر ياباه وملحظ لايهواه بالقذى العارض في

(١) السهوة : الارض اللينة التربة .

الطرف ، لأن الاول يجبس مجاري انفاسه ، والثاني يمنع مجال
الحاظه^(١) .

١٠- متن الحديث

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (نعم وزير الايمان العلم ،
ونعم وزير العلم الحلم ، ونعم وزير العلم الرفق ، ونعم وزير الرفق اللين .)

الشرح

وهذا الكلام مجاز ، والمراد كل خلة من هذه الخلال
المذكورة توازر صاحبها ، وتماهد قرينتها ، وتقوى كل واحدة
منها بأختها ، كما يوازر الرجل صاحبه على الامر يطلبه ، والعدو
يحاربه ، فيشتد متناهما ، وتستحصف قواهما .

١١- متن الحديث

قال عليه الصلاة والسلام : ان هذا الدين متين ، فأوغل فيه
برفق ، ولا تبغض الى نفسك عبادة الله ، فان المنبت لا أرضاً قطع ،
ولا ظهراً أبقى .

الشرح

وصف الدين بالمتانة هنا مجاز ، والمراد انه صعب الظهر
شديد الاسر ، مأخوذ من متن الانسان ، وهو ما اشتد من لحم
منكبيه . وانما وصفه عليه الصلاة والسلام بذلك لمشقة القيام

(١) من كتاب المجازات النبوية ص (٢٦٨) .

بشرائطه ، والاداء لو ظائفه ، فأمر عليه الصلاة والسلام أن يدخل
الانسان أبوابه مترفقاً ، ويرقى هضابه متدرجاً ، ليستمر على تجشم
متاعبه ، ويمرن على امتطاء مصاعبه . وشبه عليه الصلاة والسلام
العابد الذي يحسر مئته ، ويستنفد طاقته بالمنبت ، وهو الذي يُغذ
السير ، ويكد الظهر منقطعاً من رفقته ، ومنفرداً عن صحابته فتحسر
مطيته ، ولا يقطع شقته . وهذا من أحسن التمثيليات ، وأوقع
التشبيهاً .

١٢- متن الحديث

(من كانت الدنيا همّه وسدّمه جعل الله فقراً بين عينيه) .

الشرح

وهذا الكلام مجاز ، والمراد به ان من جعل الدنيا همّه ، وقرّب
عليها باله ، واعرض عن الآخرة بوجهه ، وأخرج ذكرها من قلبه ،
واقبل على تدمير الاموال ، واستنخام الاحوال ، عاقبه الله على
ذلك ، بأن يزيد فقر نفسه ، وضرّع خده ، فلا تسد مفاقره كثرة
ما جمع وعدد ، وعظيم ما آتاه وثر ، فكأنه يرى الفقر بين عينيه ،
فهو ابدأ خائف من الوقوع فيه ، والانتها اليه ، فلا يزال آكلاً
لا يشبع ، وشارباً لا يقنع ، فعه حرص الفقراء . وله مال الاغنيا .
وقال عليه الصلاة والسلام : (جعل فقراً بين عينيه مبالغة في وصفه ،
بتصور الفقر ، فكأنه قريب منه ، وغيره غائب عنه ، كما يقول القائل
لغيره اذا أراد هذا المعنى ، (حاجتك بين عيني) أي هي متصورة
لي ، وغير غائبة عن قلبي) .

١٣- متن الحديث

(حبك الشيء يُعمى ويُصم) .

الشرح

وهذا مجاز . لان حب الشيء . على الحقيقة لا يعمي ، ولا يصم ،
وانما المراد ان الانسان اذا احب الشيء . اغضى عن مواضع عيوبه ،
كانه لا ينظرها ، وأعرض عن الملاوم ، والمعاتب من أجله ، كأنه
لا يسمها فصار من هذا الوجه كالاعمى لتغاضيه ، وكالاصم
لتغايه .

[تم الكتاب والله الحمد]

الفهرس

الموضوع

رقم الصفحة

	المقدمة	٣
	الباب الاول - الفصل الاول	
	تمهيد	
	الدين الاسلامي ، اصوله واحكامه .	٦
	احكام الله معللة بمصالح العباد .	٨
	الفصل الثاني	
	هل تتبدل الاحكام بتبدل الاحوال والايام .	١٠
	الفصل الثالث	
	القرآن والحديث هما اهم اصول التشريع الاسلامي .	١٤
	انواع الاحكام في التشريع الاسلامي :	١٥
	١ - العبادات التي لا تصلح إلا بالنية .	١٥
	٢ - المعاملات التي شرعت لتنظيم علاقات الناس .	١٥
	٣ - العقوبات التي شرعت لحفظ حياة الناس .	١٦
	٤ - احكام شرعت لتحديد علاقات الامة بالحكومة .	١٦
	٥ - احكام شرعت للجهاد .	١٦
	الامور التي رعاها القرآن ثلاثة :	١٦
	١ - عدم الحرج .	
	٢ - تقليل التكاليف .	١٧
	٣ - التدرج في التشريع .	١٧
	٤ - الاجمال ثم التفصيل .	١٨

