

الإمام بوارى عائى المورودي

هو نبيُّ الْعَبْدَةِ الْمُلَكُّ

في العصر الحاضر

مكتبة الرشط

لِلّٰهِ الْحُكْمُ وَالْحُسْنَى  
وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ

فِي الْعَصْرِ الْخَاضِعِ

تأليف: أبو الأعلى المودودي

ترجمة: خليل أحمد الحامدي،

مكتبة الرشط

الرياض

جَمِيعُ الْحُقُوقِ مَحْفُوظَةٌ لِلنَّاشرِ

١٤٠٣ - ١٩٨٣ م

مكتبة الرشيد طریق الحجاز - ص.ب: ١٧٥٢٢ - هاتف: ٤٥٩٣٤٥١  
الرياض - المملكة العربية السعودية  
لنشر و التوزيع

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## تقديم

يسراً أن نقدم إلى الاخوة القراء ثلاثة حلقات من الحوار الذي جرى بين الأستاذ أبو الأعلى المودودي وبين إذاعة باكستان حول موضوع تطبيق الشريعة الإسلامية في العصر الحديث . وقد جرى هذا الحوار في الفترة التي كانت حكومة باكستان اعلنت البدء في تطبيق الشريعة الإسلامية في باكستان تجاه بالرغبة المسلمين . فالحلقة الأولى والثانية أذيعتا في ٨ و ٩ من شارل بيل ١٩٧٨ م حينما كانت القوانين الإسلامية تحت اعداد ودراسة المجلس الفكري الإسلامي وكان المسلمون يمارسون الضغط على تطبيقها بدون ما تأثير بينما كانت العناصر المعادية تشتعل لتشويش الأذهان وبليلة الأفكار حول هذا الأمر . وفي النهاية تحكت الحكومة من تطبيق طائفة من القوانين على رغم العقبات في الثاني عشر من شهر ربيع الأول عام ١٣٩٩ هـ ، وفي هذه المناسبة اجرت إذاعة باكستان الحلقة الثالثة من الحوار مع الأستاذ المودودي حفظه الله في ٦ مارس ١٩٧٩ م .

إن جميع تلك الحلقات وإن كانت في غاية الإيجاز بيد أن القراء الكرام يستطيعون أن يطلعوا من خلالها على التساؤلات التي توجهه من

(ب)

أصحاب العقلية الحديثة إلى الذين يحاولون تطبيق النظام الإسلامي في العصر الحديث كما يطلعون على الأساليب التي يجب اتخاذها لنجاح هذه المهمة الشاقة .

ويسعدنا أن نقول أن الحركة الإسلامية في باكستان أخذت على عروالها تحقيق هذه المهمة على رغم ما يعترضها من عقبات كثيرة وأشكال شائكة في الطريق . وما لا شك فيه أنها تقدمت فيه بعض الأشواط إلا أن بعضها الآخر وهو الأهم لا يزال يتنتظر جهوداً متضاعفة وتضحيات صادقة . والنصر دائماً حليف المؤمنين . وذلك بأن الله مولى الذين آمنوا وأن الكافرين لا مولى لهم .

خليل أحمد الحامدي

مدير دارالعروبة للدعوة الإسلامية

لاهور ○ باكستان

١٩٧٩/٨/٢٧

## أسلوب الرسول ﷺ في الحكم

مندوب اذاعة باكستان :

ساحة استاذنا الكبير قائد الحركة الاسلامية .

من اللحظات السعيدة لإذاعة باكستان أن يحضركم مندوبيها ويوجه إليكم بعض الأسئلة . ولا يخفى على ساحتكم أن دولة باكستان تزيد الاعتصام بحبل الله بعد أن عاشت ثلاثين سنة في ظروف الانحراف . ومن فضل الله علينا أنه لا يختلف اثنان اليوم في جعل باكستان دولة اسلامية .

يا صاحب السماحة ، هناك أكثر من واحد من الرواد والقادة ، ولكننا لازال نعاني واضطراب والتشویش من عدم الاهتداء إلى ما هو الحق ، وصرنا في وضع يتمثل جيدا في قول الشاعر الاردي ما معناه بالعربية : «امشي مع كل من يسير في الدرب خطوات قليلة . ولا ازال اجهل من هو الرائد» .

نحن اليوم في حاجة ملحة إلى التوجيهات التي جاء بها النبي ﷺ حتى نسير في الطريق المستقيم ويصلح بذلك دنيانا وديتنا .

يا صاحب السماحة ، أول ما نرجوه منكم هو أن تبينوا لنا الاسلوب

الذى اختاره الرسول عليه الصلاة والسلام للحكم . وثانياً : كيف يمكن لنا اتباع هذا الاسلوب في العصر الحاضر .

ولمعرفة محسن دولة راقية أو عيوبها في العصر الحاضر تؤخذ الأمور الأربعة بعين الاعتبار :

١- من هو مصدر السلطة العليا في الدولة .

٢- ما هو مدى حرية القضاء ونزاهته فيها .

٣- ما هي نوعية السلطة التشريعية وحدودها ونطاقها .

٤- ما هي حدود السلطة التنفيذية واحتياصاتها وخصائصها .

ومن هذا المنطلق نتوجه إليكم برجاء حار أن تلقوا الأضواء على عهد النبي ﷺ . حيث نحن وراء البحث عن كنوز تجعلنا نعيش وفق أحكام الرسول ﷺ وتعاليمه : نعيش وفقها اليوم ، وغدا ، بل ابدا دائما .

**المودودي :**

يسريني كثيرا أنكم انتم لى هذه الفرصة لأبين لعامة المسلمين في بلدى بصفة عامة ، ولحكامه بصفة خاصة على أن نظام الحكم الذى اقامه النبي ﷺ ماذا كان شكله واسسه .

إن الأمر الأساسى الذى عرضه الرسول عليه الصلاة والتسليم هو : أن السلطة العليا المطلقة ليست إلا لله سبحانه وتعالى . فالأرض أرض الله . وكل ما نعيش عليه من ماء وهواء وضوء وما إلى ذلك هو ملك الله سبحانه وتعالى . هذا الجسم الذى نعيش به ، والقوى الكامنة فيه ، وأعضاءه ، وجوارحه هو الذى وهبنا إياها . ولا يحق لنا ابتداء أن ندعى لأنفسنا السلطة المطلقة ، أو نعرف بها لاحد يدعىها من دون الله . سواء كان ذلك المدعى شخصا أو حزبا أو ثلة أو مؤسسة .

فاول شيء عمقه النبي ﷺ في اذهان البشر ودعا الناس إلى الإيمان به هو : أن الملك لله تعالى ، والحكم له أيضا . ولا يجوز لأحد أن يشرع للناس قانونهم .

والامر الثاني الذي له أهمية أساسية في الدين أيضاً هو أن النبي ﷺ أوضح للناس أن الله سبحانه وتعالى لا يؤتي قانونه للناس مباشرة . وإنما يؤتى لهم بواسطة أنبيائه ورسله . والرسول ﷺ لم يكن حاكماً منتخبًا ولم يصطنع حكمه من تلقاء نفسه ، بل الله سبحانه وتعالى أعطاه هذا المنصب ، وأمره بأن يعلم الناس ، ويزكيهم ، ويصلح اذهانهم وافكارهم ويقوم أخلاقهم ، ويبلغهم رسالات الله واحكامه . ويطبقها بالذين يؤمنون بها ويطبعونها ابتعاداً عن مرضات الله .

والامر الثالث الذي دعا النبي ﷺ إلى الإيمان به هو الآخرة . فالإنسان إذا لم يؤمن بكونه مسؤولاً أمام الله . وبأنه يبعث بعد موته ، ويقوم أمام الله ، ويحاسب على كل عمل من أعماله لا يمكنه أن يسير في طريق الإسلام . كما لا يمكنه أن يصبح إنساناً حقيقياً .

إن هذه الأمور الأساسية الثلاثة ظل النبي ﷺ يدعو إليها ، ويصرخها على الناس في مكة المكرمة ثلاثة عشرة سنة متتالية . فالذين آمنوا به ورضوا بتلك العقائد جعل منهم أمة واحدة ونظمهم في جماعة واحدة .

وفي السنوات الثلاث الأخيرة من عمره ﷺ في مكة المكرمة آمن به جماعة قليلة من أهل يثرب وهم دعوا النبي ﷺ أن يهجر إليهم ويهاجر معه أصحابه . وصدقت السيدة عائشة رضي الله عنها حينما قالت : «إن المدينة فتحت بالقرآن» إذ لم يكن هناك سيف أو قوة

قاهرة ارغمت أهل المدينة على الاسلام . بل لما بلغهم القرآن وعلموا بما ازل في مكة من سور القرآن آمنوا بها ايمانا صادقا . ولم يكتفوا بذلك ، بل دعوا النبي ﷺ وأصحابه إلى الهجرة إلى قريتهم (يثرب) الصغيرة . ولم تكن لهم هذه الدعوة دعوة اللجوء إلى هذه القرية بل كانت لأجل أن يكون النبي ﷺ لهم معلما ، ومربيا ، وحاكما ، وأن يكون المهاجرون والأنصار أمة اسلامية واحدة ، وأن يقام في تلك القرية ذلك النظام للحياة الذي آمنت به الأمة دينا وشريعة . وعلى ذلك فقد قامت الحكومة الاسلامية في المدينة المنورة في ذلك اليوم الذي نزل فيه النبي ﷺ بالمدينة .

وأول ما قامت به الحكومة الاسلامية هو العناية بنشر العلم والوعي بين الناس . لأن الاسلام هو العلم لا الجهل . واستند النبي ﷺ وأصحابه جهودهم في أن يعرف الناس دينهم ، ويؤمنوا به على وعي وبصيرة . وبقدر ما انتشر الوعي وأصبح الناس يعتقدون الاسلام ازدادت قوة الاسلام وتوطدت دعائمه .

والامر الثاني الذي حققه الرسول عليه الصلاة والسلام هو أنه زكي نفوس الناس ، واقام اعوجاجهم ، وانشا مجتمعا يقوم كل شيء فيه على اساس الاخلاق المستقيمة . إذ أن أي نظام للحكم مهما كان يبلغ من السمو قمته ، ومهما كانت قوانينه تبلغ من الصلاح أوجها إذا كان بناءه لا يقوم على قاعدة من الخلق النزيه ، وإذا كان القائمون به لم يكونوا من أصحاب السيرة المستقيمة والسلوك النظيف وإذا كان المجتمع الذي يخاطبه لم يكن مجتمعا يؤمن بالله ويحافظ لمن يدوم ذلك النظام للحكم أبدا . ولذلك النبي ﷺ مع تكريسه الجهود في الدعوة

إلى الإيمان بالله ونشر العلم ركز عنایته على تزكية النفوس وتحسين الأخلاق . وكان من مقتضى طبيعة نظام الحكم الذي جاء به النبي ﷺ أن تكون أخلاق الناس تساير طبيعته وتنسجم معه . ولذلك لم ينفترق النبي ﷺ إلى استخدام القوة لتنفيذ الأحكام والقوانين في اغلب الأحيان ، ولم ينبع إلى ارغام الناس على الطاعة قسراً . وإنما كان يكتفيه أن يقول للناس : إن الله أمركم بالأمر الفلاقي ونهكم عن الامر الفلاقي . وإذا بالناس يأترون بما أمروا وينتهون عما نهوا عنه عن طواعية انفسهم . ولم يكن عند النبي ﷺ من شرطة أو سجن أو شبكة الممخابرات . وما كان يدور بخلد أحد أن يبلغ الناس شيء من الرسول للعمل به فيخالفوه .

