

BOBST LIBRARY



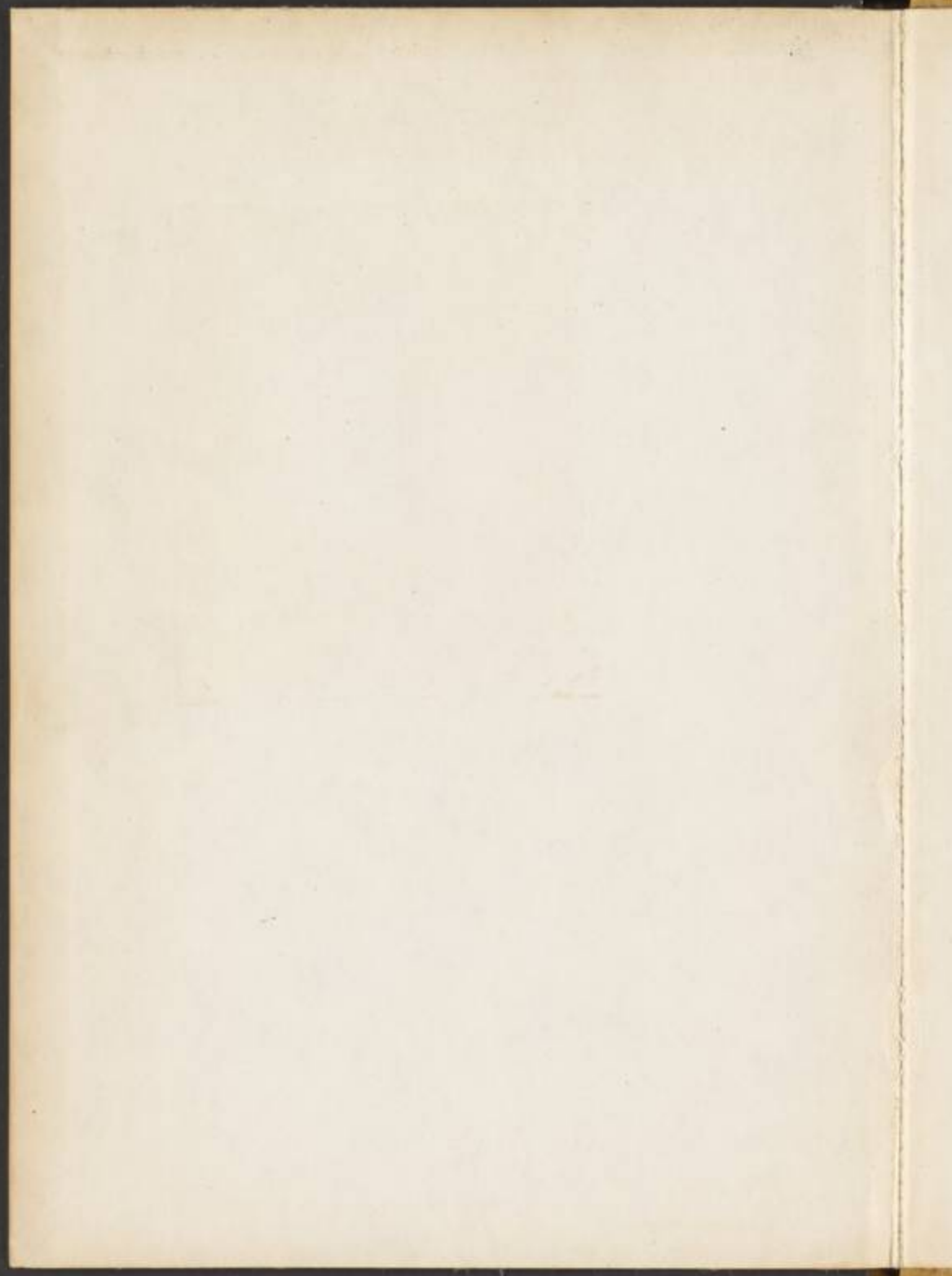
3 1142 02824 2686

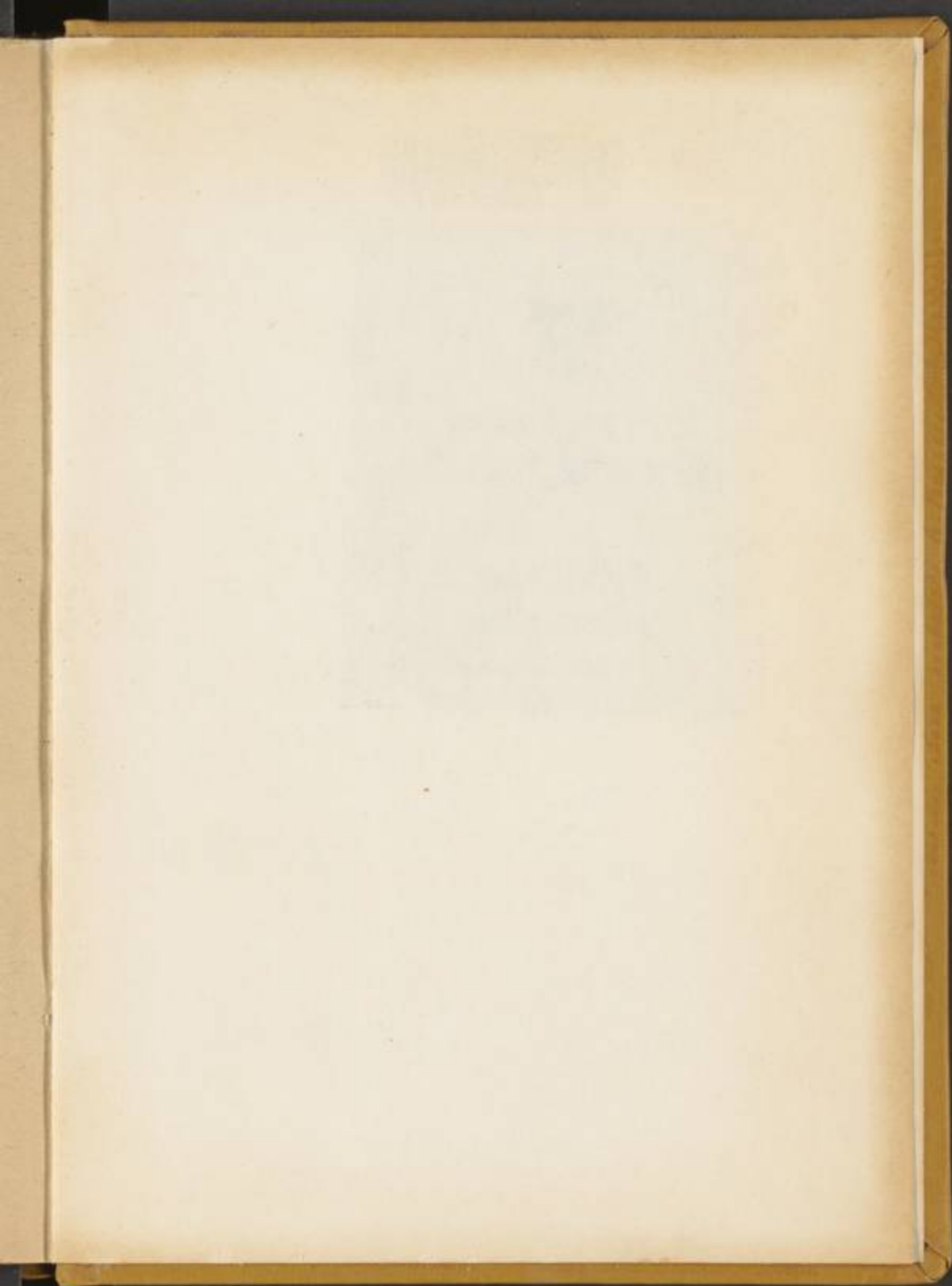


**Elmer Holmes  
Bobst Library**

**New York  
University**

LIBRARY

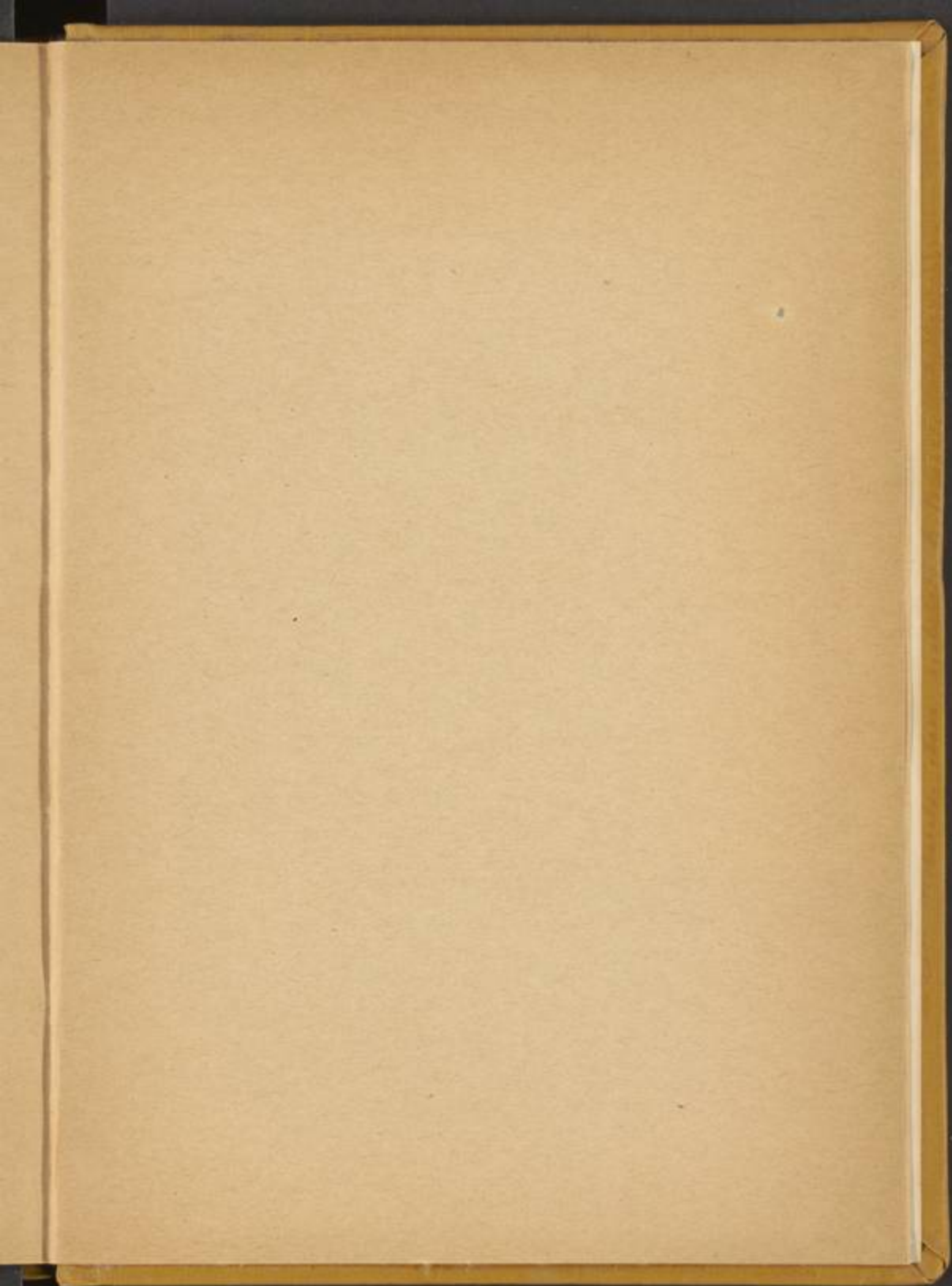






T. Lewis

5



الفلسفة والاخلاق  
عند ابن الخطيب

inda  
al-  
t b.

iz

أحمد بن أبي بكر

A. Z. Abushady

معهد مولاي الحسن

al-Falsafah wa-al-akhlāq 'inda

الفلسفة والاخلاق Ibn al-Khatīb

عند ابن الخطيب

بقلم

الاستاذ عبد العزيز ابن عبد الله

Bin-'Abd Allāh و 'Abd al-'Azīz

❖

القسم الثاني

(من الكتاب الذي نال جائزة معهد مولاي الحسن لسنة ١٩٤٨)

١٩٥٣

دار الطباعة المغربية

تطوان



Near East

BJ

1291

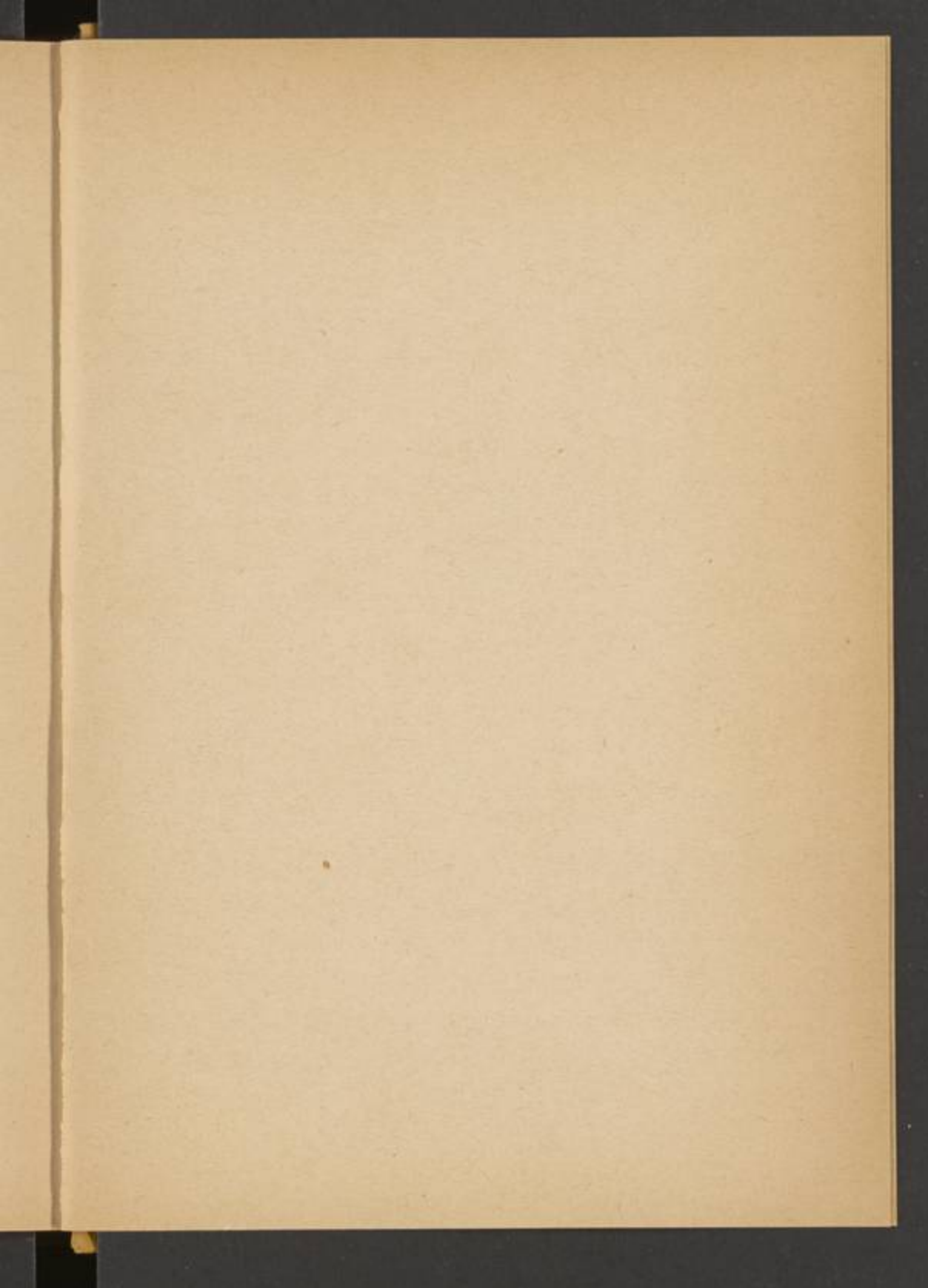
, B53

c.1

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وصلی اللہ علی سیدنا محمد وآلہ وصحبہ





## الفصل الاول

# الفلسفة والاخلاق

ما هي علاقة الفلسفة بالاخلاق في نظر ابن الخطيب ؟ هل الاخلاق جزء من الفلسفة، ام هي علم مستقل يستتوق رباطه بالشرع اكثر من العقل ؟ لنا ان ندعى ان نظرية ابن الخطيب اقرب الى الحل الثاني منها الى الحل الاول بدعوى ان الرجل حشر في الروضة ما يسميه «بعلم التخلق ومكارم الاخلاق وطرائق الصوفية» في سلك العلوم الشرعية.

ولكن اذا كان ابن الخطيب يعتبر الاخلاق حقا من الشرعيات فما باله يركز هذا العلم على قواعد ومقررات فلسفية ؟ انه يتحدث في سياق تعازيفه الخلقية عن العقل ولكن ما هو العقل ؟ اننا لا نعرفه ولا هو كذلك ! وكلنا في احتياج للرجوع الى الفلسفة نستشف من بحوثها حقيقة هذه اللطيفة ، وما قلناه في العقل نقوله في النفس، وقواها وفي الروح والقلب !

والحواس الخمس ؟ ألم يشر اليها ابن الخطيب في القسم الخلقى من كتابه الروضة دون ان يعرفها ويبين ماهيتها وخصائصها ؟ والحب الذي يعتبره اساسا للاخلاق ؟ أليست ماهيته من الحقائق الفلسفية التي طالما حاول علماء النفس استكناهاها ؟ !

الحقيقة ان ابن الخطيب وان كان يدمج الاخلاق فعليا في الشرعيات - الا انه يضطر فيرجع الى الفلسفة يستفسرها عن ماهية بعض القوى

وبعض آثار هذه القوى، وهذا كاف في نظرنا لان نقول بان ابن الخطيب لم يخرج عن سنن جمهور الفلاسفة الذين يرون ان الدراسات الاخلاقية - كعلم له اصوله وقواعده - تعتبر جزءا لا يتجزأ من الفلسفة (١)

بل انا نذهب اكثر من هذا فنؤكد انه اذا ما اعتبرنا ان ابن الخطيب كثيرا ما يمزج في الروضة بين مختلف العناصر الفلسفية والصوفية والخلقية دون حد فاصل ولا ضابط مميز - أمكننا ان نقول بان الفلسفة والتصوف والاخلاق كانت في نظر ابن الخطيب متقاربة رغم اتصال بعضها - كالتصوف والاخلاق - بالشريعة من جوانب مخصوصة، ولعل ابن الخطيب لم يكن مذهبه يعدو المذهب الكلاسيكي، وانما حمله على عدم التصريح باندرج الاخلاق في علم الفلسفة تفاديه تهييج شعور الشعب الاندلسي الذي بغض علماء الدين الفلسفة اليه بما رسموه من صور قاتمة عن الحاد الفلاسفة وزندقتهم، وهل يعنى ابن الخطيب ان يشرح للناس ان الاخلاق جزء من الفلسفة او ان الفلسفة جزء من الاخلاق ما دام همه مصروفا لشيء واحد وواجهه العلمى محصورا فى نطاق محدود وهو غرس الفضيلة فى النفوس ؟ لشد ما برهن ابن الخطيب على انه رجل العمل والتطبيق لا رجل النظر والشكليات.

وما يدريك لعل هذا المزج الذى اعتد لنا فلم نر فيه دليل وحدة الماهية - ناتج عن كون ابن الخطيب يحشر الاخلاق والفلسفة والتصوف، فى فصيلة واحدة رغم ما قد يكون فيها من عناصر متنافرة !

وليس ذلك ببعد لان لفظتى - **الاخلاق والفلسفة** - تكادان تكونان مترادفتين فى الاصطلاحات الجارية على السنة العلماء المحدثين فقد أكد اندرى بريدو A. Bridoux فى مقدمة كتابه الاخلاق (Morale - Hechette. 1945) بعد ما لاحظ هذا الترادف قائلا : «اليسست الفلسفة فى نظر كل واحد من الناس هى تقدير الخيرات والشروط حق قدرها ؟ اليس

(١) ثم ان ابن الخطيب صرح فى الوصية بانه لا يرضى من الفلسفة الا بما فيه منفعة كحساب وهندسة وفلاحة او ما يصلح الجسم والنفس ! وهل يصلح النفس الا الاخلاق ؟ !



موضوع هذا التقدير هو تنظيم رغائبنا ومخاوفنا وحسراتنا وتعزيز  
قوى النفس والتزام سيرة خليفة بالرجل فى ثنايا جميع المحن  
والنكبات ؟ » .

\* \* \*

اما كون ابن الخطيب يعتبر الاخلاق علما فهذا مما لا شك فيه ،  
لانه يعبر عنها صراحة « بعلم التخلق » بل انه يذهب ابعد من ذلك فيحاول  
ان يثبت لهذا العلم - بتطبيقاته العلمية - صلته الطبيعية بعلم الاجتماع  
وعلم النفس وعلم الجمال ، بل بالفنون نفسها ، والا فما باله يدرج فى  
سلك نظرياته الاخلاقية فنون الشعر والموسيقى والغناء . محاولا تحليل  
دقائقها النفسانية ؟ الحقيقة ان ابن الخطيب ادرك كغيره من الفلاسفة  
وفى مقدمتهم - باكون وديكارت - ان العلوم توجهنا فى افعالنا واحوالنا  
بما تكشفه لنا من اسرار الحياة ! ومن البديهي ان معرفة الوظائف  
النفسانية ضرورية لكل عمل بشرى لاننا اذا لم نتعرف ماهية هذه  
الوظائف التى هى من اهم ضوابط افعالنا وقعا فى غمرة من اخطر  
الغمرات !

وقد لا نجد هذه الصلة عند ابن الخطيب فى مثل وثاقتها عند ابن  
خلدون الذى درس الاخلاق على ضوء الاجتماع وتطورات المجتمع فرأى  
لحياة البداوة الاولى خلقا يخصها ، ولحياة الحضارة تكييفا نفسانيا  
يناسبها ، ولعل ابن خلدون فى هذا الامر اقرب الى سان سيمون St. Simon  
الذى أسس برنامج الخلقى على مبدأ تطور المجتمعات من الحالة  
العسكرية الى الحالة العلمية والصناعية .

ونسير ابعد من كل هذا فنثبت ان لسان الدين يرى - ككثير من  
علماء الاخلاق المسلمين - ان لكل علم آدابه اى هيئات نفسية تقتضى  
دراسة هذا العلم التكييف بها ، ومعنى هذا انه لا يوجد للاخلاق علمها  
فحسب كما يقول دور خايم Durkheim بل للعلوم كذلك اخلاقها كما  
يقول سبنسر (Spencer) . اما يتطلب العلم الاخلاص والاستقامة والصبر

والدقة والاحاطة والكمال وكلها مثل سامية وفضائل خلقية ؟ وذلك  
المجهود الذى يبذله الانسان من اجل احراز درجة الكمال فى العلم ؟  
الا يتطوى هو ايضا على معنى خلقى رفيع ؟ !

ولم يغفل ابن الخطيب حقيقة اخرى وهى ان للاخلاق جانبين :  
جانب فنى وجانب علمى فالجانب العلمى يتجلى فى تحرير القواعد  
وتقرير الاحوال بينما يتركز الجانب الفنى على جودة تطبيق هذه القواعد  
والاحوال من اجل رفع المستوى الخلقى وتحسين الاحوال النفسانية  
عند الفرد والمجتمع .

ونحن اذا ارتفعنا من التفصيل الى الاجمال ومن الخصوص الى  
العموم والجزئى الى الكلى - علمنا ان علاقة العلم بالاخلاق لا تعدو -  
فى نظر ابن الخطيب - علاقة العلم بالعمل ولعل هذا هو معنى ما اشار  
اليه ديكارط عند ما اكد (3<sup>e</sup> partie. Discours de la Méth.) انه يكفى ان  
نقدر الاشياء حق قدرها لتحسن اعمالنا وتتهذب فعالنا وعند ما قال:  
(Préface des Principes) ان الاخلاق لا يمكن ادراكها الا بعد الكشف عن  
جميع اجزاء العلم وانه ينبغى اعتبار علم الاخلاق كالكليل لغيره من العلوم  
(Bridoux, p. 4).

ولكن ما هو مصدر هذه المعرفة البسيطة التى يجعلها ابن الخطيب  
دعامة للاخلاق ؟ هل هو العقل ام تلك الفطرة الربانية التى جبل عليها  
الانسان والتى تنبثق من قرارة طبيعته فتحفظه من الهفوات التى قد  
تدفعه الى ارتكابها مداركه العقلية ؟

الغريب هو ان ابن الخطيب الذى يعتبر المعرفة اساس الفضيلة  
الخلقية يرى ان الفطرة هى الينبوع الفياض بحجة «ان العقل لا يهدى الى  
الافعال المنجية كما لا يهدى الى الادوية» المخلصة من الامراض وان  
الفطرة السليمة قد تغنى عن الصنائع والعلوم .

ولكن هذا هو نفس ما يراه الفيلسوف الفرنسى روسو (Rousseau)  
الذى يقيم حاجزا بين العلم والاخلاق ! ! غير ان ما يسميه ابن الخطيب



بالفطرة السليمة يسميه روسو ويعبر عنه في مواضع كثيرة على الاقل -  
بالضمير ولعله اختلاف في التعبير فقط لان الضمير لا يمثل عند روسو  
سوى غريزة الالهية .

وهذا هو ما يرتئيه كذلك الفيلسوف كانط (Kant) الذي تأثر  
بروسو واتسق هذا التأثير العلمى بتأثره الفطرى بأمه التى كانت قليلة  
المعرفة ولكن صارمة ملحة فى شعورها الخلقى .

فهل معنى هذا ان ابن الخطيب كان يعتقد فى آن واحد مذهبين  
متناقضين تشبيح لكل واحد منهما مدرسة خاصة ؟ لا شك انه ليس  
هنالك تناقض لان نظريات لسان الدين متماسكة لا نجد فى آخرها ما  
يتنافى مع اولها ولكن لعل ذلك العقل الذى يشك ابن الخطيب فى قدرته  
على هداية المرء وتخليصه من براثن المادة وعلاج نفسه من ادوائها  
المستعصية هو ما يسميه «كانط» نفسه بالعقل النظرى *Raison théorique*  
اما العقل بمعنى التعقل والتمييز اى الادراك البسيط للنسب القائمة بين  
لاشياء فهو شىء ضرورى الوجود وفقدان الانسان له معناه تجرده عن  
انسانيته !

فهذا العقل يتناسق مع الفطرة فى عملها الطبيعى ولا يتأقها لانه متمم  
لها بل اساس ودعامة .

وكانط نفسه يترك فى الحاجز الذى اقامه بين العلم والاخلاق  
منافذ تتخللها عناصر مختلفة وتتسرب فى ثناياها من الطرفين فاذا كان  
«كانط» يربط العلم بالعقل النظرى والاخلاق بالعقل العملى والفلسفة  
التطبيقية فانه لا يمارى فى وجود لحمه بين العقليين كما لا يمارى طبعا  
فى وجود صلة ما بين العلم والاخلاق .

وهناك نوع من المعرفة يعتبره ابن الخطيب لزيما للكمال ويجمعه  
مع هذا الكمال فى اعلى درج سلم السمو الانسانى وهذا النوع هو معرفة  
«العارف» الذى يدرك جوهر نفسه وكيف تصير عقلا بالفعل ويتخلص من  
كدورات الطبيعة ويتجرد عن جميع العلائق القاطعة عن السبب الاول ويكمل  
جوهرها كما تحب فيستتم معراجها الاول . . . ويتم ويخلص الفطرة

الناقصة بعلمها على من العلوم المكتسبة... ويعلم النفس وعللها ولا يترك شيئا من الصنائع العلمية والعملية التي تعطى تدبير الانسان الا نظر فيه وحصله واتصل به ثم حمل نفسه من المشقات التي تحصل اكتساب الصنائع المذكورة ويبحث عن حقائق الموجودات حتى يقف على ماهيتها ويفكر في مبدع الخلق وينظر في الذي يجب له ويجوز ويستحيل ويطلب القرب منه والوصول اليه بالعلم لا بالتجوهر» هنالك «يستقيم ويبلغ كمال الانسانية».

فهذا النوع من المعرفة يعتبر هو والكمال فرسى رهان والطريق التي تؤدي اليهما واحدة.

ونحن نستشف من هذا الاتجاه في مذهب ابن الخطيب طابعا أفلاطونيا لان الفيلسوف الالاهي أفلاطون يرى ان الرياضة التي تمارسها النفس من اجل الوصول الى الكمال هي في نفس الوقت مرتقى يؤدي الى الحق والى الخير لان استكناه الحقيقة من خصائص النفس الطاهرة وقد نجد في فلسفة ديكارت (Descartes) تناسبا بين اخلاق كاملة وعلم مكتمل ولكن نوع العلم يختلف عند الجانبين فبينما نجد ابن الخطيب يغلب عليه الطابع الالاهي اذ بنا نرى ديكارت يقصد بالعلم عموم المعرفة. وليست هذه النظرية مقصورة على ديكارت فان فلاسفة القرن الثامن عشر ميلادي اجهدوا انفسهم في ابراز الصلة الضرورية بين تفتق العقل واكتمال الحاسة الخلقية (Bridoux, p. 11).

وقد وجد ابن الخطيب في بعض الفلاسفة الاوروبيين مشايعين له في حصر التلازم العلمي والخلقي في معرفة مخصوصة مجردة عن الصبغة المادية الصرفة ومن هؤلاء الفلاسفة بركسن (Bregson) الذي خلف لنا صفحة رائعة في رسالة التشكر عن جائزة نوبل فقد اكد ان اهل عصره يعتقدون بان الاختراعات الآلية تكفي - لمجرد تراكم اثارها المادية - لرفع المستوى الخلقى واسعاد البشرية ولكن التجربة تدل على ان تطور الآلات الصناعية لا يتمخض عن الفضيلة ولا عن السعادة بل تبرهن على ان توافر الدرائع المادية في قبضة الانسانية من شأنه ان يسفر عن اخطار اذا لم يرفق بمجهود روعي يناسبه (Bridoux, p. 12).



وليس تلازم المعرفة والكمال بالشئ البدع الغريب لان حقيقة  
الانسان التي يهدف العارف الى استكناها ليعرف ربه تندرج في كماله  
فالانسان كما يقول موريس بلونديل لا يكون مطابقا لحقيقته ولا يسبر  
غور نفسه الا اذا اجتهد في انتجاع الكمال .

## الاخلاق والالهيات

الانسان في نظر ابن الخطيب نسخة من الكون وهو في ذاته عالم

صغير :

انا نسخة الاكوان ادمج خطها فسر ذوى التحقيق في طي اوراقى  
فمن عالم الاشباح ليلى وظلمتى ومن عالم الارواح نورى واشراقى  
والكون ظاهر وباطن فالباطن هو الامر والظاهر هو الخلق وعالم الامر  
مجموع خمسة عوالم: عالم السر وعالم العقل وعالم الروح وعالم النفس  
وعالم الصورة . وعالم الخلق خمسة عوالم كذلك : عالم الطبيعة وعالم  
الافلاك وعالم الكرسي وعالم اللوح وعالم القلم . اما عوالم الامر فهى  
روحانيات واما عوالم الخلق فهى جسمانيات والعرش الذى ينتهى اليه كل  
من الامر والخلق روحانى من حيث باطنه جسمانى من حيث ظاهره .  
ولكن هذا الكون نفسه ينطوى على عالمين : صغير وكبير كلى  
وجزئى :

فالعالم الكلى ذات يطلق عليها الوجود ومجموعها ارواح مجردة  
وانوار مجسدة واجسام منورة واجساد مظلمة اما الارواح المجردة  
فاربعة : عالم العقل الفعال وعالم الروح الكلى وعالم النفس المطلقة وعالم  
الصورة الفياضة، واما الانوار المجسدة فاربعة: العرش والكرسى والقلم  
واللوحة والاجساد المنورة الافلاك السبعة والاجسام المظلمة عالم الطبيعة  
من نار وماء وتراب وهواء فهذه العوالم عشرون .

اما العالم الجزئى فهو ذات يطلق عليها انسان مجموعها عقل وروح  
ونفس وفكر وتصور وذكر وحفظ وحس ودماغ وطيحان ومرارة ومعاء  
ورثة وكليتان وكبد وصفراء ودم وسوداء وبلغم عشرون عالما وفقا للعوالم  
المتقدمة .

فالعقل جزء من العقل الفعال والروح من الروح الكلى والنفس من النفس المطلقة والقلب فيض من الصورة الفياضة وهذا الفيض هو القابل لفيض العقل والروح والنفس .

فتعين ان الانسان نسخة من العالم: يتوق الى اصله غير ان لنفسه جهتين ونظرين: نظر الى اعلى بما فى النفس من يقظة ونظر الى اسفل بما فيها من اغراض طبيعية .

وحد العلم الالاهى عند ابن الخطيب هو « النظر فى وحدانية الله وما يوصف به وكيف صدر عنه الخلق وفى السياسات من ذات ومنزل » . فعلاوة على الاتصال غير المباشر بين العلم الالاهى والاخلاق الراجع لضرورة تسامى الفكر البشرى الى تحقيق كمال ذاته بالتعرف الى الصورة الاصلية التى هو نسخة منها ومظهر لها يستوثق رباط مباشر بين الالهيات والاخلاقيات والسياسيات .

وهل هناك دليل على وجود هذه الصلة الوثيقة اكثر من تصريح ابن الخطيب بان من موضوعات العلم الالاهى النظر فى السياسة الشخصية والمنزلية اى فى الهيئات التى يتكيف بها الفرد والمجتمع ! وهل هذا الا الاخلاق ؟ !