الفصل الرابع

جلال التشريع الاسلامي	١٩
١ - موافقته لمقتضى العقل الراجح .	٢٠
٢ - انه تشريع عالمي يحقق العدالة في العالم .	٢٠
٣ - انه تشريع واقعي لا افراط فيه ولا تفريط .	٢١
٤ - مصادره تدخر في الفاظها حقائق لا تنتهي حكمتها .	٢١
٥ - احكامه قائمة على مراعاة الفضائل العامة .	٢٢
٦ - للرأي العام في التشريع الاسلامي مقام محمود .	٢٣
٧ - انه يهدف الى التربية النفسية .	٢٥

الفصل الخامس

أسماء القرآن وموارد اشتقاقها .	٢٧
تفسير القرآن .	٢٨
هل فسر الرسول القرآن لفظاً ومعنى .	٢٩
مميزات التفسير في المرحلة الاولى خمس .	٣١
اكابر المفسرين من اصحاب الرسول .	
١ - علي بن ابي طالب (ع) .	٣٢
٢ - عبدالله بن عباس .	٣٣
٣ - عبدالله بن مسعود .	٣٤
المرحلة الثانية في تفسير القرآن .	٣٢

الموضوع	رقم الصفحة
المشتهرون من المفسرين في هذه المرحلة .	٣٥
كتب التفسير المأثورة .	٣٦
الفصل السادس	
ظاهرة الوحي	٣٧
بعض الاحاديث الواردة عن كيفية الوحي .	٣٩
مراتب الوحي اربع .	٤٠
الفصل السابع	
تنجيم القرآن	٤٢
اسباب النزول .	٤٥
الفصل الثامن	
جمع القرآن و كتابته وحفظه .	٤٩
القرآن و كتاب الوحي	٥١
المحكم والمتشابه من آيات القرآن	٥٢
الفصل التاسع	
أعجاز القرآن	٥٥
معنى المعجزة ووجوه الاعجاز	٥٨
القراءات والقراء	٦١
الفصل العاشر	
تفسير سورة (ق)	٦٣
الفصل الحادي عشر	٧٧
تفسير سورة النجم	

الباب الثاني - الفصل الاول

- ٩٥ قوطئة - السنة النبوية
 ٩٦ حجية السنة ووجوب اتباعها
 ١٠١ الحديث الشريف لغة واصطلاحاً
 ١٠١ الفرق بين الحديث والسنة

الفصل الثاني

- ١٠٢ تدوين الحديث
 ١٠٣ الرحلة في طلب الحديث
 الفصل الثالث

- ١٠٧ دور الحديث
 ١٠٩ القاب المحدثين

الفصل الرابع

- ١١٠ علم الحديث رواية ودراسة
 ١١١ الرواية في عهد الصحابة
 ١١٣ الرواية في عهد التابعين
 ١١٤ الرواية بعد عهد التابعين
 ١١٥ علم مصطلح الحديث
 ١١٦ مباحث علم الحديث ستة

الفصل الخامس

- ١٨ كتب الحديث ومراتبها
 ١٢٠ شروط الراوي

الفصل السادس

- ١٢٣ الحديث واقسامه ، (الصحيح والمتواتر)
 ١٢٤ » الحسن
 ١١٥ » الضعيف ، والمرسل ، والمنقطع
 ١٢٦ » المعضل ، والحديث المدلس
 ٢٧ » المعلق أو المعلول
 ١٢٨ » الشاذ

الفصل السابع

الحديث المشترك بين الصحيح والحسن والضعيف

- ١٣٢ » القديسي
 ١٢٣ » الموضوع ، وأسباب الوضع
 ١٣٤ كيف يعرف الحديث الموضوع

الفصل الثامن

- ١٣٦ أحاديث مختارة من كتب الصحاح وكتاب المجازات النبوية
 ١٣٦ الحديث الاول متنه وشرحه
 ١٣٧ » الثاني »
 ١٣٨ » الثالث »
 ١٣٩ » الرابع »
 ١٤٠ » الخامس »