خذلوا مثلاً على ذلك حكم تحريم الخمر : عند ما أعلن في المدينة حكم التحريم أصبح الناس يريقون الخمور ويكسرن أوانيها وينتعنون من تناولها . وأصبح من كان يشربها ويبلغه النهي يصرفها عن فمه . ولا تجدون ولا مثلاً واحداً في جميع تاريخ البشرية لهذا النوع من الالتزام والاتباع . وما يسوم أمريكا بعيد . أنها صرفت آلاف الملايين من الأموال لاقناع الناس على اضرار الخمر ومساويه . وقد جندت كافة الوسائل الاعلامية لشرح النتائج السيئة للأدمان . وادخل على الدستور الأمريكي بعد تأييد الرأي العام تعديل "منع بموجبه الخمر في أمريكا . ولكن اليوم التالي لصدور قانون منع الخمر بدأت ظواهر المخالفة القانونية في طول البلد وعرضه . صار الناس يشربون الانواع الرديئة من الخمور . وقد بلغ الأمر إلى حد أن الشارع الأمريكي اضطر لالغاء قانون منع الخمر . ولكنكم الآن أن تقارنوا بين المثالين : مثال يبرهن على أن ما أذ صدر حكم تحريم الخمر إلا واقبل الناس على تطبيقه إيماناً

واحتسابا . ومثال يوضح أنه يقرر قانون منع الخمر معززا بالتأييد الشعبي ، بعد تمهيد الجو وبذل الدعاية على أوسع النطاق . ولكن صدور القانون يقترب بمخالفته بدون ما تأخير . وهذا دليل واضح على أن نظام الحكم الصالح أساسه الإيمان والتقوى . وبانعدام هذين الامرين مما وضعنا احسن الدساتير وأفضل القوانين لا تعدو حبرا على الورق ولا تزال طريقها إلى التنفيذ في الأرض .

### **مندوب اذاعة باكستان :**

**الخصائص الأربع للنظام الديمقراطي الغربي اليوم الذي اشرت إليه في البداية هل كان الحكم الإسلامي أيام النبي ﷺ يتسم بتلك الخصائص ؟ وإذا كان فبأى شكل ؟**

### **المودودي :**

فيما يتعلق بالسلطة العليا سبق أن قلت أن تلك السلطة ليست إلا للله سبحانه وتعالى كما علمنا بذلك النبي ﷺ . وأما تصنيف الحكومة إلى ثلاث سلطات : التنفيذية والتشريعية والقضائية فهذا التصنيف لم يكن في عهد النبي ﷺ . فهو ﷺ كان شارعا وكان قاضيا وكان حاكما . وكل تلك السلطات كانت مجتمعة في شخص النبي ﷺ بحيث كونه نبيا مأمورا من الله . ولكن كان من دأب الرسول عليه الصلاة والسلام أن الأمر الذي كان يأبهه من الله عز وجل كان يطالب الناس باتباعه اتباعا كلية . ولم يكن هناك منافحة . أما الذي لم ينزل فيه أمر من السماء كان يستشير فيه أصحابه ، وكان يعطي لهم الحق في الاختلاف معه . وحدث أكثر من مرة أنه ﷺ تخلى عن رأيه إلى رأى أصحابه . والمثال على ذلك ما حدث في غزوة بدر حيث

أنه عليه السلام اختار مكاناً للنزول فقام أحد أصحابه العباب بن المنذر يسأل : يا رسول الله ، أرأيت هذا المنزل ، أمنزلاً أزله الله ، ليس لنا أن نتقدمه ، ولا نتأخر عنه ، أم هو الرأي وال الحرب والمكيدة ؟ قال : بل هو الرأي وال الحرب والمكيدة فقال : يا رسول الله ، فان هذا ليس بمنزل فنهض بالناس حتى نأى أدنى ماء من القوم ، فنزله فقال رسول الله عليه السلام : لقد اشرت بالرأي فنهض رسول الله عليه السلام ومن معه من الناس ، فسار حتى إذا أدنى ماء من القوم تزل عليه .

يمكنكم أن تفهموا من خلال ذلك أن الرسول عليه السلام كان يروض الناس على امرتين : أحدهما : كل أمر ينزل من الله يطيعوه اطاعة مطلقة بدون تلکؤ . وثانيها : الامر الذي لم ينزل فيه حكم من الله يستشار فيه أصحاب الرأي وال بصيرة ويتاح لهم حق مناقشته ، واستبيانة ما فيه من جوانب الحسن أو القبح ، ويتاح لهم حتى الاختلاف معه في بعض آرائه ، وعرض رأى آخر عليه ثم الاخذ بالرأي الذي يقرر بعد المشاوره .

ولكم مثال آخر من هذا القبيل : عند ما اكفرت الظروف واشتد البلاء في غزوة الأحزاب اراد الرسول عليه السلام أن يعقد الصلح مع بعض القبائل من غطفان : اعداء الاسلام ، على ثلث تمار المدينة ، لأجل فصلها من تحالف المشركين . فلما اراد رسول الله عليه السلام أن يفعل ذلك بعث إلى سعد بن معاذ وسعد بن عبادة ، فذكر ذلك لهما ، واستشارهما فيه ، فقالا له : يا رسول الله : امرأ تجده وتصنعه ؟ أم شيئاً أمرك الله به ، لابد لنا من العمل به ، أم شيئاً تصنعه لنا ؟ قال : بل شيء اصنعه لكم ، والله ما اصنع ذلك إلا لأنني رأيت العرب قد رمتكم عن قوس واحدة ، كالبيكم من كل جانب فاردت أن اكسر عنكم من شوكهم إلى امر ما ،

فقال له سعد بن معاذ : يا رسول الله ، قد كنا نحن وهو لاء القوم على الشرك بالله وعبادة الاوثان لا نعبد الله ولا نعرفه ، وهم لا يطمعون أن يأكلوا منها تمرة إلا القرى (ضيافة) أو بيعا . أفحين أكرمنا الله بالاسلام ، وهدانا له ، واعزنا بذلك وبه نعطيهم أموالنا ؟ والله ما لنا بهذا من حاجة ، والله لا نعطيهم إلا السيف ، حتى يحكم الله بيننا وبينهم ، قال رسول الله ﷺ : فانت وذلك فتنازل سعد بن معاذ الصحيفة فمحى ما فيها من الكتاب ثم قال : ليجهدوا علينا .

ويمكنكم أن تعرفوا بما ذكرت آنفا اسلوب الرسول ﷺ للحكم حيث أن الأمور التي كان الله يتزل فيها حكمه لم يكن فيها ما نصطلح عليه اليوم بالديمقراطية . والأمور التي لم يكن فيها حكم الله كانت تسمى بروح التشاور (روح الديمقراطية بدون تشبيه) .

ونأخذ الآن موضوع السلطة القضائية . إن الرسول ﷺ كان قاضيا حيث قال الله عز وجل : «إنا أنزلنا إليك الكتاب لتتحكم بين الناس بما أراك الله» . وعلى هذا كانت السلطة القضائية بيد النبي ﷺ . وكان اسلوبه في القضاء وتسويه النزاعات أنه ﷺ كان يحرص على أن لا يتحقق العدل الكامل فحسب ، بل أن يلمس الناس بوضوح بذلك العدل الاسلامي . فكل القضايا كانت تطرح في المحكمة العلنية . ولا يجد ولا مثلا واحدا للمحكمة السرية . من المشهور أن أحد اصحاب رسول الله ﷺ كتب إلى ملك مكة قبيل الفتح أخبرهم باعتزام المسلمين الهجوم عليهم فعثر على هذا الكتاب . وكان هذا الأمر بمثابة التجسس لحساب العدو والخيانة مع الحكومة . ولو سألنا اليوم آراء الناس لقالوا : إن هذا النوع من القضية لا بد أن يحاكم فيها في المحكمة السرية . إلا أن

الرسول عليه الصلاة والسلام اقام المحكمة في المسجد علينا ، وسمى  
إلى الادلة وقضى ما شاء الله أن يقضى . وكانت القاعدة الثانية من  
قواعد القضاء النبوي أن لا يقضى في أمر إلا بعد أن يسمع إلى ما عند  
الخصمين ، وأن لا يحرم أحد من حقه من الحقوق الأساسية إلا بعد  
اتاحته الدفاع عن نفسه بكل حرية . وإن القضاة الذين عينهم النبي ﷺ  
خارج المدينة كان ينصحهم بأن لا يقضوا في خصومة بدون أن يسمعوا  
إلى ما عند اطراف الخصومة . وقد أغلق النبي ﷺ باب الشفاعة بكل  
شدة فيما يرجع إلى القضاء . وحدث بعد فتح مكة أن سرقت امرأة من  
قريش : تقول عائشة رضي الله عنها : أن قريشاً اهتموا شأن المخزومية  
التي سرقت . فقالوا . من يكلم فيها رسول الله ﷺ ؟ فقالوا :  
ومن يجترئ عليه إلا اسامة حَبَ رسول الله ﷺ ؟ فكلمه اسامة فقال :  
«أتشفع في حد من حدود الله ؟ ثم قام ، فخطب ، فقال : يا أيها  
الناس ، إنما هلك الذين قبلكم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه .  
وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد ، وائم الله لو أن فاطمة بنت  
محمد سرقت لقطعت يدها . وهكذا فقد سد النبي ﷺ بباب الشفاعة  
في الحدود ، بل لقد وضع قاعدة شاملة جعلت بموجبها كل الناس سواسية  
في القانون . ومنع الناس من تضليل القاضي والحصول على الحكم  
لهم بهذه الطريقة . قال ﷺ : إنما أنا بشر وإنكم تختصمون إلى فلعل  
بعضكم أن يكون الحزن بمحجته من بعض فاقضي له على نحو ما اسمع  
فمن قضيت له بحق مسلم فانما هي قطعة من النار فليأخذها أو ليتركها .

ونلق الآن الأضواء على السلطة التشريعية فان الدين الذي جاء  
به النبي ﷺ كان القانون فيه لله سبحانه وتعالى كمبداً اساسي . وكذلك

كان حق التشريع فيه لله تعالى . ولذلك لم يكن النبي ﷺ فيه مشرعاً مستقلاً . إنما كان منفذاً لقانون الله ، وشارحاً ومربياً للناس على تنفيذه بالعدل والقسط . وبين الناس أولاً ما هو قانون الله ثم شرح ذلك القانون فيما نجده في سنته ﷺ . فمثلاً ورد في القرآن حكم السرقة حيث قيل : «السارق والسارقة فاقطعوا أيديهما» . وهذا حكم موجز كل الإيجاز محمل كل الأجمال . ولكننا نجد في سنة الرسول ﷺ كيف نطبق هذا الحكم ، ومتى نطبقه ومتى لا نطبقه . وما هي السرقة ، وما هي ليست بسرقة . وما هو نصابها الذي بموجبه يطبق هذا الحكم ، وما هي الأموال التي تدخل في حكم السرقة والتي لا تدخل في حكمها . ولو لا التفصيل الذي جاء في السنة لما استطعنا أن نطبق حكم السرقة بصورة صحيحة . ويتبين من ذلك أن النبي ﷺ لم يكن مشرعاً مستقلاً بل الله سبحانه وتعالى هو المشرع ، وكان النبي ﷺ شارحاً لقانونه بتكييف منه عز وجل . فالذي نسميه القانون الإسلامي هو ما في كتاب الله . وأما السنة فهي ما يحتوى عليه كتب الحديث .