ولا شك ان من الضرورى لسريدى الفضيلة اجتياز ثخوم الطبيعة للبحث فى الآفاق العليا عن معنى كلى يساعده على تركيز الواجب وتحقيق القيم التى تحقق للانسانية صورتها الاصلية . قال الاستاذ بريدو فى كتابه الاخلاق ما ملخصه :

« هناك طريق طبيعى يؤدى بنا الى تركيز الاخلاق على علم ما وراء المادة وقد فعل هذا كثير من علماء الكلام والفلاسفة ومعنى العمل الخلقى فى هذه الحالة هو الانصياع لاوامر الله الذى يقدر بارادته المطلقة الخير والشر او انتجاع الكمالات التى يرتضيها او تجنيس حركاتنا وسكناتنا مع النظام الكونى الامثل وفى جميع هذه الحالات يجب الالتجاء الى حقيقة عليا يتمخض كشفها عن توجيه لسيرتنا وتبيان لواجبنا ولعل مذهب ابن الخطيب يتناسق مع المذاهب الثلاثة رغم فروق طفيفة تفرضها مقتضيات الدين فهو يعتقد ان الله حكيم يضع الاشياء



مواضعها لا يسأل عما يفعل يقدر الخير والشر بمحض حكمته وهو كذلك يرى ان واجب الانسان يقتضيه التخلق بالاخلاق القدسية ويطلب مرید الفضيلة ايضا بالانطباع بطابع الوجود الاصلی والنظام الكونی الذى قوامه العدل والاتزان والكمال ! واذا كانت الوجهتان الاوليان من صميم عقيدة الاسلام فان على الاتجاه مسحة من التاويل الفلسفى .

وليس معنى هذا ان الكمال يمكن دركه بمجرد الاستغراق فى شهود المثل الازلية كما عند افلاطون او الصفات القدسية كما عند ابن الخطيب والحاشى فالرياضة لا بد منها والتدرج فى هذه الرياضة من سيىء الى حسن ومن حسن الى احسن لا مندوحة عنه لان العمل ضرورة لا تنفصل عن مجرى الحياة وجوهرها ولكن لكل عمل نظام ولكل نظام قانون ولكل قانون ارادة تضعه فما هى هذه الارادة ؟

اذا كان بعض الفلاسفة يعتقدون «جواز الاستغناء عن الصنائع والعلوم ومعرفة الله من قبول ذلك كله ويرون ان فطرة الانسان كفيلة وحدها بالاىصال الى الله دون احتياج لبعث الرسل» فان ذلك مردود عليهم فى نظر ابن الخطيب لان النفس اذا تركت وفطرتها فان هذه الفطرة لا يمكن ان تحقق التهذيب المرغوب لضرورة تدخل وازع اعلا هو وازع الدين الذى يأتى به الرسل والانبياء اما العقل فان الطاعة والمعصية اللتين هما مظهر الكمال والنقصان متساويتان فى حقه لا ميل له الى احدهما ولا اختصاص به وانما يعرف ذلك بالشرع وكيف يوجب العقل الطاعة وهو ان اوجبها كان ذلك لغير فائدة وهذا محال فى حقه او لفائدة وهو محال ايضا سواء قلنا بان الفائدة راجعة لله او راجعة الى العبد الذى لا يرى العقل له غرضا عاجلا فى ذلك» .

ولا شك ان الطباع اذ تركت وشأنها - رغم ما قد تكون مفطورة عليه من حب للخير ونزوع الى الكمال «فانها لا تذهب بافعالها الا الى الاسهل والاوجب» .

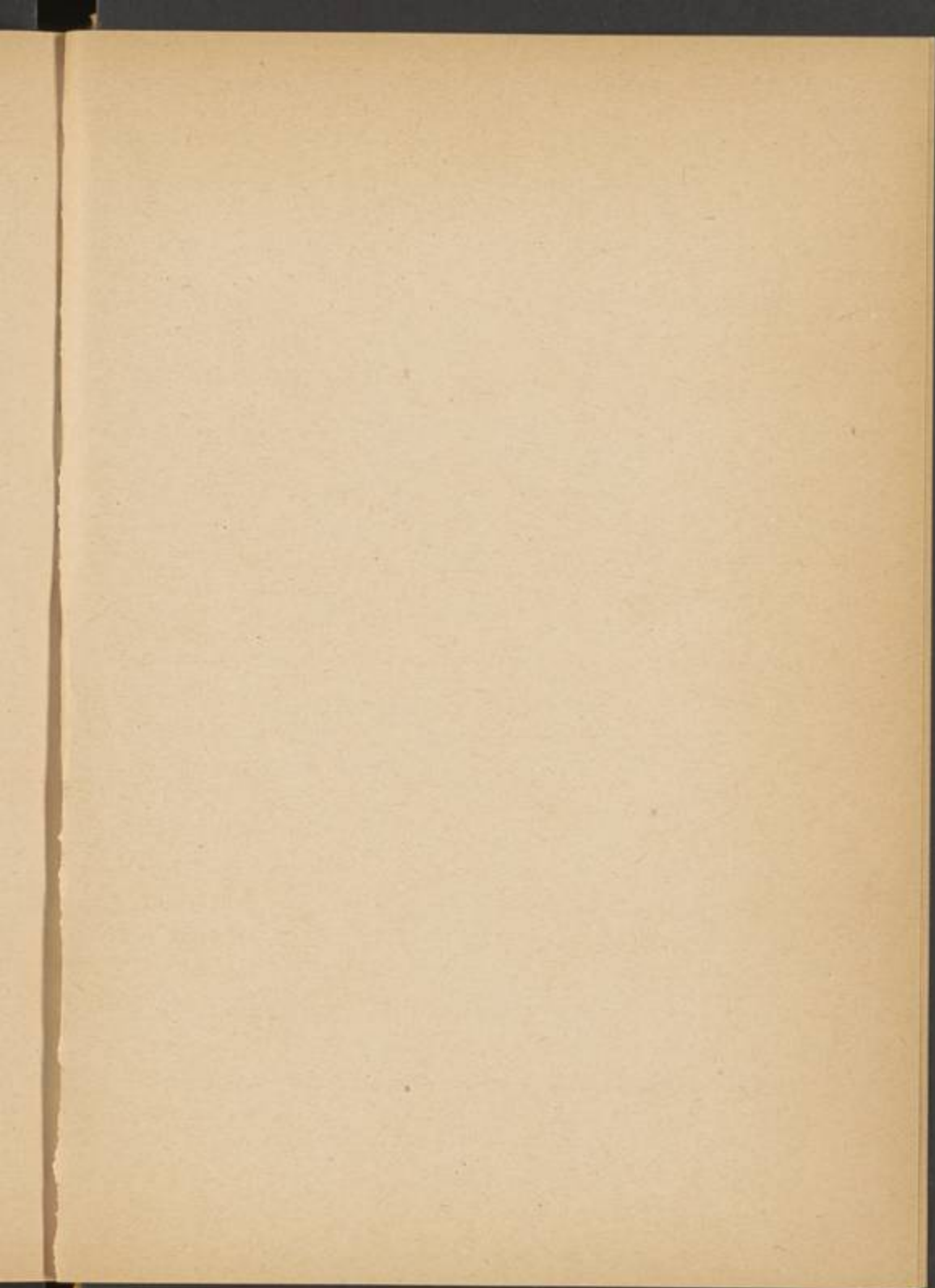
والحق ان لا وصول الى الله فى نظر ابن الخطيب الا نور النبوة «فالانبياء هداة الخلق ورعاة الهمل واطباء النفوس ودعاة الله الى السعادة الدائمة وادلاء العباد على سبيل الله والدار الآخرة» .

ويزيد ابن الخطيب المسألة شرحا وتبسيطا فيقول: «ان الانسان يفارق سائر الحيوانات بانه لا يستقيم عيشه مع انفراده وتولييه امر نفسه من غير شريك يعينه على ضرورياته حتى يكون مكفيا بآخر من نوعه... ولهذا اضطر الى التمدن والاجتماع فكان الانسان مدنيا بالطبع واذا كانت العناية الالهية الاولى قد رعت بعض الحاجيات الانسانية كانبات شعر الحاجبين (١) ليرفرف فوق العين ويقي ما تحته منها فان الانسانية في حاجة الى انسان يسن السنن ويربط التمدن لان العناية الالهية لا تقتضى الا المنافع الضرورية للبقاء التي لا يصلح النوع وينتظم بدونها ولان الانسان لا يمكنه ان يتصور الامور على وجهها الا بكد وطريق تعليمي وحتى ان وجد قليل من الناس يدركون الحق بمجرد فطرتهم السليمة فان هذه الحكمة ليست ميسرة لكل نفس... فوجب اذن ان يوجد شيء وان يكون ذلك الشيء انسانا وان تكون له خصوصية ليست لسائر الناس تدعو الى تصديقه والانكباب عليه وان يكون وراءه مدد الهى يسعفه

(١) وقد جعل ابن سينا النبوة «وظيفة حيوية» فى بنية المجتمع الانسانى وقرر ان الحاجة الى النبى «اشد من الحاجة الى انبات الشعر على الاشجار وعلى الحاجبين وتقشير الاخمص من القدمين واشياء اخرى من المنافع التى لا ضرورة لها فى البقاء بل اكثر ما فيها انها تنفع فى البقاء ووجود الانسان الصالح لا نيسن ويعدل ممكن كما سلف منا ذكره فلا يجورز ان تكون العناية الاولى تقتضى تلك المنافع ولا تقتضى هذا الذى هى اسها... فوجب اذن ان يوجد نبى وواجب ان يكون انسانا وواجب ان تكون له خصوصية ليست لسائر الناس حتى يستشعر الناس فيه امرا لا يوجد فيتميز عنهم...» الى ان قال: «ويجب ان يعرفهم جلالة الله وعظمته برموز وامثلة من الاشياء التى عندهم عظيمة وجليلة...» (انظر كتاب النجاة) ويتبين من هذا النقل الحرفى ان ابن الخطيب استمد من ابن سينا فى جل ما كتب عن الفلسفة وكم لهذا الاستمداد من نظير فى كتب لسان الدين!

بالمعجزة... والنبي يقرب المعانى الكلية الى عقول الجماهير ويعرفهم  
جلال الله وعظمته برموز وامثلة هي اثيرة لديهم ومقبولة فى خيالاتهم  
من غير ان يبدو عليه ان عنده حقيقة يكتمها العامة... ويقدر عندهم امر  
المعاد على وجه يتصورونه وتسكن اليه نفوسهم ويضرب لهم الامثال فى  
السعادة والشقاء بما يفهمونه.





## الفصل الثاني

# مصادر ابن الخطيب

لا يمكننا ان ندرس نظريات ابن الخطيب في الاخلاق دون ان نربطها  
ربطاً محكماً بنظرياته في التصوف لما بين هذين الشعبتين الفلسفتين من  
اتصال وثيق في مؤلفات ابن الخطيب لا سيما منها «روضة التعريف بالحب  
الشريف» حيث حشر «علم التخلق وطريق الصوفية» في حلقة واحدة لدى  
ترتيبه للعلوم ! وما بالك برجل يستمد وجهته الخلقية ويدعم نظرياته  
في السلوك الفردي والاجتماعي بأقوال الجنيد والحسن البصري والشافعي  
وعبد الله بن سهل وابراهيم بن ادھم وابى نصر السراج ورؤيم  
والحلاج وابن العريف وابن الفارض مستلهما منهم تقسيماته وترتيبته  
للاحوال والمقامات الروحية التي ليست سوى باطن للمجالى الخلقية  
الظاهرة ؟ على ان ابن الخطيب لم يكتب بالسير على غرار الصوفية  
الاقدمين بل استمد في نفس الوقت من الفلاسفة الاوائل وزملائهم  
الاسلاميين وبالاخص الشيخ الرئيس ابن سينا الذي بلغ اعجابه به حدا  
بعيدا - ومن الادباء كابى الفرج بن خالصون وابى الفرج ابن الطيب  
البغدادي ومن شعراء كالمتنبي في حكمياته وابى العلاء وابى العتاهية  
في زهدياتهما وقد نجد بعض آثار ذلك ظاهرا بين ثنايا كتبه .

ولكن ليس معنى هذا ان مصادر ابن الخطيب وينابيع استلهامه  
محصورة فيما ذكر فانه استمد لباب اخلاقياته من آداب القرآن والسنة  
التي بعث صاحبها عليه الصلاة والسلام ليتم مكارم الاخلاق كما افادته  
تفاريع الفقه الذي تأثر - تأثر الغزالي - بتقاسيم احكامه .



وابن الخطيب قد قرأ واستفاد من كتب لم يشر اليها صراحة فهو ينقل في سياق بحثه ويدمج في تضاعيف كلامه امثالا وحكما ومقالات ينسبها لبعضهم مكتفيا بهذا العزو الغامض ولعله اختصر رغبة في الايجار او انبهت عليه - لكثرة ما قرأ - بعض المصادر فاضطره ضيق الوقت لعدم التبسط في مراجعتها واثباتها ولا شك عندي ان كتب الاحياء وميزان العمل وكتاب الاربعين ومنهاج العابدين (١) والتبر المسبوك في نصيحة الملوك للغزالي كانت من بين هذه المصادر كما انه لا يبعد ان يكون من جملة ايضا ادب الدنيا والدين للماوردي وكليلة ودمنة (٢) والادب الكبير والادب الصغير لابن المقفع وتهذيب الاخلاق وتطهير الاعراق لابن مسكويه والشفا للمقاضي عياض ورسائل اخوان الصفا وكذلك الرعاية للمحاسبي والرسالة للقشيري والقوت لابن طالب المكي .

ولا مناص لمن يدرس نظرية لسان الدين في الاخلاق ان يطلع على جل ما وصلنا من كتبه وان كان سيعثر على كثير من التكرار والترديد في ثنايا هذه الكتب ولعل اهم مصدر ينبغي الاعتماد عليه بعد «الروضة» هو شعر ابن الخطيب فقد كان الكثير من هذا الشعر مرآة انعكست عليها خليجات نفس الرجل وانظاره الفلسفية والصوفية في الكون والوجود والحب والجمال ومع ذلك فان نشر ابن الخطيب لا يخلو من حكم وامثال يتألف من مجموعها جزء من هيكل الفلسفة الخلقية الخطيبية زد على ذلك ان لتجارب ابن الخطيب الشخصية ولتجارب بعض شيوخه كابن هذيل وابي القاسم اللوشى وابن مرزوق وكذلك بعض تلاميذه كابن خلدون - يدا في بناء هذا الهيكل المتناسق الاجزاء .

(١) نقل الزبيدي عن المسامرة لابن عربي انه ليس له وانما هو لابي الحسن علي بن خليل السبتى .

(٢) والذي يدل على ان ابن الخطيب عرف هذا الكتاب انه جعله مضرب المثل في قوله :

قلت لما استقال مولاي زرعي ورأى غلة الطعام قليلة  
دمنتى لانتجاعى لحرث كلت فهي اليوم دمنة وكليلة

### الفصل الثالث

## أسلوب ابن الخطيب

لا ينتظر ابن الخطيب سنوح الفرصة الجدية لادماج الحكم السامية في سلك كلامه فهو يرسل الامثال السيارة ويبت في القارىء ارشادات ونصائح بمناسبة وبغير مناسبة ويستلخص من كل حادث تاريخي حكمة ومن كل واقعة وجهة ومن كل ترجمة صالحة أنموذجا للفضيلة ومشالا للاستقامة والكمال وما بالك برجل يتخذ قصائد المدح والذم والفخر مطايا للاعراب عن آرائه في ادق المسائل واهم القضايا ! ؟

وله طرائق في الكتابة ومناهج في البحث تختلف باختلاف المواضيع فهو اذا تحدث عن الحب والجمال اسمعك من قيثارته ما يملك ومن نايه ما يشجيك وغمرك بفيض منعش من فنه البديع يسحرك بسجعائه المتجاوبة وراعك بتعمقه - رغم الابداع الفنى - في الملاحظة والوصف والتحليل لارق خطرات النفس وادق خلجات القلب ! واذا كتب في التصوف اثار العاطفة والوجدان وحرك اوتار الكيان واهاج الخفقان ! واذا كتب فى الفلسفة اسلس قياد العقل لمنطق بيانه وسحر لسانه ودامغ حجته وناصح برهانه وهو فى ذلك كله جزل وديع يرسل الثبرات فى خفة ورشاقة ويتحرى الوضوح ويلتمس ابلغ السبل نفوذا الى الفكر المجرد وانجمها على انه قلما تنتظم ظواهر الايجاز والجزالة والجلاء فى اسلوب ولكنها توفرت كلها عند ابن الخطيب الذى تجرد اسلوبه من ذلك الجفاف الملحوظ غالبا فى البحوث الفلسفية والتحقيقات العلمية .



وليس ذلك ببدع من رجل غلب عليه الطابع الادبي وركت شاعريته  
وشعوره فسكبها زلالا رقرقا في كل شيء حتى في المناظرة والجدل !  
وابدع ما يشير الاعجاب في عبقرية ابن الخطيب هي تلك السعة النادرة  
والغزارة الفياضة التي تجعله يحيط بالموضوع من جميع جوانبه ويحدق  
من كامل اطرافه ويلم منه ما تثار وتبعثر دون ان يحيد عما تحراه من ايجار  
والتزمه من دقة ووضوح !

وقد صدق ابن الاحمر عند ما حلى ابن الخطيب «باديب الدنيا ومفرد  
العلم والثنيا وكاتب الارض الى يوم العرض» !

وقلما يعتمد لسان الدين الى تلك الخطابيات التي تغلب على  
اسلوب الغزالي مثلا الذي يكثر في ارشاداته وتوجيهاته نحو الخير  
والصلاح من سرد الآيات والاحاديث والمأثور من القول وسبك الحكايات  
ما تخيل منها وما وقع ! ومع ذلك فابن الخطيب ينهل كسلفه من فيض  
الخيال ويعل من نبع الفن ! ولعل هذا هو سر تلك الجاذبية التي نالت  
منها مؤلفات الرجلين أوفر حظ واكمل نصيب !

وقد اتفق الرجلان في جانب من اسلوبيهما وظاهرة في منهجى  
بحثهما فتحرى كلاهما الدقة والجلاء في استعراض حجج الخصم قبل  
التعقيب عليها واستقصيا شرح الآراء لدى نقدها بطريقة تجعلها في  
متناول الجمهور فاتهم الغزالي بسبب هذا الاستقصاء الكاشف بمشايعة  
الفلاسفة والفرق الضالة كالباطنية كما اتهم ابن الخطيب بالزيف في عقيدته  
فكانت هذه التهمة المنكرة سببا في احراق كتب الاول والايدا بحياة  
الثانى !

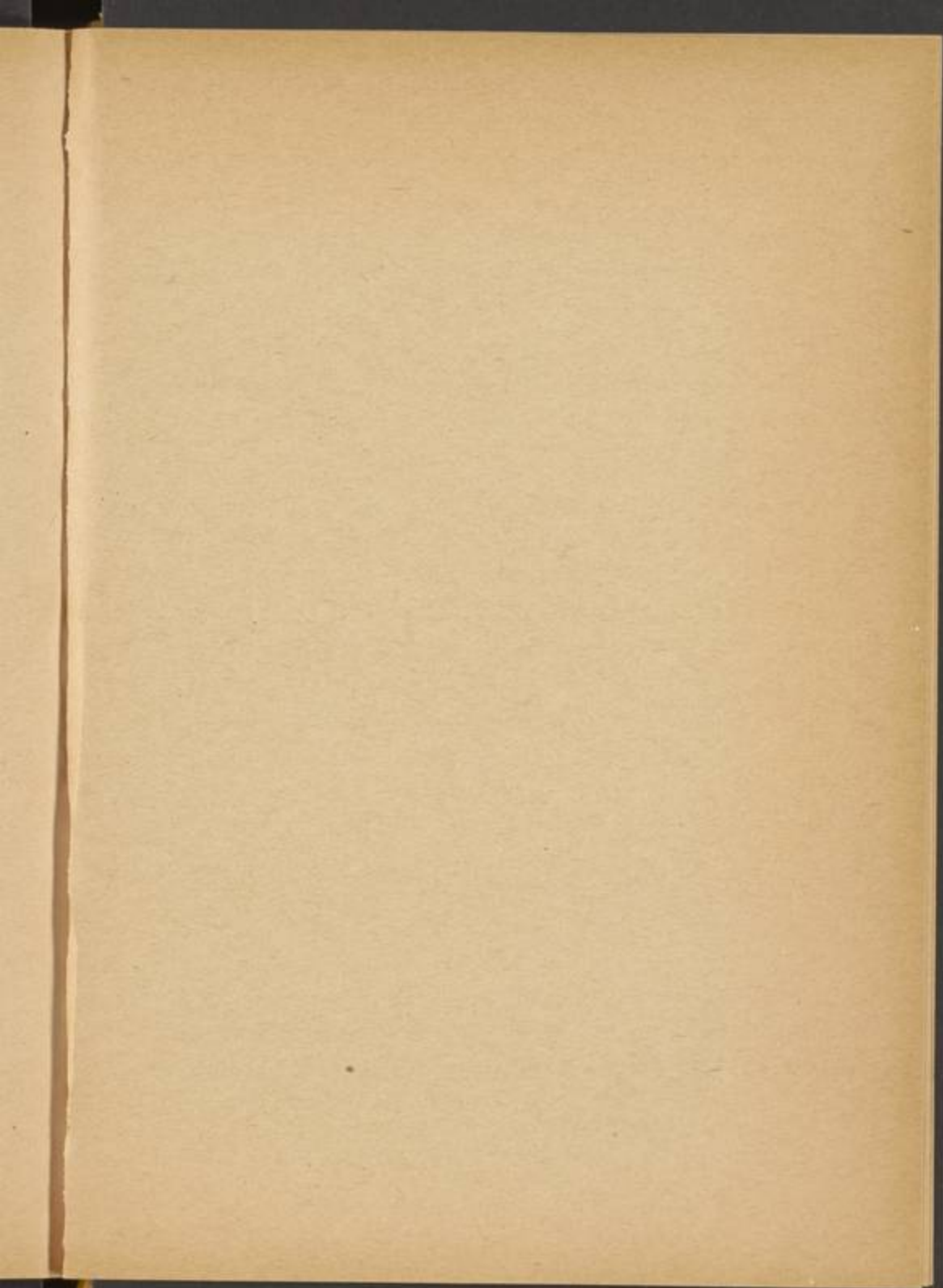
فكثيرا ما يسرد ابن الخطيب تأولات الفلاسفة القدماء او شطحات  
بعض غلاة الصوفية دون ان يكبد نفسه عناء نقدها فيقع القارىء في حيرة  
من حقيقة موقف ابن الخطيب لا سيما اذا لم يتبين هذا الموقف من بين  
السطور وسياق الكلام غير انه قد يعود في الصفحات التالية الى الموضوع  
فيرسل اشارة او تلميح يدرك القارىء منها شيئا عن موقف ابن الخطيب  
وربما عثر القارىء في ثنايا مؤلفات الرجل التي عرجت على الموضوع

— على طائفة اخرى من التلميحات قد تسفر عن آرائه الحقيقية اذا جمعت عناصرها المبعثرة وقوبلت بمقابلة نقدية ! مثال ذلك قضية العقل ومكانته بالنسبة للشرع فى تقدير القيم الاخلاقية ففى بعض كلام ابن الخطيب نوع تناقض فى الظاهر لا يلبث ان يتلاشى اذا جمعت اطراف الموضوع المتناثرة فى كتب خطيبية اخرى كما سنرى فيما بعد (١) ! وقد وقع شىء من هذا للغزالي فى كتابه «مقاصد الفلاسفة» حيث عرض آراء الفلاسفة عرضا موضوعيا — كما يقولون — دون تعليق ولا انتقاد حتى ظن بعض المسيحيين المولعين بالفلسفة فى القرون الوسطى ان الغزالي من انصار هذه الفلسفة ولكنه ما لبث ان عاد الى تفنيدها فى كتابه تهافت الفلاسفة ! فاتضح ما كان قد انبهم وظهر ان الغزالي صارم فى تفكيره حتى لبعض الاسلاميين من هؤلاء الفلاسفة كالفارابى وابن سينا رغم ما قد نجده فى كثير من مصنفاتهما من آيات الاستقامة والايمان ! واذا كان الغزالي وابن الخطيب قد اتفقا فى اتجاهات مختلفة خلال دراستهما الفلسفية وابحائهما الاخلاقية فانهما قد اختلفا اختلافا بينا فى موقفهما ازاء ابن سينا اذ بقدر ما يسفه ابو حامد بل يكفر الشيخ الرئيس بقدر ما يجعله لسان الدين !

ولله فى مواقف عباده شؤون ! !

---

(١) انظر موقف ابن الخطيب من الفلسفة ومن بعض غلاة الصوفية فى فصل «المذاهب الفلسفية والصوفية» ففيه مثال لما اشرنا اليه ونجد مثلا آخر فى مسألة الخير والشر وموقف الشرع والعقل منهما والاحق بالتقديم من هذين عند التعارض.





## الفصل الرابع

# مدى تأثير عصر ابن الخطيب في حياته

انتشرت في القرن الماضي بالديار الغربية نظرية كان لها تأثير في توجيه الدراسات الادبية وتكييف مناهجها وصبغ البحث عن شاعر او اديب او عالم بصبغة العصر الذي عاش فيه ذلك الشاعر او ذلك الاديب او ذلك العالم حتى صار من لوازم الدقة ومقتضيات الاستقراء رسم صور واضحة عن شتى مظاهر العصر ومختلف مجاليه ولعل من ابرز الفلاسفة الذين طبقوا هذه النظرية في اوربا رجلا كان له اتصال وثيق بالاساليب العلمية التجريبية لاسهامه في مختبراتها اسهاما مباشرا وهذا الرجل هو تين - Taine - الذي سيطرت عليه فكرة طبيعية تآثر الاديب بالجو الذي عاش فيه بيئة وجنسية وعصرا حتى اطلق لفكره العنان خلال بحوثه الادبية والفلسفية في استقصاء الظروف الطبيعية والسياسية وكذلك الملبسات الاجتماعية والعلمية التي احاطت بالاديب او الفيلسوف الذي يترجم له فجاءت دراساته عبارة عن دراسة أمم وعصور لا دراسة افراد ! وقد يكون في هذه النظرية حظ وافر من الاصابة ولكن تطبيقها على هذا النحو من التطرف قد يعكس النتيجة ويشغل الفكر بمظاهر لا صلة لها بحياة ولا بنفسية الشاعر او الاديب على اننا نجد في كل عصر من العصور اشتاتا من الناس تأخروا عن عصرهم او تقدموه : اننا نجد في القرن العشرين رجالا يعيشون في اطار ضيق اجدر بالقرون الوسطى كما نعرث في ثنايا الاجيال الغابرة على افراد غلب على افكارهم وشعورهم طابع اشبه بالطابع الحديث !

إذا كان الأدب ينبوعه النفس وكانت النفس تستمد جزئياً من جبلتها الأولى التي فيها مقادير مشتركة بين البشرية فإن نتاج الأديب يكون بطبيعة الحال موسوماً بميزات إنسانية مشاعة بين جميع العصور والأفراد كما يكون مطبوعاً بخصائص ترجع إلى طبيعة هذه النفس التي قد يؤثر فيها المحيط الخارجي نوعاً من التأثير ولعل هذا التأثير يقوى ويضعف تبعاً لقرب ذلك المحيط وبعده فالجو العائلي يعكس في نفس الصبي خواطر قد تلازمه إلى الأبد وتنتقش في مرآته الباطنية انتقاشاً لا ريباً لا تمحوه الطوارئ مهما تكن قوتها فإذا كانت الأم أو الأب مشبعاً أحدهما أو كلاهما بفكرة صوفية أو لادينية فإن أثر هذه الفكرة قد يكيف اتجاه الابن في جميع أطواره الحيوية ومراحل المعاشية !

ومع ذلك فإن للظروف والأحداث الطارئة نوعاً من التأثير يجب أن لا نغفله إذا أردنا أن نستكمل ضروب العوامل التي تتواطأ على خلق الأديب أو الفيلسوف !

ولنضرب لذلك مثلاً برجل عاصر ابن الخطيب ما بين سنتي ٧١٣ و ٧٤٥ وولد كلسان الدين في غرناطة أو ما جاورها من أرباض قريبة حيث تسيطر نفس الطبيعة ونفس المناخ وتؤثر نفس الظروف والعوامل الخارجية وذلك الرجل هو أثير الدين أبو حيان البربري .  
فقد كان الرجلان رغم وحدة المنبت على طرفي نقيض في أمور شتى كما كانا فرسي رهان في أمور أخرى قد يكون للظروف المشتركة يد في تكييفها :

كان كلاهما بوتقة للحياة الفياضة والنشاط العلمي الغامر ودائرة معارف تتكامل عناصرها وأميراً استقل بالنفوذ في منحى من المناحي العلمية والفكرية وقد تعادلت مؤلفاتهما عدا على وجه التقريب وتفتقت شاعريتهما في الغزل والموشحات يجرى دمع أبي حيان عند سماع الأشعار الغزلية كما تترنج اعطاف لسان الدين إذا استشف نسيباً رقيق الحواشي وتشبيهاً سيال الأطراف !



ولكن رغم هذا كله نلاحظ في نفسية ابي حيان طابعا خاصا لا ندرى هل يرجع لارومته البربرية ام لظروف مخصوصة عجنت طينته ذلك العجن الغريب؟ فهو بالعكس من لسان الدين فرور متطرف من الفلسفة يحنق على من يتعاطى علوم الاوائل ويستنكر الخوض فى المسائل الالهية والقضايا المتأفيزيكية - سىء الظن بالناس فخور بالبخل تتركز نظرياته الاخلاقية على مبدأ مجاملة الناس مع التحفظ والتحرز من العدو والصديق على حد سواء وشهود دوافع الغرض فى كل شىء حتى فى ذلك الاندفاع الطبيعى الذى يشعر به الاخ نحو اخيه والصديق نحو صديقه.

فلعل طبيعة غرناطة الغناء قد اسهمت فى تكوين شاعرية الرجلين ووجهتها نحو الحب والنسيب كما اسهمت فى انبثاق نزعة الانبساط وروح الدعابة فى مزاجيهما ولكن رحلة ابي حيان الى الشرق فتحت آفاقا جديدة لم تيسر لمعاصره لسان الدين فاتجه فى حياته اتجاها مغايرا لاتجاه ابن الخطيب واندفع يدرس اللغات الشرقية من تركية وفارسية وحبشية ويصنف فيها تصنيف العارف الخبير واصبح شيخ النحاة وامير المحندين وقد يكون لاصله البربرى فيما لاحظناه من شدوذ وتشدد ومن تطرف فى سوء الظن لان العرب الذين وردوا على الاندلس تضاربت مطامعهم زمنا ما مع مطامع البربر فخلق ذلك التضارب نوعا من الاحتراس المتبادل تمكن من نفس ابي حيان وجعل فيها هذا الخلق الشاذ طبيعة مستصحبة ولعل تلك الرحلة الى الديار الشرقية كانت هى العامل فى كثير من التقلبات النفسية فى حياة ابي حيان فقد تمذهب خلالها بمذهب الشافعى بعد ان رفض آراء الظاهرية التى دان بها زمنا وافاد من اتصاله بشمس الدين ابن تيمية سلفية صارمة فى العقيدة ونفرة من تاولات الفلاسفة!