الحديث السادس متنه وشرحه	١٤٣
» السابع »	١٤٤
» الثامن »	١٤٤
» التاسع »	١٤٥
العاشر والحادي عشر متنهما وشرحهما	١٤٦
الثاني عشر متنه وشرحه	١٤٧
الثالث عشر متنه وشرحه	١٤٨



الكتب المطبوعة للمؤلف

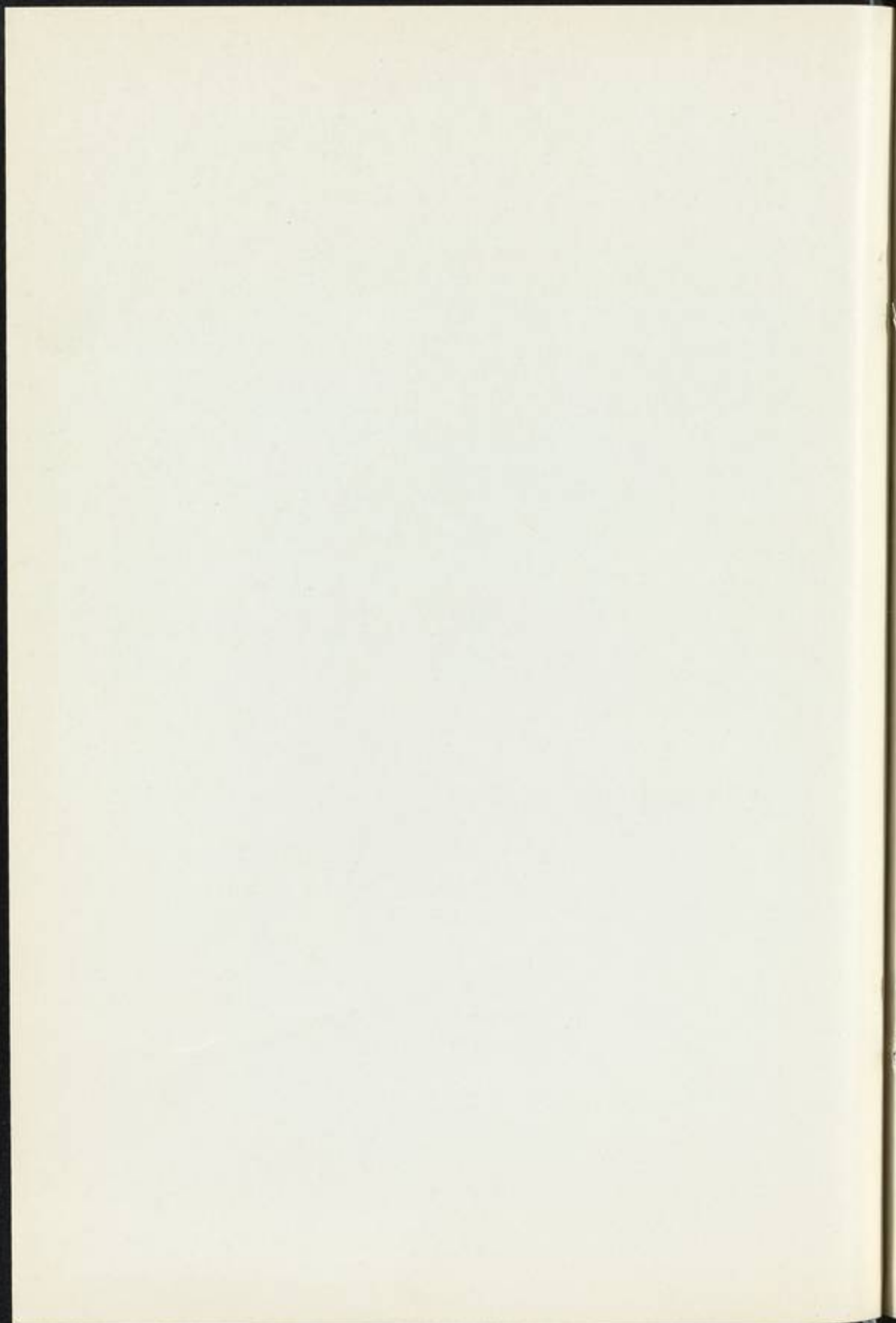
- ١ - الادب ومذاهب النقد فيه
- ٢ - دراسات في النقد الادبي الجزء الاول
- ٣ - دراسات في النقد الادبي الجزء الثاني
- ٤ - تحقيق ديوان العرجي بالاشتراك مع زميل
- ٥ - شرح و اعراب شواهد نحوية
- ٦ - دليل النحو الواضح بالاشتراك مع زميل
- ٧ - سلسلة كتب في القراءة للاميين لوزارة المعارف بالاشتراك مع زملاء .
- ٨ - كتاب في التفسير والحديث