والأسلوب الذي اختاره النبي ﷺ لتنفيذ القانون كان يشتمل على ما يلى من المبادئ الرئيسية :

- ١- ادرؤوا الحدود بالشبهات .
- ٢- إن الامام أن ينحطىء في العفو خير من أن ينحطىء في العقوبة .
- ٣- أن يقضى للناس في الخصومات بالتراصى بينهم . ولهم أن يعفوا عن أحد إذا أرادوا أو أن يستروا أحدا . وكل ذلك قبل أن يبلغ الأمر القاضى . فإذا بلغ القاضى فلا عفو ولا ستر ، فالقاضى يقضى فيه بما يراه من الحق .

٤- ونهى الرسول ﷺ بكل شدة من بذل اية محاولة في التأثير على قضاء القاضي . وأمر القاضي بأن يقضى في ضوء كتاب الله وسنة رسوله وبما يراه من الحق .

٥- وقال ﷺ : القضاة ثلاثة : واحد في الجنة واثنان في النار فاما الذى في الجنة فرجل عرف الحق فقضى به ، ورجل عرف الحكم فجار في الحكم فهو في النار ، ورجل قضى للناس عن جهل فهو في النار .

وهناك أمور أخرى يجب أن تفهموها جيدا : لا نستطيع أن نفهم جيدا ما كان عليه عهد النبي ﷺ من شئون الحكم إذا جعلنا النظريات السياسية المعاصرة مقاييسا لفهمها . فالدولة في العصر الحاضر تتكون من ثلاث شعب : تنفيذية وقضائية وتشريعية . والقانون الأساسي للدولة تقرر ما لكل شعبة منها من الحدود والاختصاصات . هذا في العصر الحاضر . أما ما كان عليه عصر النبي ﷺ أن المدينة المنورة قبل هجرة النبي ﷺ كان فيها لكل دار من دور القوم حيطان منفصلة كانت تشتمل على أراضيهم وحدائقهم وبيوتهم وسقائفهم التي كانت يجتمعون تحتها عند المهام . وكان يسودهم النظام القبلي . وكل قبيلة منهم كانت تتولى شئونها . ولما اسلم نفر من أهل المدينة في بيعة العقبة في مكة طلبوا منه ﷺ أن يعين لهم نقباء فعين النبي ﷺ لهم اثني عشر نقبا من كانوا اكثراهم صلاحا ونفوذا وثقة عند القوم . وكان من مسئولية كل نقيب منهم أن يستعين بمن في قبيلته من وجهاء وشراff فيهم الصلاح والنجابة . يستعين بهم في نشر الاسلام واصلاح الاخلاق وتسويه المعاملات . والذى آمن من اشراف القبائل ورؤسائها جعله

النبي ﷺ أيضاً سيد قومه وشيخ قبيلته . ولما هاجر النبي ﷺ إلى المدينة أقر بنفس النظام . وكل ما كان هناك من فرق هو أن الأشراف المسلمين من المدينة حلووا مناصب الرئاسة محل الأشراف المشركين . وهذا التغير لم يحدث بالانتخاب أو التصويت . وإنما كان من طبيعة الانقلاب الإسلامي أن يتبعه الأشراف المشركون ويتقدم الأشراف المسلمون في كل مجال من مجالات الحياة . ولتسهيل شؤون المدينة كان النبي ﷺ يستشير أصحاب الرأي من المهاجرين والأنصار . وهذا الوضع لا يشبه النظام التشريعي أو البرلماني في العصر الحاضر . والذين كانوا من ذوى النفوذ والرأي والأمانة من المسلمين سواءً كانوا من المهاجرين أو الأنصار كان النبي ﷺ يدعوهم كلما أمهه أمر ما أو مسنه حاجة . وهؤلاء لم يكونوا منتخبين من قبل العامة . ولم يكن هناك من انتخاب حسب المصطلح الحديث . إلا انهم كانوا على قدر من المعرفة وال بصيرة والنفوذ عند العامة حيث لو اجري لهم الانتخاب على الطريقة الحديثة لكانوا هم الناجحين بكل تأكيد . ثم لم يكن من الضروري أن يُدعى كل واحد منهم عند كل ملمة أو معاملة . بل كلما كان الأمر يتطلب إلى التشاور استشير من كان حاضراً في المدينة . وكان يكفي حتى عند اهم القضايا وانخرط المسائل أن ينادي منادٍ حضور الناس في المسجد النبوى .

ولما اتسعت دائرة الدولة الإسلامية خارج المدينة عين النبي ﷺ ولاة وعملاً في مختلف المناطق . وهم الذين كانوا حكاماً يتواون الشؤون الإدارية ، وكانت قادة يتولون شؤون الجند . ولم يكن في ذلك العهد جيش نظامي كجيوشنا . بل عامة المسلمين كانوا يخرجون إلى المجاهد متطوعين عندما يدعوهم الداعي . وكذلك عين النبي ﷺ قضاة في

مختلف الاقطار، وكانوا في حرية تامة في شؤون القضاء. حيث لم يكن عامل أو وال أن يتدخل في شؤونه. وكذلك استعمل النبي ﷺ نفرا من أصحابه على تعليم الناس دينهم. ولم تكن الغاية من التعليم تعليمهم القراءة والكتابة بل كان مراده أن يتلو المعلم للناس القرآن، ويلقنه معانيه، ويبين لهم سنة الرسول عليه الصلاة والسلام. وكان التعليم في اغلب الاحيان شفاهيا. وكذلك المعلمون كانوا يتولون تربية الناس خلقيا وفكريا بنفس الاسلوب الذي كانوا تعلموها من النبي ﷺ. فمثلاً بعد فتح مكة جعل النبي ﷺ عتاب بن آسيد واليا عليها وجعل معاذ بن جبل معاذا فيها.

أما جباية أموال الزكاة فعين النبي ﷺ محصلين في بعض النواح. وأمر رؤساء القبائل جباية أموال الزكاة في النواح الأخرى. والاقطار التي استسلمت للدولة الإسلامية على الخراج لم يكن فيها من يجيء أموال الخراج. ولما فتحت خير وتصالع يهود خير مع النبي ﷺ على نصف زروعها كان النبي ﷺ يبعث احداً من أصحابه أيام الحصاد، وكان يجعل كل الزروع نصرين. وكان يخربهم ان يأخذوا ايتماراً ارادوا. وجاء في كتب التاريخ أن المسلمين لما أخذوا منهم الخراج على هذه الطريقة قال اليهود : على هذا المدل تقوم السماوات والأرض.

هذه هي الصورة الموجزة لنظام الحكم النبوى .

(٨ ابريل ١٩٧٨م)



# كيف نطبق النظام الإسلامي في العهد الحاضر

مندوب اذاعة باكستان :

يا صاحب السماحة ، لقد وضحت لنا في الحلقة الاذاعية الأولى ما كان للرسول ﷺ من أسلوب في الحكم . ولكن السؤال الذي يطرح نفسه في هذا المقام هو : لا نستطيع أن نجد اليوم شخصية مثل شخصية الرسول ﷺ تجمع بين جميع الكمالات والمكارم ، ولا نجد كذلك جماعة مثالية ربها النبي ﷺ بأروع التربية وأمثلها كجماعة المخلفاء الراشدين والصحابة رضي الله عنهم ، ولا المجتمع الذي كونه النبي ﷺ في متهى النظافة ، ولا التربية الخلقية التي امتاز بها عهد النبي ﷺ . وإذا أردنا البدء في تطبيق النظام الإسلامي في المجتمعات المعاصرة الفاسدة فكيف لنا أن نصوغ الخصائص الاربعة ، التي ذكرناها في الحلقة السابقة والتي تعتبر خصائص الدولة العصرية ، في قوالب النظام الإسلامي ، ثم ماذا سيكون الترتيب والتدرج الذي نأخذ بهما لأجل تحويل المجتمعات الفاسدة الحالية إلى المجتمعات الصالحة .  
الرجاء أن تفضلوا مشكورين بالبقاء الأضواء على هذه التساؤلات ؟

المودودي :

إن أول أمر يجب أن تفهموه جيدا في هذا الصدد هو أن الشيء

الذى نصفه بالنظام الاسلامى لا تستطيع حكومة عدمة الایمان بالله وفاقدة السلوك المستقيم تسييره ابدا . فالادارة الخالية من خشية الله لا تستطيع تطبيق الاسلام . كذلك لا يمكن ان يقوم الاسلام بصورة سليمة في مجتمع يكون وضعه الخلقي سيئا بصفة عامة . بل تبذل الجهود المستمرة لتخريبه . وكما تعلمون عشنا مدة من الزمن ، في ظل نظام الملاوك المسلمين في شبه القارة الهندية ، الذى لم يكن إسلاميا بمعنى الكلمة ، ولكنه مع هذا كان القانون الاسلامي هو الذى كان يسود المجتمع . وكان أهل العلم والمدعوة يتواون بهم تربية الناس وإصلاحهم . ولأجل ذلك فالمجتمع في ذلك العهد الماكى على رغم انه لم يكن على مستوى المجتمع الذى كان في عهد الرسول ﷺ وفي عهد الخلفاء الراشدين لم تكن حالة الناس المخالفة فاسدة فيه بدرجة الفساد الذى طرأه فيما بعد ، ولم يكن الناس كذلك على جهل بالإسلام بقدر ما أصبحوا جاهلين به فيما بعد . إن شرب الخمور كان عندهم نادرا جدا . وكذلك — المحرمات الأخرى . وصحبج أن بعض الناس كانوا يزاوون المنكرات ويرتكبون الآثام ، ولكنهم لم يكونوا يرتكبونها على مرأى من الناس ومسعهم .

وحينما قامت الحكومة الانكليزية أول ما قامت في البنغال في منتصف القرن الثامن عشر الميلادي كان الأمر بحيث كتب بعض الكتاب الانكليز :

«أن حوادث السرقة كانت منعدمة إذ كانت تقطع يد السارق . ولم يكن يتوقع أحد أن يكون المسلم كاذبا . بل لم يكن يتصور أحد أن المسلم يشهد شهادة الزور أمام المحكمة . وعامة المسلمين كانوا مشقين . بل كانت نسبة التعليم تبلغ مائة في المائة » .

هذا ما بقى عليه المسلمون إلى أواخر القرن الثامن عشر الميلادي في الهند .

ولما احتل الاستعمار الإنكليزي هذه القارة غير نظام القانون فيها، وغير نظام الاقتصاد فيها ، وبيث في نظامنا الاجتماعي آثارا سيئة جدا . وأصبح النظام الإسلامي للتعليم والتربيـة ، مثلا ، يعاني عجزا ماديا لأن الحكومة تخلت عن رعايتها ، وصارت المعاهـد الإسلامية لا تسير إلا بمعونة الأثرياء من المسلمين ، وأغلقت الحكومة أبواب الرزق على خريجي تلك المعاهـد . بينما النظام الإنكليزي للتربيـة والتعليم الذى روـجـه الإنكليـز فتح أبواب الرزق على مصراـعـيهـاـ فىـ وجـهـ خـريـجيـهـ فىـ جـانـبـ ، وـفـيـ الجـانـبـ الآخر شـرـعـ ذـلـكـ النـظـامـ بـمـبـادـئـهـ وـأـسـسـهـ الـهـدـامـةـ يـحـوـيـ مـنـ أـذـهـانـ الـمـسـلـمـينـ التـصـورـاتـ القـائـلـةـ بـالـإـيمـانـ بـالـلـهـ وـالـرـسـوـلـ وـالـيـوـمـ الـآـخـرـ . هذا ما ورثـاهـ مـنـ العـهـدـ الإنـكـلـيـزـ .