ذلك أنموذج حى يتبين منه مدى تأثير البيئات المتقلبة والظروف الاصلية والطارئة فى التكوين الخلقى والفكرى فان نشأة لسان الدين فى وسط موسوم بحسن السمات وكمال الوقار ونقاء العقيدة ووفير الصلاح قد طبعت نفسه منذ الطفولة بذلك الطابع الروحى الذى ما فتىء ينمو ويترعرع حتى صار يتجلى بين الاونة والاخرى فى شكل نزوع صوفى تطفح به

نفس ابن الخطيب عند اشتداد الملهمات وكانت عوامل مختلفة تتفاعل لتنمية هذه الروح الجذابة في طبيعة الرجل ولعل الاحداث التي كانت تعكر صفو حياة ابن الخطيب احيانا في ميدان السيف والقلم ومؤامرات القصر التي توالفت مشاهدتها المؤلمة امام ناظريه والاحابيل التي نصبها له اعداؤه الكثيرون والانقلابات التي فرقت بينه وبين ذويه ردحات من الدهر - كل ذلك نواطا على تجلية هذه النزعة الروحية التي طغت عليها نعومة الحياة ورغد العيش واجتماع الشمل واسكتت نداءها الفطري الخافت ازمنا مديدة ! ومن خبر آثار الانفعالات النفسية لم يستغرب هذه التحولات الروحية التي تخلق في الرجل الموتور شخصية جديدة في فكرتها ووجهتها جديدة في ذهنيته وعقليتها جديدة في كل شيء يمت الى صميم الذاتية وعميق الفردية حتى ينقلب شهود الذات الى انكار والانانية الى ايثار والجحود الى اقرار والانقطاع الى تواصل واستمرار وقد يكون ذلك الهوى الذي « خاض ابن الخطيب غماره واجتنتى ثماره واقام مناسكه ورمى جماره » قد انقلب - بعد الشعور الطارىء الذي غمر نفسه وكشف لها عن تقاعة هذا الهوى - الى حب علوي تغلغل في قرارة الروح فانار الوجدان وخلص العقل من شوائب الغرض وجواذب المادة وهكذا ادى الحب الجسماني بابن الخطيب كما ادى بابن الفارض الى رحاب المحبة الالهية التي هي غاية الارادات الفطرية ومرماها :

الفت طريق الحب حتى اذا انتهى      تعوضت حب الله عن حب غيره  
وبداله من بعد ما اندمل الهوى      برق تألق موهنا لمعانها

كيف لا وقد صاح لسان الدين بعد ان تأمل محاسن الجسم قائلًا :  
« ما أكذب رائدها المطرى واخبت زخرفها المغرى واقصر مدة استمتاعها  
واكثر المساعي تحت قناعها ٠٠٠ اليست الداعية مرتفعة والباعثة منقطعة  
وصورة الحسن دائرة واجزاؤها المتناظرة متناثرة ؟ ! اليس الجراب العنصرى  
عائدا الى اصله ؟ اليس الجنس مفارقا لفصله ؟ ٠٠٠ ما ثم الا انفاس تركد  
وتخبث وعلل تنشأ وتحدث وزخارف حسن تعاهد ثم تنكث وتركيب يطلبه  
التحليل بدينه ويأخذ اثره بعد عينه وأنس يفقد واجتماع كان لم يعقد  
وفراق ان يكن فكان قد ! »



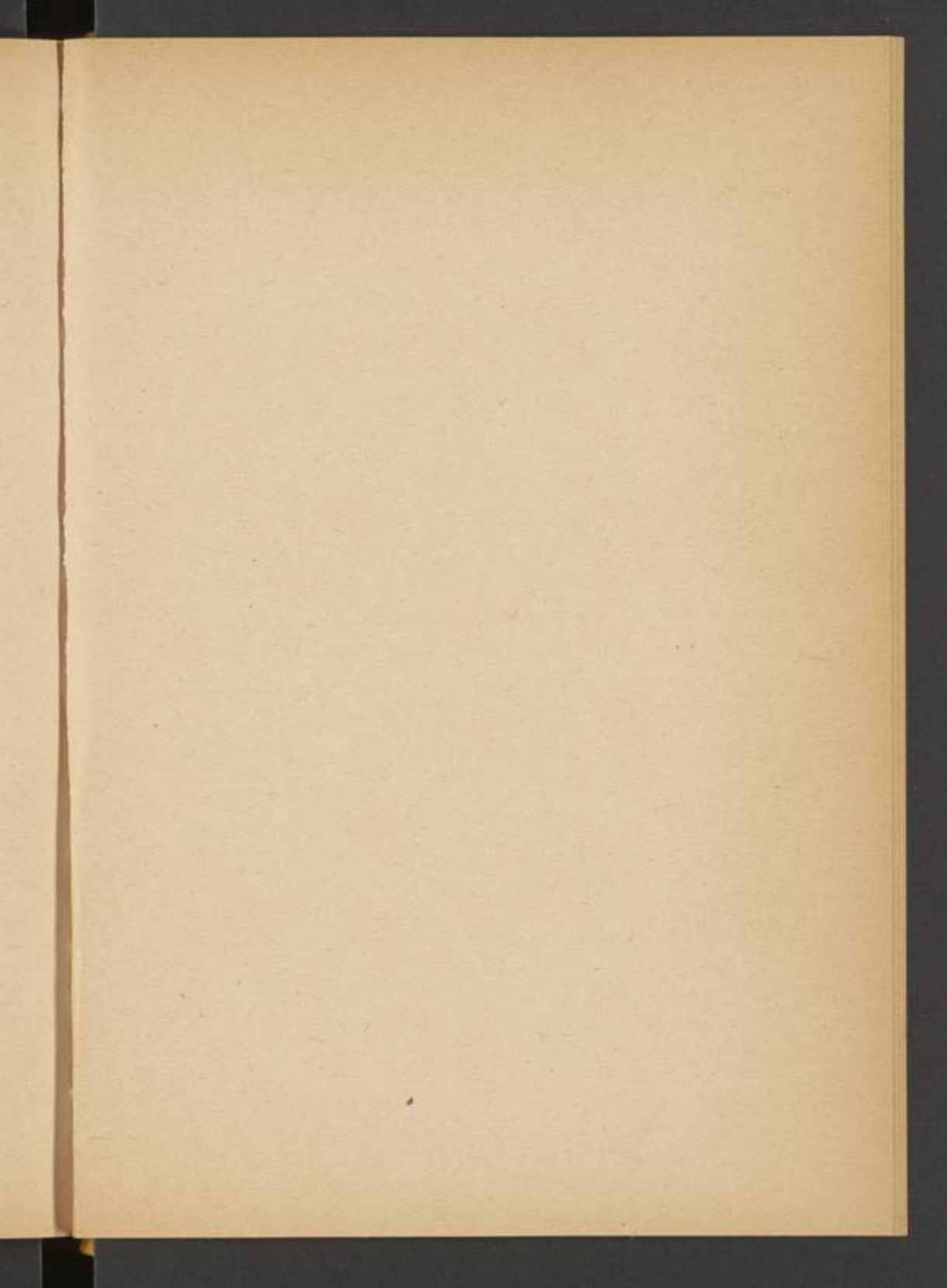
كل هذه عوامل جزئية ومؤثرات منفصلة قد يتأتى اجتماعها في  
عصور اخرى غير عصر ابن الخطيب ويتمخض تفاعلها عن تكييف خاص  
لنفسية الفرد وتوجيه قاهر نحو المرامي الروحية فقد تدفع الازمات  
والحروب طوائف من الناس نحو الحياة الصوفية التي يجدون في ربعا  
طمأنينة تغمرهم بزلالها المنعش فتعود الارواح بعد خلاصها من جلبه  
العالم وضوضائه الى سكينتها الفطرية التي تفتتح في بحبوحتها آفاقا  
علوية خلاية وقد تستتب هذه النجوة العابرة ويتناول امرها فتنقل من  
حالتها الخاطف الى مرحلة قارة لا تلبث ان تصير مقاما من المقامات الصوفية  
المرموقة ! فابن الخطيب قد اعتراه السأم من ضجة السياسة وضوضائها  
فعمد الى هدوء العزلة ينهل من رقرقتها فما كان منه الا ان استساع طعمها  
واستمرأ لذاتها فانقلب الشوق الى ذوق . . . !

على ان هذه الروح قد سادت في عصر ابن الخطيب اوساطا كثيرة  
تملكها الملل من تقلبات السياسة وغوائل الحروب بين الولايات الاسلامية  
التي تصطدم تارة بعضها مع بعض وطورا مع كتائب المسيح فاذا كان لكل  
عصر روح تسوده فان عصر لسان الدين قد سادته روح السامة والملل  
من التضارب على المادة وتهالك الافراد والجماعات على المتاع الزائل  
والاعراض العابرة حتى ود الكثير من اهل هذه الفترات المضطربة لو اتبع  
لهم القبوع والانطواء والتبتل والانزواء فرارا من الفتن المتوالية التي  
احاقت بهم والنكبات التي تعقبت المسلمين شر متعقب ولا شك ان النفس  
تصير في هذه الازمات سلسلة القياد للنزوع الفطري السليم الذي يوجهها  
اين شاء وكيف شاء .

ولعل تلك الحركة الصوفية التي تجلت في مناظرات جدلية حول  
الطرقية والمشيخة والارادة كانت وليدة هذه الروح ! (١) .

(١) نجد اثرا لهذه الحركة فيما كتبه ابن خلدون جوابا عن سؤال  
ورد على فاس من عدوة الاندلس وذلك في كتابه المخطوط الموجود  
بالخزانة الزيدانية بمكناس والمسمى «بشفاء السائل عن جملة مسائل»  
وقد اشار ابن عباد في رسائله والشيخ زروق في قواعده لهذه الضجة  
التي قامت في القرن الثامن حول الطرقية والمشيخة .





## الفصل الخامس

# الاخلاق

( تمهيد )

ان طبيعة الخير والشر مبثوثة في التركيب البشرى فالنفس والقلب قابلان للخير والشر والعقل والروح خير كليهما فاذا صبر الانسان نفس بين ابداء واعادة ادرك الخير لان الخير عادة متى الزم الانسان به نفسه صار لها طبيعة ثانية .

ولا يفرق ابن الخطيب بين ما هو خير او سعادة وكذلك بين ما هو شر او ضرر او شقاء فهو يستعمل هذه الالفاظ كالغزالي لمدلول واحد او ضده خلافا لعلماء الاخلاق الذين يفرقون بينها .

والخير والشر ظلان مضمحلان لشيء ثابت قار لا يتحقق الا في تلك الدار ! وهذا شبيه بما يرثيه ابن خلدون حيث يقول :

واعلم ان الخير والشر ينتهي مداه وان الله سوف يديل والخير درجات والشر كذلك درجات لان الاعمال متفاضلة ومراعاة الافضل يستوجب الكمال !

وحيث ان في وسع النفس ان تتصنع وتتطبع فان تلك الهيئة التي تتلبس بها حينذاك هي ما يسمى بالاخلاق فاذا تخلقت النفس صدرت عنها الافعال بسهولة ويسر من غير فكر ولا رؤية فان كانت حسنة سميت خلقا حسنا وان كانت سيئة سميت خلقا سيئا والجنسان يتوزعان على القوى الثلاث : العلم والغضب والشهوة فبالقوة الاولى يسهل ادراك الصدق

من الكذب في الاقوال والحق من الباطل في المعتقدات والحسن من القبيح في الافعال وانباض القوتين وانساطهما بتحقيق الحكمة او عكسها اي يكون الانسان ممثلا او مخالفا لرسوم العقل والطبع والشرع والعدل يرعى القوى الثلاث فاذا استوت واعتدلت حصل عنها حسن الخلق مطلقا ومن استوى فيه بعضها حصل له من حسن الخلق بقدره وحسن القوة الغضبية هو ما يعبر عنه بالشجاعة التي لها طرفان : زيادة ونقصان هما النشاط والجمود .

وقد استمد ابن الخطيب تعريفه للخلق من الغزالي الذي قال في ص ٥٦ ج ٣ من الاحياء ما نصه : «الخلق عبارة عن هيئة في النفس راسخة عنها تصدر الافعال بسهولة ويسر من غير حاجة الى فكر وروية فان كانت الهيئة بحيث تصدر عنها الافعال المحمودة عقلا وشرعا سميت تلك الهيئة خلقا حسنا وان كان الصادر عنها الافعال القبيحة سميت الهيئة التي هي المصدر خلقا سيئا» .

ويلاحظ ان ابن الخطيب لم ينقص من عبارات هذا التعريف سوى لفظة «راسخة» وليس ذلك لاختلاف في النظر لان ابن الخطيب يرى كالغزالي ان الهيئة الخلقية التي تصير للنفس طبيعة ثانية هي قارة قرار هذه الطبيعة الاولى التي يقول فيها ابن الخطيب :

وسجية الانسان ليس بناصل من صبغها حتى يرى مرموسا اما فيما يتعلق بالتقسيم الثلاثي للقوى الباطنية فقد ذكر الغزالي في الميزان (ص ٩٠) ان الحكمة فضيلة القوة العقلية والشجاعة فضيلة القوة الغضبية والعفة فضيلة القوة الشهوانية والعدل عبارة عن وقوع هذه القوى على الترتيب الواجب .

### الخير والشر

يقول ابن الخطيب ان النفس انما تحب الملاثم على الجملة وهو معنى الخير وتكره المنافر وهو معنى الشر ولا خير كالوجود ولا شر كالعدم فالوجود او ما كان سببا في الوجود وما جر الى شيء منه محبوب والعدم او ما جر اليه مكروه .



وكان ابو العلاء المعري يرى بعكس هذا ان العدم خير من الوجود وان «بدء السعادة أن لم تخلق امرأة» وكان لنظرة هذا اثر فى توجيهه نحو حياة العزوبة والزهد .

وابن الخطيب يركز فى تفصيل هذه النظرية على شىء يسمى بعاطفة الانانية وحب الذات فهو يرى ان المحبوب الاول عند كل شىء نفسه التى بها احب ومن اجلها احب ومن جرائها آتس بالملائم ونفر عن المناقر .

وهذا شبيهه بما يراه المعري حيث يقول :

اذا كان اكرامى صديقى واجبا فاكرام نفسى لا محالة اوجب ومعنى حب النفس عند ابن الخطيب ايشار الوجود على العدم اى ايشار ما تتخيله خيرا على ما تتخيله شرا وهذا هو سر كراهية الموت وحب الحياة على كل حال. فبقاء الوجود محبوب وكل ما نقص من كمال الوجود عدم على قدره والعدم مكروه والنفس تعبر الى طلب الكمال فرارا من الاحساس بالعدم فوجود صفات الكمال لها بالطبع محبوب .

فنحن نرى من هذا ان لسان الدين يقصد بالعدم كل ما نقص من كمال الوجود فالعدم عنده مقابل للكمال الذى هو الخير والنفس اذا فرغت الى طلب الخير والكمال فانما تفرغ من الاحساس بالشر لان حب الكمال والميل الى الخير مركز فى طبيعتها وبعض الشر متمكن كذلك من غريزتها ولكن اما قال لنا ابن الخطيب بأن النفس قابلة للخير والشر معا ؟ فما معنى هذا التناقض ؟ الحقيقة الا تناقض هناك فاين الخطيب يريد بالنفس القابلة للخير والشر النفس على حقيقتها اما هنا فانه يقصد بالنفس الروح والروح كما يقول القشيري لا تختلف عن النفس فى اللطافة ولكن فى كونها محلا للاخلاق المحمودة اى مثارا للخير ومعناها للكمال بينما النفس تكون فى بعض جوانبها محلا للاخلاق المذمومة .

واذا انحرف ذلك الحب الذاتى الذى يجعله ابن الخطيب من دعائم الاخلاق - وتطرف تفرغت عنه طبائع مذمومة كالحسد والخبث والعداوة وسوء النية وسوء الظن وحب الاضرار والبغى والغلبة .

## القيم الاخلاقية

الحسن ما حسنه العقل والشرع والقبيح ما قبحاه ولكن ايهما تقدم في حالة التعارض ؟ هل النقل والشرع ام العقل والطبع ؟ لا نجد جوابا عن هذا السؤال في مبحث الاخلاق من الروضة ولكن اذا رجعنا الى مصنفات خطيبية اخرى وجدنا لسان الدين يغلب جادة الشريعة «لأنها اعرق في الاعتدال ووافق من قطع العمر في الجدال» ويصرح بأن العقل متقدم ولكن بناءه مع رفض اخيه (اي الشرع) متهدم ثم يقول : «لقد قطعت في البحث زمانى ٠٠٠ فلم اجد خابط ورق ولا مصيب عرق ولا نازع خطام ولا متكلف فطام ولا مقتحم بحرطام الا وغايته التى يقصدها قد فضلها الشريعة وسبقتها وفرعت ثنيتها وارقتها» .

على اننا نراه يؤكد في مبحث التوحيد من الروضة «ان معرفة الله وطاعته واجبة بايجاب الله وبالشرع لا بالعقل ٠٠٠ وان العقل لا يهدى الى الافعال المنجية فى الآخرة كما انه لا يهدى الى الادوية المنجية من المرض» وعلى هذا فابن الخطيب لا يختلف عن سلفه الغزالي الذى يقيس الخير والشر بمقياس العقل والشرع مع تغليب هذا الاخير عند تعارض الادلة الفكرية والنقلية ولعل للعقل فى نظر الرجلين دائرة لا يتعداها ومحيطا لا يتجاوزه فى حين ان الشرع يسبح فى الآفاق البعيدة المدى فكل ما يؤيده النقل المحرر يجب ان يؤيده المنطق المقرر ولا عكس .

ومشكلة التحسين والتقبيح هذه ترتبط عند علماء الاخلاق المحدثين بمشكلة القيم فهم يقسمون القيم من حيث هى الى خيالية (كقيم الاشياء الوهمية التى هى محط المظامح وحب الذات ) واصطناعية ( كالاشياء التى تقتضيها العادة وتتطلبها الاعراف المتجددة = «الموضة» ) ومادية (كالاشياء والملازمات الضرورية للحياة ) وجمالية وفكرية (كالحاجة الى النشاط والابتكار والاكتمال والانسجام ) وهناك قيمة ثالثة وهى القيمة الخلقية لاشياء وهى قيمة مطلقة مستقلة عن القيم الاخرى وهى التى تحقق مظامح الانسانية العليا وكمالها الامثل فالعمل الخلقى له قيمة فى



مقدور الانسان تحقيقها ومن واجب كل انسان احترامها وعدم افعالها وتنجزها والا تجرد هذا الانسان عن انسانيته فالعمل الخلقى له اذن قيمة مطلقة لانه فرض عين لا يسقط طلبه على البعض اذا قام به الباكون وجميع القيم الاخرى ليست سوى ذرائع للقيمة الخلقية بل انها تنعدم وتنحط اذا لم تستومض بالاشعاع الخلقى فقد كان افلاطون يرى ان فكرة الخير هي اساس كيان الاشياء وقيمتها وان القيم المادية لا ينبغي السعى في تحصيلها الا بمقدار ما تسهم في انبثاق القيم الخلقية واستمرارها اما انتجاعها كغاية فهو عين الغواية وكذلك القيم الفكرية «لان العلم الذى لا تتخلله اخلاق - كما يقول بريدو في كتابه الاخلاق (ص ١٣٢) - يؤدى بسهولة الى المسالك الوعرة .

ومشكلة المشاكل فى هذه القيمة الخلقية هي معرفة ماهيتها فهل لها حقيقة نفسانية وجدانية ام ان ماهيتها خارجة عن ذاتها مستقلة عنها ؟ فهل تقديرنا هو الذى يعطى هذه القيمة «قيمتها» ام ان هذه القيمة نفسها هي التى يستوحى منها «تقويمنا» ؟ وبعبارة اخرى فهل نجد فى القيمة الخلقية للاشياء ما نضعه نحن فى هذه القيمة ام ان هذه القيمة هي التى تمدنا بمحتوياتها ومضامينها كأساس لتقديراتها الخلقية؟ لقد أجاب الفلاسفة الغربيون عن هذه الاسئلة الغامضة بأجوبة مختلفة فمنهم من اتخذ موقفا نفسانيا وجدانيا كم . ريبو فى كتابه «منطق العواطف Logique des Sentiment» حيث يقول بأن قوام قيمة الاشياء هو رغائبنا واذواقنا وان فكرة القيمة من خلق الوجدان ولكن توجد نظرية معارضة لهذه وهي نظرية الاطلاق التى يقول بها شيلر وهارتمان فثيلر يرى كابن الخطيب ان قيم الاشياء من التقديرات الالهية لان الله هو الذى يقدر الخير والشر فالقيم ليست فى نظره اضافية الى الفرد الذى يدركها ولكنها جواهر مستقلة عن الانية ورغباتها لانها من عالم آخر - عالم ما وراء المادة ! ويرى هارتمان كذلك ان القيم حقائق مطلقة عليا مستقلة عن رغباتنا وانها صادرة - كما يقول افلاطون - عن عالم المثل ولا تنكشف بعض مجالى هذه الحقائق الخلقية الا لبعض الخاصة بواسطة الالهام !



وقد قامت خلافات بين رجال الفلسفة القديمة حول وجهة الاخلاق  
التي قال البعض عنها بأنها طبيعية أى تتركز على الفطرة والطبع وقال  
آخرون بأن مبنائها هو العقل الذى يجب ان نستشف من وراء نوره مبدأ  
لسيرتنا وقانوننا لاعمالنا وهنالك قوم آخرون انتجعوا وجهة الوجدان  
فاستمدوا او حاولوا ان يستمدوا من العواطف قوى كافية لتنجيز الواجب .

**نظرية الطبيعة :** يعتبر أبيقور (الذى مات قبل المسيح بـ ٢٧٠ سنة)  
ان من العيب البحث عن مبادئ الاخلاق وأصولها فى الشرائع او العقل  
وان الحقيقة الوحيدة هى الطبيعة والاحساسات المنبعثة عنها وهدفنا  
الامثل هو الانسحاق مع تيار هذه الطبيعة فاللذة - جسمانية او روحانية -  
هى مقياس القيم الاخلاقية وهى مبتدأ السعادة وخبرها وليس معنى هذا  
ان أبيقور يدعو الى الانغمار فى اللذة لان الافراط فيها يؤدى - فى نظره -  
الى الالم الجسمانى والاضطراب النفسانى بل يرسم لمنهجه حدودا  
فيدعو الى انتجاع اللذة التى لا يعقبها المم والى الفرار من الالم الذى لا  
يسفر عن لذة وعدم الاستسلام للمتعة التى من شأنها ان تحرمنا من متعة  
اعلى واكمل وقبول بل استمرار الالم الذى يخلصنا من الم اشد منه او  
يؤدى بنا الى لذة كبرى وقد كان أبيقور مثالا كاملا وانموذجا حيا لمذهبه  
يعيش عيشة التقشف والبساطة نباتى الماكل يكتفى بالضروريات ودودا  
لان الوداد يشيع فى نفسه عذوبة وطمانينة يلتزم الفضيلة لانها فى نظره  
باب السعادة .

وقد دحض ابن الخطيب النظرية الطبيعية فى الفصل الذى تحدث  
فيه عن الفطرة من كتابه «الروضة» وفند كذلك نظرية ابن طفيل فى رسالة  
حى بن يقظان» ذاكرا ان الطبع الذى لا يدعمه العقل والشرع لا يحمل  
الانسان الا على الاسهل والاوجب من الافعال وقد اضطر أبيقور الى  
الاستناد الى العقل لكبح جماح فطرته واطاع الفكر اكثر مما اطاع اللذة  
والهوى !

ولكننا نرى أبيقور الحكيم قد اتفق مع ابن الخطيب فى تحديد  
اوصاف العارف فقد وصفه الاول بالشجاعة وعدم التهيب من الموت

وبالقناعة والعدل ووصفه الثاني بقوله: «العارف عَشش بش بسام ٠٠ وكيف لا يهش وهو فرحان بالحق وبكل شىء ٠٠ العارف شجاع وكيف لا وهو بمعزل عن هيبه الموت؟ الخ (الروضة) .

وقد استمد من النظرية الابيقورية بعض علماء الاخلاق الانجليز كالفيلسوف بنظام Bentham (١٧٤٨-١٨٣٢) ولكن بنظام هذا لم يجعل اللذة الفردية وحدها هي المقياس بل اعتبر المجتمع ايضا فقال بان الغاية الخلقية هي تحقيق اكثر ما يمكن من السعادة لأكبر عدد ممكن من الناس وبعبارة اخرى يتطلب بنظام الوصول الى اعظم قسط من الفائدة (ولذلك سميت نظريته بالنظرية الفائدية) (Utilitarisme) واذا كان بنظام لا يعتبر نوعية اللذة وكيفية فان الفيلسوف الانجليزى ستوار ميل (١٨٠٦-١٨٧٣) يؤكد ان لبعض اللذات قيمة ذاتية تجعلها فوق غيرها كذات الروح والقلب بالنسبة للذات الحسنة .

وهذه النظرية التي تجعل من الفائدة معيار الاخلاق مخالفة على طول الخط لما دعا اليه ابن الخطيب ودعا اليه الاسلام قبله من تضحية وايقار ! وليس تقريرنا هذا مناقضا لما قررناه اول هذا البحث من ان ابن الخطيب يجعل الانانية دعامة للاخلاق فالجهة منقكة والانانية هنا ليست هي الانانية هناك !

**نظرية العقل :** يعطى بريدو (ص ١٤٢) نماذج وامثلة لهذه النظرية الاخلاقية عند افلاطون وايبكتيت Epictète وكانط ونحن نفصل ذلك لتبيين مدى الفرق بين هذه النظريات والنظرية الخطيبية .

#### ١ ) نظرية افلاطون :

تأثر افلاطون بالمذهب الفيثاغورى الذى يعتبر النفس لطيفة ربانية انحدرت من عالمها العلوى وسجنت فى راسها الجسمانى .  
ونظرا لعنصر النفس الالهى ولما مرحت فيه من فضيلة مثلى خلال حياتها الماضية فى عليين بقى فيها ذلك الحنين الى عالم السعادة التى ذاقته من متعه الاطياب فصارت تتوق الى الكمال وتطمح الى الخير .



ونحن نلمس مسحة من هذا الاتجاه الافلاطوني السينوى (١) فى اوصاف العارف الذى هو مثال الكمال عند ابن الخطيب وكذلك عند الصوفيّة فالعارف دائم التوقان الى العالم الاقدس يجتهد فى الاتصال به ومحاكاة كمالاته بالتشبه بالصفات القدسية وكذلك الحكيم عند افلاطون يسعى جهده فى محاكاة عالم المثل ولا يخفى ما لابن سينا والحامى من تأثير فى تكوين هذه النظرية الخطيبية !

### ( ٢ ) نظرية ابيكتيت :

ويرى انصار الفلسفة المتشددة (Stoiciome) مع زعيمهم « ابيكتيت » (Epictète) ان من خصائص الحكيم التجرد من الاهواء والعواطف السافلة وعدم التأسف على الفأث الذى ليس فى طوق الانسان حفظه والافتناع بان متاع الدنيا زائل (يرى هؤلاء المتشددون ان المتاع الفكرى هو المتاع الحق لانه مشاع بين العقول الانسانية) والتزام العفة والاحتمال والصبر وعدم الخروج عن الحد المحدود وعن المهمة المحصورة التى نيظت بالانسان فى هذه الحياة (كل هذه الصفات يعطيها ابن الخطيب لمطلق فاضل) فاذا صار الحكيم على هذا النهج قيل فيه بانه يعيش على سنن العقل . وقد كان لهذه الفلسفة العقلية اثر كبير فى نفوس امثال ديكرات وباسكال .

### ( ٣ ) نظرية كانط :

اما كانط فبالرغم من ثقته بالفطرة الانسانية كالفيلسوف روسو (J. J. Rousseau) الذى تأثر به فانه يرى ان الوجدان متقلب غير قار وان العقل العملى التطبيقي ضرورى للتعرف الى الواجب فالارادة الحسنه هى اجمل شئ فى الوجود لا سيما اذا تغلبت بالعقل على الاغراض والاهواء والنزغات العاطفية وتجلت كأمر صريح Impèrati P. calégosique يقتضى الطاعة دون شرط ولا قيد ولا اعتبار للنتيجة لان الخير كل الخير فى الخضوع للواجب (٢) والائتمار بأمر القانون (القانون الخلقى طبعاً) واذا اردت ان

(١) منسوب الى ابن سينا .

(٢) قارن هذا مع نظرية غاندى فى الواجب .



تعلم حسن الشيم من قبيح الصفات فانظر بعقلك ما ذا سينجم يا ترى  
عن تعميم صفة من الصفات لو عممت فاذا كانت ستمخض حتما عن خلل  
فى نظام الوجود والعلائق الانسانية فاعلم ان القبح شيمتها .

ولعل كانط وابن الخطيب يتفقان فى اهم نقطة وهى اقتدار  
الانسان على كسب الخير فدرك الكمال فى مقدور الانسان ، والانسان  
حر مختار جدير بهذه الحرية وذلك الاختيار لانه دراك للخير بفطرته  
السليمة وبقله العملى .

وقبل ان نختم الكلام على هذه النظرية العقلية نلاحظ ان بروكسن  
Bregson يقول بان العقل ليس له نفوذ وانه لا يمكنه ان يقاوم وحده  
الاهواء والاعراض فالاخلاق عامة التكاليف وليس فى وسع كل الناس  
المكلفين بذل مجهود فكرى للوصول الى الكمال فينبغى الاستناد الى قوة  
أخرى وهى قوة الوجدان ولا يخفى ما لهذه النظرية من تشابه مع نظرية  
ابن الخطيب الذى تقدم الكلام عنها .

### نظرية الوجدان :

تلقتى النظرية الوجدانية مع نظرية ابن الخطيب فى تركيز الاخلاق  
على الحب كأصل للوجود وقانون للاخلاق فالحب الالهى عون دائم فى  
اعتبار الاديان المنزلة وبه تتحقق سعادتنا الابدية التى تضمن بها علينا  
الدنيا واهل الدنيا .

هكذا يقول ابن الخطيب وهكذا يقول علماء الاخلاق المتشبعون  
بالروح الاسلامية او المسيحية لان هذه النظرية شائعة فى المسيحية  
والاسلام وممن قال بها الامامان ابن عربى الحاتمي وابن قيم الجوزية  
وقد وجدت الفلسفة العاطفية فى غضون التاريخ الفكرى دعاء  
متحمسين وفى طبيعتهم روسو وادم سميث وبركسن .

ويرى هذا الاخير ان هنالك نوعين من الاخلاق : نوع يبذر فينا  
تقدير الواجب تحت ضغط المجتمع بحيث يكون مجموع العوائد الاجتماعية  
التي تؤثر على ارادتنا هو هيكل الواجبات ولكن هنالك نوع ثان من  
الاخلاق يرجع لباعث نفسانى وعامل وجدانى يهز الاكثاف ويحرك الاعطاف  
ويتجدد فينا بتجدد مظاهر البطولة وذكريات الابطال والفضلاء .

والعجيب ان بركسن وابن الخطيب يتفقان على طول الخط في هذين  
الوجهتين الخلقيتين فعلاوة على تقدير لسان الدين للعواطف القطرية  
السليمة من النزغات الشيطانية يدافع عن العوائد الاجتماعية ويطالب  
باجرائها كمجموعة من الاخلاق العملية .

والوجدان عامل هام في الحياة الخلقية فبقوة الوجدان وسموه تعرف  
قيمة النفوس والعاطفة اجدى في الاخلاق وابلغ اثرا من العقل لان الانسان  
يسير الى الخير بقلبه والارادة وان كان زمامها هو العقل - فان الكمال  
يقتضى منها ان تذكىها العاطفة ويحركها الوجدان .

ولكن خصوم بركسن يعترضون عليه قائلين : ان في العقل استدامة  
وطمانينة ينعلمان في الوجدان فالعاطفة غير قارة والوجدان قابل للاغترار  
والتطرف يتعجله الضنى وينهكه الاستمرار .

وللعاطفة جمحات لا يردعها الا منطق العقل !

## الفصل السادس

# أصول الاخلاق

ان اصول الاخلاق وامهات الفضائل عند ابن الخطيب هي نفس  
الاصول عند الغزالي ترتيباً وتعريفاً وعدداً وهذه الاصول هي : الحكمة  
والشجاعة والعفة والعدل فالحكمة حالة للنفس تدرك بها الصواب من  
الخطأ في الافعال الاختيارية والعدل وهو المجموع حالة تسوس الغضب  
والشهوة وتحملهما على سبيل العقل والشرع استرسالاً وانقباضاً  
والشجاعة انقياد القوة الغضبية للعقل اقدماً واحكاماً والعفة تؤدب الشهوة  
بأدب العقل والشرع فمن اعتدال هذه الاصول الاربعة تصدر الاخلاق  
الجميلة فيتفرغ من قوة العقل مع اعتدالها حسن الرأي وسلامة الفطرة  
واستقامة التدبير والتفطن لدقائق الاشياء ومن انحرفها مع الزيادة المكر  
والخداع ومن انحرفها مع النقصان البله والحمق .

وينبثق من الشجاعة مع الاعتدال كسر النفس والاحتمال والكرم  
والنجدة والشهامة والحلم والثبات والوقار ومن انحرفها مع الزيادة  
التهور والصلف والكبر والعجب ومن انحرفها مع النقصان المهانة والذلة  
والخسة وصغر النفس .

وينشأ عن العفة مع الاعتدال السخاء والحياء والصبر والقناعة والورع  
والمسامحة والظرف ومن انحرفها مع الزيادة والنقصان الحرص والشره  
والخبث والوقاحة والتبذير والمجانة والحسد والملق .



## العدل

يطلق ابن الخطيب لفظة العدل فيريد بها الاعتدال اى لزوم الوسط وعدم الانحراف لا الى جهة التفريط والنقصان ولا الى جهة الافراط والزيادة فاذا قيل انسان عادل اريد به رجل يضع الاشياء مواضعها او يتركها على الاقل فى وضعها الطبيعى الذى اقتضته فطرة الاشياء ونظام الوجود فالعدل يقابل اذن الاختلال الذى يتمخض عن كل حركة بل كل سكونة غلب عليها التطرف الى احدى الجهتين وابتعدت عن التوسط الذى هو مقياس الكمال واقول - سكونة - لان الانقباض اى عدم الحركة فى حالة وجوبها والاخذ الى السكون عند قيام باعث العمل هو ايضا خروج عن حد الاعتدال .

ذلك ما نجده ايضا عند افلاطون الذى ينقل عنه ابن الخطيب فى طليعة من ينقل عنهم من الفلاسفة الاوائل فالنفس غير العادلة اى غير المعتدلة عند افلاطون هى النفس التى تستسلم للاهواء اى تنصاع لباعث الشهوة او داعى الكبرياء وهما عاملان وقوتان مطبوعتان على الافراط والخلل والكبرياء هنا هو ما يسميه ابن الخطيب بالغضب لان الكبرياء فرغ عن القوة الغضبية اما النفس العادلة فهى التى انضبطت فى الحدود المناسبة بفضل مراقبة العقل (يزيد ابن الخطيب الشرح) .

الى هنا ينتهى الاتفاق الصريح بين ابن الخطيب وافلاطون الذى ينظر الى العدل كتناسق باطنى للنفس التى تخضع اجزاؤها لنظام وتدرج اشبه فى حدودها بالنسب الملحوظة بين نبرات اللحن الموسيقى - ولكن لعل لسان الدين الذى يقول بان العدل حالة تسوس الغضب والشهوة وتحملهما على سبيل العقل والشرع استرسالا وانقباضا « يقصد بهذه الحالة ما قصده افلاطون من توازن العناصر النفسية وتناسق نزعاتها وميولها وقد تكون نظرية التوافق هذه اقوى عند افلاطون لانه لا يقتضى ولا يتطلب مجرد اتساق الميول ونحن نلمس هذا الاتجاه فى نفس الصراحة والجلال الافلاطونى عند الغزالي الذى يقول : «وكما ان حسن الصورة الظاهرة لا يتم مطلقا بحسن العينين دون الانف والغم والخد بل لا بد من حسن الجميع

ليتم حسن الظاهر فكذلك فى الباطن اربعة اركان لا بد من الحسن فى جميعها حتى يتم حسن الخلق فاذا استوت الاركبان الاربعة واعتدلت وتناسبت حصل حسن الخلق وهى قوة العلم وقوة الغضب وقوة الشهوة وقوة العدل بين هذه القوى الثلاث \* \* \* \* \*

ولكن افلاطون يزيد على كل من ابن الخطيب والغزالي بنظرية قوامها ان قيام هذا التوافق والتناسب بين ملكات النفس وقواها لا يطبع بطابع الاعتدال فحسب بل يمنحها الوجود بما يضيفه عليها من خواص طبعها فالنفس تفقد وجودها بمجرد ما تصبح فريسة للعواطف لانها تتشعب حينذاك الى عناصر حيوانية .