الكتب التي تحت الطبع

- ١ - معالم الطريق الى حياة افضل
- ٢ - المذاهب الادبية الحديثة
- ٣ - قالت لي نفسي وقلت لها
- ٤ - رسالة في فلسفة الجمال
- ٥ - رسالة في الامثال العربية
- ٦ - المقارنات الادبية في الادب القديم والحديث
- ٧ - رسالة في فلسفة التشريع الاسلامي
- ٨ - رسالة في الخطابة العربية
- ٩ - رسالة في خصائص الشعر العربي ومزاياه

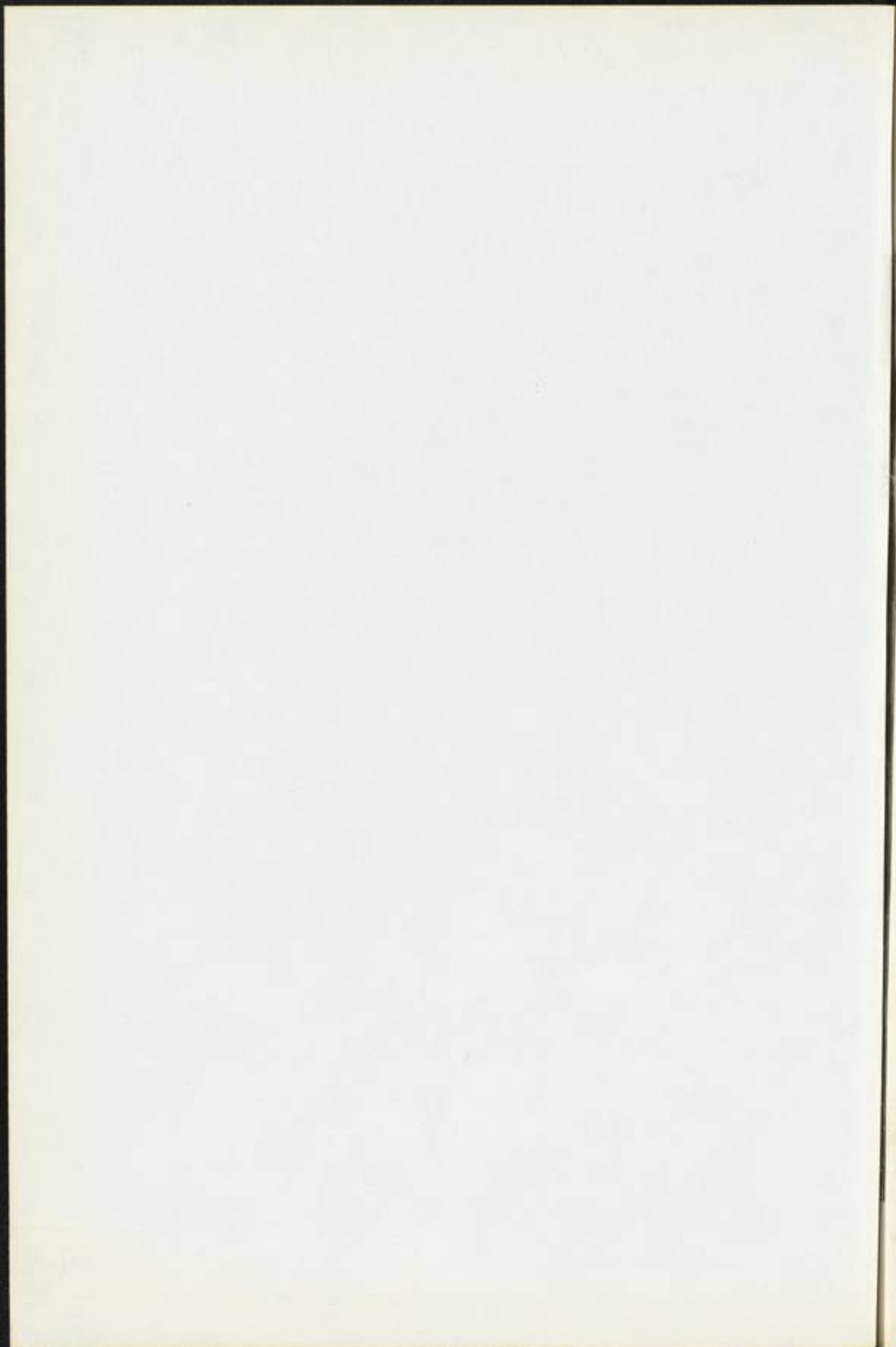
1000/101

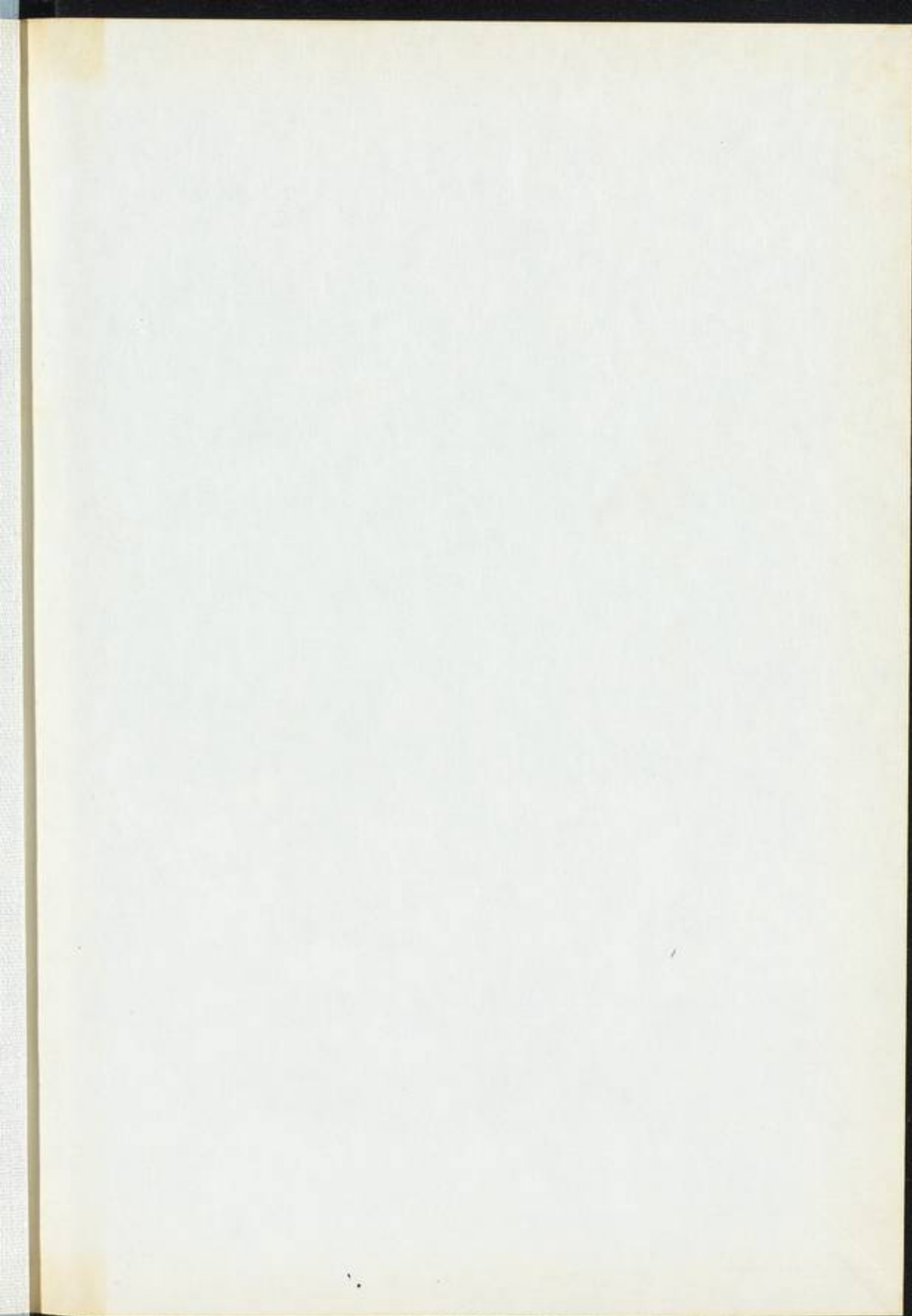
1970/1/30



GENERAL BOOKBINDING CO.
76 357NY3 4 318 P
QUALITY CONTROL MARK

6701





DATE DUE

DATE DUE

~~JUL 21 1976~~

07549156

INSERT

BOOK CARD

PLEASE DO NOT REMOVE.
A TWO DOLLAR FINE WILL
BE CHARGED FOR THE LOSS
OR MUTILATION OF THIS CARD.

ENTRY

01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 00
PRINTED IN U.S.A.

07549156

OCT 8 - 1976

COLUMBIA LIBRARIES OFFSITE



CU55322042

BP130.2 .U23

Dirasat fi al-tafsir