ومن المؤسف جدا أنه لم تبذل محاولات جدية في تبديل هذه الأوضاع بعد قيام باكستان ، بل لا أبالغ إذا قلت أن الفساد الذي طرأ على المسلمين في مدة ثلاثة سنـة مضـتـ هوـ أـكـبـرـ حـجـمـاـ وـأـكـثـرـ اتسـاعـاـ منـ الفـسـادـ الذـىـ لـحـقـ بـهـمـ طـيـلةـ العـهـدـ الإنـكـلـيـزـ . واـذاـ قـامـتـ حـكـومـةـ إـسـلامـيـةـ الـيـوـمـ وـارـادـتـ تـحسـينـ تـلـكـ الأـوضـاعـ لـأـنـتوـقـعـ مـنـهـاـ أـنـ تـقـلـبـهاـ ظـهـرـ المـجـنـ ، وـتـعـودـ إـلـىـ الـحـيـاةـ إـسـلامـيـةـ بـكـامـلـ الـوجـوهـ بـيـنـ عـشـيـةـ وـضـحـاهـاـ .

ولـكـ نـبـداـ فـيـ تـطـبـيقـ النـظـامـ إـسـلامـيـ لـاـ منـاصـ لـنـاـ مـنـ أـنـ يـتـولـ زـمـامـ الـحـكـومـةـ أـشـخـاصـ يـكـرـسـونـ جـمـيعـ وـسـائـلـ الـاعـلـامـ ، وـجـمـيعـ أـجـهـزةـ التـعـلـيمـ ، وـجـمـيعـ الـانـظـمـةـ الـادـارـيـةـ فـيـ نـشـرـ الـوـعـيـ إـسـلامـيـ بـيـنـ عـامـةـ الـمـسـاـمـينـ وـفـيـ اـصـلـاحـ حـالـتـهـمـ الـخـلـقـيـةـ عـلـىـ أـوـسـعـ النـطـاقـ . وـبـقـدـرـ مـاـ يـنـتـشـرـ

الوعي الإسلامي بينهم ، وبقدر ما تحسن حالتهم المخافية بقدر ما يتغير الجو للنظام الإسلامي الشامل .

وكذا نأمل بأن الحكومة التي ستتولى أزمة الأمور في باكستان عقب انتهاء العهد الانكليزي سوف تتخذ نفس المنهج الذي أشرت إليه ، أى سوف تستخدم كل طاقات الوسائل الإعلامية في انعاش العقائد الإسلامية ، وإنشاء المخلق الإسلامي السايم في عامة المسلمين ، وسوف تضع نظاماً للتعليم والتربيـة يـكون من عـامة الأفراد عنـصراً صـالحاً لـلـمـجـتمـعـ الـاسـلامـيـ وـهـوـاـطـنـاـ مـحـلـصـاـ لـلـدـوـلـةـ الـاسـلامـيـةـ ، وـسـوـفـ تـقـضـىـ عـلـىـ نـظـامـ التـعـلـيمـ الـذـىـ يـنـشـرـ الـالـحـادـ . وـسـوـفـ تـروـجـ مـكـانـهـ نـظـامـاـ لـلـتـعـلـيمـ يـدـعـوـ إـلـىـ الـإـيمـانـ بـالـلـهـ وـأـطـاعـتـهـ ، وـسـوـفـ تـحـاـوـلـ جـعـلـ النـاسـ يـعـيـزـونـ بـيـنـ الـحـلـالـ وـالـحـرـامـ . وـلـكـنـ مـنـ سـوءـ حـظـنـاـ أـنـ لـمـ يـتـحـقـقـ أـمـلـ مـنـ تـلـكـ الـآـمـالـ الطـوـيـلـةـ الـعـرـيـضـةـ . وـلـوـ اـخـذـتـ الـحـكـومـةـ الـتـيـ تـولـتـ أـمـورـ باـكـسـتـانـ فـيـ بـدـاـيـةـ الـأـمـرـ كـافـةـ الـوـسـائـلـ وـالـتـدـابـيرـ لـتـحـقـيقـ تـلـكـ الـآـمـالـ لـكـانـ الـوـضـعـ فـيـهـاـ غـيـرـ الـوـضـعـ الـذـىـ نـخـنـ فـيـهـ الـيـوـمـ .

اذن لا بد لنا اليوم من أن ننطّق من نقطة البداية . ولا مانع من أن تناولوا تطبيق القوانين الإسلامية ، ولا مانع من تدوينها تلك القوانين حتى تستطيع محكمة أن تحكم بها . الا أنه لا يجوز الاكتفاء بهذا الأمر حتى نقول إن النظام الإسلامي قد قام . بل يجب علينا أن نركز أكثر ما نستطيع على أن ندرس التعليم الإسلامي في جميع مدارسنا الابتدائية والثانوية وجميع كلياتنا وجامعاتنا ، وأن نستخدم جميع الوسائل الإعلامية في تبصير المسلمين بما هو الإيمان والأخلاق ، بدلاً من أن نستخدمها في نشر الرذائل والمنكرات والجرائم . ويجب علينا كذلك أن

نبين لعامة الناس ماهى الاخلاق الاسلامية وماهى الاخلاق الكافرة ، وما هو الفارق بين هذه وتلك . وسبق ان قلت ان النظام الاسلامي لم يقم الا في مجتمع عميق فيه أساس اليمان قبل كل شيء ، ثم أقيم على ذلك الأساس الوطيد نظام الاخلاق بكامله ، ونظام الاجتماع بكامله ، ونظام الاقتصاد بكامله ، ونظام السياسة بكامله ، ونظام القانون بكامله .

وإذا أردنا ان نعود الى ذلك العهد المثالي فلا بد لنا ان نعود بنفس الاسلوب . لأننا اذا لم نعمق في قلوب الناس دعائم اليمان بالله واليمان بالرسول واليمان بالقرآن واليمان بالآخرة لا تثمر جهودنا بمجرد تبديل القوانين . اذ انكم تعرفون جيداً كيف ان البوليس عندها يملك مهارة فائقة في اختلاق القضايا على الناس الابرياء ، بل انه قد حاز قصص السبق في هذا الشأن لحد أنه يستطيع أن يتحدى جميع العالم في اختلاق القضايا وتزويرها . وكذلك حدث عن الشهود ولاحرج . فانهم يعتبرون أن المحكمة ليست إلا مكان شهادة الزور . بل ان البوليس نفسه يصنع دائماً فئة من الشهود الكاذبين مستعدة للشهادة الكاذبة في أي وقت .

هذه الأمور فقط اذا اوضحتها أمام أعينكم تستطيعون ان تقدروا من خلالها كيف يستقيم امر القانون الاسلامي بصورة صحيحة مادامت الأجهزة المسئولة عن نفاذ القانون بلغت من الفساد قمته .

ويجيء هنا في ذلك علينا أن نذكر بكل دقة وانخلاص أسمائهم ناجمة لتنفيذ قانون الإسلام . وبسبعين ، ذلك يحب على ولاء الأبرار الشهادتين أو الشهادتين يتأتي في المستقبل أن يباخروا اصلاحات جذرية على الجهاز التشريعي . كما يجب عليهم أن يعلموا نظام التعليم وال التربية ، وأن يستطردوا بهم جميع المسؤوليات اليمانية في قلب الناس واصلاح

سلوكيهم وجعلهم يخشون الله في السر والعلن ، وفي المنشط والمكره .

### مندوب الاذاعة :

يا صاحب السماحة ! «الشعب الباسكتاني عبيد العصا» هذا المثل كثيرا ما يدور على ألسنة عامة الناس . إذن فهل النظام الاسلامي كذلك لن يقوم الا بالعصا ؟

### المودودي :

ان للعصا ايضا مكانا في النظام الاسلامي . ولكن ذلك في آخر الاشواط . والترتيب الفعلى في الاسلام هو كما يلى : تبذل الجهود أولاً وقبل كل شيء في اصلاح الذهان والافكار بالتوجيه العام حتى تخلي الناس عن الافكار الفاسدة . ثم تكرس الجهود اضعاها مفضلاعفة في تحسين أخلاقهم حتى يتهيأ في كل حارة وفي كل دار جماعية من الناس الصالحين يقدرون التحكم في عصابات المجرمين ، ويتولون بهمة اثارة جوانب الدين والامانة والصلاح في الناس . وهكذا يمكن أن يتشارف اليه رأى عام لا يسمح للمنكر أن يرفع رأسه . وإذا حاول أحدهم أن يتوجه إلى الفساد في مثل هذا الجو يجد في طريقه العذاب من العقبات والعراقبيل . وإذا حاول أن يتوجه إلى الصلاح والتقوى يجده الدعم يجتمع كله بشجاعه على ذلك . ثم إن الاسلام يريد أن يكون مجتمعها ي يكون الناس فيه متراحمين متساوين يؤمنون بشئون بعضها وبشئون بعضهم ببعضها في مصالحت الشادة والبيهق . ويكون كل شخص في بيته وبيته للعدل ويشاهد العدالة . ويكون كل شخص فيه بحروم نفسه من الشفاعة لغيره أن يعلم أن جباره أعلم بحاجتها . تم ان الآدلة الأربع بتقديم نظامها للافتراض يعبر عنها حرفاها والزخارف

واجبة ، ويغلق أبواب الكسب الحرام ، ويؤمن لكل مواطن تكافؤ الفرص للكسب الحلال حتى لا يبقى شخص يحرم من ضرورات الحياة .

وبعد هذه التدابير كلها يأتي دور العصا . لأن الشخص الذي لا يستقيم أمره بدافع الإيمان ، ولا بالتربيـة الخلقيـة ، ولا بالتعلـيم ، ولا بتوفـير العـدل لـه ، ولا بتحسـين الـأوضـاع الـاقـتصـاديـة ، ولا بالـجو الصالـح العام ان الشخص الذي لا يستقيم أمره بكل ذلك ليس له من علاج إلا العصـا . فيـستـخدـم عـلـيـه العـصـا بـصـورـة عـلـىـيـة يـكـون عـبـرـة لـجـمـيع الـأـشـخـاص الـذـيـن تـراـوـدـهـم النـفـس لـارـتـكـاب الـجـرـائـم وـانتـهـاج طـرـيق السـوء .

ومن الخطأ الفاحش أن نتغاضى عن منهـجـية النـظـام الإـسـلامـي . ونتـاـول مـوـضـوع العـقـوبـات فـقـط . وـسـبـق أـن قـلـت أـن الـاسـلام يـشـرع ، قـبـل كـل شـئ ، بـغـرس الإـيمـان فـي قـلـوب النـاس ، ثـم يـأـخـذـنـي تـقـوـيم سـلوـكـهم فـيـأـخـذـ بـكـل ما يـمـكـن مـن الأـسـالـيب وـالـوـسـائـل فـي خـلـق رـأـي عـام قـوي لـتـنـمـيـة الـمـعـرـفـات وـسـحـقـ الـمـنـكـرات ، وـيـقـيم نـظـاما لـلـاجـتمـاع وـالـاقـتصـاد وـالـسـيـاسـة يـضـيقـ بـجـالـ العمل السـئـ وـيـسـهـلـ بـجـالـ العمل الـحـسـن ، وـيـسـدـ جـمـيع الـأـبـوـاب الـتـي بـهـا تـنـمـوـ الـفـوـاحـش وـتـنـتـشـرـ الـجـرـائـم . وـأـخـيرـا بـعـدـ كـلـ ذـلـكـ هـوـ يـسـتـخدـمـ العـصـا (أـيـ القـوـةـ) لـقـمـعـ كـلـ أـمـرـ خـبـيثـ بـرـفعـ رـأـسـهـ فـيـ المـجـتمـع . وـمـنـ أـظـلـمـ مـنـ يـتـحدـثـ عـنـ الـاسـلامـ فـيـجـعـلـ آخـرـ تـدـابـيرـ الـاسـلامـ أـوـلـهـاـ وـيـمـسـعـ كـلـ الـبـلـقـاتـ الـوـسـطـانـيـةـ مـسـحاـ ، اـسـاءـةـ لـسـمعـةـ الـاسـلامـ وـتـشـويـهـاـ لـدـيـيـاجـتهـ الـوـضـاءـةـ .