ونظرة واحدة الى المقامة السياسية الخطيبية التى يمكن ان نشبهها رغم قصرها بالمدينة الفاضلة او الجمهورية الافلاطونية - تكفى لمعرفة مدى التشابه الفكرى والتجانس النظرى بين افلاطون وابن الخطيب فى كثير من مقومات الحياة المدنية والسياسية !

فافلاطون يرى ان من صميم العدالة الاجتماعية احترام قيم افراد الرعية وتقديمهم او تأخيرهم تبعاً لاحقيتهم المرتكزة على هذه القيم فالمساواة الحق التى هى عند افلاطون مبدأ العدل معناها معاملة الناس على قدر مستوى وقيمة طبيعتهم وذلك بتحويل كل واحد منهم ما يناسبه .

ونحن نجد نفس هذا التأسيس لمبدأ العدالة عند ابن الخطيب الذى يوصى الامير بالعدل فى رعيته وذلك بتوزيع المناصب على افرادها تبعاً لقيمتهم واستعدادهم النفسانى والجسمانى وقد يصدك ما تجده فى غضون نصائحه من نعوة ارسنقراطية ظاهرة كتوصيته للملك بان يجتنب فى خدمته «من كان منشأه خاملاً ولاعباء الدناءة حاملاً» ولكن اذا رجعنا لمظان اخرى من كتب الرجل ورسائله وجدناه يعتبر التقوى اساس التفاضل بين الناس وقد نرى فى تقييد ابن الخطيب الخمول بالدناءة تحديداً لفكرته لانه كان يرى ان الغالب على المناشىء الخاملة عدم التشعب بمقومات الكمال الاجتماعى فاذا تحققت صفة التقوى فى الشخص انعدم احتمال النقصان .



ولا بد لقامة هذا العدل من سلطة وهذه السلطة عند ابن الخطيب هي الامير الذى يجعل نفوذه وقفا على الاتصاف بالعدل والانصاف والحكم بالسوية» وكذلك الامر عند ارسطو وسانت طوماس (St. Thomas) الذى تأثر فعليا كابن الخطيب بنظريات الغزالي الخلقية والصوفية (راجع كتاب كارادوفو عن الغزالي وكتابه «مفكرو الاسلام» .

وقد كتب بريدو فى كتابه «الاخلاق» لدى كلامه على العدل والمساواة ما ملخصه :

«يظهر ان العدالة وجدت فى المساواة اساسها الحق فالعدل ان ترضى بحياة الغير كما ترضى بحياتك وان تحترمها كما تحترم حياتك الامر الذى يؤدى بك الى الاعتراف لجميع الناس بحقوق متساوية وقد نص الفيلسوف كانط على هذا حيث قال : «اعمل دائما كما لو كنت تعتبر الانسانية - سواء فى شخصك ام فى شخص الغير - بمثابة غاية لا وسيلة» وكذلك برودون (Proudhon) الذى يقول: «العدل هو احترام الانسانية احتراماً تلقائياً متبادلاً مهما تكن الاشخاص والظروف ومهما تكن الورطة والخطر» .

ونجد عند ابن الخطيب تطبيقات قيمة لمبدأ المساواة كأساس للعدالة فى مختلف ما كتب عن الاخلاق فهو يحذر من الزنا وينصح من غلبت عليه غرائزه ان يفكر قبل الاقدام على هتك عرض الغير هل يجب هو ان يزننى هذا الغير بأهله ! وهذا نهاية فى قوة الشعور بالمساواة الحاملة على الاعتدال وقل مثل هذا فى الربا او الغش والرشوة والتزوير فالعدل لا يقتضى تحريم الربا الا لان المساواة تنخرم بين الدائن والمدين حيث يؤدى الحال بأحد الرجلين الى الاثراء على كاهل صاحبه ! والتسدليس والزور ؟ الا يرميان فى جوهرهما الى سلب الغير من ماله ومتاعه لفائدة شخصية ؟ ! وكذلك الرشوة !

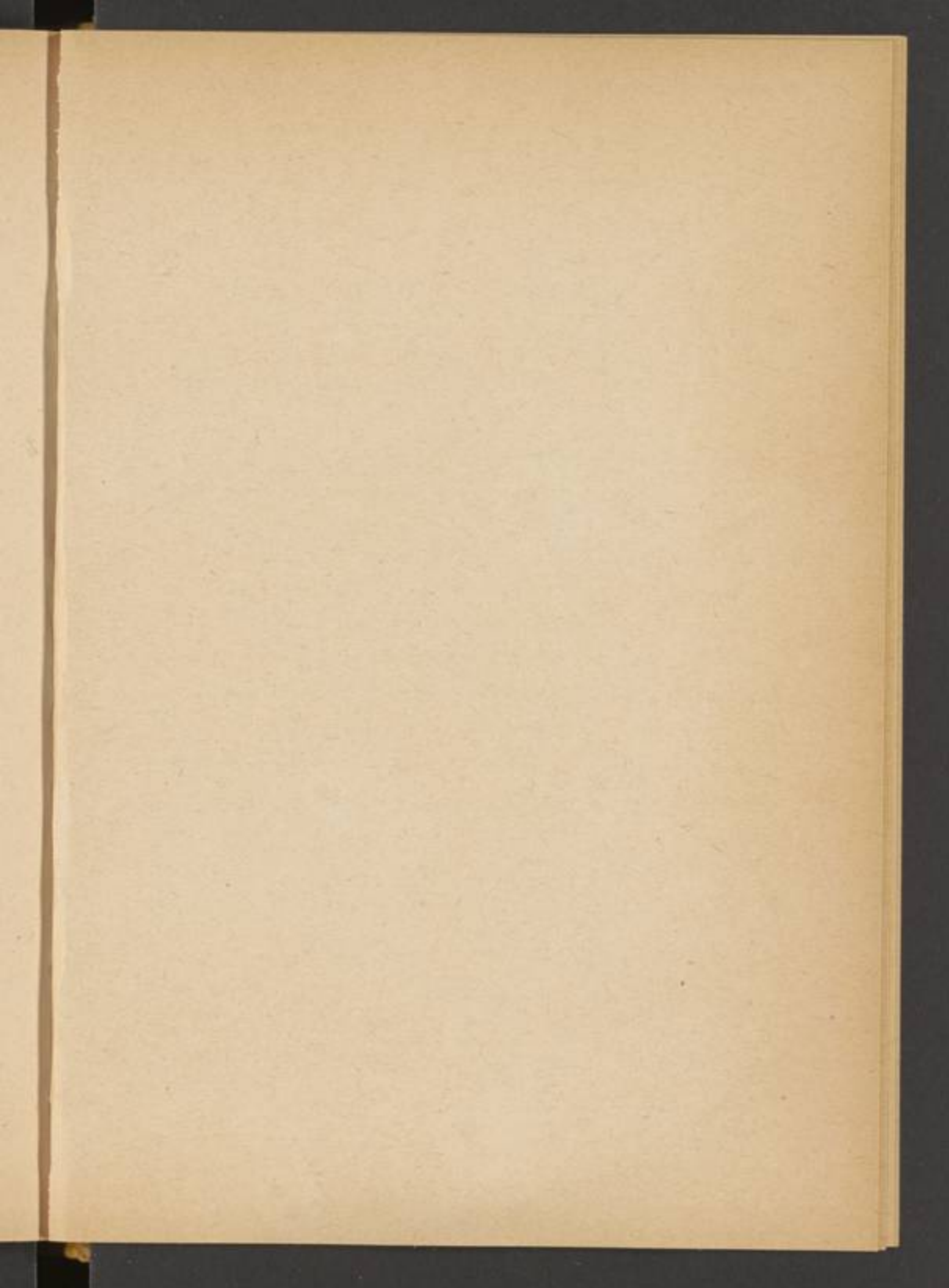
وهذا العدل نتاج للعقل عند جل الفلاسفة المحدثين لان العدالة - كما يقول بريدو - بناء مستديم يرتكز - كالعلم - على حساب وقياس قابلين للخطأ والانحراف اما عمل القلب فانه كالاخصان الذى يحس الانسان



بكماله بمجرد ما يفعله ! فضابط التمييز بين ميدان العقل وميدان الوجدان  
فى الاخلاق عند هؤلاء الفلاسفة هو ما تشعر به من حاجة الى تصحيح كل  
ما يصدر عن العقل بينما ينتظم نتاج الوجدان انتظاما لا يقبل النقص، ولعل  
هذا هو سر ضرورة تقديم الخاطر الاول - كما يقول البصرى - فى كل  
شئ، لانه ينبعث عن الوجدان مباشرة وعن الفطرة السليمة بينما تمتزج  
الخواطر التالية بعناصر عقلية تلمز بساطتها وحسن انتظامها وتحرف  
ذلك الاندفاع الفطرى والانجذاب الغريزى نحو الخير والكمال .

ولعل هذا يفسر لنا ما نجده عند ابن الخطيب من تردد فى هذا الباب  
فهو يصرح تارة بأن العقل لا يهدى الى الاعمال المنجية وان الشرع هو  
مقياس الحسن والقبح والنقصان والكمال والفطرة السليمة هى التى  
تؤدى الى الصواب ثم يؤكد تارة اخرى ان العقل يهدى ( كما فى فصل  
الاسباب من الحب للباب من الروضة ) فلسان الدين يقصد بالعقل فى  
كلتا الحالتين العقل النظرى ( وان كنا نراه يطلق العقل احيانا على مطلق  
التعقل والتمييز) لان التعقل والتمييز فى هذا الباب شيان ضروريان لا  
يمارى ابن الخطيب فى بدايتهما فى جميع الحالات والعقل النظرى هو الذى  
يتردد الانسان فى قبوله كمعيار للخير والشر فى الاخلاق! فلا يبعد ان يكون  
تردد ابن الخطيب راجعا لكون مفعول العقل النظرى يقوى ويضعف تبعا للحال  
والموضوع فاذا قوى قارب الشرع والوجدان الصحيح (او قل الفطرة  
السليمة ) فى الاصابة واذا ضعف ضاعت جدواه وتلاشت عائدته .

وقد كان باسكال يرى ان القلب (اي الوجدان والفطرة فى اصطلاح ابن  
الخطيب لا القلب نفسه لانه محل الفكر) فوق العقل لانه اذ يحملنا على  
الاحسان والعطف يكون واثقا من نفسه وثوق الغريزة ويكشف لنا عن  
حقائق جوهرية بنور الالهام !



## الفصل السابع

# درجات الاخلاق

يرى ابن الخطيب انه لم يبلغ احد من كمال الاعتدال ما بلغ من فاق الخلق في محبة الله ورسوله الذي بعث ليتمم مكارم الاخلاق وتتفاضل درجات الناس بحسب تخلفهم بالاخلاق النبوية وبحسب تفاوتهم في ذلك يكون بقاء ذواتهم من ذاته والبعد والقرب من حقيقته ولا شك ان للنبوة اعلا هذه الدرجات ثم تليها درجة العارف الوارث المتخلف بخلق القرآن وخلق الرسول، ومعنى التخلق باخلاق القرآن ان تحيد النفس عن الشرور والظلمات وهي الاوصاف التي لا يتصف بها « مفيض الخيرات ومعطى الوجود » ومفيد الكمالات والاتصاف بأوصافه وذلك يحصل بصلاح الاخلاق وخلع مساوي الاوصاف وقطع مواد الشهوات والاقتصار من شواغل الجسم على ما دون الضرورة حتى تستضيء النفس وتذهب كدوراتها ثم يقصر الفكر على جلال الله حتى يحصل الاستغراق ويتصل نور النفس بالانوار القدسية ويتحد بها .

## علاج الاخلاق

وكما ان الجسم يتصف بكيفيات من حر والتهاب وبرد وجوع واعتدال هو واسطة من طرفين فكذلك القلب والنفس تتصف عند ابن الخطيب - بكيفيات الخواطر والخواطر هي المؤثرات في القلب تنبئه بعد الغفلة وتحرك الارادة وتبعث على العمل .



والامراض النفسانية كالادواء الجسمانية ممكن علاجها ويكون ذلك على يد طبيب اطلعه الله بنور العرفان على تشريح النشأة والاطوار والخطرات حتى صار عارفا بحقائق الادواء النفسانية والادوية المزيلة لها وربما عالج المريض نفسه «فان رأى الطبيب بعد اعمال قوة الحدس وحكم الفراسة علة المريض ٠٠٠ قدر الدواء بالنسبة لطبع المريض وقوته من الاقوال والاذكار والاعمال مما يقاوم العلة ويضاد السبب حتى يرتفع عن القلب الوجداني الاعتدالي عرضه وعن السر والروح مرضه» فاذا حصل البرء واستقرت حالة الراحة اقتصر بالمريض على ما يحفظ الصحة ثم اذا حسم الاسباب القسوى وقطع المواد بحسب كل شخص من مراعاة كم وكيف رجع الى تحليل المستقر ومقابلة المزاج بضده فعالج مرض الجهل بالتعلم ومرض البخل بالكرم ومرض الكبر بالتواضع ومرض الشره بالكف عن المتشابهات ويجرى القياس على هذا فى سائر الامراض ويلاح ابن الخطيب على الطبيب النفساني فى لزوم التحرى وتقدير العلاج وعدم الشطط فى تكييف الدواء فان كانت علة النفس مثلاً هى الكبر حاول ردها الى حد وسط من التواضع لا يفضى الى الملق والخسة لان العلاج اذا جمع وخرج عن الحد الصناعى اخرج المزاج الى طرف آخر من المضادة فلتقع اذن على الوسائط المحافظة وهذا التوسط هو ما يسمى «بالاعتدال فى قوى النفس واوصافها دون الميل الى منحرف اطرافها» كما يقول القاضى عياض (الشفا ص ٧٤) وهذا هو ما يقوله كذلك ارسطو الذى يعرف الفضيلة بأنها تحاشى الاطراف ولزوم الوسط .

والتهذيب لا يمس القوى المنسوب اليها الاعتدال والانحراف لان هذه القوى اصول لا تدفعها الحيلة ولا تستأصلها المعالجة اذ هى مركوزة فى الغريزة الاولى بل هى من اركان الذات ومتممات الصورة التى بها يقع الاعتدال والتوليد والمدافعة «والحيلة انما تتناول تهذيبها وقهرها الى ان يحصل منها المراد الذى يسهل الوصول الى الله .

وخير ذريعة لتهذيب النفس هى العلم فى نظر ابن الخطيب الذى لا يختلف فى هذا عن سلفه ابن سينا الذى لم يكن يرى للحياة المادية والخلقية معنى بغير المعرفة حيث يقول :

هذب النفس بالعلوم لترقى      وذو الكل فهي للكل بيت  
انما النفس كالزجاجة والعد      م سراج وحكمة الله زيت  
فاذا اشرفت فانك حى      واذا اظلمت فانك ميت

ويؤكد ابن الخطيب «ان سبيل مجاهدة الهوى ورياضة النفس على  
فك اناملها عن هذه الخدع تكون من وجوه مكتسبة ومن وجوه غير مكتسبة  
فمنها ان تكون النفس مستعدة لهذا الشأن ملائمة له بفطرتها ومنها ان  
يكون المرئاض يعمل على شيخ يلقي رتمه بيده فيهدبه قبل ان يسبقه  
اليها الشيطان » .

واذا بقيت النفس جامحة رغم ما تحاط به من اسباب العلاج فقد يكون  
ذلك راجعا لكونها لم تؤخذ عن معرفة ودراية وهذه الحالة هي التي اشار  
اليها ابن الخطيب عند ما تساءل قائلا :

ما لي اهدب نفسي فى مطالبها      والنفس تائف تهديبي وتهدى بي؟

### غاية الاخلاق

واذا صحت هذه العلوم التي هي عامل مهم فى التهذيب تقدست  
النفس ومازجها صفاء وعرفت الكمال وواجهت الخير المحض وتعشقت  
بالانوار الالهية واعتلقت بالعروة الوثقى لا تلوى على ما تعشقت من لذات  
الجسم فنالت السعادة التي معناها الحياة الدائمة ومشاهدة انوار حضرة  
الحق وهذه السعادة هي غاية كل تهذيب وسلوك ورياضة ومجاهدة .

هكذا يقول ابن الخطيب ! ولا يخفى ما للروح الصوفية من اثر فى  
هذا الكلام ! ولعلنا اذا اقتصرنا على «الروضة» وحدها فى البحث عن الغاية  
التي رسمها ابن الخطيب للاخلاق وجدناها محصورة فى السعادة الاخروية  
او فى نيل مقام الكشف والشهود فى الدنيا فهل معنى هذا ان الرجل لم  
يكن يرى للاخلاق غاية اجتماعية ؟ ان الروضة يغلب عليها الطابع الصوفى  
والصوفية لا ينتجعون غاية سوى الوصول الى الله والتنعم بقربه وهذا امر  
لا يعنى المجتمع لانه شىء بين الرب والمربوب ! غير ان ابن الخطيب



يصف لنا في الوصية التي خلفها لاولاده وفي «المقامة السياسية» التي كتبها على لسان احد منادى هارون الرشيد - طائفة من الفضائل الاجتماعية ويحثنا عليها محاولا تحبيبها للنفس ببيان اثرها الطيب في حياة الفرد والجماعة .

فبينما نرى الغزالي يغلب الفضائل الفردية التي لا تهم الا حياة صاحبها الحاضرة والمقبلة كالقناعة والعزلة والزهد - نرى ابن الخطيب يهتم - في غير الروضة - اهتماما خاصا بالخلق الذي تنتظم به اسلاك الاجتماع كالامانة وحسن العهد ومراعاة الحقوق والعدل والصدق في المعاملة والقول وهذه الشيم المثلى لها غاية في ذاتها وليس الجزاء عليها في الدار الآخرة الا شيئا عارضا اضافيا اقتضته الحكمة والعدل .

وبقدر ما يهتم ابن الخطيب في الروضة بالفضائل السلبية التي لا تبعث صاحبها على المغامرة في مضار الحياة كالتوكل والزهد والتفويض - بقدر ما يعنى في بقية كتبه بالآداب الايجابية والفضائل العملية كالشجاعة والاقدام والسعى والكد واذا كان الغزالي لم يعن - كما يقول زكي مبارك في كتابه «الاخلاق عند الغزالي» - بشرح الفضائل الايجابية فما ذلك الا لان «الاحياء» - وفيه عصارة نظرياته الخلقية - كتاب تملكته الروح الصوفية التي تغلب جانب التخلية على جانب التحلية لا سيما في المراحل الاولى التي يعنى بها الاحياء ولا يخفى ان الزهد والجوع والتوكل والخوف - وكلها فضائل سلبية - هي من دعائم الحياة الصوفية والصوفى ميال الى التواضع رغاب في الخمول الذي هو اصل كثير من الشمائل السلبية ومثار لها .



## الفصل الثامن

# الارادة

الارادة مناسبة تتقدم كل عمل قبل الشروع فيه وهي تنبعث عن الخاطر الذي يؤثر في القلب ويحرك الرغبة (وليسست الرغبة في اصطلاح ابن الخطيب الا الارادة ) ثم تتكفل تلك الرغبة بتحريك العزم الذي يحرك بدوره الثبات والثبات هو الذي يبعث الاعضاء على العمل وعلى الاستمرار في العمل فمبدأ الافعال اذن خواطر لا تلبث بعد التأثير على القلب الذي هو مركز المعرفة ان تنقلب الى ارادة وهنا يلتقى ابن الخطيب مع الغزالي الذي يرى ان الارادة هي ما ينبعث عن المعرفة ويسخر القدرة وهذا النوع من الارادة هو الذي يقصده علماء الاخلاق ويسميه الغزالي بالنية والقصد حيث يقول : «ان النية والارادة والقصد عبارات متواردة على معنى وهو حالة وصفة للقلب» ( «احياء» ج ٤ ص ٣٨١ ) .

والخواطر تنقسم الى ما يدعو الى الشر وهو ما اتصف به الطرفان الخارجان عن طبيعة الاعتدال ويسمى وسواسا لان سببه شيطاني والى ما ما يدعو الى الخير وهو يتصف به الوسط ويسمى سببه ملكيا . قال الحسن البصرى : « انما هما همان يحوكان في القلب هم خير وهم شر » والارادة تتبع الخاطر في وجهته نحو الخير او الشر .

اما النوع الاخر من الارادة فهو الذي يقصد به بهوض القلب الى طلب الحق والذي عرفه القشيري بأنه مبدأ طريق السالكين وابن سينا

بانه اول درجات العارفين ويسمى السالك فى هذه الطريق بالمريد وهو فى نظر كل من ابن الخطيب وابن خلدون لا ارادة له لان من كانت له ارادة فليس بمريد :

يقول ابن الخطيب :

امط ما استطعت كل ارادة والا فمعنى القوم عنك بعيد تكون مريدا ثم منك ارادة اذا لم ترد شيئا فانت مريد وقد قال القشيري : سمعت الاستاذ ابا على يقول : «الارادة لوعة فى الفؤاد ولدغة فى القلب وغرام فى الضمير وانزعاج فى الباطن ونيران تتأجج فى القلوب» .

وهذا النوع من الارادة يعبر عنه ابن الخطيب احيانا بالمحبة ويتساءل هل يتأخر عن المعرفة ام يتقدمها فى كلام سننرج عليه فى محله . وبفضل هذه الارادة طوى العارفون المقامات والاحوال !

وابن الخطيب يحشر النوعين من الارادة فيما يسميه بالاصول (اصول الرياضة) غير انه يعبر عن النوع الاول بالقصد ويعرفه بالازماع بينما يعرف الثانى بالنهوض لطلب الحق اما العزم الذى هو بين هذين فالمراد به تحقيق القصد .

### الجبر والاختيار

اختلف الفلاسفة وعلماء الاخلاق كما اختلف غيرهم من علماء الدين فى حظ الارادة البشرية من الحرية فاطلق قوم لهذه الارادة الاختيار وقيدها آخرون بالجبر ووقفت طائفة ثالثة موقفا وسطا بين هذا وذاك . فماذا كان موقف ابن الخطيب ؟

انه يرى ان الكسب فعل يخلقه الله فى العبد كما يخلق القدرة والارادة والعلم فيضاف الفعل الى الله خلقا لانه خالقه والى العبد كسبا لانه محله الذى قام به . واذا كانت العرب تقول : «حركت القضييب فتحرك» فتجعل الحركة بين فاعلين : حركة للمتحرك وفعلا للمحرك فذلك اقرب

- كما يقول ابن الخطيب في الروضة - لمكان القصد والعلم والقدرة ثم الطاعة والمعصية للعبد من حيث الكسب ولا طاعة ولا معصية من حيث الخلق والخلق لا يصح ان يضاف الى العبد لانه ايجاد من عدم والفعل موجود بالقدرة القديمة لعموم تعلقها بالقدرة الحادثة «فالحادثة تتعلق ولا تؤثر وهي تصلح للتأثير لولا المانع وهي بالمنع احق بالقدرة القديمة عند التوارد» .

وابن الخطيب لا يختلف عن سلفه الغزالي الذي يقول :  
«بل الله تعالى خلق القدرة والمقدرة جميعا وخلق الاختيار والمختار جميعا فاما القدرة فوصف للعبد وخلق للرب واما الحركة فخلق للرب ووصف للعبد وكسب له فانها خلقت مقدورة بقدرة هي كسب وصفة»  
( «احياء» ج ١ ص ١٢٠ ) .

ويستدل ابن الخطيب على هذه الوجهة التي يصفها بالسنية بالادله السمعية كقوله تعالى: «انا كل شئ خلقناه بقدر» «الله خلقكم وما تعملون» وقد اثبت الله الكسب والفعل للعباد لانه يخاطبهم في عدة آيات بـ «تعملون» - «تعقلون» - «تكسبون» - «تصنعون» .

ويستنكر مذهب الجبرية الذين يزعمون ان العبد في قبضة القدرة كالميت بين يدي الغاسل لا علم له ولا اختيار ولا قدرة لانهم جحدوا - في نظره - العقل والنقل فجحدوهم للعقل والضرورة ظاهر لان الانسان يفرق بنفسه بطريق الوجدان بين حركة اختيار واضطرار ويدرك ان حركة المختار هي غير حركة المرتعش ومن انكر هذا الادراك انكر ضرورة الوجدان .

وقد اقام الغزالي نفس الدليل عند ما تساهل مستنكرا: «كيف تكون (الحركة) جبرا محضا وهو (اي العبد) بالضرورة يدرك التفرقة بين الحركة المقدورة والرعدة الضرورية ؟ !» (نفس المصدر والصفحة) .

ولعل ابن الخطيب تأثر في وجهته بالاحياء فاذا كان قد استمد فعلا فقد يكون اغفاله لايراد ما استدل به الغزالي من عدم احاطة العبد بتفاصيل ما لحركاته من اجزاء - على ان الحركة ليست اختيارا محضا - مقصودا



حيث لم يستسغ تعليق الاختيار على اثبات معرفة الاجزاء والاعداد عالما ان «العقل الاختياري - على حد تعبير زكي مبارك - قد تكون له لوازم ضرورية لا يتنبه لها المرء ولا تكون غفلته قاذحة في اختياره » وهذا يدلنا - ان صح - على ان ابن الخطيب وان كان كثيرا ما ينقل حرفيا عن بعض سلفه - الا انه ناقل محقق كغيره من الفلاسفة او المتفلسفين الذين تصرفوا في تراث السلف وصبغوه كلا او جزءا بصبغة تتفق ووجهتهم الخاصة !

وقد انتقد ابن الخطيب على الجبرية اخذهم بآيات الخلق واهمالهم لآيات الكسب وما اثبت الله من الصفات للعبد مساوين مثلا بين شرب الرجل الخمر وايجادها مع انها في حكم الشرع مختلفان وفيما يرجع الى الحس والوجدان متباينان !

وكما يحمل ابن الخطيب على المتطرفين من الجبرية كذلك ينتقد مذهب القدرية الذين يزعمون ان الامر أنف اي مستأنف لم يسبق به علم ولا كتاب وانما يعمل عند كونه ولا خبر له قبل ذلك وان العبد مستقل بخلق افعاله ولكن القدرية يهملون بهذا الادعاء صريح الآية «الله خلقكم وما تعملون» كما ينقضون ما يدعونه الحس والوجدان من سبقية العلم من حيث المحاذاة والموافقة قبل الوقوع .

وعلى هذا فابن الخطيب كالغزالي من الصنف الثالث لا يقول بالاختيار المحض ولا بالجبر المطلق ولكن يتوسط بين الطرفين المنحرفين فينسب للعبد نوعا من الاختيار وينسب اليه قدرة حادثة صالحة للتأثير ويعلق به بحكم التبعية نوعا من المسؤولية في غير الحركات الاضطرارية وهذا الموقف الوسط هو موقف الاشاعرة الذين يرون ان الانسان مختار في قالب مجبور وانه اشبه براكب سفينة تمخر عباب المحيط فهو حر مختار يسير كيف شاء واين شاء داخل هذه السفينة ولكنه مجبور مسير هو وسفينته بعوامل خارجية وكذلك الانسان في سفينة الوجود والاشاعرة قريبون في هذا من القائلين بالنظرية الاتفاقية او نظرية الظروف والمناسبات (Occasionnalisme) ومعناها ان كل فعل انما هو في الحقيقة لله ولكنه يظهر على نحو ما يظهر اذا تحققت ظروف خاصة انسانية او غير انسانية حتى لكأنما يخيل للانسان ان الظروف هي التي اوجدته ومن انصار النظرية الفيلسوف الفرنسي مالبراناش (Mallebranche).

## الفصل التاسع

# الوسائل والغايات

إذا قرأت «المقامة السياسية» لابن الخطيب خرجت بفكرة يتحاشى لسان الدين التصريح بها ولكنه يطبقها تطبيقاً صارماً وهذه الفكرة هي تلك التي تلخص في المثل المشهور «الغاية تبرر الوسيلة» فالتجسس على شئون الناس رذيلة ولكنه يشرف إذا أريد به وجه شريف كتجسس الملك على وزرائه وولاء مملكته لمعرفة كيفية معاملتهم للناس ومقدار انتماءهم بأمره وطاعتهم لقانون الدولة . واستعمال القوة وسيلة غير شريفة ولكنها تنبل إذا صرفت لغاية شريفة كإقرار الأمن في البلاد وكالضرب على أيدي الثائرين ! والغلظة من أسوأ الذرائع ولكنها تجمل إذا استعملت مثلاً في تربية البنين لأن الشفاق والحنان ادعى للاضرار بهم من غلظة الجنان !

وابن الخطيب يوصي الأمراء بأن يحذروا على خدمتهم بحد السيف مخالفتهم ولو في صالحهم وهذه الوسائل سيئة في ذاتها ولكنها تغتفر إذا راعينا أن إطلاق اليد مثلاً للخدم قد يفسد شئون المملكة ويؤدي إلى الأضرار بحقوق الرعية .

والتهافت على المال رذيلة ولكن تهافت الملك على جمعه من وجوهه المشروعة فضيلة لأن المال الموفور المصون يمنع الحصون ولأن من قل ماله من الأمراء قصرت آماله وقصور الأمل بالنسبة للامم معناه الوقوف والوقوف انحطاط وتقهر .



فلم يبق اذن شك فى ان ابن الخطيب يجعل شرف الوسيلة  
وخساستها منوطين بشرف الغاية وخساستها .  
ولكن هذه الامثلة التى اوردها غير كلاسيكية بمعنى انها لا تعرض  
كأنموذج فى دعم مثل هذه القضايا وكم كان بودنا ان نعثر عند ابن الخطيب  
على ذلك المثل المألوف وهو اباحة الكذب لاغراض شريفة كما عند الغزالي  
الذى يقول :

«الكلام وسيلة الى المقاصد فكل مقصود محمود يمكن الوصول اليه  
بالصدق والكذب جميعا فالكذب فيه حرام ان امكن التوصل اليه بالصدق  
وان امكن التوصل اليه بالكذب دون الصدق فالكذب فيه مباح ان كان  
تحصيل ذلك القصد مباحا وواجب ان كان المقصود واجبا وكما ان عصمة  
دم المسلم واجبة فمهما كان فى الصدق سفك دم امرى مسلم قد اختفى من  
ظالم فالكذب فيه واجب ومهما كان لا يتم مقصود الحرب او صلاح ذات البين  
او استمالة قلب المجنى عليه الا بكذب فالكذب مباح» (احياء ج ٣ ص ١٣٩) .  
وقد تشدد الفيلسوف كانط فى معارضة هذا المنهج لانه لا يرى  
لواجب الصدق ثنيا تبرر خرمه فالكذب فى نظره افحش الرذائل لان فى  
الكذب اسفاقا بالعقل الذى لا يمكنه ان يهدف لغير البحث عن الحقيقة  
واذاعتها - ومسا بثقة الالباء فالتزام الصدق فرض مطلق مستديم ولو ادى  
الكذب الى انقاذ حياة فرد من الافراد .

وقد احتدمت مشادة جدلية بين كانط وبنجمن كونسطان (B.Contant)  
الذى استنكر تشدد زميله واكد فى غير موارد بان الصدق لا يجب التزامه  
الا فى حق من يستحقه وان من حقنا ان نخاتل بالكذب مجرما سفاكا يبحث  
عن رجل ليودى بحياته ولكن كانط لم يتردد فى التعقيب مؤكدا ان الصدق  
فوق هذا الحق وان هنالك فرضا مطلقا ازاء النفس وازاء الانسانية وهو  
صرف الفكر دائما نحو الحق واتخاذ الصراحة مطية لتبليغه والاعراب عنه !



## الفصل العاشر

# المعرفة والحب أساس الفضيلة

لا يمكننا ان نتبين الفضائل كما يراها ابن الخطيب دون ان نضطر الى مزجها وتخليتها ودعمها بعوامل الحب وآثار الحب لان الحب عند لسان الدين هو اصل الوجود وباب لجميع المقامات الصوفية والاحوال الذوقية وهذه المقامات تندرج فيه وتتخلله فلا يمكن درسها منفصلة عنه مجردة منه وما بالك بعاطفة ينبعث عنها - تبعا لانحرافها لجهة النقصان او اعتدالها او ميلها لجهة الزيادة والافراط - جميع الاخلاق المذمومة وكامل السمائل المحمودة ! اليس الخير هو ما يلائم طبع النفس ويظفر بحبها ؟ والشر هو ما يتنافر هذا الطبع ويبوء بكراهية النفس وبغضها ؟

الحقيقة ان الحب عاطفة لعبت الدور الاول في نظريات ابن الخطيب الاخلاقية بحيث لا يتأتى لمن اراد درس هذه النظريات ان يجردها عن فكرة الحب وان يحاول استشفاف كنهها والكشف بغير واسطته عن حقيقته الفضائل وخصائصها ومميزاتها .

ان جميع الفضائل مطلوبة من اجل الحب وهذا الحب مطلوب لذاته وهي اما وسيلة الى المحبة او ثمرة من ثمراتها فالتوبة هي من اسباب الحب لان الوصول الى المحبوب متعذر بغير تطهير السر عما سواه وكذلك الخوف الذي يسوق الراكب الى مناخ التوبة اما الزهد فهو حقيقة الخروج عما سوى المحبوب (والمحبة في هذه الحالة متحجبة جدا) وما قلناه في تلك الفضائل (او قل المقامات اذا اردت ان تبقى داخل النطاق الصوفي الضيق الذي يحصر فيه ابن الخطيب الوجة الخلقية) نقوله كذلك في الصبر والشكر والتوكل والرضى .