### مـقـدـوبـ الـاذـاعـة :

فيـمـا قـلـتـ عـنـ الـحـكـومـةـ صـحـيـعـ كـلـ الصـحـةـ . فـمـادـامـ لـاـيـتـوفـرـ لـلـحـكـومـةـ رـجـالـ يـرـيدـونـ بـكـلـ أـمـانـةـ وـصـدـقـ تـطـبـيقـ الـاسـلامـ ، وـيـكـونـونـ

بمستواهم الخلقي والعلمى صالحين لهذه المهمة الجليلة لا يظهر الاسلام بمعظمه الكامل ولا يشعر نتائجه المرجوة . ولكن ينشأ السؤال هنا : ليس لتغيير الحكومة في العصر الحاضر الا طريق الانتخابات . فهل تتفضلون واضعين أمام عينيكم عهد النبي ﷺ ، بالقاء الأصوات على طريقة تجعل نظام الانتخاب الغربي المعاصر منسجما مع نظام الإسلام القائم على الشورى . فالي أى حد وبأى أسلوب ؟

### المودودى :

اعلموا جيدا اننا مدعوون الى ان نتقدم الى الامام من الوضع الذى نحن فيه الآن . وعلينا ان لانتغافل عن هدفنا الذى نريد تحقيقه . حتى لانضع خطوة الا الى ذلك الهدف شيئاً أم أبداً . وما لابد منه ان تكون نقطة انطلاقنا هي الانتخاب لأنه لا يمكن أن نغير نظام الحكومة أو رجال الحكومة في بلادنا الا بهذه الطريقة . ولأنجد طريقة أخرى في الوقت الحاضر نغير بها بصورة سلمية نظام الحكومة . فعلينا ان نكرس كل جهودنا في أن لاستخدام طرق سيئة في الانتخاب مثل الاكراه ، أو التزوير ، أو استغلال العصبيات الإقليمية أو الطائفية أو النسبية أو القبلية ، أو الدعاية الكاذبة ، أو كيل السباب والفسق للمنافس ، أو شراء الذمم ، أو تزوير أوراق الناخبين ، أو تزوير النتائج الانتخابية . بل يعطى للناخبين حرية كاملة ليتذخروا من يشاؤون من المرشحين الذين نزلوا في المعركة الانتخابية .

ثم يفرض على الأفراد أو الأحزاب عدم دخول الانتخاب الابطريقة معقوله : هي أن كل شخص أو حزب يدخل الانتخاب يقدم للجماهير بيانه الانتخابي وما يستهدفه من وراء نجاحه في الانتخاب . ثم يترك

الأمر إلى الناس لكي يختاروا من المرشحين من يشاءون ويرفضوا منهم من لا يشاءون . ومن المحتمل أن لا تنجح في دورة الانتخاب الأولى في تغيير أسلوب التفكير ومقاييس الاختيار عند عامة الناس . ولكن إذا بقى نظام الانتخاب مستقيما سائما ، كما قات ، فلاجرم أن يأتي يوم ينتقل فيه نظام الحكم بكامله إلى رجال من أصحاب الامانة والصدق والاخلاص والایمان . وبعد ذلك نستطيع أن نراجع نظامنا الحالي للانتخاب ونختار مكانه ذلك النظام المثالي من جديد يلام ثم نهج الاسلام للحكم .

والذى أقصد من ذلك انا لا نستطيع أن نصل إلى هدفنا الذى نستهدفه طفرة وبؤبة واحدة .

### **مندوب الاذاعة :**

يا صاحب السماحة ! هناك تساؤلات كثيرة تحتاج الصدر ، وندعو الله سبحانه وتعالى أن يسبغ عليكم الشفاء الكامل حتى نتمكن من جلسة أخرى مطولة معكم لمناقشة هذه التساؤلات .

ولكن أحب أن أعرف منكم أن الدعوة التي جعلتموها نصب عينيكم في الحياة ثم جاهلتم في سبيلها طول الحياة وقد وصلتم اليوم — والحمد لله على ذلك — مرحلة تقاد تبلغ الدعوة هدفها المنشود . أحب أن أعرف منكم كيف تتصورون الأوضاع الحالية في ضوء جهودكم التي بذلتموها حتى الآن : هل ان جهودكم صارت تثمر نتائجها المنشورة ويحل قدرك تحقيقهم فعلا انتصارا للدعوهكم ؟

### **أشرف زكي :**

شئلا سئلا يا مهندسي تقبل بحواريه . من عاده ، أذ لا أدعني دعوي

فارغة ولا أثني على نفسي . ولكن الذى لا يخفى على أحد أن الجهود المتصلة التى بذلت فى ترويع الافكار الاسلامية — ولم اكن وحدى فى هذا الميدان بل كثيرون من غيرى كذلك استنفدوا جهودهم فى هذا المجال — أصبحت الطبقات المثقفة فى باكستان تحب الاسلام نتيجة لتلك الجهود . وصحيح ان اخلاق تلك الطبقات لم تبلغ المستوى المطلوب . الا ان حركة نشر الافكار الاسلامية جعلتها تفهم الاسلام بصورة الصحيحه الكامله ، وكذلك اثارت فى قلبها حماسا عارما لاقامة النظام الاسلامى .

ان مؤسساتنا التعليميه التى أقيمت على نظام الميكانيولى للتعليم والتربيه نشأ فى المؤسسات نفسها بفضل تلك الجهود جيل ظل يحب الاسلام حبا عميقا ويفهمه فهما جيدا . وقد تواجهنا اليوم مسئلة هامة وهى توعية الجماهير . واتمن تعرفون ان عامة الجماهير فى باكستان اميون . ونحن نتفكر هذه الايام كيف ننشر بينها الوعى الاسلامى . وبما أن اغلبية الناخبين فى باكستان اميون وهم دائما عرضة للتضليل من قبل المغرضين والهدامين ولأجل ذلك لا ينعقد الانتخاب فى باكستان بصورة صحيحة وسليمة مهما حاول المثقفون عقده صحيحابنسبة مائة في المائة .

ومن واجب شبابنا العاشرين وعلمائنا الكرام فى هذه المرحلة ان يصرخوا كلما ادى تبعيتم تسامي الجماهير فى القرى والارياف والمدن . وليس من الصعب ورى ان تكون عاصمة الجماهير قد تنسى قسطا كبيرا من الثقافة فى المدارس والمعاهد . وهي ينتشر الاسلام فى عهد النبي ﷺ بالكتاب ، بنى انتشار بالدعوة والوعظ والتوجيه العام . ولذلك ليس من

الضروري ان نجعل عامة الجماهير تقرأ وتكتب أولا ، ثم نفهمها الدين . بل علينا ان نأخذ بنفس الاسلوب الذى كان اخذ به النبي ﷺ واصحابه من تعليم الجماهير شفاهيا وتبصيرا بما فرضه الله عليها من فرائض وواجبات ، وتوعيتها بما هو الحلال والحرام ، وغرس خشية الله في قلوبها ، وتحذيرها من عذابه الشديد على اقتراف الكبائر . وترغيبها الى الاعمال الصالحة ومكارم الاخلاق . ونؤمن بآيات الله واحاديث رسوله التي بدللت العرب ظهرا للبطن الى ما قبل اربعة عشر قرنا تستطيع أن تتحقق الغرائب والمعجزات اليوم ايضا ، بشرط أن نستعين بها لاصلاح المجتمع وتزكية النفوس وتربية الجماهير ولا يصلح آخر هذه الامة الا بما صلح به أولها .

ومن الاهمية بمكان ان نقدم للناس توجيهات اصيلة من القرآن والسنة بما عليه من جلاء ووضوح . وندرس في قلوبهم الایمان بالله ورسوله ، ونقول لهم : انكم مهما استطعتم أن تستخفوا عن أعين الناس لا تستطعون أن تستخفوا عن الله . ومن الممكن أن تنجوا بأنفسكم من عقاب الناس ولكنكم لا تستطعون بحال ان تنجوا من عذاب الله . وهناك كتاب يكتبه الكرام البررة عما تعلمون . وهو سوف ينطق عليكم بالحق . ولا بد لكل نفس أن تذوق ذاتلة الموت ، وتحضر يوم القيمة امام الله فيحاسبها على كل عمل من اعمالها . وليس من المعقول ان تركوا الصوات الخمس ، وتفطرروا علينا في رمضان ، وتهينوا بذلك دين الله ، وتدنسوا انفسكم بالآثام بكل جرأة ، وتحضرروا الله يوم القيمة وانتم قد سلبتم حقوق الناس وانتهكتم اعراضهم وتعرضتم لكرامتهم وارقتم دماءهم ثم بعد كل ذلك تنالو البراءة من عذاب الله . يمكنكم ان تمكروا في الدنيا ما استطعتم . ولا يؤخذكم عليه احد ، ولكن كيف

لهم ان تخلصوا من مؤاخذة الله العلي القدير . وهو عليم بذات الصدور .  
هذا وغيره من التوجيهات الربانية الصافية إذا قدمتم للناس وغرستم  
في قلوبهم ترون بأم اعينكم كيف ينشأ نوعي السليم في عامة السكان  
رويدا رويدا وكيف تتعش فيهم المعنوية والاحساس النبيل .

وإذا علم الناس ، بعد ذلك ، بأنهم مدعوون من الله ورسوله الى أن  
يقيموا في الارض النظام الاسلامي فلابد من أن يبحثوا عن الذين  
يصلحون لهذه المهمة الجليلة ، وينتخبوهم ، ولا يتبعوا في مصايد  
الدجالين الكاذبين .

وعامة الناس يعرفون : الى اي طبيب يذهب احدهم اذا مرض .  
او الى اي محام يذهب اذا اقيمت عليه القضية في المحكمة . وعلى غرار  
ذلك اذا اشتئتم فيهم شعورا صحيحا بالاسلام وفهم ما سليما عنه لا جرم  
انهم يعرفون بأنفسهم بعد ذلك : اي المرشحين في الانتخاب يصلح  
لاقامة النظام الاسلامي اذا نجح في الانتخاب . ونفرض انهم يخطئون  
في انتخاب المرشحين الصالحين في معركة انتخابية . ولكنهم سوف  
لا يقعون في نفس الخطأ في المعركة الأخرى اذا استمرت جهود نشر  
الوعي الاسلامي بينهم على قدم وساق ، ويبقى باب توجيهه النقد مفتوحا  
على ما يعلمه الحكام من اعمال منحرفة عن الاسلام ، بأسلوب علمي  
معقول . ونفرض ان ينجح في الانتخاب اناس سيئون ويتولون ازمة  
الأمور ، ويحكمون بما يشاءون ، ثم يحاولون تزوير الانتخاب القادم فانهم  
اذا فعلوا ذلك سوف يواجهون باذن الله نفس الحركة الشعيبة التي  
اطاحت بحكم بوتو ذلك الدكتاتور الظالم الفتاك .