ليس الصبر هو حبس النفس عن البلوى وعقل اللسان عن الشكوى  
ولجام الشوق الذى يلزم عند الطموح ويكسر سورة الجموح ؟ اليس هو  
- فى حق الخواص - التلذذ ببلاء المحبوب واستعذاب العذاب عند استغراق  
اسرار القلوب فى هوى المطلوب لمشاهدة المسبب فى الاسباب ورؤية  
المعذب فى العذاب؟ انه مظهر للمحبة عال وظاهرة مختصة بها من غير زوال  
والشكر! ؟ اليس هو السرور بالنعم وحسن استعمالها ؟ اليس حظ  
الخواص - وهم مثل خلقية حية ! - من هذا المقام هو رؤية المنعم  
والاعتراف بالعجز عن حق المحبوب مع عدم الاستغفال عن الواهب  
بالموهوب ؟ وهنا يتأكد وجود المحبة لان الحب والشكر كلاهما ثمرة  
للإحسان ولان هذا المقام قدر مشترك بينهما، واما التوكل الذى هو القاء  
رسمة المحب بيد المحبوب واعلاق نعمته به فيكفى شاهدا على ارتباطه  
بالمحبة ان الله يحب المتوكلين .

والرضى كذلك ثمرة من ثمرات المحبة ومقام كريم من مقاماتها اذ  
الرضى بجميع ما يفعل المحبوب قدم فى الحب راسخة وغرة من غرر  
القوم شاذخة .

وما بالناس نذهب فى هذا العرض الطويل والسياق المتسلسل وقد  
كان علينا ان نكتفى - فى معرض التمثيل - بالتوحيد الذى هو اساس هذه  
المقامات ؟ اليس التوحيد هو اخص بالمحبة والزم لها كما انها الزم له ؟  
اذا ارتبت فى صدق هذا التلازم فخيرنى هل يتعين المحبوب بغير تويده  
وهل يتوحد الواحد دون ان يحتكر من قلب محبه سويده ؟ اللهم لا !

وليسست الارادة والشوق الا ثمرتين ايضا لهذه المحبة !  
ولكن هنالك عامل اساسى وباعت مهم لهذا الحب وهو المعرفة  
«لان الانسان لا يحب محبوبا الا بعد سبق العلم بكمال ذاته» فاذا احبه  
اشتاق اليه وقاسى مرائر الصبر فى طرق بابه وتجاذب نفسه الرجاء  
والخوف من الحجاب وفوات الحظ فاذا تمكن الحب اثمر الرضى بمراد  
المحبوب والزهد فيما سواه وتفريده بالكمال والجمال والتفويض اليه  
والغيرة على حماه .

فالحب شجرة لها اغصان وافنان واوراق وثمار وهي الاصل الذي  
تتفرع عنه الفضائل .

والاخلاق عبارة عن تعهد هذه الشجرة بالرى الكافى من عيون العبد  
وشق الارض التى هى النفس بمحراث التكييف وتهيتها لما يراد منها  
من ابداع بذر وغرس نواة واقتلاع الاصول الخبيثة وامهات الشكوك  
كاعتقاد قدم العالم وعدم علم الله الجزئيات والاتحاد والحلول والتناسخ  
والاباحة ثم ازالة الاعشاب التى تضر الشجرة المغترسة بالطبع وتعاديها  
بالجوهر وهى الخلق الذميمة .

وقد ذكر ابن الخطيب انواعا ثلاثة من العشب التى تجب تخليه  
الارض عنها :

( ١ ) العشب البيهيمية الراجعة الى القوة الشهوانية كالوقاحة والحبت  
والتبذير والتقتير والشبق والهمك والزنا وما فى معناه والمجانة والعبث والحرص  
والجشع والملق والحسد والشماتة ! فاذا اقتلع الانسان من نفسه وهى  
ارض رياضته هذه الجذور المؤذية بآلة العزم غرس مكانها عسبا شريفة  
وفضائل مثلى كالعفة والقناعة والهدوء والزهد والورع والتقى والانبساط  
وحسن الهيئة والغرف والحيا والمساعدة وامثال ذلك .

( ٢ ) ما يسميه ابن الخطيب بالعشب السبعية الراجعة الى بذر القوة  
الغضبية كالتهور والفرح والصف والاستنشاطة والكبر والعجب والاستهزاء  
والاستخفاف واحتقار الخلق واردة الشر وشهوة الظلم .

وعلى مقتلع هذا العشب ان يغرس مكانها الشجاعه والكرم والنجدة  
وضبط النفس والصبر والاحتمال والعفو والنبات والشهامة والوقار والرعى .

( ٣ ) العشب الشيطانية الراجعة الى بذر مشترك من القوتين مثل  
عشب المكر والخديعة والحيلة والغدر والنكت والدهاء والتلبيس والغش  
والكذب .

وبعد اجتناب هذه الجذور يتعين غرس «الصفات الربانية» محلها  
كالعلم والحكمة والمعرفة والاحاطة بحقائق الاشياء .



ويذهب ابن الخطيب ابعده من ذلك فيحلل حتى بعض الادواء التي  
تطرا على الارض (اي النفس والقلب) من جهة الطبع والمزاج : فكما ان  
الارض تتصف بكيفيات من حر والتهاب وبرد وجوع واعتدال فكذلك الارض  
تتكيف بكيفيات الخواطر المؤثرة في القلب المحركة للارادة .

### مراحل تهذيب النفس

فالتهديب يقع اذن في ثلاث مراحل :

١ ( المعرفة التي يكتسبها ابن الخطيب بالرى والتي هي اساس  
كل نزوع الى الكمال والتي تسبق حتى على الحب ينبوع الفضيلة ولكن  
المعرفة التي لا يعيننا اكانت جبلية ام مكتسبة انما تعين على تبيين  
الفضيلة من الرذيلة والنافع من الضار فهي لا تكفي وحدها اساسا للخير  
فلا بد اذن من ارادة تثير الشوق الى الكمال .

فاذا كان سقراط يركز الفضيلة على العلم وحده ويعتقد ان الانسان  
لا يمكنه ان يعرف الخير دون ان يفعله ولا ان يدرك الشر دون ان يتوقاه  
فان غيره من علماء الاخلاق المحدثين يرى ضرورة انضمام عامل آخر الى  
المعرفة وهذا العامل هو الارادة التي تحرك العزم وتبعث على العمل فابن  
الخطيب محق في عدم الاكتفاء بالمعرفة وحدها كباعت على الفضيلة  
والكمال وهو في هذا اقرب لفلاسفة القرون الحديثة منه الى حكماء يونان .

ولعل الغزالي - رغم عدائه الصريح لهؤلاء الحكماء - اقرب في هذا  
الاتجاه اليهم منه الى كثير من الفلاسفة الذين عاصروه او تقدموه فهو لا  
يشترط مع العلم شيئا سوى اليقين واليقين نوع من العلم الجازم وليس  
غيره ولكن الدكتور زكي مبارك يرى ان التقييد باليقين يساوي ما اشترط  
من ارادة وحب «لان المرء متى تيقن نفع شيء احبه او كاد يحبه» ونحن  
نقول للدكتور: لقد غفلت عن مصدر مهم من مصادر الغزالي وهو الحكيم  
الترمذني الذي اكد في الاصل ٢٣٩ من كتابه «نوادير الاصول» ان اصل  
الفضائل (ومثل لها بالحياة - اي الحيوية - والذكاء واليقظة والانقياد

والسرعة والوقار والحلم) هو «اليقين والحب والحياة» وان من استقرت «المعرفة» فى قلبه وهده الله لنوره ادرك الفضيلة وقد اراد الترمذى باليقين كالعزالي المعرفة الجازمة ولكنه لم يكفه اقتضاء اليقين عن لزوم الارادة والحب لان اليقين فى نظر الرجلين شىء والحب شىء آخر ولعل العزالي انما اغفل الحب عمدا لانه يرى كسقراط ان المعرفة كافية وحدها للبعث على الفضيلة.

٢ ( العمل وهو تهيئة النفس باستئصال ما خبت من الميول والنزعات والمعتقدات.

٣ ( غرس الفضائل وتكييف النفس بأمثل الهيئات.

### ميقات العمل

ويبرهن ابن الخطيب عن حكمة نفسانية عند ما يطلب من مرید الفضيلة ان ينتجع وقت سكون النفس وهدوء الاعصاب لتحقيق غرس مثمر وهذا الوقت فى نظره هو الهزيع الاخير من الليل ثم يأتى بالدليل لدعم نظريته مؤكدا ان قوى الانسان الحالية وما تباطأ فيها من نزوع غضبى وميل شهوانى تكون اول الليل مليئة بخيالات اليوم اقرب عهد بانتقاش متأدياتها فى الحس المشترك فاذا انغمرت القوى بالنوم وانضمت الارواح الى مركزها عند غشيان الليل عادت نشيطة صافية فكان ذلك الوقت لباب اوقاتها وابعدها من الاكدار وفى هذا الوقت تكون الارواح الطبيعية والحيوانية وهى مراكز الارواح الالهية قد اخذت قواها لتمام الهضم بسبب النوم ولما يهب حينذاك من النواسم اللطيفة التى تنعش القلوب ببردها ولا شك ان النفس التى لم تمت فى منامها تعود عودا جديدا اضافيا وتكون ادراكاتها عند ذلك غير مشوبة .

ولعل هذا هو بعض سر تخصيص الصوفية العمل فى الثلث الاخير

من الليل !

## اختيار الدليل في الرياضة

يرى ابن الخطيب انه لا مناص لمريد الفضيلة من دليل ينير له الليل  
ويذلل له العقبات .

فعلاوة على التدرج بالادعية والاذكار يجب على المريد ان ينتقى  
اعوانه وخلانه من بين «العقلاء حسان الخلق البعيدين عن الفسق والابتداع  
والحرص على الدنيا» .

والمرتاح محتاج في نظر ابن الخطيب الى شيخ يلقي رمته بيده  
فيهذهبه «قبل ان تسبقه اليها يد الشيطان» لان من لم يكن له شيخ - في  
نظر ابن الخطيب - كان الشيطان شيخه» ولكن هذا الاحتياج يكون بحسب  
علم المرتاح وجهله .

ويشترط في الدليل العلم والتحقيق والسلوك :

اما العلم فلضرورة معرفة قواطع الطريق كالحلول والاتحاد ومعرفة  
الانوار من النوارات الشيطانية .

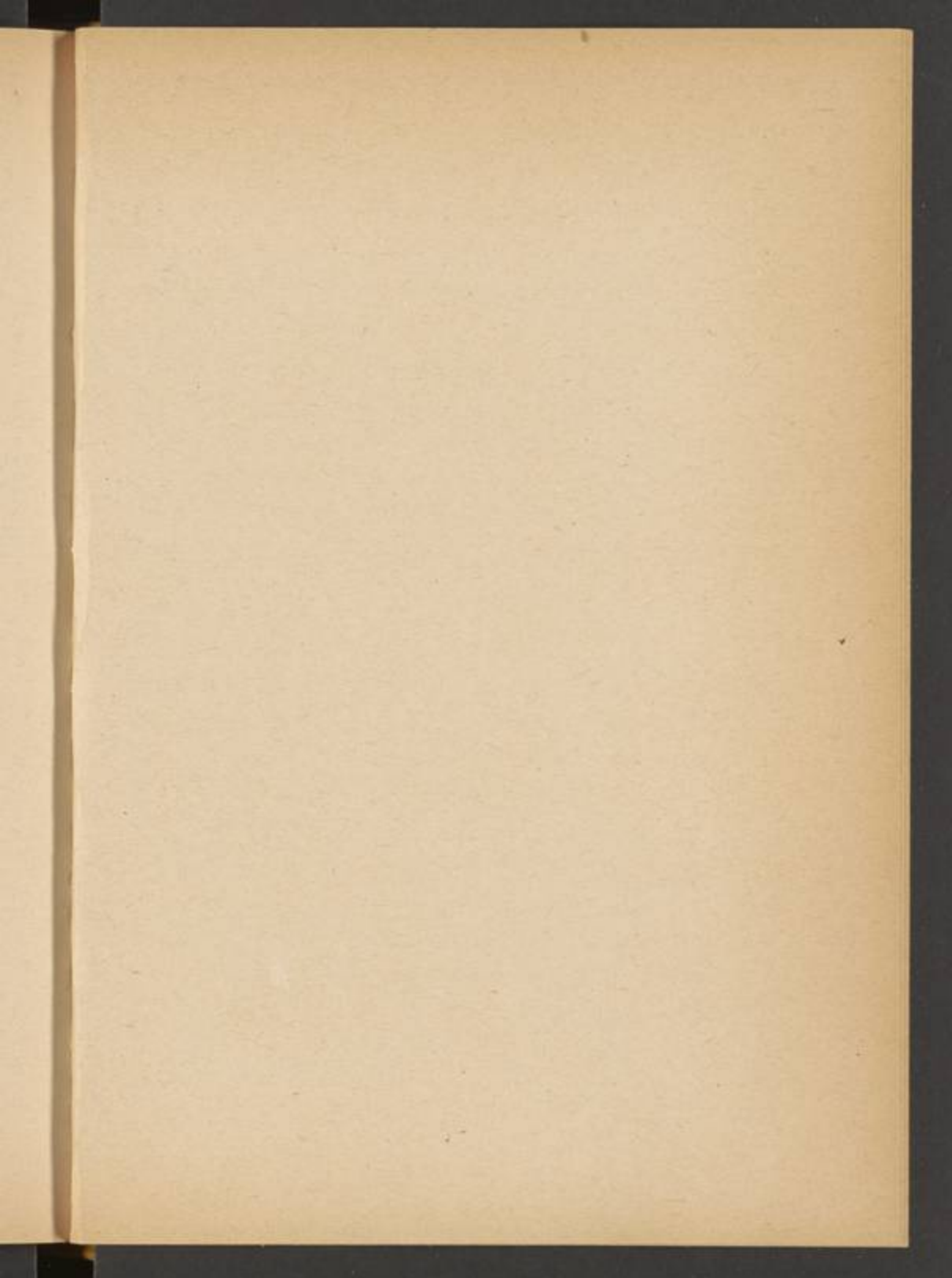
واما التحقيق فلانه لا يصح الاقتداء الا بمن عاين بنفسه سبب النجاة!  
والشرط الثالث هو السلوك لان المجدوب لا يقتدى به والسالك هو  
الذي يصلح للتربية ويستطيع ان يشق مع المتبع بعض مفاوز طريق  
الاكتساب .

وما كان المرشد ضروريا الا لكونه يمكن المريد من مفاتيح معارف  
الطريق ومعتصماته كالخلوة والصمت والجوع والسهر : «فالجوع يرق  
به دم السويداء وينفسح مجال الروح وتومض من ثناياه بروق المكاشفة  
والسهر يشيد الروح ويحد الفكر ويمكن من غنيمة الفراغ والخلوة تحصن  
من الشواغل وفعل الحواس وتحفظ من العوائد» .

ولا بأس من الاستعانة بالالمان المتناسبة الداعية الى الحنين  
الجالبة للوجد المرققة للشعور . . في تهذيب النفس فاللحن يهيج القلب  
ويمحضه ويحرك داء المحبة .



ومن محركات العزيمة ايضا الوعظ الذي يرى ابن الخطيب ان الغرض منه هو «وجهة النفس من جو السرور واللعب بالزور الى جو الحزن والارتماض» من هنالك تاخذ بخطامها ايدي الاضطراب فتحصل اليقظة ثم التوبة ومنها يستقيم الطريق في منازل السائرين الى الحق وعند ذلك يطوى بساط الزجر والوعظ بمد بساط الاعتبار والحب» وقد شبه لسان الدين النفس بالشكلى من حيث طبيعتها لما فارقت من عنصر نور الله والعوالم النورانية «التي هي الشعار والدثار والامل والدار والحياة والجمال والوجود والكمال» وان كانت لا تشعر بالسبب ولا تستحضر العلة .



## الفصل الحادى عشر

# حب الوطن

حب الوطن عاطفة شريفة تغلغلت فى احشاء الناس وفضيلة تركزت فى طباعهم وقد ناب ابن الخطيب منها علاوة على القدر المشترك بين البشرية حظ الموتور الذى زحزح عن مسقط رأسه ومسرح صباه ومعهد أنسه ومألوف منتداه وأبعد قهرا عن مريع الآباء والاجداد ومنابت الخلان والانداد ولعل هذا الحظ الزائد ليس له من مجالى الزيادة الا سنوح قرصه الاستعلان والافقد كان كميناً فى نضاعيف الجنان .

قال ابن الخطيب فى مقامة يخاطب فيها الولى الصالح ابا العباس السبتي :

«مزق شملى وفرق بينى وبين اهلى وتعدى على وصرفت وجوه المكاييد الى حتى اخرجت من وطنى وبلدى ومالى وولدى ومحل جهادى وحقى الذى صار لى طوعا عن آبائى وأجدادى . . . وانا قرعت باب الله بتأميك فالتمس لى قبوله بقبولك وردتى الى وطنى عن افضل حال» .  
ولكن كيف كان ابن الخطيب ينظر الى هذا الحب ؟ هل هو فى نظره نوع من حب الذات انصرف الى مراتع ترعرعت فيها هذه الذات منذ نعومة الاظفار ؟ ام هو نوع من المناسبة تناسقت جناساتها الروحية وانتظمت اسلاكها منذ كان قلب الطقولة البريئة لا يزال على نقشه الفطرى ؟ قد يكون هذان العنصران اسهما معا فى تغذية هذه العاطفة وقد يكون لاحد العاملين انافة على صاحبه فى بعث هذه الروح فيكون لعامل الاغتراب



«يد في تقويتها غير ان الذي يهمننا هو ان ابن الخطيب كان مشبعاً بهذه الروح التي وصمه بالتجرد عنها المستشرق (بونس بواك) بدعوى مجرره المزعوم لوطنه وايثاره الموهوم لمملكة بنتى مزين على ربوع الاندلس الرطيب ولن اكلف نفسى عناء تفنيد هذه الدعوى ما دام (دو الديكوا) قد تكفل بهذا الامر حيث كتب فى مقال له «بالوثائق البربرية» (القسم الاول المجلد الثانى سنة ١٩١٧) ما معناه : «وانا اريد هنا ان اجرد ابن الخطيب مما وصمه به بونس بواك (Pons Bnignes) من انه سعى فى خراب وطنه» ثم ذكر ان من الغلط استعمال لفظة وطن فى حق المسلمين واطلاقها على المدلول الجارى عند الاوربيين اذ ديار الاسلام كلها للمسلمين وطن ولا ينبغى والحالة هذه اعتبار تنقل ابن الخطيب من خدمة مملكة اسلامية الى مملكة اسلامية اخرى جنافية على الوطن ثم فند ما رمى به ابن الخطيب من نكران الجميل مستندا الى احداث ووقائع تشهد بما طبع عليه لسان الدين من جميل الاعتراف وطيب الامتنان وحسن العهد»

على ان ابن الخطيب لم يهجر وطنه طبعاً مختاراً وانما اكرهه على ذلك توارد الدسائس وتوالى الوشايات وكيف يتهم رجل بنكران حق الوطن وشعره وتثره يفيضان بالحنين الصادق الى هذا الوطن !  
اما قرأت قوله :

بلاد عهدنا متى قرارتها الصبا      يقل لذاك العهد ان يالف العهدا  
وقوله :

وطن قد قضيت فيه شباباً      لم تدنس منها البرود مذمة  
بنت عنه والنفس من اجل من قد      خلفته خلاله مغتمة  
ولعل ذلك الهجران القاهر هو الذى ضاعف فى نفس ابن الخطيب عاطفة النزوع الى الزهد والخلوة بعد اليأس من احلام الحياة فقد قال بعد البيتين الاخيرين :

كان حلماً فويح من امسل الدهر      سر واعماه جهله وأصمه  
تاعل العيش بعد ما خلق الجسم      سم وبنياينه عسير المرمة

وكيفما كان الامر فان تغرب ابن الخطيب لم يكن عن طيب خاطر  
وقد كان له اثر قوى فى حياته الخلقية ولو لم يكن من نتائجه الا تمحيض  
وجهة الرجل نحو الحياة الصوفية لكفى !

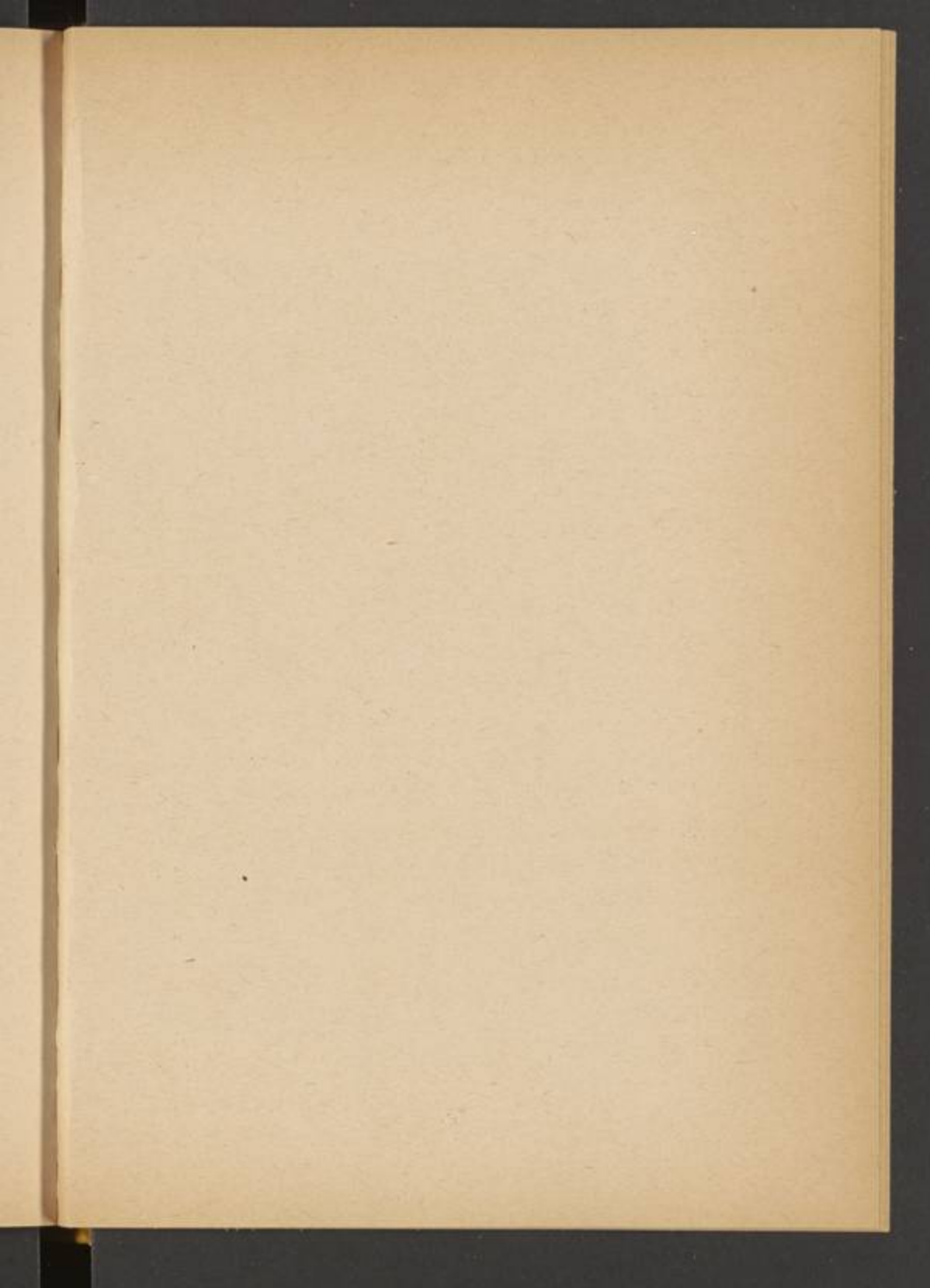
ولعل اصل هذه التهمة هى الرسالة التى وجهها ابن خاتمة لابن  
الخطيب وهى مثبتة فى ازهار الرياض (ج ١ ص ٢٦٥) حيث اتبه على  
هجرانه الاندلس بقوله : «متى توازن الاندلس بالمغرب او تعوض عنها  
الا بمكة او يشرب ؟ ما تحت اديمها اشلاء اولياء وعباد وما فوقه مرابط جهاد  
ومعاهد الوية فى سبيل الله ومضارب اوتاد » .

ولكن المتهمين اهلوا رد ابن الخطيب على هذه المواخذة حيث قال :  
«واما تفضيله هذا الوطن (اي الاندلس) على غيره ليمن طيره وعموم  
خيره وبركة جهاده وعمران رياه ووهاده باشلاء عباده وزهاده حتى لا  
يفضله الا احد الحرمين فحق بريى من المين» .

ولابن الخطيب فى توديع ابنه لما انصرف عنه الى فاس :

بان يوم الخميس قرة عينى      حسبى الله اى موقف بين !  
.. وطن نازح وشمل شئت      كيف يبقى معذب بين دين ؟ !

غير اننا نجد الى جانب هذا التعلق نوع ازمة نفسانية كانت تعترى  
ابن الخطيب من جراء تآلب اعدائه عليه فى الاندلس فيظلم عليه جو العيش  
وتدلهم فى عينيه الحياة ويتوق الى الفرار من مغانى الاندلس لا بغضا ولا  
كراهية ولا مللا ولكن عزوفا عن وسوسة بعض اهلها الذين كان شغلهم  
الشاغل ايفار القلوب على لسان الدين وقد ورد فى رسالة وجهها ابن  
الخطيب لاحد وزراء ملوك بنى مرين - عبارة تشعر بهذه الازمة: «.. فانى كما  
يعلم الوزير .. منقطع الاسباب مستوحش من الجهة الاندلسية» .





## الفصل الثاني عشر

# القوى النفسية والحب

اختصت القوى النفسية بنوعين من الحب :

حب الكمال الروحاني : يحب الانسان من اتصف بأوصاف هذا الكمال كالمشائخ والعلماء والهداة والانبياء او ما يستفاد منه كمال البقاء كمحبة الامراء والمحسنين لاجل النوال الذي يحسن به البقاء .

حب الكمال لذاته : يحب الانسان الجمال لذاته في كل شيء على اختلاف حال الكمال من الصور : فهو يحب معانى الشعر ليستخدم فى استمراره قوى التخيل والتفكير والتذكر .

اما القوة الغضبية فقد اختصت بحب الغلبة والقهر والاستيلاء والتشفى والانتقام والرياسة والظهور والظفر ومحبة المدح واستخدمت فى ذلك قوى التخيل والتفكير والتوهم .

وتفردت القوة الشهوانية بحب المأكولات والمشروبات والمنكوحات وكل ذريعة الى السعادة الجسمية وقد ركبت النفس فى الوصول الى ذلك مطية الحواس الخمس .



## الفصل الثالث عشر

# المناسبة في الاخلاق

لا ينحصر النزوع الفطرى فى محبة النوال والمواهب الروحانية والجسمانية والجمال المجرد كالصنائع المنتظمة ومحاسن المعانى او غير المعجود كالصور الجميلة بل هنالك نوع آخر من المحبة هو محبة المناسبة وهى محبة تنبثق لوقوع توافق وتناسب بين المحب والمحبوب بها حصل الائتلاف وهى نسبة موجودة فى الاحكام الخيالية كحنين الاجسام بعضها الى بعض وفى الارواح كمناسبة ارباب الصنائع والعلوم وارباب الاخلاق المتشابهة فالعالم يناسب العالم والمحب المحب لارتفاع الضدية التى توجب النفرة. وهنالك نسبة تالفة بين العقول كالاتفاق فى المدارك ولا يخفى ما لهذه المناسبات من اثر فى تكييف الاخلاق !

## عناصر الكمال

يتبين لمن تتبع اشعار ابن الخطيب الحكيمية من جهة وكتابات الصوفية من جهة اخرى ان الرجل كان يرى وجود درجات من الكمال ان لم نقل انواعا فهو تارة يحدثنا عن كمالات تشم منها رائحة المادية وتقرص لها حدود اذا تعدتها انقلبت الى نقصان ويصف تارة اخرى كمالا اذا تحقق انتظم العدل والطمأنينة فى الوجود وهذا الكمال هو الكمال الخلقى وهنالك كمال ثالث هو الكمال الصوفى متناهى الدرجات متشعب المجالى والنفحات.



اما النوع الاول من الكمال فهو ما يمكن ان نسميه بالكمال الاجتماعي وهو الذي يحذر ابن الخطيب مريد الفضيلة من الايغال في استكسابه حيث يقول : «وليقف في التماس اسباب الجلال وسمو القدر ورفعة الحال دون الكمال فما بعد الكمال غير النقصان والزعازع تسالم المدن اللطيف من الاغصان» .

وقال :

عود كمالك ما استطعت فانه قد تنقص الاشياء مما تكمل  
واما النوع الثاني من الكمال ففيه نصيب من الصبغة الاجتماعية  
ولكن دعامة هي يمكن ان نعتبرها عنصرا اساسيا في الفضيلة عند المسلم  
وركنا عند الصوفى وهذه الصفة هي التقوى ولهذا النوع من الكمال الذي  
نتطلبه غالبا من الرجال الذين نريد ان نعهد اليهم بالسلطة وان نقلدهم  
الولاية او الامارة - عناصر اذا تناسقت انتظم العدل والامن في الوجود وقد  
حلل ابن الخطيب هذا النوع من الكمال في قوله :

اذا اجتمع الاقدام والرأى والتقى وساعد سعد واستقل به عزم  
ولاحت بآفاق السماح مخيلة من الجود يتلو برقها العارض السجم  
وقام على التقوى بناء سياسة يمهّد من اساس اركانها علم  
ورفت عليها نسبة طالبية فليس ظلام في الوجود ولا ظلم  
وكثيرا ما يطالب ابن الخطيب بالتقوى كأساس للفضيلة فهو يرى  
مثلا ان العزم الذي هو في نظره باب كل خير ومطية كل كمال لا يقوى  
ويستطيل الا بالتقوى :

والعزم يفترع النجوم بناؤه مهما اقام على التقى تاسيسا  
بل يرى ان من اعوزته التقوى اعوزته كل فضيلة :

لا تعدم التقوى فمن عدم التقى في الناس اعسر  
واذا امرؤ خسّر الاله فليس خلق منه اخسر

وما ذلك لان التقوى «هي فذكرة الحساب وضابط هذا الباب» .

اما النوع الثالث من الكمال فهو كمال العارف الذي يكمل في الدنيا  
بالشهود مع البقاء وفي الآخرة بالنظر المرى والرضى الابدى .  
ومن مجالى هذا الكمال كون العارف همسا بشا يحل الصغير من  
تواضعه مثل ما يجلى الكبير ويبسط من الخامل مثل ما يبسط من النبىه  
والعارف ايضا شجاع لانه بمعزل عن هيبه الموت جواد بمعزل عن صحبة  
الباخل صفاح لان نفسه اكبر من ان تخرجها زلة بشر نساء للاحقاد لان  
قلبه مشغول بالله عن غيره فمن عرف الله صفا له العيش وطابت له الحياة  
وهايه كل شىء وذهب عنه خوف المخلوقين وانس بالله رب العالمين .





## الفصل الرابع عشر

# العلوم والفنون في خدمة الاخلاق

لن نتكلم عن الفنون والعلوم فى نظر ابن الخطيب الا من حيث  
علاقتها بتحقيق السعادة الانسانية فى الدنيا او الآخرة ومن حيث ترتيبها  
واحققها بالاىصال الى الكمال .

يرى ابن الخطيب ان العلم عامل شريف «لانه خاصة الملائكة الاعلى  
وصفة الله فى كتبه التى تتلى» وهو وصف كمال شرف به الملائكة والانبياء  
وهو جامع بين سعادة الدنيا والآخرة اما فى الدنيا فالعالم يحظى من  
الملوك والسوقة بالاجلال لان ظهور الفضل يستوجب الاحترام ولكن عنده  
السعادة ظل زائل ونعمة عابرة وحظ فان .

اما الآخرة فأعظم رتبة فى حق الآدمى هى السعادة الابدية فى  
عليين وافضل الاشياء ما يتوصل به الى نيلها (لان السعادة نكتسب) وهذه  
الوسيلة هى العلم .

غير ان ابن الخطيب لا يقصد من هذا العلم الا جزئه النافع لان العلم  
الذى هو بالنسبة الى النفوس بمثابة الماء بالنسبة الى الارض التى ينعشها  
ويغذيها غير صالح فى عموم انواعه كما ان الماء غير صالح مطلقا اذ منه  
الاجاج والملح والعذب الزعاف! على ان هذا النوع من العلم لا يجب ان يؤخذ  
منه الا القدر الضرورى لان الماء اذا غمر الارض افسد المسالك والمشارب  
فسقى ديارك غير مفسدا صوب الربيع وديمة تهمسى

والانسان خلق لا ليعلم فحسب بل ليعمل بما علم فلا ينبغي ان يستغرق كل وقته فى تحصيل العلم بحيث يبقى فيما يخص معيشته عالية على الناس «اذ لا يجمل بنى المروءة ان يكون كلا على غيره» .  
ولعل الانسان اذا عمل بالقدر النافع الذى يعلم تجلت له حقائق ولاحت له عجائب وانتقل من درجات المعاملة الى الكشف فاعتلقت يده بالعروة الوثقى .

فما هو هذا الجزء من العلم الذى يحثنا ابن الخطيب على الكرع من معينه استعدادا لحسن العمل ويصفه فى الوصية التى خلفها لاولاده بانه مفتاح الباب والموصل الى اللباب وانه وسيلة النفوس الشريفة الى المطالب المنيفة ؟

هذا الجزء هو علم الشريعة التى يتخلص فى معرفة مدلول كتاب الله من قصص واحكام وموعظة ومعرفة الحديث وأصول الدين والفقه وطريق الصوفية .

والجزء الذى ينبغي ان لا يستهلك المرء فيه حياته هو ما «ينجم بمنابت علوم الشرع المرعبة من علوم اللسان» فهو من خير العلوم ما دامت لم تستغرق الاعمار فصوله ولم يضايق ثمرات المعاد محصوله لان علوم اللسان ليست سوى «الات لغير واسباب الى خير منها وخير» .

والعلم النافع درجتان : درجة المتوغل فى طرف النظر وتصحيح الادلة وهذه هى الغاية القصوى فى الملة ودرجة المقتصر على فقه امامه ولكن حفظ القرآن ودراسة الحديث عنصران اساسيان فى كلتا الدرجتين .

اما العلوم التى يحذرنا منها ابن الخطيب اؤكد تحذير فهم العلوم القديمة والفنون المهجورة الذميمة التى اكثرها لا يفيد الا تشكيكا ورايا ركيكا ولا يثمر فى العاجلة الا اقتحام العيون وتطوير الظنون وتطويق الاحتقار وسمة الصغار وخمول الاقدار والخسف من بعد الادبار «فهذا ابن رشد قاضى المصر ومفتيه وملتمس الرشيد ومؤتبه عادت عليه بالسخرطة الشنيعة وهو امام الشريعة فلا سبيل الى اقتحامها والتورط فى ازدحامها

فلا تخلطوا سامكم بحامها الا ما كان من حساب ومساحة وما يعود بجدوى  
فلاحة وعلاج يرجع الى النفس والجسم براحة وما سوى ذلك فمحجور  
وضرم مسجور وممقوت مهجور .

## الفنون

امتاز الانسان بالحاسة الفنية على غيره من انواع الحيوان فالنفوس  
العارفة هي النفوس الانسانية التي تقبل صفات الوجود والحياة والنطق  
والمعرفة والجمال بينما لا يقبل الحيوان والنبات سوى صفتي الوجود  
والحياة ولا تقبل الجمادات الا صفة الوجود .

فقوى درك الجمال هي اذن من خصائص الانسان ا

ويرى ابن الخطيب - وهو في ذلك متأثر بفلسفة الاشراقيين الذين  
يتزعمهم من المسلمين السهروردي صاحب هياكل النور - ان النور الالهي  
هو سر الحياة والوجود والجمال والكمال لان كل ما تقع عليه حواس الادراك  
مما يفيدها جنسه او يثير نفحتها جماله او يبهرها نوره او يسوقها حبه  
او يروقها تناسبه وحكمته ليس الا نور الله .

ولكل شيء اتصل به النور القدسي واشرف عليه كمال وجمال  
يخصه والكمال مظهر الجمال ومرآة صورته فكمال الشيء عبارة عن الصفات  
المحمودة في ذلك الشيء اما ظاهرا واما باطنا فكمال كل ذات بحسب ما  
يليق بهذه الذات على سبيل نسبي اضافي فقد يكمل شيء بما لا يكمل  
به غيره .

مثال ذلك ان الجمال صورة الانسان ظاهرا هو في تناسب الشكل  
واستواء البنية وحسن اللون وكذلك للحيوان والنبات احوال في كمالها  
الظاهر وهذا الكمال هو مجلى الجمال الروحاني والنفوس الانسانية  
مؤلفة به واقفة عنده كلفة باستحسانه والميل اليه وربما تتعداه الى مظاهر  
الجمال المبدد على صفحات الوجود من المياه والخضر والبساتين والروائح  
الطيبة والاصوات اللحنة .



تراه ان غاب عنى كل جارحة في كل معنى لطيف رائق بهج  
فى نعمة العود والصوت الرخيم اذا تألفا بين الحان من الهزج  
وفى مسارح ازهار الخمائل فى روض الاوائل بالاصباح والدلج (١)  
والنفس ببادىء الراى لا تعرف سبب حنينها ولا علة ميلها ولا داعية  
استحسانها .

والكمال باطن مختص بالانسان وهو اجتماع الصفات الباطنية على  
الاعتدال :

اما الجمال فهو نوعان :

الجمال المطلق الذى لا يليق الا بالله وهو الجمال الذى يعلى ولا  
يكيف ولا يمثل ولا يعرف كنهه والجمال المفيد ايضا نوعان : جمال كلى  
وهو الجمال الالهى السارى من ذلك الجمال المطلق فيما سوى الله وجمال  
جزئى وهو اما خفى معقول عن الحواس يدرك بنور العقل الذى يناسبه  
ويستتبعه حتى يصل الى اصله وجلى وهو الذى يتصل بالجسوم لا على  
جهة الحلول فيها وانما هو اشراق وانارة والحواس هى التى تدرك هذا  
الجمال بواسطة الكمال الذى هو محاسن الصفات :

وعشق الجمال معناه - عند ابن الخطيب - عشق النور والخير -  
وسر هذا العشق هو المناسبة التى هى من دعائم الحب وليس فى عشق  
العادث للحادث جناح من الوجهة الخلقية اذا لم يكن هذا العشق مقرونا  
بالشهوات لانه قد يكون سلما للحب الحقيقى الموصل للسعادة .  
ومن اخلاق النفوس وسجايا الدوات المركوزة فى فطرها السليمة  
الجنوح الى الكمال والحرص على الفضائل المؤدية اليه واذا كانت النفوس

(١) اورد ابن الخطيب فى الروضة هذه الابيات دون ان ينسبها  
الى صاحبها وهو ابن الفارض وهذه الابيات من امتع ما كتب الشيخ ابو  
حفص فى الحب والجمال وتأتى بعدها ابيات هذا نصها :

وفى مساقط انداء الغمام على بساط بور من الازهار منتسج  
وفى مساحب اذيسال النسيم اذا اهدى الى سحيرا اطيب الارج  
وفى التثامى ثغر الكأس مرتشقا ريق المدامة فى مستنزه فرج

تحن الى الجمال الانساني فكيف لا يقع منها التشوف والحنين اذا مازجها صفاء وزكاء - الى العالم الالهى الذى هو «معنى كل جمال وكمال ونور وادراك واشراق وبهجة ولذة باقية خالدة» «فما اشأم من ضاع حظه من هذا الجمال الفياض والكمال المحض والوجود المطلق» .

### هل يحب الجمال والكمال لذاتهما ؟

الانسان يحب الجمال لذاته سواء كان من الصور الباطنية كالمعاني والصفات ام من الصور الظاهرة كاشخاص الانسان والحيوان .

### ١ الفناء والسماع

السماع فى نظر ابن الخطيب من اعظم الجواذب الى المحبة ومن اكبر مصائد النفوس والدواعى الى رفقها وحنينها والنفوس اذا رقت عشقت وكيف لا تتعشق الالحان والطير قد شوهد تدليه من الغصون على ارباب الاوتار ؟ !

ويستدل ابن الخطيب على شرف السماع بأن كثيرا من الامم اتخذت الموسيقى فى متعباداتها لتلطيف الاسرار وتهذيب النفوس وان الحكماء جعلوا صناعة الالحان فى ترتيب العلوم الرياضية متصلة بالعلم الالهى . وكيف لا يكون فى الموسيقى معنى قدسى وبعض الصوفية كابى على القالى يقولون فى تعريفهم لحقيقة السماع ان النطق الذى ظهر الحق به ونطق به فى الازل يوم الميثاق صار كامنا فى نفوس الخلق فبقيت حلوة ذلك الخطاب فى الاسرار وسرت الرقة والوجد الى القلوب . وهذا هو ما اشار اليه ابن الفارض حين قال مشيرا الى السماع فى تائيته :

وما ذاك الا ان نفسى تذكرت حقيقتها من نفسها حين اوحت  
فحنت لتجريد الخطاب ببرزخ التراب وكل آخذ بأزمته



وقد علق القاشاني على هذه الابيات في شرحه : «كشف الوجوه  
الغره ( ج ٢ ص ٦٢ ) فقال: «٠٠ ولهذا يهيم طائر روحه (اي العبد) عند  
السماع ان يطير الي وكر الازل».

ومن آداب السماع ان تكون اقواله مما لا تنكره الحشمة ولا يمنع منه  
الدين وان تكون آتته مما لا تناله خسة العادة ولا صنعه الاستعمال  
واغراضه مما لا ييسر محذور الشهوات.

وزيدة آدابه ان يكون المطلوب منه تلطيف السر والاستجلاب لقوى  
النفس .

وقد افرد ابن الخطيب فن الموسيقى بالتأليف وهذا نهاية في  
التقدير .

وهو في الظاهر على الاقل على طرفي نقيض من الغزالي الذي حرم  
المزامير والاوزار ( الكتاب الثامن من ربيع العادات من الاحياء ) ومن ابن  
القيم الذي انكر الغناء على الصوفية وراه افطع من شرب الخمر (مدارج  
السالكين ج ١ ص ٢٧٩) والحقيقة هي ان موقف ابن الخطيب لا يختلف  
كثيرا عن سلفه فهو لا يطلق في اباحة السماع اذا اشترط لجوازه شروطا  
ثلاثة متى تحققت انتفت عوامل التحضير وهذه الشروط هي عدم تلحين  
الهجر من القول وعدم استعمال المزامير التي اثبتت العادة خستها وعدم  
تأدية الغناء للمحذور من الشهوات كسماعه من امرأة لا يحل النظر اليها  
وتخشي الفتنة من سماعها او من الصبي الامر الذي تخشى فتنته.

## ٢ ( الرقص

وما قيل في السماع يقال في الرقص الذي هو لزييم السماع ونتيجة  
له فهو مباح ما دام الغرض منه شريفا وكيف يتمالك الولهان الصادق عن  
الرقص اذا حركه الوجد والتهبت احشاؤه عند شهود عارض ؟ !

## ٣ ( الشعر

والالحن مناسبة للطباع «نسبة الحظوظ» فاذا علقت هذه الالحان  
بالشعر كان التأثير ابلغ .



فالشعر قيمة خلقية ترجع الى اسهامه مع اللحن فى تهذيب النفوس  
وكذلك الى ما يحتويه غالبا من حكم وامثال توجه النفس احسن توجيه كما  
له قيمة مادية لانه لا يفيد صاحبه العز والجاه .

وابن الخطيب يستدل كالفزالي على جواز قول الشعر بكونه أنشد  
فى حضرة الرسول عليه السلام ولكن بينما نرى ابا حامد يقول «واما الشعر  
فكلام حسنه حسن وقبيحه قبيح الا ان التجرد له مذموم» يرى ابن الخطيب  
بالعكس من ذلك ان صنعة الشعر اشرف الصناعات وان التجرد لها من امثل  
الحالات .

وقد ابان ابن الخطيب عن موقفه من الشعر فى قصيدة مدح بها ولى  
نعمته الامير ابا الحجاج فقال :

أمولاي ان الشعر ديوان حكمة      يفيد الغنى والعز والجاه من كانا  
وقد وجد المختار فى الحفل منصتا      له وجبا كعبا عليه وحسانا  
الى ان قال :

وان قيل قدر المرء ما هو محسن      فصنعة نظم القول ارفع شاننا  
وقد حلل ابن الخطيب علاقة الشعر بالحب فوصفه فى مقدمة الروضة  
بانه من صاحبه بمنزلة النسيم وانه المزمار الذى ينفخ الشوق فى براعته  
والعزيمة التى تنطق مجنون الوجد من ساعته وانه رسول الاستلطاف ومنزل  
الالطاف !

#### ٤ ( الفطرة والتعليم

برى كثير من الفلاسفة - قدماء واسلاميين - جواز الاستغناء عن  
الصنائع والعلوم والوصول الى معرفة الخير وتحقيقه بدونها لان الفطرة  
الانسانية فى نظرهم كافية وحدها ولا حاجة لها الى البراهين المنطقية  
وهم يرون ان معونة الله مركوزة فى الغرائز فاذا صحت الفطرة واعتدلت  
وزكت جاهدت الاخلاق المذمومة وهجرت الملاذ وبسلامتها واستقامة ادراكها  
تصير غنية عن سبيل التعليم .

ولكن ابن الخطيب فند هذا المذهب في مبدئه وجوهره لا في تفاصيله  
 واستبعد صدق حكاية حى بن يقظان التي يقول فيها الششترى:  
 ولابن طفيل. وابن رشد تيقظ رسالة يقظان اقتضت فتحة الجفا  
 على انه ان صحت هذه الحكاية فان الطباع البشرية لا تذهب  
 بأفعالها الا الى الاسهل والاوجب ومعنى هذا ان الفطرة لن تتكفل وحدها  
 بالبحث عن طريق رياضة النفس لتنهجها لانها تكتفى بما هو حيوى  
 وتنصرف عن الكماليات التي تقتضيها كذا وعناء .  
 وابن الخطيب لا يعارض فى كون الفطرة السليمة مركز فيها الجنوح  
 الى الكمال والحرص على الفضائل المؤدية اليه ولكنه يرى ان الانسان  
 لا يمكنه ان يتصور الامر على وجهه الا بكد وطريق تعليمي» .

#### ٥ ( الوراثة فى الاخلاق

يقول ابن الخطيب فى وصيته المشهورة : «لما علانى المشيب  
 بغمته وقادنى الفكر فى رمته وادكرت الشباب بعد أمتة أسفت لما اضعفت  
 وندمت بعد الفطام على ما رضعتم» .

ونحن نستفيد من هذه العبارة شيئين :

اولا - ان نفس الصبى تكون فى فطرتها الاولى نقية طاهرة مستعدة  
 للانتقاش ان خيرا فخير وان شرا فشر وان الطفولة هى زمن الفرس  
 والتهديب .

ثانيا : ان الانسان قد يرتضع من امه التي هى مهذبه الاول اخلاقا  
 حميدة او ذميمة ولعل الغزالي قد اشار الى هذا المعنى حين حض فى تربية  
 الطفل على ان تكون المرضع امرأة سالحة متدينة تاكل الحلال لان «اللبن  
 الحاصل من الحرام لا بركة فيه فاذا وقع عليه نشوء الصبى انعجنت طينته  
 من الخبت فيميل طبعه الى ما يناسب الخبائث» (احياء ج ٣ ص ٧٧)

وابن الخطيب يرى علاوه على ذلك ان للنسب الدينى اثرا فى تكوين  
 الخلق الحسن لان العرق نزاع كما ورد فى الحديث ومعنى هذا ان للوراثة

يدا فى التكوين الخلقى وان الانسان قد يرث من ابويه صفات تكييف نفسه  
وقد اشار الى هذا بقوله :

ورثا عن الندب الكبير ابيهما محض الوفاء ورفعة المقدار  
وكذا الفروع تطول وهى شبيهة بالاصل فى ورق وفى اثمار  
وقوله :

ورث الجلالة عن ابينه وجده فكانهم ما غاب منهم هالك  
ومدح احمد بن يوسف حفيد الولى الصالح سيدى ابى محمد صالح  
الناظم فقال :

يا حفيد الولى يا وارث الفخر الذى نال فى مقام وحال  
الا ان نفس الطفل - رغم ما تكون قد ورثته من سجايا ابوية -  
قابلة للتكيف بالصفات التى تغرس فى طبع الطفل بطريق التعليم .

### تربية الطفل

يرى ابن الخطيب وجوب المبادرة الى تهذيب الطفل فى نعومته حيث  
يكون الطبع فتيا قابلا للتكييف .

فعلى الوالد ان يسعى فى تحسين آداب بنيه وان يجعل الخير دأبهم  
وان يشتد فى ترويضهم على حسن الشيم لان الاشفاق والحنان اضر من  
غلظة الجنان «وان يتدارك الخلق الذميمة كلما نجمت وان يقذعها اذا هجمت  
قبل ان يظهر تضعيفها ويقوى ضعيفها» فان اعجزته فى الصغر الحيل عظم  
الميل كما يجب على الاب ان يكره لبنيه مجالسة الملهين ومصاحبة الساهين  
وان يجاهد اهواءهم ويحذر الكذب على مقولهم .

وقد حذر ابن الخطيب المدرسين والمعلمين من حشو افكار الاحداث  
بالشكوك الخالجة والمزلات الواجحة لان ذلك يفسد طباعهم .

وقد عنى ابن الخطيب بتربية اولاده عناية كبيرة فخلف لهم وصيته  
المشهوره التى افعمها بدرر الحكمة كما انتقى لهم فى «الشعر والسحر»  
طائفة من شعره وشعر غيره ؛ قال ابن الخطيب : « وانشدته (يريد ابنه)



وامرته بحفظه والتأدب به والمهيج بحكمته:

إذا ذهبك يمينك لا تضيق      زمانك في البكاء على المصيبة  
ويسراك اغتنم فالقوس ترمى      وما تدري أرشقتها قريبة  
وما بغريبة نوب الليالى      ولكن النجاة هي الغريبة.

ولعل هذه الطريقة التي تهدف الى بث الاخلاق الحسنة في نفس الطفل بتلقيه الحكمة الشعرية هي احدى نفعها واكثر عائدة ومن المعلوم انها لا تزال عماد التهذيب الخلقى في المدارس الحديثة التي تلقن لتلاميذها الاحداث مقطوعات شعرية تتضمن حكايات صغيرة يستفيد الطفل من مغزائها جملة الاخلاق الحميدة ولا يجعل بالاب ان يقتصر على هذا التلقين الخلقى بل يجب ان يجعل من طبع بنيه ثرى لغرس العلم بادئا بتلقيهم القرآن الذي هو اصل الاديان .

## الفصل الخامس عشر

# الحقوق والواجبات

ما هو الحق وما هو الواجب وما هو الفرق بينهما ؟ اما الحق فهو ما للانسان والواجب ما عليه . نقول : من حق العامل ان يأخذ اجرا في مقابل عمله ومن واجب صاحب المعمل ان يخوله أجرته كاملة موفورة .

ولكن ابن الخطيب لا يفرق كالغزالي بين الواجب والحق والأدب الا نادرا فبينما نراه يستعمل لفظة حق بمعناها العادي وهو ما للانسان كقوله في الوصية « وللانسان مزية لا تجهل وحق لا يهمل » نراه مرة اخرى يطلقها على مدلول الواجب كما في قوله : « والحق ان تحذف الابهة وتختصر ويحفظ . اللسان ويغض البصر . . . »

ولعل هذا الخلط راجع الى ان الفرق بين الحق والواجب يكون نسبيا اضافيا في كثير من الحالات فانت عند ما تقول : حقوق الصحبة او حقوق الجوار تريد ما على الجار لجاره وما على الصاحب لصاحبه ولكن كلا الرجلين جار وكلاهما صاحب في آن واحد فكلاهما له حق وواجب في نفس الوقت على جاره وصاحبه وواجب لجاره وصاحبه وهذا الحق او الواجب متعلق بنفس الصفة وهي الصحبة والجوار وهذا اللبس شائع لان ادراكه دقيق وما اكثر ما نسمع ونقرأ امثال هذه العبارات « من حق فلان ان يفعل او ان لا يفعل كذا » بمعنى من واجبه .

وللانسان حقوق نحو ربه ونحو نفسه واخوانه واصدقائه وجيرانه ولا يتجاهل حقوق الناس الا جاهل .

ومن جهل الحقوق اطاع نفسا ببحر الجهل راسبة غريقة

## معيار الحقوق

الحق هو ما اسبغ عليه الشرع والعقل هذه الصفة والحق لا يتغير بالنسبة للقوى والضعيف فالامير له على رعيته حقوق ولرعيته عليه حقوق وليس لقوته مهما استطالت ان تقلب ماهية الحق الى باطل وزينة الامير انصياعه للحق لا انصياع الحق له .

وهنا نظرية قديمة تنافي نظرية ابن الخطيب وغيره من الفلاسفة والاخلاقيين المعتدلين لانها تقول بأن الحق للقوة او الحق مع الاقوى وفي هذه النظرية ما فيها من طابع الوحشية الاولى ايام كان الانسان يرى كل شئ من حقه ما دامت له القوة على كسبه .

والغريب انه وجد من بين فلاسفة القرن الثامن عشر عالم يسمى هوبيس (١٥٨٨-١٦٧٩) ادعى ان مقياس الحق هو القوة وقد صارت نظرية هوبيس هذه المسوغ «المنطقي» للاستبداد وقدر لها ان تقوم بدور خطير في تاريخ الانسانية فتستهتر بحقوق الامم والافراد .

وتذكرنا هذه النظرية بنظرية داروين مؤسس مذهب النشوء والارتقاء الذى يرى ان الاقوياء لهم حق البقاء فى الحياة لانهم اقوى من غيرهم واقدر على مواجهة الحياة .

وقد زعم الاستاذ اندرى بريدو ان القضاء والقدر فى الاسلام شبيهان بهذه النظرية لان الانسان ملزم فى الديانة الاسلامية - فى زعمه - بالاستسلام الى القوة لانها من عند الله وهذه سخافة لا تكلف نفسنا عناء تنفيذها لان كتب التوحيد وعلم الكلام طافحة بالتأويلات القويمة لحقائق القضاء ودقائق القدر .

وقد كتب الفيلسوف الفرنسى روسو صفحة قيمة فى تفنيد نظرية حق القوة حيث قال : «ان الاقوى لا تكون لديه البتة القوة الكافية للتغلب دائما اذا لم يجعل من قوته حقا ومن طاعته واجبا ومن هنا قيل : الحق للاقوى» ثم قال : «ان القوة مناعة جسمانية ولست ارى ما ينجم عن مفعولها من آثار خلقية فالانصياع للقوة حركة اضطرارية لا اختيارية واكثر ما يقال فيه انه احتياط وعدم تهور فكيف يمكن ان يكون واجبا؟» الى ان قال : «واى حق هذا الذى ينهار اذا انهارت القوة ؟» .



## ١ ) واجب المرء نحو نفسه

يجب على المرء ان يسعى جهده في كسب رضى مولاه «بالاستقامة التي هي الهوى المغلوب والامل المسلوب والاعتداء الموصل للمرغوب والعز والامن من اللغوب» فبرضاه ترفع الاغلال وبالتماس قربه يحصل الكمال اذا ذهب المال وأخلفت الآمال وتبرأت من يمينها الشمال.

فعلى المرء بالتمسك بحبل الدين الذي ارتضاه الله واصطفاه واكمله ووفاه وقرره مصطفاه من قبل ان يتوفاه - وبكتاب الله فلا يتأوله ولا يغلو فيه وعليه ان يتفقد نفسه مع الساعات وان يرعى حقوق الله من الازدراء والاستخفاف وان لا يلهج بالآمال العجاف ويكلف بالكهانة والارجاف وان يحذر القواطع عن السعادة وليقف الانسان في التماس اسباب الحلال وسمو القدر ورفعة الحال دون الكمال فما بعد الكمال الا النقصان وليحذر طلب الولاية رغبة واستجلابا واستظهارا على الحظوظ وغلابا فذلك ضرر بالمرءات والاقدار داع الى الفضح والعار ومن امتحن بها اختيارا او جبر عليها اكراما وايتازا فليتلق وظائفها بسعة صدره وليبذل من الخير فيها ما يشهد ان قدرها دون قدره .

## ٢ ) الواجب نحو الاخ في الدين

ذكر ابن الخطيب في ثنانيا ارشاداته طائفة من الواجبات التي للرجل على اخيه في الدين منها :

- ١ ) الامانة لان الخيانة لوم وفي الديانة كلوم وعلى المرء ان يحافظ على الحشمة والصيانة وان لا يجزى من اقرضه دين الخيانة .
- ٢ ) الوفاء بالعهد : يجب على المرء ان لا يوجد للمقدر قبولا ولا يقر عليه طبعا مجبولا وان يفى بالعهد ان العهد كان مستولا .
- ٣ ) نصيحة الاخوان .
- ٤ ) توفيتهم حقهم من كيل او وزن .

- ٥ ( احترام اعراضهم باجتنب الزنا بذويهم فمن غلبت عليه غرائز جهله فليُنظر هل يحب ان يزنى باهله !
- ٦ ( العدل لان الظالم ممقوت بكل لسان مجاهر لله بصريح العصيان والظلم ظلمات يوم القيامة كما ورد في الصحاح .
- ٧ ( ترك النميمة والغيبة والحسد في جانب الاخوان .
- ٨ ( افشاء السلام في الطرق والجماعات .
- ٩ ( الرقة لذوى الزمانات والعاهات .
- ١٠ ( ذكر المساكين من الاخوان اذا نصبت الموائد والتقرب الى الله فيهم باليسير من المال لان الخلق عيال الله واحب الخلق اليه المحتاط لعِياله .
- ١١ ( ترك الزور لان شهادته تقطع الظهر وتفسد السر والجهر .
- ١٢ ( الالتزام للاخ بما يشتد به تواخيه .
- ١٣ ( اظهار التعاضد والتناصر ومواصلة التعاعد والتزاور .
- ١٤ ( عدم المن لان المعروف يكدر بالامتنان ويفسد ما بين الاخوان .
- ١٥ ( حفظ السر وستر القبيح .
- ١٦ ( استكثار الاوداء بعدم منافستهم فى الحظوظ السخيفة والتهارش تهارش السباع على الجيفة .
- ١٧ ( ايثار الاخوان .

### حقوق الصداقة

الصداقة ثلاثة انواع :

- ١ ( صديق العلم والفهم والتعلم الذى يحتاج منه الى حسن الفهم متعلما وحسن البيان معلما وان لا يكون فى الغلبة والظهور ولا حسودا ولا متلونا ولا متملقا ولا خبيثا وشرها الحسد وحب الغلبة .
- ٢ ( صديق الراحة : يجب ان يكون ظريفا حسن الخلق مساعدا .

٣ ) صديق المنفعة : يجب ان يكون امينا ناصحا مجتهدا مميّزا  
 نوع المنتفع به .  
 وبالجملة فعلى الصديق اطراح الحسد والخبث والعداوة وسوء النية  
 وسوء الظن وحب الاضطراب والبغي والمطالبة .  
 وقد جعل ابن الخطيب من المحظور مداخلة من لا خلاق له ممن لا يقبل  
 الله تعالى قوله ولا فعله فلا يكتتم سرا ولا يتطوق من الرجولة زرا ويرفض  
 زمام السلامة .

### حقوق الصحبة

يجب امداد صاحب المال بالمساهمة فى السراء والضراء وبالنفوس  
 بمشاطرته الشدائد وباللسان بالصمت عما يكره تحت قانون الشرائع  
 وبالقلب بالرحمة والشفقة والعفو عن الزلات والتخفيف وترك التكليف  
 وصيانة المواعد من الاخلاف .

### حق الجار

ويجب رعى حقوق الجار وذكر ما ورد فى ذلك من الآثار كما يجب  
 تعاهد اولى الارحام الوشائج البادية الالتحام .

### حقوق المرأة

ينظر ابن الخطيب الى المرأة نظره الى زهرة لها ما لكل الزهيرات من  
 بياض سريرة وروح منعش وهلهلة بنية وقابلية للانكسار والذبول وسرعة  
 الانفعال فهى مغرس الولد وريحانة الخلد وراحة القلب الذى اجهدته الافكار  
 فمن الواجب اخذها بسلامة النيات والشيم السننيات وحسن الاسترسال  
 والخلق السلسال مع الاقلال من مخالطتها وعدم اناطة اى امر بها وعدم  
 طاعتها لان طاعة النسوان شر ما افسد بين الاخوان .



وقد بلغ شك ابن الخطيب في رجاحة عقل المرأة مبلغا اذاه الى  
المناداة بضرورة عدم الاستناد الى رأيها والاعتماد على حكمها بل  
معارضتها في ذلك على طول الخط واحتقار كل امر أعظمه النساء .  
فهل كان ابن الخطيب يعتقد ان هذا الهزال العقلي غريزي في المرأة  
على وجه الاطلاق ام ان حالة نساء عصره هي التي اوحى اليه بهذا الحكم  
الصارم ؟ لعل هذا الموقف الذي اتخذه ابن الخطيب ازاء المرأة راجع الى ما  
اصطبغ به نساء عصره من جهل كان مصدر بعض مظاهر الضعف الفكري  
ولعل ما يكون في النساء عادة من شطط وتطرف وايغال وانحراف عن  
مألوف الاعتدال هو الذي حدا ابن الخطيب ايضا الى عدم الركون اليهن في  
جليل شؤونه وحقيرها !

ويرى ابن الخطيب انه يحق للمرأة ان تهذب لانها مدرسة الولد فكل  
ما لا تريد ان تراه في البنين يجب ان ننحيه عن الامهات ويطالب لسان الدين  
الرجال بالتشدد في حجاب المرأة واناطة رعيها بالنساء العجائز الدينات  
الامينات النبيلات .

### واجبات الملك

من واجب السلطان او الامير ان يسعى في تقويم نفسه قبل تقويم  
رعيته وان يترفع عن تضييع الرعية وياخذ كل طبقة بما عليها وما لها اخذا  
يحوط مالها ويحفظ عليها كمالها (ونعله يقصد هنا بالكمال ما يطلق عليه  
لفظ كرامة في اصطلاح علماء الاخلاق المحديثين ) حتى يستشعر عليها  
رافته وحنانه وتعرف اوساطها امتنانه وتحذر سفلتها سنانه وعليه بمنع كل  
طبقة من تعدي طورها او مخالفة دورها .

ويلاحظ ان ابن الخطيب يجعل من حقوق الملك التدخل في كثير  
من شؤون رعيته الخاصة مما قد يجد الفكر الحديث مضضا في تقبله لبعده  
عن مالوف الحريات .

وللملك وعليه حقوق وواجبات ازاء كل طبقة يبينها ابن الخطيب  
تبيينا .

## ( ١ ) الملك والاغنيا.

يجب على السلطان :

- ( ١ ) منع الاغنيا من البطر والبطالة .
- ( ٢ ) منعهم من النظر فى شبهات الدين بالتمشيدق والاطالة .
- ( ٣ ) منعهم من فحش الحرص والشره .
- ( ٤ ) حملهم على الاجتهاد فى العمارة على احسن المذاهب .
- ( ٥ ) نهيمهم عن التحاسد على المواهب .
- ( ٦ ) ترويضهم على الانفاق بقدر الحال والتعزى بالفائت لان زده من المحال .
- ( ٧ ) تحديد البخل على اهل اليسار .
- ( ٨ ) اخذهم من الشريعة بالواضح الظاهر ومنعهم من تاويلها منع القاهر .
- ( ٩ ) ان لا يطلق لهم التجمع على من انكر امره فى نواديهم .
- ( ١٠ ) ان لا يبيح لهم تغيير ما كرهوه بايديهم .
- ( ١١ ) يجب تحسين النية لهم جهد الاستطاعة واغتفار المكاره فى جنب حسن الطاعة .
- ( ١٢ ) يجب على الملك ان يتحصن ان تار جوادهم واختلف فى طاعته مرادهم .
- ( ١٣ ) ومن حق الاغنيا على الملك ان يرعى مصالحهم وان لا يقدم الا من آمن مكره وحمد على الانصاف شكره ومن كثر عليهم حياؤه من التانىب وقابل الهفوة باستتابة المنيب ومن لا يتخطى عن محله الذى حله فرىما عمد الى المبرم فحله .

## ( ٢ ) الملك والوزراء

واجبات الملك :

- الوزير الصالح افضل عدة عند الملك فعليه :
- ( ١ ) ان لا يتجاوز فى اختياره .
  - ( ٢ ) ان يجتنب منهم من يرى فى نفسه الى الملك سبيلا .

- ٣ ( ان يرسل عيون الملاحظة على آثاره .
- ٤ ( ان يحذر مصادمة تياره .

### واجبات الملك : وعلى الوزير :

- ١ ( ان يخلص للدولة .
  - ٢ ( ان يزهد فيما في يد الملك .
  - ٣ ( ان يكون بعيد الهمة راعيا للذمة .
  - ٤ ( ان يكون كامل الآلة محيطا بالايالة .
  - ٥ ( ان يكون رحيب الصدر رفيع القدر .
  - ٦ ( ان يؤثر العدل والاصلاح .
  - ٧ ( ان يكون دريا بحمل السلاح .
  - ٨ ( ان يكون خبيرا بدخل المملكة وخرجها وظهرها وسرجها .
  - ٩ ( ان يكون صحيح العقد متحرزا من النقد .
- ولكن للملك ان يتساهل اذا اعياه وجود اكثر هذه الخلال وليرشح حينذاك للوزارة من سكنت نفسه واتصف بتقوى الله تعالى التي تفضل شرف الانتساب والتي هي للفضائل فذلكة الحساب .

### ٣ ( الملك والجند

#### يجب على الملك :

- ١ ( ان يستوفى على الجنود شرائط الخدمة .
- ٢ ( ان يأخذهم بالثبات عند الصدمة .
- ٣ ( ان يوفى ما فرض لهم من الجراية والنعمة .
- ٤ ( ان يولى عليهم النباه من خيارهم .
- ٥ ( ان يجتهد في صرفهم عن الافتتان بأهليهم وديارهم .
- ٦ ( ان لا يوطنهم مهاد الدعة .
- ٧ ( ان يصرف ما فضل من شبعهم وريهم في سلاحهم وزيهم والتزويد في مراكزهم وغلمانهم .



- ( ٨ ) ان يمنعهم من المشغلات والمتاجر .  
 ( ٩ ) أن يحسن اليهم لان النفوس لا تبدل من عالم الانسان الا لمن  
 ملك قلوبها بالاحسان وفضل اللسان .

#### ( ٤ ) الملك والولاة

- على الملك ان يرعى مواقف العمال (اي الولاة فى اصطلاح ابي  
 الخطيب) لانهم يثبتون عن مذهبه .  
 ( ٢ ) ان يعرفهم فى امانته السعادة .  
 ( ٣ ) ان يفهم عند تقليد الارزاء مواقف الخوف والرجاء .  
 ( ٤ ) ان يقيم فى نفوسهم ان اعظم ما به اليه يتقربون هو اقامة  
 حق ودحض باطل .  
 ( ٥ ) ان يصطع من تيسرت كلفته وقويت للرعايا الفتة ومن زاد  
 على تأمله صبره وكانت رغبته فى حسن الذكر .  
 ( ٦ ) ان يجتنب منهم من يغلب عليه التخرق فى الانفاق وعدم  
 الاشفاق والتنافس فى الاكتساب وسهل عليه سوء الحساب ومن كان  
 منشأه خاملا ولاعباء الدناءة حاملا .  
 ( ٧ ) ان لا يجمع للعامل بين الاعمال فيسقط استظهاره ببلد على  
 بلد .  
 ( ٨ ) ان يحرص على ان يكون فى الولاية غربيا ومتنقله من السلطان  
 قريبا ورهينة لا يزال معها مريبا .  
 ( ٩ ) ان لا يقبل مصالحته على شىء اختانه فيؤدى ذلك الى  
 المصانعة فى الامانة ويكون مشاركا له فى الخيانة .  
 ( ١٠ ) ان لا يطيل مدة عمله .