وهناك أساليب اخرى لتبصير الجماهير بالاسلام ومقتضياته ، علينا

أن نعني بها بصفة خاصة . فمثلا في بلادنا عدد كبير من الاتحادات العمالية . فعلينا أن نبحث بين العمال أفكارا توضح أن النظام الذي ينصف العامل هو الاسلام وليس الاشتراكية . ولا علاج لمشكلاته الا في اتباع الاسلام . أما الاشتراكية فهي لم تنصف العمال في الماضي ولن تنصفهم في المستقبل . ومن الافضل ان يتولى مهمة نشر الوعي الاسلامي بين العمال شباب درسوا جيدا الانظمة الاشتراكية والشيوعية واوضاع الدول الشيوعية والاشراكية . وذلك بدلائل قاطعة وأمثلة واقعية لا قبل لاحد إنكارها . وهكذا نستطيع أن نحو الحركات العمالية بالتدريج إلى الحركات الاسلامية . ونستطيع أن نوجد في العمال شعورا صافيا يستطيعون بفضل معرفة قادتهم جيدا : هل هم اتباع ماركس ولين أم اتباع الله ورسوله . ثم يترك لهم : هل هم يحبون أن يبعثوا يوم القيمة تحت لواء ماركس ولين أو تحت لواء رسول رب العالمين .

ولل فلاحين أيضا مسائل ومشاكل . فعليكم أن تبينوا لهم أن ليست لها حلول عادلة إلا في الاسلام . ولما هاجر النبي ﷺ إلى المدينة المنورة وجد أهلها من الانصار يمارسون الزراعة . وكان قبل الاسلام نزاعات كثيرة بين أصحاب الاراضي وبين المزارعين . كما أن الذين كانوا يأتون بالغلال من القرى إلى المدينة كان التجار والسماسرة يغشونهم أفحش الغش ويستغلونهم أسوأ الاستغلال فأصلاح النبي ﷺ كل هذه المفاسد بحكمة ، وأقام المعاملات التجارية على أساس العدل والقسط . ولكم أن تراجعوا لمعرفة كل ذلك كتب الحديث والفقه ، وتستطيعون أن توضحوا كل ذلك لل فلاحين وتقنعواهم على أن هذه المسائل التي هم يرثون تحت وطأتها كان الاسلام قد لها حلولا سليما فيما مضى ، وهو الذي يستطيع أن يحلها اليوم ولا غير .

وبقدر ما يتم عمل التوعية والتوجيه بقدر ما تتحسن الظروف ويتهمياً الجو لظهور نتائج الانتخاب الصحيحة . وبقدر ما يفوز أهل الدين والصلاح والتقوى في الانتخابات بقدر ما تقدم خطواتنا إلى النظام المثالي الذي شهدته عصر الخلافة الراشدة .

**مندوب الاذاعة :**

يا صاحب السماحة ! هناك ينشأ سؤال آخر وهو : «قد تفضلتم وقلتم انه يجب أن يقام النظام الاسلامي بالتدريج ، بل سوف يقام هذا النظام بالمراحل التدرجية» . وهل معنى ذلك أن القوانين السائدة والقوانين التي وضعت تحت النظام الديمقراطي الغربي لا تزال تسود خلال مرحلة التغيير التدرجية ؟ فهل لأمرین متذاقضین أن يتواكبما جنبًا مع جنب ؟

**المودودی :**

لامناص لنا من أن نبدل نظام الحياة الذي ساوره الفساد ودخله التخريب منذ عهود طويلة بالتدريج . ولا يمكن أن نستبدل النظام التربوي الاستعماري الذي وضعه الإنكليز بالنظام التربوي الإسلامي بلمحنة من البصر . وكذلك اوضاع الناس الخلقة التي ترددت إلى الانحطاط والتدھور في سفين طولية بالأفلام السينمائية الماجنة ، والصور القبيحة ، والاغانى الخليعة الرائجة ليلاً ونهاراً ، والمجتمعات المختلفة بين النساء والرجال ، ومناولة الخمور ، ومارسه القمار وما إلى ذلك من اعمال السوء والأنشطة المحرمة ، لا يمكن تبديل اخلق الناس وعاداتهم بعد كل ذلك بين عشية وضحاها . ولكن مع هذا وذاك علينا أن نبدأ من يومنا هذا في بذل الجهد واستنفاد المساعى لتبدل الارضاع

و اصلاح المفاسد . ولا يجوز لنا التأثير في ازالة كل منكر من المنكرات يمكن لنا أن نزيهه بأسرع خطوة واقرب فرصة . ونفس الأسلوب نختاره فيما يتعلق بالأنظمة والقوانين . فعلينا أن نلغى من قوانين عهد الكفر والأنظمة التي تحالف الاسلام ما نقدر على الغائه على فوره بدون ما تأخير أو تلاؤ . ثم بقدر ما نتمكن من تنفيذ القوانين والشرعية الاسلامية لا تؤجل تنفيذها ولا ل يوم واحد . إذ أن الحكومة التي تؤمن بالاسلام بكل اخلاص وصدق والتي تستهدف اقامة الاسلام في الحياة الواقعية هي مدعوة إلى ادخال الاصلاحات الجذرية في جميع الدوائر والشعب . ومن الخطأ القول بأن لا تنفذ القوانين الاسلامية ما دامت لا تستكمل الإصلاحات . وما لا شك فيه أن قضايانا في المحاكم إذا شرعوا في تحكيم القوانين الاسلامية في القضايا والنزاعات والمرافعات بدلاً من القوانين غير الاسلامية يقنن الناس من تلقاء أنفسهم بأن هذا البلد لن يسوده نظام الكفر في المستقبل بل تختتم عليه نظام الاسلام . فهذا الاجراء نفسه سوف يشكل حلقة رئيسية من حلقات تبديل اذهان الناس واتجاهاتهم . الامر الذي تساعدنا على توطيد دعائم النظام الاسلامي .

ولكم أن تقدّروا صحة ما قلته من خلال تاريخنا . إن الإنكليز لما الغوا قوانيننا السائدة في تلك الأيام ، واستبدوا بها بقوانينهم ، وجاء قضايانهم في المحاكم الابتدائية والمحاكم العليا يحكمون الناس بموجب تلك القوانين الاستعمارية ظلت مقاييس القوم واتجاهاتهم تتغير وتأخذ في التقلب . فأصبح الحرام حلالاً والحلال حراماً لديهم . والأمور التي اعتبرتها القوانين الانكليزية مشروعة فيما يتعلق بالأخلاق أو الاقتصاد أو الاجتماع أو غير ذلك من شعب الحياة راجت في حياتنا الاجتماعية ولو كانت هي منكرات وقبائح من وجهة الاسلام . بل أصبحنا نحن

ال المسلمين انفسنا نصف قوانيننا بالرجعية والتخلف . حيث قد غرس في قلوبنا بأن قانون الاسلام لا يتتجاوز شؤون النكاح والطلاق والارث التي سميت بالاحوال الشخصية ، ولا يصلح لتسخير الشؤون الدينية الأخرى .

ولكن اليوم إذا أصبح الناس يرون بأم اعينهم أن القوانين الاسلامية هي التي تحكم البلد وتقرر مصيرهم في المحاكم فلا جرم أن التاريخ يعيده نفسه وتتبدد سيطرة القوانين الانكليزية على الأذهان . وعلى هذا ليس من الصحيح أبداً أن نقول : إننا ندخل الاصلاحات الاسلامية في شعبة واحدة أو في بعض الشعب بينما تبقى الشعب الأخرى تسير بمحض القوانين القديمة . هذا الترقيع لا ينفع أبداً .

خذوا مثلاً موضوع الانتخاب . إن الانتخاب فيما يبدو تعتبر شعبة واحدة من شعب الحياة . ولكن اصلاح هذه الشعبة يؤثر تأثيراً كبيراً في سائر شعب الحياة . ان طريقة الانتخاب التي راجت ولا تزال في بلادنا هي تتلخص في أن المرشح لا مانع له من أن يبذل للجماهير الوعود الكاذبة الخادعة ، ولا مانع له من ذر الرماد في عيونها ، وتحقيقها واستغلال مواطن الضعف فيها ، وشراء ذممها بالمال ، ومارسة جميع أنواع الضغط لأجل الحصول على الاصوات ، وتجريح المنافسين بأسوأ التهم ووصفهم بأشنع الصفات ، ونشر العصبيات القبيلية والاقليمية بكل وقاحة ، وإثارة الفتن والنزاعات الطائفية ، وما إلى ذلك من الاساليب والمكاييد والمصاييد لأجل السيطرة على رقاب الناس . فعليكم أن تغيروا كل ذلك رأساً على عقب . وامنعوا استخدام الأساليب غير المشروعة في الحملة الانتخابية ، ودعوا الناس ينتخبون من يريدون بكل حرية وبدافع من ضميرهم وإيمانهم . وثقوا بعد ذلك أن تحسين النظام الانتخابي

سوف يحسن الجوانب العديدة من الحياة، حيث يتعدى بذلك على رجال سيئين فوزهم في الانتخاب والوصول إلى الحكم . كما ترتفع بذلك نسبة نجاح الصالحين فيه .

### **مندوب الاذاعة :**

نملك طائفه من الوسائل والأساليب لتبليغ الاسلام وترويجه .  
وماذا علينا المزيد في هذا المجال ؟

### **المودودي :**

كُتِّبَتْ فِي هَذَا الشَّأْنِ الشَّيْءُ الْكَثِيرُ فِي مَوْلَفَاتِي وَمِنَ الصُّعبِ عَلَى  
فِي الْوَقْتِ الْحَاضِرِ أَنْ اَكْرِرَ الْمَكْتُوبَ .

### **مندوب الاذاعة :**

يا صاحب السماحة ! نرجو أن تتفضلاً بتوجيهنا إلى ما هو المطلوب  
من اذاعة باكستان لأجل تحقيق هذه الغاية في الوقت الحاضر ؟

### **المودودي :**

من الضروري جداً لاستخدام اذاعة باكستان في نشر الاسلام  
وترويجه ، البحث عن اشخاص كفوئين يختارون موضوعاً من مواضيع  
الاسلام ويدرسونه دراسة عميقه ثم يأتون الاذاعة ويلقون منها ذلك  
الموضوع . فمثلاً يجب أن يكون هناك مجموعة من الاشخاص الذين  
يختارونهم بكل دقة وحذر يتولون شرح العقائد الاسلامية وغرس كل  
ناحية من نواحيها في اذهان الناس بكل جدارة . وإذا جاء شخص  
واحد فقط يتولى هذا الموضوع يميل منه المستمعون وتتضجر ثفوسهم .  
ولكن إذا كان هناك طائفه منوعة من العلماء والخبراء يتكلم كل واحد

منهم على طريقته ، ويناقش الموضوع على سليقته فمن المؤكد أن يستمع الناس إليهم بكل رغبة وشوق وانتظار . فأول عمل أساسى في هذا الصدد هو غرس العقائد الإسلامية الصحيحة في أذهان الناس وتشييدهم على الإيمان بها والبعض عليها بالنواجد . هذا العمل الأساسي هو الذي يغير ما بأنفسهم ، وهو الذي يجلبهم إلى معرفة حقائق الإسلام والاستمساك بها .

وهكذا يجب اختيار مجموعة أخرى من الناس يصلحون ثقافة وأسلوبا لالقاء الأحاديث والكلمات والدراسات عن أهمية العبادة في الإسلام ، وفوائدها في الدين والدنيا ، وأضرار تركها في الدنيا والآخرة . ويتبعها طائفة ثالثة من أهل العلم والدعوة لعرض مبادئ الإسلام الخلقيه وأحكام الإسلام وتعاليمه على الناس . ويتولى جماعة رابعة من المصلحين الاجتماعيين توجيه النقد إلى المنكرات والفواحش المنتشرة في المجتمع بأسلوب بلغ حكيم يستشعر به كل فرد من أفراد المجتمع بفداحة الاوساخ الخلقيه التي يت遁س بها ليل نهار .