#### ( ٥ ) واجبات الملك نحو ابناؤه

- ( ١ ) تحسين آدابهم .  
 ( ٢ ) جعل الخير دأبهم .

- ( ٣ ) ان لا يعاملهم بالاشفاق والحنان لان الخوف من هذين اكثر  
من الخوف من غلظة الجنان .
- ( ٤ ) ان يكتم عنهم ميله .
- ( ٥ ) ان يفيض فيهم جوده ونيله .
- ( ٦ ) ان لا يستغرق بالكلف بهم يومه ولا ليله .
- ( ٧ ) ان يشيهم على حسن الجواب .
- ( ٨ ) ان يسبق لهم خوف الجزاء على رجا الثواب .
- ( ٩ ) ان يعلمهم الصبر على الضرائر والمهلة عند استخفاف الجرائر
- ( ١٠ ) ان يأخذهم بحسن السرائر .
- ( ١١ ) ان يحب اليهم الامور الصعبة المراس وحسن الاصطناع  
والاحتراس والاستكثار من اولى المراتب والعلوم والسياسات والحلوم  
والمقام المعلوم .
- ( ١٢ ) ان يكره اليهم مجالسة الملهين ومصاحبة الساهين .
- ( ١٣ ) ان يجاهد امواءهم عن عقولهم ويحذر الكذب على مقولهم .
- ( ١٤ ) ان يرشحهم اذا انس منهم رشدا .
- ( ١٥ ) ان يحذر عليهم الشهوات فهي داؤهم .
- ( ١٦ ) ان يتدارك الخلق الذميمة .
- ( ١٧ ) ان يفرقهم في بلدانه اذا قدروا على التدبير لان حضرته  
تشغلهم بالتحاسد .
- ( ١٨ ) ان ينظر اليهم بعين الثقة لان عين الثقة ترى ما لا تراه عين  
المحبة والمقة .

## ( ٦ ) الملك والخدم

خدم الملك بمنزلة جوارحه التي يفرق بها ويجمع ويصير ويسمع  
فيجب ان يروضهم بالصدق والامانة ويصونهم صون الجمانة وان يأخذهم  
بحسب الانقياد الى ما آثره والتقليل مما استكثره وليحذر منهم من قويت  
شهواته لانها تتنازع في استرقاقه وتشاركه في استحقاقه وخير الخدم

من ستر ذلك عن سيده بلطف الحيلة وعلى الملك ان يشرب قلوبهم ان الحق فى كل ما حاول واستنزل وان الباطل فى كل ما جانب واعتزل وان يعطى لمن اكد منهم راحة يشتغل فيها بما يعنيه ولتكن عطاياهم فيهم بالمقدار الذى لا يبطروهم ولا يرم محسنهم بالغاية من احسانه وذلك ليترك لمزيدهم فضلة من رفته ولسانه وليحذر عليهم مخالفته ولو فى صلاحه يحد صلاحه وليمنعهم من التواكب والتشاجر وليستخلص لسر من فل افشاؤه وكان اصبر على النوب ولو دائعه من كانت رغبته فى الملك اكثر من رغبته فى احسان الملك وضبطه للوديعه احسن اليه من حسن الصنيعه .  
والسفير يجب ان يكون صادق اللهجة يؤثر الصدق ولو باختطار دمه ويستوفى للملك «وعليه فهم ما تحمل ويعنى باللفظ» ولعل ابن الخطيب يقصد بالعناية باللفظ دقة الاستعمال والتحرى فى وجوه الدلالة حتى لا يلزم من منطوقه المقصود مفهوم لم يرمه ولم يحرص عليه فكم من كلمة يرسلها السفير لا يلقي لها بالا وهى اضر على سيده من معاودة وقع التحرى فى بنودها والاحتياط فى فصولها .

اما الخادم الملازم فعليه ان يكون «لين الطبع حسن السجية مامون الجانب لا يكيد ولا يغدر ولا يحقد ولا يطمع فى مطمع ولا يعيد ما يسمع بريئا من الملل يقلب عليه البشر» .

ويستفاد من كل ما ذكر ان ابن الخطيب ينظر الى الملوكية كنظام يستساغ فيه - فى حدود الدين والصالح العام - الحكم المطلق الذى لا يقتصر على ما له صلة بالحياة العمومية بل يتدخل فى شؤون حياة الفرد فى المجتمع وفى عقر داره .

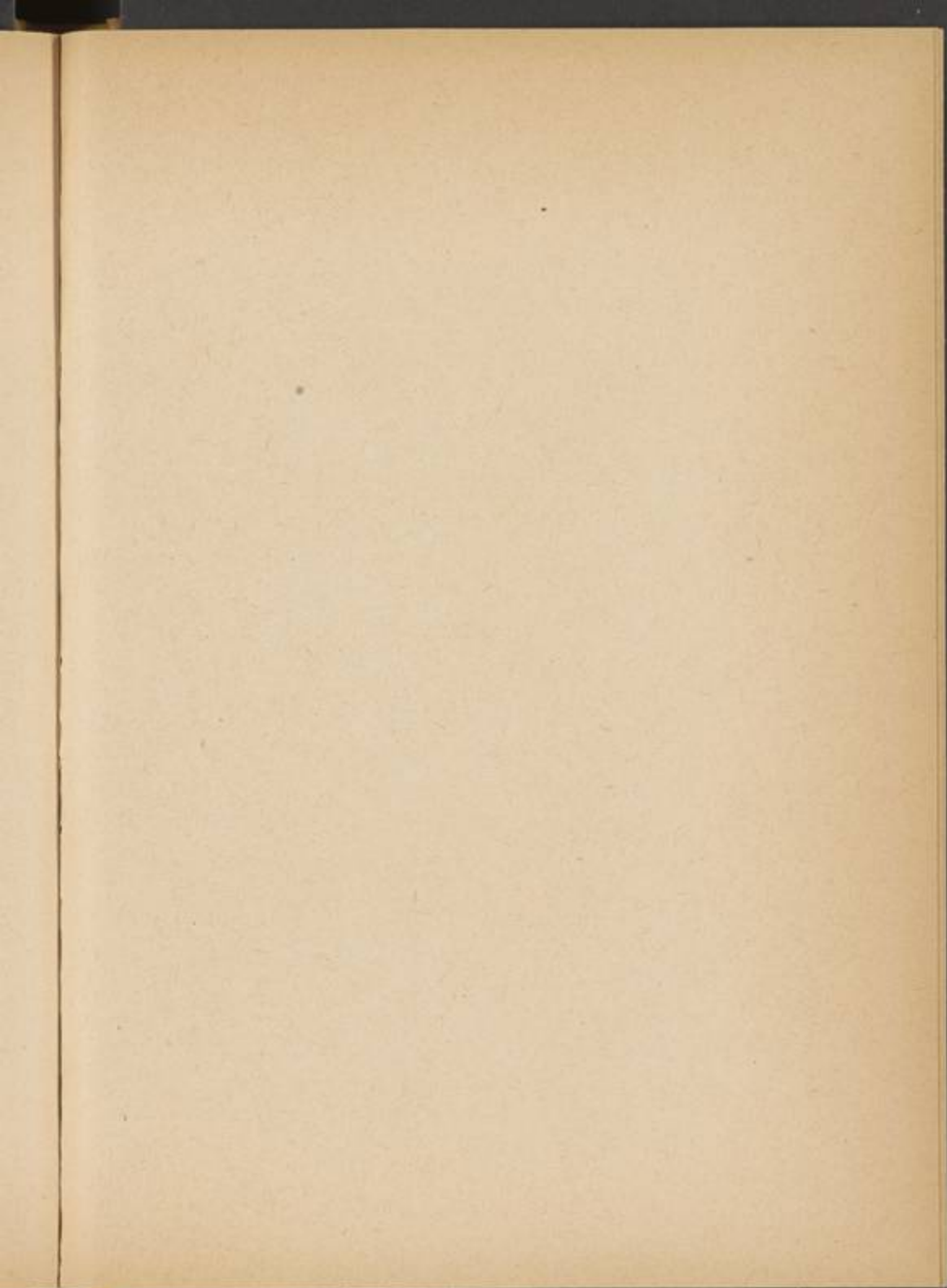
## ( ٧ ) واجبات عامة للملك نحو نفسه ورعيته

وتوجد من بين هذه الواجبات طائفة تصلح لعموم الناس :  
( ١ ) يجب على الملك ان يجعل قدرته وفقا على الاتصاف بالعدل والانصاف .



- ( ٢ ) ان يحكم بالسوية وان يجنح بتدبيره الى حسن الروية وان لا تقعد به اناته عن حزم تعين او تستفزّه العجلة في امر لم يتبين .
- ( ٣ ) ان يطيع الحجة ما توجهت اليه وان لا يحل بها اذا كانت عليه فان خير الملوك من ينطق بالحجة وهو قادر على القهر ويبدل الانصاف في السر والجهر والغلبة بالخير سيادة وبالشر هودة .
- ( ٤ ) ان لا يرد النصيحة في وجهه وان لا يستدعيها من غير اهله فيشغبه اولوا الاغراض بجهلها .
- ( ٥ ) ان يحرص على ان لا ينقضى مجلس جلسه او زمن اختسله الا وقد احرز فضيلة زائدة او وثق منه في معاده بفائدة .
- ( ٦ ) ان لا يزعمه في المال كثرته فالمال المصون امنع الحصون ومن قل ماله قصرت آماله والملك اذا فقد خزينته اخنى على اهل الجدة التي تزينه وعاد على رعيته بالاجحاف وعلى جبايته بالالاحاف ويسار الرعية جمال للملك وشرف وفاقتهم من ذلك طرف وفي المال قدرة سماوية تصرف الناس لصاحبه والمال نعمة الله تعالى فلا ينبغي للملك ان يجعله ذريعة الى خلافه فيجمع بالشهوات بين اتلافه (هو نفسه) واتلافه (اي المال) وما ينفق في سبيل الشريعة مامول خلفه .
- ( ٧ ) زعى اقدار العلماء لانهم في المملكة مشاعل متألّفة ومصايح متعلقة - ومصاحبتهم والاسترشاد بهديهم :
- كل ملك يرى بصحبة اهل العلم قد باء بالمحل العزيز
- ( ٨ ) ان يصون المفاخر لانها اذا محيت خربت الدول .
- ( ٩ ) ان يسعى في حفظ الذكر بعمارة البلدان وتخليد الآثار الباقية في القاصى والدان .
- ( ١٠ ) ان تكون ثقته بالله اكثر من ثقته بقوة يجدها وكتيبة يستنجدها
- ( ١١ ) عليه بالاخلاص لان الاخلاص يمنحه قوة لا تكتسب ويمهد له مع الاوقات النصر .
- ( ١٢ ) ان يفضل حاصل يومه على منتظر غده .
- ( ١٣ ) ان لا يغضب وان يذكر عند الغضب ذنوبه الى ربه .

- (١٤) ان يتشاغل في صدته الايام بالاستعداد لان التراخي منذر  
 بالاستعداد .
- (١٥) ان لا يطلق في دولته السنة الكهانة والارجاف ومطاردة  
 الآمال العجاف .
- (١٦) ان يحذر على المدرسين والمتعلمين والعلماء والمتكلمين حمل  
 الاحداث على الشكوك الخالجة والمزلات الواجبة .
- (١٧) ان يتلقى بدء نهاره بذكر الله تعالى في ترفعه وابتذاله وان  
 يختم اليوم بمثل ذلك .
- (١٨) ان يستريب بالامل وان لا يحمله انتظام الامور على الاستهانة  
 بالعمل .
- (١٩) ان لا يحقر صغير الفساد فيأخذ في الاستشساد .
- (٢٠) ان يكون خوفه من سوء تدبيره اكثر من عده المساعي في  
 تدبيره .
- (٢١) ان يحمل المملكة بتأمين الفلوات وتسهيل الاقوات وتجديد  
 ما يتعامل من الصرف في البياعات واجراء العدالة مع الايام والساعات .
- (٢٢) ان لا يبخس عيار قيم البضاعات .
- (٢٣) ان تكون يده عن اموال الناس محجورة .





## الفصل السادس عشر

# فضائل الاعمال والاحوال

يستعمل ابن الخطيب في اصطلاحاته الاخلاقية كلمة فضل وفضيلة  
في مقابل الرذيلة ولكنه اذ يطلق لفظ فضل يريد به معنى اوسع من المعنى  
الذى يشير الى لفظ فضيلة :

انما الفضل ملة                      ختمت بابن خاتمة  
ولا يشهر الانسان الا امتيازه        بفضل فلولا الخمر ما كرم الكرم  
وهو يعبر تارة عن هذا المعنى      بالخلق الرضى :  
ويعلم ثوب المجد بالخلق الرضى      كما يعلم الثوب الطراز او الرقم  
وتارة اخرى بالعمل الرضى :  
ويقصد وجه الله بالعمل الرضى      وتجنى ثمار العز من شجر العزم  
وطورا بالمعالي :

فكن للمعالي والفضائل عاشقا      وان عسر المطلوب او ثقل العزم  
فلا در الا در مكتمل النهى        بغير المعالي لا يرى وهو مهتم  
ويلاحظ ان ابن الخطيب يستعمل كلمة او عبارة فينتجع بها تارة  
معنى صوفيا خاصا وتارة اخرى معنى خلقيا عاما وتقلب المعاني الصوفية  
على كتاب الروضة كما يقلب الطابع الخلقى المحض على الفضائل المتناثرة  
في تضاعيف رسائله وكتبه وسنحاول تحليل هذه الفضائل من حيث المعنيان  
في الصفحات التالية مفصلينها حسب الترتيب الذى اعطاه اياها ابن  
الخطيب .

وابن الخطيب يعتبر الاخلاق - اى التخلق العملى بالفضيلة - مرحلة من مراحل الحياة الصوفية فهو يرى ان العارف لا بد ان يتخطى مقامات يعرج من بعضها الى بعض حتى يستوعب المنازل ويطوى المراحل ويتصف باطوارها الثلاثة ودرجاتها المتفاضلة اسلاما وايمانا واحسانا ويكون مع طى سجلاتها موجودا فى جميعها قائما بصفاتهما مرتبط بالبدائيات بالنهايات والفواتح بالغايات لا يحجبه الجمع عن الفرق ولا يقطعه الخلق عن الحق وهنا يصل العارف الى مقام الشهود وهو مقام فى التصوف والاخلاق محمود لان ذات العارف تصير خلاله مرآة يتجلى فيها الوجود .

والمقام ينتظم عند ابن الخطيب من علم وعمل وحال والحال هو ما يقع بعد العلم من الهيام بالمحبوب والوله به والتجرد له عن كل ما سواه والشوق الشديد الى لقائه والقلق لبعده والدهش منه والتهييب له والعمل على ملازمة مرضاته ومساعدته لطاعته واحتمال ما يرد منه والتلذذ بجميع فعله وعقد حركاته وسكناته بأمره والتأنيس بذكره .

والعارف فى تدرجه هذا لا يختلف عن المرئاض الذى ينتجع وجهة خلقية وتهديبا نفسيا فهو يقتحم المجاهدة ويمتطى الرياضة فيستوعب البدائيات ثم يتبعها بقسم الابواب ثم اقسام المعاملات فالاخلاق فالاصول فالادوية فالاحوال فالولايات فالحقائق فالنهايات وهنا يدرك العارف ما يطمح اليه من سعادة .

### الفضيلة والسعادة

السعادة نتيجة الفضيلة : فاذا حادت النفس عن الشرور والظلمات «وعى الاوصاف التى لا يتصف بها المبدأ الاول» واصلحت اخلاقها وحلعت المساوى وقطعت مواد الشهوات واقتضرت من شواغل الجسم على ما دون الضرورة شاع النور فى جوانبها فذهبت كدوراتها وغمرها السرور والابتهاج وحصل لها الاستغراق عند ما يتصل نور النفس بالاسوار القدسية ويتحدبها وهناك تتذوق طعم السعادة .

هذا ما يراه ايضا ديكرات الذى يشبه الانسان بصاحب القوس  
الذى ان قصد السعادة وحدها اخطأ سهمه كلا من السعادة والفضيلة لان  
السعادة دون الفضيلة فى وضعها ومنزلتها وان هدف الى الفضيلة اصاب  
الاثنين وقد حمل كانط فى كتابه «اساس ميتافيزياء العوائد» (Fondement  
de la Métaphysique des Mours. éd. Delbos p. 90) على المبادئ الخلقية عند  
الايبيقوريين الذين يعتبرون اللذة - رغم تشددهم الخلقى - مبدا السعادة  
ومنتهاها .

### بدايات المراتض

#### ( ١ ) اليقظة :

ويقال القومة وهى التنبه من سنة الغفلة ويسمىها ابن الخطيب فى  
القسم الخلقى بالعزيمة التى يحركها الوعظ ويبعثها التذكير .  
وهو يرى ان العزم الصادق المرتكز على تقوى من الله باب الى  
الفضيلة ومجاز الى الكمال :  
والعزم يفترع النجوم بناؤه مهما اقام على التقى تأسيسا  
والعزم باب النجاح فى كل شىء فهو بمثابة سوق « والتاجر الجسور  
مرزوق » .

والعزم مصدر كل عز :

ويقصد وجه الله بالعمل الرضى وتجنى ثمار العز من شجر العزم

#### ( ٢ ) التوبة :

هى الرجوع من المخالفة الى الموافقة ومن الطبع الى الشرع ومن  
الظاهر الى الباطن ومن الخلق الى الحق وتدخل فيها اليقظة والانابة  
والمحاسبة بين متقدم ومصاحب وتابع وليس بينها كبير مهله وهى عبارة  
عن معنى ينتظم من ثلاثة اشياء يوجب اولها الثانى وثانيها الثالث : علم  
وحال وفعل فالعلم معرفة الذنوب وضربها والحال الندم والعمل العزم  
والاقلاع .



وشروط التوبة الندم والاقلاع والعزم على عدم العودة ورد المظالم ودرجاتها التوبة من الذنب ثم من استكثار الطاعة ثم من استقلال المعصية ثم من تضييع الوقت ثم مما دون الحق وانواع المتوبات قسمان : قسم بين الله وبين عبده وقسم فيما بينه وبين مثله، وباستصحاب التوبة ينقذح في القلب نور المحبة .

وقد كتب ابن الخطيب صفحات خالدة عن توبته من المغامرة في ضجة الحياة وجلبتها وخضم السياسة وضوضائها في تحليل نفساني رقيق .

وقد وجه لابن خاتمة الذي كان في عينه مثال الفضيلة رسالة ضمنها تحليلا لاسباب توبته حيث قال: «نظرت فاذا الجنب ناب والنفس فريسة ظفر وناب والمال اكلة انتهاب والعمر رهن ذهاب واليد صفر من كل اكتساب وسوق المعاد مترامية والله سريع الحساب . . . ثم ان المرغب قد ذهب والدهر قد استرجع ما وصب والعارض قد اشتهب وآراء الاكتساب مرجوحة مرفوضة واسماؤه على الجوار مخفوضة والنية مع الله على الزهد فيما في ايدي الناس معقودة والتوبة بفضل الله عز وجل منقودة غير معترضة ولا منقودة والمعاملة سامرية ودروع الصبر سابرية والاقتصاد قد قرت العين بصحبته والله قد عوض الدنيا بمحبته . . . انى الى الله مهاجر وللعرض الادنى هاجر ولاظعان السرى زاجر لنجد ان شاء الله تعالى او حاجر » .

وقال فيما كتبه لابن مرزوق :

«فليعلم سيدي ان الجاه ورطة والاستغراق في تيار الدولة غلطة وبمقدار العلو الا ان يقى الله تعالى تكون السقطة وبالفكر فى الخلاص تفاضلت النفوس واستدفع البوس . . . فالدنيا قد اختلت والاقدام قد رُلت والاموال قد قلت وشيبيبة الدهر ولت» الى ان قال : «واما خدمة دولة فهى على حرام لا ينجح لى فيها ان اعتمدها مرام وكأنى بالمشرق لاحق ولافاسه الزكية ناشق فما هى الا اطماع سرايها لماع فاذا انقطعت انفسحت الدنيا واتسعت! ومعاش فى غمار او عكوف فى كسر دار مداومة . . . استقالة واستفقار . . . » .

ويقول :

كان قد صح لله انقطاعي      بتأملي جنابك وارتحالي  
وما يبقى سوى فعل جميل      وحال الدهر لا تبقى بحال  
وكل بداية فالى انتهاء      وكل اقامة فالى ارتحال  
ومن سام الزمان دوام امر      فقد وقف الرجاء على المحال

### ( ٣ ) المحاسبة

وهي تأتي في الترتيب بعد العزيمة على عقد التوبة وهي في مقام الاسلام ( الذي هو مقام التخلق ) قياس بين النعمة والجنابة والفضيلة والرذيلة بنور الحكمة ودعامتها سوء الظن بالنفس .

### ( ٤ ) الانابة

وهي الرجوع الى الحق اصلاحا بعد الرجوع اعتذارا ووفاء وعهدا وحالا واجابة وهي في الميدان الخلقى مبدأ التخلي عن الرذيلة .

### ( ٥ ) التفكير

وهو تلمس البصيرة لاستدراك النعمة .

### ( ٦ ) التذكر

وهو الانتفاع باليقظة والاستبصار بالعبرة والظفر بشمرة الفكرة .

### ( ٧ ) الاعتصام

وهو المحافظة على الطاعة .

### ( ٨ ) الفرار

وهو الهرب عن الخلق الى الحق ودرجاته الفرار من الجهل الى العلم ثم من الخبر الى الشهود ثم مما دون الحق من شهود .

### ( ٩ ) الرياضة

هي تمرين النفس على الصدق ودرجاتها تهذيب الاخلاق بالعلم والعمل باخلاص .

## ( ١٠ ) السماع

وهو من الجواذب المرققة للشعور الباعثة على التهذيب .  
فهذه الاقسام الصوفية العشرة يقابل مجموعها في الميدان الخلقى  
المعرفة والارادة والعزيمة والتهذيب .

## الابواب

### ( ١ ) الحزن

هو التوجع لفائت او التأسف على ممتنع وحزن العموم يكون على  
التفريط في الحقوق وليس معنى الفائت او الممتنع هنا الاعراض الزائلة  
لان الحزن والارتماض عليها سخافة وقد قال ابن الخطيب في هذا المعنى  
يخاطب السلطان ابا عبد الله ابن نصر عند وصول ولده من الاندلس :

الدهر اضيق فسحة من ان يرى بالحزن والكمد المضاعف يقطع  
واذا قطعت زمانه في كربة ضيعت في الاوصام ما لا يرجع  
فاقنع بما اعطاك ربك واغتم منه السرور وخل ما لا ينفع  
فضابط الاعتدال في هذا الحال هو القناعة وانما الباعث على الرضى  
والانبساط الاقتناع بانه « لن ينفع متاع بعد الخلود في النار ابد الابدين  
ولا يضر مفقود مع الفوز بالسعادة والله اصدق الواعدين » .

واعظم شئ حزن عليه ابن الخطيب هو ما اضاعه من عمره في الآمال  
العجاف :

لهفى على عمر مضى انضيته فى ملعب للترهات فسيح  
وقد نجد روح التحسر والارتماض سارية فى كثير مما كتب ابن  
الخطيب آخر حياته فهو يقول :

الى كم ارانى فى البطانة كانعا وعمري قد ولى ووزرى قد عدا  
تقضى زمانى فى لعل وفى عسى فلا عزمة تمضى ولا لوعة تهنى  
تشاغلت بالدنيا ونمت مفرطيا وفى شغلى او نومتى سرق العمر



ولكن نفس ابن الخطيب كانت رغم هذا الحزن متفائلة :  
ان كان ماض من زمانك قد مضى باسائة قد سرك المستقبل  
هذا بذلك فشفع الثاني الذى ارضاك فيما قد جناه الاول  
واذا تفمداك الاله بحسنه وقضى لك الحسنى فما ذا يخذل؟

## ٢ ( الخوف :

لعله يقصد دوام الخشية من الله حيث ذكر الخوف فى «فصل لزوم  
المحبة للمقامات» من الروضة قبل التوبة لانه هو الذى يشوق الى مناخها .

## ٣ ( الاشفاق

وهو دوام الحذر مقرونا بالترحم ولعل الذى يقابله من الاحوال  
الخلقية هو ما يسمى عند علماء الاخلاق المحدثين Sorupules اى نوع  
من القلق الادبى يحز فى الصدر وهو درجات اما قلق على النفس من العناد  
او على العمل من الضياع او على اليقين من طروء الشك او على القلب من  
العوارض ومن نتائجه فى الميدانين الصوفى والخلقى حفظ الحدود .

## ٤ ( الخشوع

وهو الجمود لمتعاطم او مفزع ولعله يقصد به السكينة وعدم الانفعال  
للسراء والضراء وهذه حال خلقية مثلئ تستلزم قوة فى النفس واعتدالا  
فى المزاج ومن نتائج هذه مراقبة آفات النفس التى تستحقها  
الشدة او النعماء ورؤية الفضل للغير .

## ٥ ( بداية الطمانينة

وذلك باستواء مرتبة المدح والذم فى النفس .

## ٦ ( الزهد

وهو الخروج عما سوى المحبوب ثم التخلئ عن شهود هذا الخروج  
وقد سبق لنا بعض الحديث عنه .

## ٧ ( السورع

وهو آخر مقام الزهد فى معناه الخلقى وفروعه تجنب القبائح وتوفير  
الحسنات ثم تجنب ما لا بأس به لاجل ما به بأس .

## ٨ التبتل

وهو الانقطاع الى الله ولعل ابن الخطيب لا يريد من التبتل سوى الانقطاع عن الشر الى الخير وعن الرذيلة الى الفضيلة والا فهو لا يعتبر من الفضيلة الانقطاع الكلي عن الناس لان روح الاجتماع جبلية في الانسان لانه مدنى بالطبع والخروج عن الطبع انحراف عن خطة الاعتدال التي هي مقياس الخير .

## ٩ الرجاء

حقيقته انتظار ما هو محبوب والفرق بينه وبين التمني والانتظار انه ان كانت حصلت له بعض اسبابه فهو تمن وان كانت الاسباب منقرمة سمي غرورا او مجهولة سمي انتظارا وحالة الرجاء افضل من حالة الخوف كما ان حالة التفاؤل افضل خلقيا من حالة التشاؤم وكثيرا ما يصاحب النفس اللجاج من شدة الخوف وظلام اليأس لانها كالصبي لا يستنزل عن اللقمة في يده الا بالمساسة والرغبة والعيلة ولا يستخلص منه بالعنف الا عن مشقة والله تعالى هو محل رجاء العبد عند الشدة :

لا تـرج الا الله في شدة وثق به فهو الذي ايدك  
حاشاك ان ترجو الا الذي في ظلمة الاحشاء قد اوجدك

## ١٠ الرغبة

هي فوق الرجاء وفيها مراتب : الرغبة المتولدة عن العلم ثم الرغبة التي مصدرها الحال ثم رغبة اهل الشهود ولعل هذا النوع هو ما يسميه ابن الخطيب في قسم الاخلاقيات بالارادة الناشئة عن المعرفة والتي لا يفرق هناك بينها وبين الرغبة .

## المعاملات

### ١ الرعاية

صون الاعمال والاحوال والاقوات والعناية بها .

### ٢ المراقبة

دوام ملاحظة المقصود .

### ( ٣ ) الحرمة :

التحرز عن المخالفات والمحاسنات وصيانة الانبساط من الجراءة  
والسرور من الايمن والشهود من السبب ويقابل صيانة الحرمة فى الاخلاق  
بالنسبة لذات الشخص نفسه حفظ الكرامة ولزوم الوقار .  
وابرز مظهر للوقار فى نظر ابن الخطيب هو طهارة النفس من الحسد  
لان هذه الصفة متى تمكنت واخذت بلب الرجل الا وحملته على ارتكاب  
ما يخل بالمروءة .

وقد يطلق ابن الخطيب لفظة الوقار فيريد بها على سبيل المجاز  
الصمود للشدائد وعدم استخفافها بالعقل فقد قال يمدح السلطان محمد  
ابن حجاج :  
ولك الوقار اذا تزلزلت الربا وهفت من الروع الهضاب المنل

### ( ٤ ) الاخلاص

وهو تصفية العمل مما يشوبه كشهود الفضل وطلب العوض والمخلص  
يرى عمله من عين الجود .

### ( ٥ ) التهذيب :

تطهير العمل من برائن الجهالة وسفاسف العادة .

### ( ٦ ) الاستقامة :

عناك نوعان من الاستقامة : استقامة صوفية وهى روح يحيى الاحوال  
وبرزخ بين التفرقة والجمع ومظاهرها رفض الدعوى وشهود الحقيقة بغير  
كسب والبقاء مع اليقظة وترك رؤية الاستقامة - واستقامة خلقية واغراضها  
الهوى المغلوب والامل المسلوب والافتداء الموصل للمرغوب والعز والامن  
من اللغوب (ويقصد هنا ابن الخطيب بالعز الوقار ورفع الهمة عن  
السفاسف ) .

### ( ٧ ) التوكل :

هو القاء رسمة المحب بيد المحبوب واعلاق نعمته به هذا من الوجهة  
الصوفية اما من الناحية الخلقية فالواجب هو الاستعداد والعمل : قال ابن



الخطيب في قصيدته : «المنح الغريب في الفتح القريب» التي نظمها أيام  
كان مرابطا في خلوات سلا :

والمستعد لما يؤمل ظافر وكفاك شاهد قيدوا وتوكلوا

### ( ٨ ) التفويض

ورتبته فوق رتبة التوكل وهو نفى الاستطاعة قبل العمل ومعاينة  
الاضطرار (فلا العمل منج ولا الذنب مهلك ولا السبب حامل) وشهود  
انفراد الحق بملك الحركة والسكون .

وابن الخطيب يقصد بالتوكل تلك الحالة النفسية التي لا تنافي  
العمل وانما تحمل العبد على الايقان بأنه مهما دبر وفعل فان الله تعالى هو  
المصرف والمدبر الحقيقي وقد يتحاشى الانسان النقم وله في طيها نعم .  
ولله فينا سر غيب وربما اتى النفع من حال اريد بها الضر  
وهو يرى ايضا انه وان كان التسبب واجبا فقد يكون تركه انفع  
في بعض الحالات :

يقع الحريص على الردى ولكم غدا ترك التسبب انفع التسبب  
فكل الامور اذا اعترتك لربها ما ضاق لطف الرب عن مربوب

### ( ٩ ) الثقة :

وهي لباب التوكل وتتخلص في اليأس من مباراة الاحكام والامن  
من فوت المقدور وهذا الامن هو الذي يورث الرضى ويكسب الطمأنينة .

### ( ١٠ ) التسليم :

هو ان يسلم الانسان الى ربه او الى العباد لا سيما  
منهم الاتقياء المخلصين كل ما زاحم عقله وشق على وهمه ولا يقصد ابن  
الخطيب اسقاط ملكة البحث والتفكير ولكنه يحض على عدم الاستسلام  
الى الوهم المضلل وعدم الانسياق مع تيار العقل الجارف :  
علاقة وهم في الخيال تحكمت ويا شد ما يجنى اذا استحكمت الوهم

## التخلق

يرى ابن الخطيب ان التصوف خلق وان من زاد عليك فى الخلق فقد اناف فى التصوف واندماج الاخلاق فى التصوف هو الذى حدانا الى استعراض الاحول والمقامات الصوفية فى سياق بحثنا عن نظرية ابن الخطيب فى الفضائل الخلقية .

وليس معنى هذا ان كل خلق فهو تصوف فقد رأينا كيف ان ابن الخطيب يعد من الفضائل الصوفية بعض الحالات التى قد يعتبرها خروجا عن حدود الاعتدال الخلقى وانحرافا عن الجادة الوسطى التى هى مقياس الكمال ولنا مثال فى الزهد فهو فضيلة محققة من الوجهة الصوفية ولكنها لا يكون فضيلة من الناحية الخلقية الا بكيفية نسبية فبينما يكون الزهد فى اقصى مظاهره واشد مجاله مطلوباً من الصوفى فى كل حال اذا بقيمتنا الخلقية تختلف باختلاف الحالات والاقوات والظروف والمناسبات فالزهد فيما فى ايدى الناس فضيلة والزهد فى اطايب العيش انحراف وزهد الرجل فى الاستكثار من المال فضيلة ولكن هذا النوع من الزهد يعتبر تقصيرا فى حق الملك والامير لان المال المصون هو امنع الحصون ولان من قل ماله قصرت آماله وقصور الامل معناه الوقوف والوقوف تهقر - كما فى المثل الفرنسى - والتهقر باب الى تدهور الامة وانحطاطها . وقد تكون فى الزهد فائدة اجتماعية رغم كونه يعتبر فضيلة فردية من الوجهة الخلقية لان زهدك فى شىء معناه فسح مجاله لآخرين وبذلك تقل المزاحمة والتنافس على العرض الفانى ويقل بحكم التبعية الخصام واللجاج فتنسبط على المعمور الطمانينة والامن والهدوء .

### ( ١ ) الصبر :

هو حبس النفس على البلوى وعقل اللسان عن الشكوى والصبر باب الفرج .  
واليسر بعد العسر موكول به والصبر بالفرج القريب موكول

### والصبر حصن :

وان تخن الايام لم تخن النهى وان يخذل الاقوام لم يخذل الصبر  
والانسان مغرور فاذا عرته ملة ولم يقابلها بدرع من جميل الصبر  
تملكه اليأس :

يقتر مهمما ساعدت آماله فاذا عزاه الخطب كان يثوسا  
وابن الخطيب يوصى بالصبر على اذاية الموذيين كما يوصى بالصبر  
على صروف الدهر :

واصبر على مفض الليالي انها لحوامل سيلدن كل عجيب  
والصبر على المفقود شفاء منه :

فاذا جعلت الصبر مفزع معضل عاجلت علته بطب طيب  
وما ذا يجدى حزن فائت ؟

فللصبر اولى ان يكون رجوعنا اذا لم تكن بالحزن نرجع فائتا  
وبالجملة فالصبر عن المصائب ووقوع سهمها الصائب اولى ما  
اعتمد عليه طلابا ورجع اليها طوعا او غلابا .