وكذلك ينبغي أن ينهض جماعة من أهل العلم بصفة خاصة ليتناولوا الكبار واحدة ويركزوا عليها مرة بعد أخرى ، ويشرحوا للناس مضارها ، ويشروا في قلوب الناس الاحساس القوى بأن الكبار كيف تفسد عليهم الدنيا والآخرة ، وكيف تدفع مرتكيها إلى العذاب المهين يوم القيمة . فمثلا يأخذون ونموع قتل الانسان ، ويعتدون للناس نتائجه القبيحة ، ويوضخون لهم بأن القاتل الذي يقتل مثلًا عشرة اشخاص في الدنيا لا يستطيع القضاء في الدنيا أن يعاقبه إلا بعقاب واحد وهو الاعدام . أما عقاب قتل البقية من المقتولين التسعة فلا ينال العقاب عليه في هذه

الدنيا . وإنما المحكمة الإلهية يوم القيمة هي التي تعاقبه على ذلك بعقاب يتناسب مع فداحة الجريمة . لأن القضاء البشري لا يتناول إلا فعل القتيل . وعليه يعاقب المجرم باعدامه فقط . ولكن الخسائر والاضرار التي سوف تترتب من ذلك الفعل على أسرة القتيل واجياله القادمة لا تستطيع محكمة من محاكم الدنيا ادرارك نوعية تلك الخسائر والاضرار ومدى استمرارها إلى الاجيال المتلاحقة . والله سبحانه وتعالى هو الذي يعرف ذلك بعلمه المحيط واحاطته بكل شيء في السموات والأرض وبكل ما تقدم وتتأخر . وسوف يعطى للمجرم جزاءه الأول على فعله بكل آثاره ونتائجها .

وارى أن اذاعة باكستان إذا استمرت في نشر حلقات متسلسلة مما اشرت إليه من المواضيع بسواسطة رجال أكفاء يمارسون الأسلوب البليغ الأخاذ في أحاديثهم يحدث خلال ستة أشهر فقط تغيير كبير في أفكار الناس وعاداتهم . إذ أن الأجهزة الاعذية وسيلة فعالة لتوسيع الجماهير . والجماهير مولعة بها لحد أن الفلاح — مثلاً — لا يحب حراثة أرضه إلا ويصحبه جهاز الترانزستور . وبما أن الجماهير لا تستمع اليوم من الراديو إلا أغاني السيدات ، بل أغاني الأفلام المجانية بالطلب وب بدون الطلب ، إذا أصبحت نفس الجماهير لا تستمع من الراديو إلا أحاديث الدين بلغة سهلة وبأسلوب رائع فلا تتوقع منها في المستقبل أن تغلق الراديو بمجرد أن يقارع آذانها حديث عن الله ورسوله .

واقتصر أن تبدأوا في صدد البرامج الدينية من الحكايات والواقع الصحيح من عهد الرسالة وعهد الخليفة الراشدة وعهد الصحابة . وكذلك حكايات وسير الأسلاف الصالحين التي تأخذ بمعجم الجماهير

ويتبعها البيان بعقائد الاسلام ومبادئه الاخلاق . وهكذا تستطعون رويدا رويدا أن تشوّقوها للاستماع إلى التعاليم الاسلامية وادرالك معاناتها وفهم مقتضياتها .

ولا نجدون ولا شخصا واحدا من هؤلاء القرؤين البسطاء يخلو من حبه العميق للرسول ﷺ وتفدية نفسه له ، و تستطعون أن تقولوا لهم : يا مسلمين ! إن الرسول الذي تحبونه هذا الحب العميق عليكم أن تتبعوه كذلك وتعضوا على احكامه بالنواخذ . وكذلك هل من مسلم من عامة الجماهير لا يؤمن بالبعث بعد الموت . فعليكم أن تشرحوا لهم من اذاعتكم ماذا سيواجهونه بعد الموت . خذوا جميع المعلومات عن كل ذلك من كتاب الله وسنة رسوله . وليس من المستبعد أن عامة الناس إذا سمعوا النتائج التي سوف تترتب على اعمالهم التي عملوها في الدنيا بعد انتقالهم من الدار الفانية إلى الدار الباقيه ترتعد له فرائصهم وتتشعر له جلودهم . بل انهم إذا سمعوا ماذا يجري على الانسان السيء في القبر من عذاب وحساب تفتت اكبادهم وتذوب قلوبهم من كمد .

### **مندوب الاذاعة :**

يا صاحب السماحة ! نحن فعلا ننشر من الاذاعة البرامج الخاصة بالفالحين والمزارعين والعمال والجادحين والنساء والاطفال . فلا ننشر لهم منها الااغانى ولهم الحديث فقط . ومن العجائز أن لا تكون تلك البرامج على ما يرام ؟

### **المودودي :**

اقول : إن معظم برامج الإذاعة تتضمن الأغاني والموسيقا . وشيئا يسيرا عن الدين ومقتضياته واخلاقه . وعلى هذا من اللازم أن

تقللوا من القسم الأول من البرامج شيئاً فشيئاً وأن تزيدوا في القسم الثاني منها . وإذا افهتم الناس دينهم ومسؤولياتهم تجاهله جيداً بتصانعه البيان وروعته الأسلوب لا يبقى الناس متعددين على الأغاني والمزامير . وإذا حاولوا أن يسمعوها من الإذاعات الخارجية فإن ضميرهم الحي سوف ينبعهم على ذلك المنكر ويستشعرون بدون ما تأخير بأنهم سوف يحاسبون على ذلك يوم القيمة حيث تشهد عليهم آذانهم بما سمعوا بها وتشهد عليهم السنتهم وارجلهم بما كانوا يعملون .

وآخر دعواانا أن الحمد لله رب العالمين ...

(٩ ابريل ١٩٧٨م)



# حوار حول تطبيق الشريعة الإسلامية في باكستان

مندوب اذاعة باكستان :

ايها المستمعون الكرام ، انا مندوب اذاعة باكستان اخاطبكم من مكتب سماحة الأستاذ أبو الاعلى المودودي ، حيث أن سماحته جالس فيه بين الوف من الكتب . ولا يخفى عليكم أن سماحته يعتبر في العالم المعاصر مرجعاً موثقاً فيما يختص بالدراسات الإسلامية والفقه الإسلامي . ومن سعادته راديو باكستان ومستمعيه الكرام أن سماحة الأستاذ اتاح لهم الفرصة على مرضه لتباحث معه في موضوع القوانين الإسلامية التي نفذت في باكستان . وانا على ذلك اشكر سماحته جزيل الشكر وحالص التقدير .  
وإليكم ما جرى بيني وبين سماحته :

مندوب الاذاعة :

يا صاحب السماحة ! اجد في نفسي شيئاً من الجرأة لاوجهه إليك طائفة من الأسئلة تتضمن موضوع تطبيق الشريعة الإسلامية في باكستان . وانا على يقين أكيد بأن ملاحظاتك حول هذا الموضوع ستزود المستمعين بمعلومات نافعة وتوجيهات سليمة .

يا صاحب السماحة ! أرجو أن تكرم بالقاء الأصوات على النتائج الفورية التي يمكن أن تظهر في المجتمع الباكستاني بعد أن طبق رئيس

جمهورية باكستان القوانين الإسلامية في اليوم الثاني عشر من شهر ربيع الأول . وهو يوم ولادة الرسول ﷺ .

### **المودودي :**

إن النتائج الفورية التي تتوقع ظهورها من اعلان الرئيس للقوانين الإسلامية هي اقتناع الناس بأن باكستان أصبحت دولة إسلامية لا يطبق فيها إلا القوانين الإسلامية . وهذا الاقتناع يجعلهم يستعدون فكريًا للتكيف مع الوضع الجديد . ثم أول لكم بصرامة . إن القوانين أو التدابير الأخرى لاصلاح المجتمع لا تعطي أبدا النتائج الفورية ، بل إن نتائجها لا تظهر إلا بعد الاستمرار في الممارسة الفعلية .

### **مندوب الأذاعة :**

يا صاحب السماحة ! من السوائخ بين أن العالم اليوم أصبح متقاربا جدا ، ولا يتخد اجراء قانوني هام أو لا يحدث أمر ذو بال في مكان ما إلا وتنصل آثاره إلى البلدان الأخرى . اذن فما هي الآثار التي سوف تترتب على باكستان أولا ، وعلى البشرية ثانيا ، بعد تطبيق القوانين الإسلامية في باكستان ، أقصد آثارا فورية وبعيدة الاغوار ؟

### **المودودي :**

من الآثار الفورية على العالم الإسلامي أنه قد عرف بأن باكستان دخلت اليوم في مرحلة تطبيق الإسلام الذي كان سبب إنشائها . ولذلك نرى أن جميع المسلمين في العالم رحبوا ترحيبا حارا بالإجراءات الإسلامية التي اتخذت في باكستان . أما العالم غير الإسلامي فهو يسيءظن بالإسلام منذ ذى قبل . ويعتبره نظاما رجعيا غير صالح للتطبيق

في العصر الحاضر . وعلى هذا لعله يرى أن باكستان رجعت قهقرى فلا بد لمحاربتها في جميع المجالات . ولكننا لأنبالي بذلك ولا يهمنا موقف الناس من باكستان الإسلامية . بل علينا أن نأخذ بما نؤمن به سواء أيرضى منه أحد أو لا .

**مندوب الإذاعة :**

يا صاحب السماحة ! إن جميع المذاهب الفقهية تتفق على الشريعة الإسلامية كنظام وهل من الممكن أن تتفق تلك المذاهب على المواد القانونية التفصيلية التي تستمد من الشريعة ؟

**المودودى :**

أنكم تعلمون جيدا ان الحكومة انشأت مجلس العقيدة الإسلامية . والغرض من إنشائه أن القوانين الإسلامية التي تريد الحكومة تطبيقها يتولى المجلس أولاً تدوينها والمصادقة عليها ، ثم تحويلها إلى الحكومة لأجل صوغها في القوالب القانونية ومن ثم تطبيقها في البلد . والمجلس يضم العلماء من جميع المذاهب الفقهية . وان المشاريع الإسلامية التي قدمت من قبل المجلس حتى اليوم لا بد من أن يكون المجلس قد اتفق عليها ، وصادق عليها كل عضو من اعضائه . وعلى هذا فان تساؤلكم لا يثير أى تعقيد في هذا الباب .

**مندوب الإذاعة :**

يا صاحب السماحة ! هل يجوز الابقاء على الضرائب العديدة كضريبة الدخل ، وضريبة العقار ، وضريبة المبيعات ، والجمارك ، والرسوم بعد تنفيذ قانون زكاة الأموال والزروع والمواشى ؟

### **المودودي :**

عليكم أن تفهموا جيداً أن أموال الزكاة لا تصرف إلا على الفقراء والمساكين في المجتمع . وعلى الأبواب التي وردت في القرآن وهي لا تصرف على تسيير شئون الدولة . بل المصادر التي تحتاج إليها الدولة لتسخير شئونها تحصل من الضرائب العديدة . نعم ، مادام قانون الزكاة يطبق الآن فان الأمر في حاجة إلى مراجعة نظام الضرائب الحالي وجعله منسجماً مع نظام الزكاة . أما القول بأن أموال الزكاة هي التي تغطي جميع تكاليف الدولة فليس ب صحيح . لا بد من فرض الضرائب الأخرى .

### **مندوب الاذاعة :**

سؤال عاجل يخالج الذهن ، هو : إن الموارد التي كانت تغطي تكاليف الدولة في صدر الإسلام هل إن نفس الموارد تروج اليوم أيضاً ؟ وكذلك أرجو أن توضح لنا أيضاً أن الوجوه التي تنفق فيها أموال الزكاة بموجب كتاب الله منها باب يسمى «في سبيل الله» . فما هو المراد من هذا الباب (أى وفي سبيل الله) . وأحب أن أسألك أيضاً أن سيدنا عمر فاروق رضي الله عنه كان قد الغى في عهده باب «المؤلفة قلوبهم» هل يجوز لنا أن نلغى هذا الباب اليوم ؟

### **المودودي :**

إن سؤالكم يشمل ناحيتين ، وجوابي عن الناحية الأولى : إن نظام الحكومة في صدر الإسلام لم يكن معقداً مثلما نجده اليوم ، ولم يكن متسبباً مثل تشعبه اليوم . ولذلك فإن الجزية التي كانت تفرض على غير المسلمين ، أو الخراج الذي كان يجيء من أراضيهم ، أو الغنائم التي كان يفوز بها المسلمون في الحروب ، كل ذلك كان

يكتفى لتنفطية مصارف الدولة وتسخير شؤونها : ولم تكن في ذلك العهد هبأ كل كبيرة للدوائر الحكومية ، ولا أصحاب المناصب الكبيرة ، ولا الموظفون الذين كانوا يأخذون رواتب باهظة . ولذلك لم تكن الحكومة في حاجة إلى فرض الكثير من الضرائب . وليس من اللازم اليوم أن تكتفى الدولة بنفس الموارد التي كانت لها في تلك الأيام . بل لها اليوم أن تتسع في هذا النطاق وتشهد الوسائل الأخرى لتسخير أمورها على أحسن ما يرام .

ووجوابي عن الناحية الثانية أن باب «في سبيل الله» يشمل النشاطات الخيرية والمصالح العامة عند جماعة من الفقهاء . كما أن عند الجماعة الأخرى لا يشمل ذلك الباب إلا الجهاد . أى أن الشخص الذي يذهب للجهاد يجوز دعمه من أموال الزكاة إذا كان في حاجة إلى الدعم . ولكن هذا الرأى لا يتفق عليه جميع الفقهاء . وارى أن هذا الموضوع يطرح في مجلس العقيدة الإسلامية ، ويناقش فيه علميا ، ويصدر فيه قرار متفقا عليه . وانا لا استطيع ان أقول في هذا الموضوع اكثر من أن الأمر فيه رأيان عند الفقهاء . والأمر الأخير الذي قلتم عن سيدنا عمر فاروق رضى الله عنه في بيانه أن بعض الناس في عهد الرسول ﷺ كانوا قد دخلوا في الإسلام لظروف ارغمنتهم على ذلك . ولم يكونوا مستقيمين في الإسلام . فننظرا لتأليف قلوبهم وتشجيعهم صرفت إليهم أموال الزكاة . وفي أيام سيدنا عمر فاروق رضى الله عنه لما جاءوه يطالبون بسمهم قال لهم عمر رضى الله عنه : إن رسول الله ﷺ كان يعطيكم ليؤلفكم على الإسلام . فاما اليوم فقد اعز الله دينه واغنى عنكم ولم يعد هناك حاجة لتأليفكم .

وليس المراد من ذلك أن الباب الذي ورد في القرآن الكريم عن المؤلفة قلوبهم قد الغى بصلة دائمة . وأرى أن هذا الموضوع كذلك يجب أن ينظر فيه مجلس العقيدة الإسلامية . وهو الذي يقرر : هل هذا الباب قائم أو ساقط .

**مندوب الأذاعة :**

يا سماحة الأستاذ ! أرجو المزيد من الإيضاح لهذا الباب .

**المودودي :**

بيان هذا الباب كما يلى :

أولاً : قد يكون هناك اناس يحاربون الإسلام فيمكن من منعهم ذلك لقاء مساعدة مالية . كما جاء عن ابن عباس أن قوماً كان يأتون النبي ﷺ فان اعطاهم من الصدقات مدحوا الإسلام وقالوا : هذا دين حسن وان منعهم ذموا وعابوا .

ثانياً : شخص دخل حديثاً في الإسلام . وبما أن مجتمعه الذي كان يعيش فيه تغير ، وانضم إلى المجتمع الجديد يجوز لنا أن نؤلف قلبه بالاعانة المالية ، ونواصيه حتى يعيش بدينه الجديد ثابت الإيمان مستقيم السلوك مرتاح البال .

ثالثاً : فئة من الناس مصابة بداء النفاق فيجوز اعطاءها لمنعها من التفاق وتسييئتها على الإيمان . ولهذه الأغراض وغيرها قد ذكر الله سبحانه وتعالى باب المؤلفة قلوبهم في كتابه .

**مندوب الأذاعة :**

يا صاحب السماحة ! هل إن «القذف» ينطبق حكمه على قضية

الانحراف الجنسي فقط ، أو يجوز انطباقه على جميع أنواع البهتان والرمي ؟  
المودودى :

إن القذف الذى ورد حده فى القرآن الكريم وهو ثمانون جلدة هو لا ينطبق إلا على حالة رمى شخص شخصا آخر بالزنا . وأما الأنواع الأخرى من البهتان والرمي فيجوز معاقبة من يفعل ذلك بقانون آخر من باب التعزير . أما حد القذف فلا يعاقب به إلا من رمى شخصا بالزنا كذبا وزورا .

مندوب الاذاعة :

يا صاحب السماحة ! إن أى حد أو تعزير أو عقاب يقرر لشخص بموجب القانون الاسلامي لا يقرر إلا بعد الشهادات الصحيحة الصادقة . فهل يمكن أن يتوفّر هذا المستوى من الشهادات في مجتمعنا اليوم أى الشهادات التي تعرف بها الشريعة الاسلامية ؟

المودودى :

ما لا شك فيه أن مجتمعنا يسوده الفساد والانحراف منذ زمن غير يسير . ويوجد عندنا بكثرة اشخاص يشهدون شهادة الزور . كما أن البوليس نفسه يعد هذا النوع من الشهود . وكذلك أن الكثير من الناس يعتقدون أن لا مانع لديهم من الكذب وشهادة الزور أمام القضاء . ولكنني اعتقد مع هذا وذاك إننا إذا طبقنا القوانين الاسلامية في جانب ، وفي الجانب الآخر ركزنا عنانتنا على خلق الاحساس القوى في الناس بأن القانون الذى يطبق عليهم اليوم هو قانون الله عز وجل ، وانهم إذا خالفوا هذا القانون ولم يحسنوا النية به ، وشهدوا كالعادة شهادة الزور فانهم يعاقبون في الدنيا بموجب هذا القانون بدون هوادة . وكذلك

يعاقبون عقابا شديدا يوم القيمة . وقال النبي ﷺ : «عدلت شهادة الزور بالاشراك بالله» . فهذا الشعور إذا عمقا في اذهان الناس على اوسع النطاق فلا اخال أن الناس يتقدمون إلى المحاكم بشهادات الزور بدون ما حرج . كما هو الوضع الآن . ثم اضيف إلى ذلك أن تنظيم البوليس من جديد امر ذو اهمية بالغة يجب اصلاح البوليس كما يجب اصلاح عامة الناس بواسطة الوسائل الاعلامية . وخاصة بالراديو . إذ أن هذا الجهاز يستمع إليه حتى الفلاح في حقه . ولا نستطيع ايصال صوتنا إلى عامة الناس إلا بالراديو لأن الصحف أو الوسائل الأخرى لها نطاق محدود لا تتجاوزه . وعلى هذا إنما انشد القائمين على اذاعة باكستان أن يستخدموها لهذا الجهاز المؤثر الفعال لنشر الاسلام وتعزيزه في قلوب الناس مشكورين .

#### **مندوب الاذاعة :**

ما هو الشرط الذي يجعل الشهادة موثوقة . هل يكفي في هذا الصدد صدق القول ، أو يضاف إليه استقامة السلوك وحسن السيرة أيضا ؟

#### **المودودي :**

إن المصطلح الذي استخدمه الاسلام للشهادة هو أن يكون الشاهد عادلا . والمراد من الشاهد العادل الشخص الذي يشهد بالقسط والانصاف ، ولا يكذب عمدا ، ولا يخفي امراً صحيحا ، ولا يذكر شيئاً غير صحيح . وينظر إلى سلوكه قبل الشهادة هل هو نزيه أو غير نزيه . وخلال الشهادة أيضاً يتحرى القضاة من بيانه ولهمجته وتعابيره : هل هو صادق فيما يقول أم كاذب . ويجري عليه الاستنطاق لكشف ما ادلى به . ومن أجل ذلك نأمل أن تتوفر الشهادات الصحيحة التي تساعدننا في تطبيق الحدود .

**من دو布 الاذاعة :**

ـ ماذا يكون مصير المحاماة والمحامين عندنا بعد تطبيق القوانين الاسلامية ؟

**المودودي :**

يتبدل لون المحاماة ولا تنتهي مهنة المحاماة . اقصد أن دور المحامي هو بمثابة دور المفتى . إذ أن المحامي مدعو إلى أن يوضح للقضاء القانون ومراده وفحواه . وهذه المهمة كان يقوم بها في الماضي المفتون . لأن القضايا التي تعرض على القضاء كان أصحاب الفتيا يعطون فيها فتاوهم ، ويوضحون رأى الاسلام فيها . وهذه هي المهمة التي سوف يقوم بها المحامون عندنا في المستقبل . ومعنى ذلك أن المحاماة لن تنتهي بنفسها . وإنما يحصل التغيير في اسلوب ممارستها .

**من دو布 الاذاعة :**

هل لشاهد الزور عقاب في الشريعة ؟

**المودودي :**

نعم ، إذا ثبت عن شخص أنه شهد شهادة الزور فان الحكومة الاسلامية تعاقبه بقدر جريمته . أى إذا كان شهد زورا في قضية من قضايا الحدود يعاقب عقابا شديداً . وللحكومة الاسلامية أن تضع قانونا في هذا الباب . لأن هذا النوع من الجرائم يدخل في نطاق القوانين التعزيرية . ويجب على الحكومة أن تضع قانونا لرجل شهد شهادة الزور في حد من حدود الله يحاسبه حساباً شديداً ، ويعاقبه عقابا بما يكون ة للناس وردعا له من اداء الشهادات الكاذبة أمام المحاكم .

### **مندوب الاذاعة :**

هناك مصطلحات تستعمل في باب الزكاة كمصطلاح «الأموال الظاهرة» و«الأموال الباطنة» فالرجاء شرحها مشكورين .

### **المودودي :**

المراد من الأموال الظاهرة أموال تظهر للناس ويطلعون عليها بسهولة كالبضائع الموجودة في المحلات التجارية أو المنتوجات الجاهزة في المصانع ، والأموال المودعة في المصارف . وكذلك المقول فإن زروعها ظاهرة بينة . أما الأموال الباطنة فهي الأموال التي يحرزها الرجل في بيته سواء أكانت من الحلى لزوجته أو بناته ، أو النقود . فان كل شيء من هذا القبيل يعتبر من الأموال والاملاك الخفية . هذا هو الفرق الاساسي بين الأموال الظاهرة والأموال الباطنة . أي المال الباطن ما خفي عن اعين الناس . والظاهر ما ظهر لهم وقع عليه الاعين بصفة عامة .

(٦ مارس ١٩٧٩م)

كتاب