### ٢ الرضى :

الرضى بما يفعل الله قدم فى الحب راسخة وغرة من غرر القوم  
شاذخة والحب يثمر الرضى بمراد المحبوب ومن معالم الرضى القناعة :  
فاقنع بما اعطاك ربك واغتنم منه السرور وخل ما لا ينفع

### ٣ الشكر :

هو السرور بالنعم وحسن استعمالها والثناء عن نوالها وحظ الخواص  
منه رؤية المنعم والاعتراف بالعجز عن حق المحبوب وان لا يشتغل عن  
الواهب بالموهوب .

ويرى ابن الخطيب ان فى مقام الشكر يتأكد وجود المحبة لان الشكر  
كالحب ثمرة الاحسان الذى هو قدر مشترك لهما .

وشكر نعم الله يقيد منها الشارد ويعذب الموارد وهو واجب :  
فقابل صنيع الله بالشكر واستعن به واجز احسان الاله باحسان



وقد كان ابن الخطيب يكيل المدح تشكرا لكل من احسن اليه فقد  
اورد في نفاضة الجراب ابياتا مدح فيها رجلا اكرم مثواه :  
نزلنا على يعقوب نجل ابي حدو      فعرفنا الفضل الذي ماله حد  
وقابلنا بالبشر واحتفل القرى      فلم يبق لحم لم نلله ولا زيد  
يحق علينا ان نقوم بحقه      ويلقاه منا البر والشكر والحمد  
وهو يرى ان الشكر يكون اما بالقول واما بالفعل على قدر الطاقة .  
واشكر الله ما استطعت بفعل      وبقول مطول او وجيز  
وشكر الله يكون حتى برحمة خلقه وحسن معاملتهم والبر بهم :  
فاشكره بالرحمة في خلقه      ووجهك ايسر بالرضا او يدك  
والشكر يكون بعدم عصيان الله في نعمه : قال في الوصية :  
« فلا تطغم النعم فتقصروا في شكرها وتلفكم الجهالة بسكرها  
وتوهمو ان سعيكم جلبها وجدكم حلبها » وقال في روضة التعريف :  
« فالمال نعمة الله تعالى فلا نجعله ذريعة ائى خلافه فنجمع بالشبهوات  
بين اتلافنا واتلافه » .

#### ( ٤ ) الحياء :

انفعال يتولد من تعظيم منوط بود وهو اما حياء من علم العبد بنظر  
الحق او من شهود الحضرة .  
وابن الخطيب يرى ان الحياء من دعائم الفضيلة (١) لان الحياء من  
الله او من الناس قد ينحى صاحبه عن الرذيلة اكثر من مخافة المثوبة  
او العقاب .  
تالله لو ان العقوبة لم تخف» لكفى الحياء من وجه ذلك السيد

(١) وكذلك المعري الذي يقول :

وهل وجود الحياء اناسا      منطويا عنهم الحياء ؟  
(اللزوميات) وابن عربي الحاتمي الذي يقول في رسالة الاخلاق  
(ص ٥) : « وذلك ان الانسان اذا استرسل مع طبعه ولم يستعمل الفكر ولا  
التمييز ولا الحياء ولا التحفظ كان الغالب عليه اخلاق البهائم .»

وكما يحذر ابن الخطيب من فعل كل ما يستحيى منه كذلك يحذر من مقارفة ما يعتذر عنه «لأن مواقف الخزي لا تستقال عثراتها ومظنات الفضائح لا تومن غمراتها» .

ويحمل ابن الخطيب حملة قوية على «من يدركه الحياء من الطفل فيتحامى حتى الفاحشة في البيت بسببه ثم يواقعها بعين حالق العين ومقدر الكيف والايين ثم يقول مخاطبا هذا الوقح : « تالله ما فعل فعلك بمعبوده من قطع بوجوده » .

### ٥ ( الصدق :

اسم لحقيقة الشيء وهو شعار المومنين والكذب عورة لا توارى وسوءة لا يرتاب في عازها ولا يمارى .

والصدق افضل الشماثل :

فلا تحسبى والصدق خير سجية ظهور النوى الا بطون النواميس وهو اساس كل رياضة لان تمرين النفس عليه يستلزم تهذيب الاخلاق بالعلم والاخلاص في العمل .

والصدق في المسعى من عوامل التوفيق :

أقرضت فيك الله «صدق» محبتي أكون تجرى فيك غير ربيع (؟)

٦ ( الايثار : التفضل وهو درجات .

١ ( ايثار الغير على النفس فيما لا يحرم .

٢ ( ايثار رضى الله على غيره .

٣ ( ايثار الله ثم ترك شهود هذا الايثار ثم الغيبة على هذا الترك .

### ٧ ( الخلق :

ويعنى به لسان الدين هنا حسن الخلق مع الناس ببذل المعروف وكف الاذى واساس هذا الخلق المعرفة بمقام العباد وتحسين الخلق مع الله تعالى وذلك بأن يعرف العبد ان كل ما قد يصدر من الناس موجب للقدر وكل ما يأتى من الله يستوجب الشكر وقديما وصف العلاج حسن الخلق بقوله : «هو ان لا يؤثر فيك جفا الخلق بعد مطالعة الحق» .

والخلق الحسن افضل زينة :  
ويعلم ثوب المجد بالخلق الرضى كما يعلم الثوب الطراز او الرقم

#### ٨ ( التواضع :

هو اذعان العبد لصولة الحق .

#### ٩ ( الفتوة :

هى ان لا تشهد لك فضلا ولا ترى لك حقا ومن اعراضه ترك  
الخصومة والتغافل عن الزلة والاذاية وتقريب من يقصى واکرام من يوذى  
من غير كظم ولا مصابرة (١) .

والفتوة لا تستلزم عدم الهدف لغرض مرموق :  
كل جار لغاية مرجوة فهو عندي لم يعد حق الفتوة

#### ١٠ ( الانبساط :

يصف ابن الخطيب الصوفى العارف بأنه هس بش بسام لانه فرحان  
بالحق وبكل شىء يرى فيه الحق وان الانس بالله يهذب له جانب الحياة  
فيصفو عيشه ويطيب ويذهب عنه خوف الناس .

وكثيرا ما يوصى ابن الخطيب بالبهجة والتفاؤل وطرح الحزن  
والتشاؤم فقد كتب الى السلطان ابي عبد الله بن نصر :

الدهر اضيق فسحة من ان يرى بالهزن والكمد المضاعف يقطع  
واذا قطعت زمانه فى كربة ضيعت فى الاوهام ما لا ينفع  
فاقنع بما اعطاك ربك واغتنم منه السرور واخل ما لا ينفع

### الاصول

يحشر ابن الخطيب فى هذا القسم عشرة اركان هى نفس الاحوال او  
الخصال التى تحدث عنها فى قسم البدايات او الاخلاق ولكنها هنا موسومة  
بطابع التقوية او مندرجة فى طور التحقيق والانجاز .

(١) اذا اردت مزيد بيان لاوصاف اصحاب الفتوة وتاريخهم فعليك  
برسالة الملامتية لابي عبد الرحمن السلمى المتوفى سنة ١٤٢ هـ . فقد  
ذكر فيها من اوصاف الفتيان خمسة واربعين وصفا .



فاليقظة الاولى التي لم تكن سوى انتباه من الغفلة صارت هنا عزيمة  
اي تحقيقا للقصد الذي كان في الاول مجرد توبة واقلاع فصار هنا ازماعا  
للتجرد (ويلاحظ ان ابن الخطيب يفرق هنا بين العزيمة والعزم فالعزيمة  
في نظره هي ما ينجم عن اليقظة مباشرة من ارادة الخير او رغبة في  
الفضيلة اما العزم فهو تحقيق هذه الارادة وتنجيز تلك الرغبة) .

وقد اورد ابن الخطيب في هذا القسم الارادة مع انها مستلزمة  
ضمنيا في القسم البدائي لان اليقظة تستتبع ارادة التوبة ولكنها هنا وارادة  
بمعنى نهوض القلب لطلب الحق فهي مرحلة انجاز لرغبة تلجلجت في  
القلب في شكل خاطر فصارت هنا هبة فعلية من هذا القلب نفسه .  
والاشفاق ينقلب هنا الى مقام وسط بين الخوف والرجاء والياس  
والسرور والجرأة وهو مقام الادب .

اما الخشوع وبوادر الطمأنينة فانها تترعرع فتصير يقينا يشيع في  
حنايا القلب السكينة التي تتولد عنه .

وهذا اليقين الذي هو اول مرحلة في رتبة الخواص درجات : علم  
يقين وعين يقين وحق يقين .

والحياء والانبساط بصيران انسا ومحبوبة او مرادية (ومقام المراد  
فوق مقام المرید) .

والتذكر والشكر العابر بصيران ذكرا مسترسلا ولهجا دائما .  
اما الايثار فانه يستحيل الى شعور بحقيقة الانسان التي هي الفقر  
اي البراءة من رؤية الملكات ونفض اليدين ثم اللسان جملة من الدنيا  
لا مجرد ايثار ببعضها او جلها وصفة الفقر هذه لا تستلزم من المرید التجرد  
عن صفة الغنى لان الفقر الى الله يقابله الغنى بالله .

## الادوية

تتسم احوال هذه المرحلة - وجلها ناتج عن الاصول المتقدمة -  
بالسمة الصوفية واول هذه الاحوال الاحسان الذي هو مقام ركين في  
التصوف لانه يجمع ابواب الحقائق كلها وهو اما احسان في القصد بالاهتداء  
بهدي العلم وانبرام العزم وتصفية الحال واما احسان في الاحوال بمراعاتها  
واما في الوقت بادامة المشاهدة .

ثم يأتي العلم الذي ينقذ في اسرار المرتاضين وهذا العلم هو ما  
يسميه ابن الخطيب بالعلم الخفى اى الباطن الذي يقابله العلم الجلى  
(الظاهر) الحاصل يعيان او استفاضة او تجربة .

ويتجلى العلم الباطن فى انقاس اهل الهممة فيظهر الغائب ويغيب  
الشاهد وهو «ينبعث من مصدر لدنى ليس بينه وبين الغيب سبحانه» .  
وبعد ان تكون المعاينة بصرية تصبح معاينة بعين القلب ثم بعين  
الروح فتستنير البصيرة وتقوى الفراسة التى يعرفها ابن الخطيب بأنها  
القطع بالحكم على غيب من غير شاهد وهى فى نظره اما طارئة لم تصدر  
عن علم ولم تسرعن غير يدعيها واما ثمرة لغرس الايمان تلمع فى ثنية  
الكشف وعند ما تقوى الفراسة يقع الالهام الذى هو مقام المحدثين وهو  
فوق الفراسة ويكون اما الهاما نبويا يقع بالوحى واما عيانيا لا يخطىء  
ويشع الالهام فينسكب فى قرارة القلب برد السكينة (ومن اعراضها  
الرضى بالقسمة وامتناع الشطح ) ثم الطمأنينة التى تتمخض عن حصول  
الهممة وهى صون القلب من خسة الرغبة فى الفانى والانفة من المبالاة  
بالعلل والثقة بالامل والنزول عن العمل .

والثمرات التى تهمنا من هذه الاحوال او المقامات العشرة من  
الوجهة الخلقية هى الثلاث الاخيرة : السكينة والطمأنينة والهممة .

فالسكن النفس من لم ترض عمتها سكنى مكان ولم يسكن الى احد  
ودعامة كل سكينة التقوى :

وعليه من تقوى الاله سكينة سيات فيها السر والاعلان  
والسكينة اذا خالطت بشاشتها القلب حصل الرضى واكتمل الاتزان

وتمت الرباطة والرسوخ .

ولو ان نفسا مكنت من رشدها يوما وقدها الهوى تقديسا  
لم تستفز رسوخها النعمى ولا علفت اذا كشرت عليها البوسا

والسكينة ان «لا يستعظم الانسان حوادث الايام كلما نزلت وان لا  
يضج للامرض اذا اعضلت لان كل منقرض حقير وكل منقض وان طال  
فقصير» .

وسمو الهمة من أكد الفضائل لأنها تستتبع كثيرا من الخلال الحسنة  
كالترفع عن سقاسف الامور وابعاء الضيم وعدم التهافت على العرض الزائل  
ومن ادلة تسامى همة ابن الخطيب قوله فيما كتب لشيخه ابن  
مرزوق :

وما كان ظني ان انال جراية      يحكم من جرائها في جائر  
متى جاد بالدينار اصفر زائفا      ودارته دارت عليها الدوائر  
وما بالك بنفس تفضل ضرام النار على لبوس العار :  
لما توعدتها على المجد العدا      رضيت بعيث النار لا بالعار



## الفصل السابع عشر

# الرزائل

يرى ابن الخطيب كالغزالي ان الرذيلة عبارة عن انحراف فى القضية لجهة الزيادة او النقصان والافراط او التفريط فالافراط فى قوة العقل يؤدى الى المكر والخدع والجريرة وانحرافها مع النقص يتمخض عن بله وغمارة وحمق ويصدر عن انحراف فضيلة الشجاعة مع الزيادة التهور والصلف والكبر والعجب ومن انحرافها مع النقصان المهانة والذلة والخسة وصغر النفس والعفة ينشأ عن انحرافها افراطا وتفريطا الحرص والشرة والخبث والوقاحة والتبذير والمجانة والحسد والملق .

والعدل هو لزوم الوئائط من غير انحراف والاعتدال من غير ميل الى احد جانبي الافراط او التفريط .

وقد دعا ابن الخطيب كسلفه الغزالي الى وجوب قلع العشب التى تنافر الطبع وتعاديه بالجواهر وهى الاخلاق الذميمة .

## علاج الرذيلة

وضع ابن الخطيب منهاجا موحدا لعلاج الرذائل وهذا المنهاج يطبق فى اربع مراحل يبدأ المرتاض او شيخه فيها بالكشف عن العلة ثم مقاومتها ومضادة سببها حتى يرتفع عن القلب الوجدانى الاعتدالى عرضه وعن السر والروح مرضه فاذا حصل البرد واستقرت حالة الراحة وجب الاقتصار

على ما يحفظ الصحة والبحث في غضون ذلك عن الاسباب القصوى  
 لحسمها وقطع موادها مع مراعاة الكم والكيف الذين يختلفان باختلاف  
 المزاج الامر الذي يتطلب تحليل المستقر لاستكناه خاصة الطبع وهنا  
 تجب المبادرة الى مقابلة المزاج بضده فيعالج الكبير بالتواضع والشرة  
 بالكث عن المتشابهات والافراط في الامل بالقناعة فاذا صبر الانسان  
 نفسه على مباشرة هذه الاضداد بين ابداء واعادة تمكنت من قلبه خلال  
 الخير لان الخير عادة وهذا العلاج نفسه يجب ان تقدر حدوده تقديرا حتى  
 لا تفضى عملية استئصال الكبر ببذر نقيضه وهو الملق والخسة فيحتاج  
 العلاج الى معالجة ثانية وقس على هذا النحو في جميع الرذائل .  
 ومتى فقد الانسان النصيح والمرشد فليعرض نفسه على خلق  
 القرآن وليعمد الى مسطورات حسن الخلق نظما ونثرا .

### الرذائل المتفرعة عن الغضب

الغضب قوة قد تطفئ فتندفع اما لدرء مكروه او تهديد بمكروه واما  
 لاقتصاص من اذاية .  
 وتنتاب هذه القوة ثلاث حالات : انحراف لجهة الزيادة وهو الافراط  
 وانحراف لجهة النقصان وهو التفريط والتوسط بين الطرفين وهو  
 الاعتدال الذي يتحقق اذا انقادت للعقل اقداما واحكاما .  
 فاذا انحرف الانسان عن الجادة الوسطى الى جهة الافراط تملكته  
 ارادة الشر وشهوة الظلم واستغزه التهور والصلف واستشاطه الكبر  
 واستخفه العجب والزهو والفرح وتشبعت روحه باحتقار الخلق  
 والاستخفاف بالناس .  
 واذا ما فرط احتمل الضيم وصبر على الذل وصغرت نفسه ففقد  
 كل انفة وابهاء .  
 وتتولد عن قوة الغضب ميول ونزعات منها ما هو سليبي كحب الغلبة  
 والقهر والاستيلاء والرياسة والظهور والظفر والمدح ومنها ما ينبعث كرد  
 فعل لاذية المودين كالتشفي والانتقام .

## ١ ) الرياسة والقلبة

الانسان مولع بالمظاهر مفتون بها ومن مطايا الغلبة والفهر الولايات التي يحذرنا ابن الخطيب من طلبها رغبة واستجلابا واستظهارا على المحظوظ وغلابا لانها ضارة بالمروءات والاقدار داعية الى الفضح والعار .  
وما بالك بمنصب يفقدك حريتك وينغص عليك بالمكائد المحوكة حوله عيشك .

استمعوا هذا الوصف الذي صدر عن خبير قاسى مرائر السياسة وذاق حنظل السلاطة : «الولايات فتنة ومحنة واسر واحنة وهى بين اخطاه سعادة واخلال بعادة وتوقع عزل وبيع جد من الدنيا بهزل ومزلة قدم واستتباع ندم» . وقد بغضت الولايات الى نفس ابن الخطيب بعد استمتاع بها واستمراء لها حتى صار يرسل بمناسبة وبدون مناسبة امثال هذه العبارات فى سياق كلامه وما اكثرها ! : «اما خدمة دولة فهى على حرام لا ينجح لى فيها ان اعتمدها مرام . . . فما هى الا اطماع سراهبها لماع» وقد كتب للسلطان ابي عبد الله بن نصر بعد عودته من الاندلس على اثر نزوله عن العرش : «الزمن ساعة فى القصر لا بل كلمح البصر وكانى بالبساط قد طوى والتراب على الكل قد سوى فلا تبقى غبطة ولا حسرة ولا كربة ولا عسرة واذا نظرت ما كنت فيه تجدك لا تنال منه الا اكلة وفراشا وكنا ورياشا مع توقع الوقائع . . . وانت اليوم على زمانك بالخيار فان اعتبرت الحال واجتنبت المحال لم يخف عليك انك اليوم خير منك امس من غير شك ولا لبس » .

وقد بلغ بابن الخطيب بغض المناصب ان صارح السلطان محمد بن يوسف بذلك قائلا :

قالوا لخدمته دعاك محمد فكرهتها وزهدت فى التنويه  
فأجبتهم انا والمهيمن كاره فى خدمة المولى محب فيه  
ويحذر ابن الخطيب من حب الظهور موصيا بالخمول « والانخراط  
فى الغمار والتخلى عن المضمار » .



( ٢ ) المدح :

الانسان ولوع بالمدح فهو يريد ان يمدحه الناس بما فيه وبما ليس فيه واذا كان الحب الاول ضلالا فان النزوع الثاني ضلال في ضلال !  
والانسان مفتون كذلك بالتفاخر ومهما بلغ المرء من الكمال فان غريزة الفخر تبقى مركوزة في فطرته، والفخر اذا لم يخرج عن حده ولم ينقلب الى ضده لا يعدو التحدث بالنعمة في معرض الشكر .

وقد فاخر ابن الخطيب معاصريه بشعر كثير ونثر عزيز لا سيما خصومه فمن ذلك قوله :

لئن انكرت شكلي فضلي واضح      وهل جائز في العقل انكار محسوس ؛  
وكان ابن الخطيب يفتخر بصلابة عوده وقوة صموده في وجه الدهر :  
وان عركت مني الحظوظ مجربا      نقابا تساوى عنده الحلو والمر  
فقد عجمت عودا صليبا على الردي      وعزما كما تمضي المهندة البتر  
وقد كان موقف ابن خلدون قريبا من موقف استاذه ابن الخطيب  
فقد خاطب عمر بن عبد الله مدبر ملك المغرب متعرضا لخصومه الكثيرين  
بقوله :

حتى انتحاني الكاشحون بسعيهم      فصددتهم عنى وكنت منيعى  
رغمت انوفهم بنجح وسائلى      وتقطعت انفاسهم بصنيعى  
وبقوا بما تقموا على خلائقى      حسدا فرامونى بكل شنيع  
انى اضام وفى يدي القلم الذى      ما كان طيعه لهم بمطيع  
ولى الخصائص ليس تاوى رتبة      حسبي بعلمى ذاك من تفريعى

ولنا ان نتساءل هل من المروءة مدح الناس بما ليس فيهم ؟ لم نعثر على جواب عن هذا السؤال فيما قرأناه لابن الخطيب ولكننا عثرنا فى ثنايا القصائد التى كال فيها المدح للملوك والوزراء على جواب عملى تجسم فيه الايغال فاستمع اليه يمدح السلطان ابا عنان المريني بقوله :

متجسدا من جوهر النور الذى      لم ترم يوما شمسه بفروب  
متألقا من مطلع الحق الذى      من نور ابصار وسر قلوب

وكتب يخاطب احد شيوخ الدولة : «أقسم بيارى» النسب وهو ابر  
القسم ما فازت بمثلك الدول ولا ظفرت بمثلك الملوك الاواخر والاول»  
وخاطب ابو حمو صاحب تلمسان بقوله :  
يا خير من خفقت عليه سحابة للنصر تلبسه اجش بجيسا  
ولم يكن هذا الايغال فى المديح ملقا من ابن الخطيب والا لما كان  
قد خاطب المعتمد ابن عباد عند ما وقف على قبره بأغامت سنة ٧٦١ بقوله:  
ماريى» مثلك فى ماض ومعتردى ان لا يرى الدهر فى حال وفى آت  
ولعل هذا الايغال راجع الى كون روح ابن الخطيب كانت مطبوعه  
على الاندفاع فى كل شئ» : فى المدح الى حد التطرف وفى الذم الى  
درجة الافراط .

### ٣ ( التشفى والانتقام .

#### اسباب الغضب

لم يبين ابن الخطيب اسباب الغضب ومستتبعاته بكيفية صريحة  
كما فعل الغزالي ولكنه اشار فى سياق نصائحه الى أمور شتى تكدر صفو  
الائتلاف وتثير التدافع وتستفز الخنق والغيط بين الناس وغضب بعضهم  
على بعض وابرز شئ» يقع عليه التنافس هو العرض الزائل وهدع الجاه  
والمال فاستئصال الغضب يستلزم البداءة باجتئاب علله القصى التى  
من اعظمها الايغال فى الآمال العجاف ومحبة الدنيا فمحبة الدنيا فى نظر  
ابن الخطيب من اهم البواعث على الالتياث بكثير من الخصال الرذيلة .  
اما باقى فروع الغضب فهى الظلم (وهو ظلمات يوم القيامة .الظالم  
ممقوت بكل لسان مجاهر لله بصريح العصيان ) والكبر والصلف والتهور  
والبذالة والفرح والاستهزاء والاستخفاف بحقوق الله او بالناس وبحقوقهم .

#### الذائل المتولدة عن الشهوة

الشهوة احدى قوى النفس وينشأ عن افراطها او تفریطها رذائل  
كثيرة منها :

## ( ١ ) الوقاحة :

الوقح يستسهل ارتكاب العظائم واقتراف الجرائم لانه مجرد من تلك الخاصية التي تقوم في الظاهر مقام وازع الضمير في الباطن وهي الحياء الذي يسميه ابن الخطيب بالحشمة ايضا .

## ( ٢ ) الخبث

## ( ٣ ) التبذير والتقتير

يوصى ابن الخطيب بالانفاق على قدر الحال ويحذر من البخل «اد ما ربي» بخيل وهو مودود» ويجعل من واجب الامراء والملوك حمل الناس على هذا السنن وقال في الوصية : «واستحيوا من الله تعالى ان تبخلوا عنيه ببعض ما بذل وخالفوا الشيطان كلما عدل واذكروا خروجكم الى انوجود لا تملكون ولا تدرون اين تسلكون فوهب واقدر واورد بفضلته واصدر» .

## ( ٤ ) السكر :

الخير أم الخبائث ومفتاح الجرائم .

## ( ٥ ) الهتك :

هتك اعراض الناس او حرمت الدين ويدخل في هذا النظر في شبهات الدين بالتمشيدق والاطالة .

## ( ٦ ) الزنا وما في معناه :

يجب تجنبه وتجنب ما تعلق به «ومن غلبت عليه غرائز جهله فلينظر هل يحب ان يزني باهله» .

## ( ٧ ) المجانة والعبث :

يقول ابن الخطيب «ان الانسان يمكنه ان يعيش عيشة الجد دون ان يشعر بمسيس الحاجة الى الله» لان الله لم يجعله الله في الحياة شرطا والمحرم قد اغنى الله عنه بالحلال الذي سوغ واعطى» .

## ( ٨ ) الحرص والطمع والجشع :

يعتبر ابن الخطيب الطمع من الخلال التي تبعت المرء على ارتكاب رذائل اخرى كاكل مال الغير بدون حق وبخس الناس اشياءهم كيلا



ووزنا وأكل الربا «الذى هو من مناهى الدين» والرشا «التي تحط الاقدار وتستدعى المذلة والصغار والقمار الذى يحذرنا لسان الدين من التسامح فى لعبته وارتكاب الزور الذى «يقطع الظهر ويفسد السر والجهر» .  
 ويعالج الطمع بالانحصار فى حدود الحلال فعلى المرء ان يسعى فى التماسه بقدمه وان لا يكمل اختياره الا للثقة من خدمه ولا يلجأ الى المتشابه الا عند عدمه فهو فى السلوك الى الله اصل مشروط والمحافظة عليه مغبوط .

## ٩ الملق

### ١٠ الحسد :

يوصى ابن الخطيب باطراح الحسد اذ ما ساد حسود والحسد يكون على النعم وعلى المواهب بتمنى زوالها عن الغير اما الغبط فهو معتفر لانه مجرد عن تمنى الزوال والحسد جراءة على الله اذ كيف يحسد احد على موهبة حباه الله اياها ونحن نعلم ان المواهب قسم من بارئ النسم ؟ وما هى فى التحقيق الا مواهب من الله قبل الكون عينها القسم

### ١١ الشماتة :

هذا ولم يتوسع ابن الخطيب فى تحليل هذه الرذائل كما انه لم يميز بكيفية صريحة سابقها من لاحقها واسبابها من ثمراتها ولعل فى مجرد سردها على الترتيب المذكور اشعارا بتقدم بعضها على بعض فى نشوئها عن الغضب فالحسد مثلا سابق عن الشماتة بالضرورة لانك فى الغالب لا تشمت من احد بما انتابه من بلاء الا اذا كنت تضمر له عدااء او حسدا وغير خفى ان اسباب هذا الحسد هى ما ذكر فى قسم الرذائل المتولدة عن الغضب كالكبر والعجب وحب الرياسة او فى هذا القسم كالخبث والحرص .

ورذيلة الزنا نفسها قد تسبق نزعة العبث والمجون فكم من رجل زنى وطبع الوقار غالب عليه حتى اذا تذوق طعم الثمرة المحظورة تهالك عليها فتطبع بالمجانة .

وابن الخطيب ينوع وسائل علاج هذه الرذائل فعلاوة على ما يتطلبه دائما من تدخل الوازع الاعلى وهو السلطان لمنع الناس من البطر والحرص والشرة ونهيمهم عن التحاسد وترويضهم على الانفاق بقدر الحال وتحديد البخل على موسريهم - يسعى في بذر كراهية هذه الرذائل في النفوس بما يأتي به من منفردات او استدلالات تتسم بطابع البساطة فقد حاول ان يبرهن عن خسة اللهو بان الله لم يجعله شرطا في الحياة وعن خسة الربا بانه من مناهي الدين وعن اسفاف الحسود بانه لا يسود، وقد يمس ابن الخطيب المستهترين في النبض الحساس كتخديره الزاني من الاستسلام لغريزة الهتك بتذكيره انه كما يحب ان لا يزنى الغير باهله فلذلك يجب ان يتجنب هو هتك اعراض الناس .

ولم يذكر ابن الخطيب - على خلاف سلفه الغزالي - مراتب الحسد كما انه لم يشير الى رذيلة الحقد التي يتولد عنها هذا الحسد ولا الى اسباب العجب ولا انواعه كالعجب بالمال والولد والعلم والنسب ولكنه ذكر ان من الاسباب التي تستاصل الحقد نزول الملمات :

واقول لو كان المخاطب غيركم عند الشدائد تذهب الاحقاد وقد اغفل ابن الخطيب في سياق كلامه عن الرذائل المتولدة عن القوة الشهوانية الرياء ولكنه مثل له في محل آخر برجال يصومون ويقومون وليس لهم من صيامهم وقيامهم الا حب التظاهر :

مكناسة جمعت بها زمر العدا فمدى بريد فيه الف بريد  
من واصل للصوم لا لرياضة او مدمن للجوع غير مريد  
فاذا سلكت طريقها متصوفا فابن السلوك بها على التجريد  
فمن قال ولم ينصف بمقاله فعقله لم يرم عن عقاله وحبال اتقاله  
مانعة له عن انتقاله .

### الرذائل المتولدة عن القوتين

وتنشأ عن القوتين الغضبية والشهوانية رذائل منها المكر والخديعة والحيلة والدهاء ونكت العهد والتلبيس والغش والكذب: قال ابن الخطيب:

«عليكم بالامانة فالخيانة لوم وفي الديانة كلوم وحافظوا على الحشمة والصيانة ولا تجزوا من اقرضكم دين الخيانة ولا توجدوا للغدر قبولا ولا تقروا عليه طبعاً مجبولاً وافوقوا بالعهد ان العهد كان مستولاً» الى ان قال : «وصونوا المواعد من الاخلاف والايامن من حنت الاوغاد والاجلاف» وقال . «اياكم والكذب فهو العورة التي لا توارى والسوأة التي لا يرتاب في عازها ولا يمارى واكل عقوبات الكذاب بين يدي ما اعد الله له من العذاب ان لا يقبل صدقه اذا صدق ولا يعول عليه ان كان بالحق نطق .

### آفات اللسان

- اوصى ابن الخطيب بايثار الصمت على الكلام وبحفظ اللسان :
- ( ١ ) عن اذاعة السر لان من اتسم «باذاعة الاسرار واللسان المهذار حسب من الاغيار» ولان «افشاء السر دأب القر»
- ( ٢ ) عن النميمة لانها فساد وشتات وفي الحديث « لا يدخل الجنة قتات » .
- ( ٣ ) عن الغيبة لان باب الخير عليها مسدود .
- ( ٤ ) عن الاستهتار واللهج بالآمال العجاف .
- ( ٥ ) عن الكذب
- ( ٦ ) عن الجدل .

ويلاحظ ان ابن الخطيب كثيراً ما يذكر بعض النقائص دون ان يحمل نفسه عناء تعريفها فهو مثلاً يتحدث عن الغيبة والنميمة على انهما شيان معروفان لا يحتاجان الى شرح وتبيان على خلاف الحاتمي في كتابه الاخلاق او الغزالي الذي ما ذكر نقيصة الا واتبعها بتعريف يكشف عن اسبابها ومسبباتها وانواعها واعراضها فهو عند ما ذكر الغيبة والنميمة قال عن الاولى بأن حدها هو «ان تذكر اخاك بما يكرهه لو بلغه سواء ذكرته بنقص في بدنه او نسبه او في خلقه او في فعله او في قوله او في دينه او في دنياه حتى في ثوبه وداره» وعرف الثانية بانها «كشف ما



يكره كشفه سواء كرهه المنقول عنه او المنقول اليه او كرهه ثالث وسواء كان الكشف بالقول او بالكتابة او بالرمز او بالايماء وسواء كان المنقول من الاعمال او من الاقوال وسواء كان ذلك عيبا ونقصا فى المنقول عنه او لم يكن» (احياء ج ٣ ص ١٥٧) .

ولعل ما نلاحظ فى اسلوب الغزالي من الاستقصاء واستقراء وفى اسلوب ابن الخطيب من اشارة وتلميح وايماء فى كثير من الاحيان راجع لكون كتاب الاحياء الذى هو مستودع نظريات الغزالي الخلقية كتاب علم تقتضى فصوله تبويبا وترتيبيا وحدودا وتعاريف وتفاصيل اللوازم والعلل والنتائج بخلاف كتابات ابن الخطيب فى الاخلاق فانها ارشادات عابرة لا تعدو المقامة ان طالت او العبارة المتخللة ان قصرت وكتاب الروضة الذى يصطبغ نوعا ما بالصبغة العلمية يغلب عليه الطابع الصوفى فلا يعرج على الاخلاق الا بقدر صلتها بالتصوف يتفرق لدى ابن الخطيب ما اجتمع عند الغزالي ويجمع عند الاول ما فصل عند الثانى وهذه الخاصية فى الاسلوبين تجعل دراسة نظريات ابن الخطيب ابلغ فى الصعوبة وادعى للكدر والعناء .

### رذيلة الكسل

كان ابن الخطيب مثالا للحيوية والنشاط دؤوبا على العمل لا يقر له قرار ولا تفتقر منه قريحة ولم تكن متاعب الرياسة وشواغل الوزارة لتثنيه عن التأليف فى فنون وعلوم قلما يظفر ولو ببعضها رجل زج بنفسه فى حياة السياسة الصاخبة ولكن نفسا طموحا وحماسا فياضا اهابا بابن الخطيب الى العمل الموصول وما ذلك الاارق الذى قاسى منه الامرين طيلة حياته الا مظهر من مظاهر هذه الحيوية التى غمرت سويغات الراحة واقتطعت منها اقتطاعا فصار السهاد عادة والاروق طبعا مستصحبا .

بميدان جفنى للسهاد كتيبة      تغير على سرح الكرى فى كرادير،  
واتصال حلقات التفكير من دواعى الاروق القويمة فكم من مفكر اصيب  
بهذا الداء وكم من فيلسوف طردت الكرى عن مآقيه حركة خاطره الدائبة

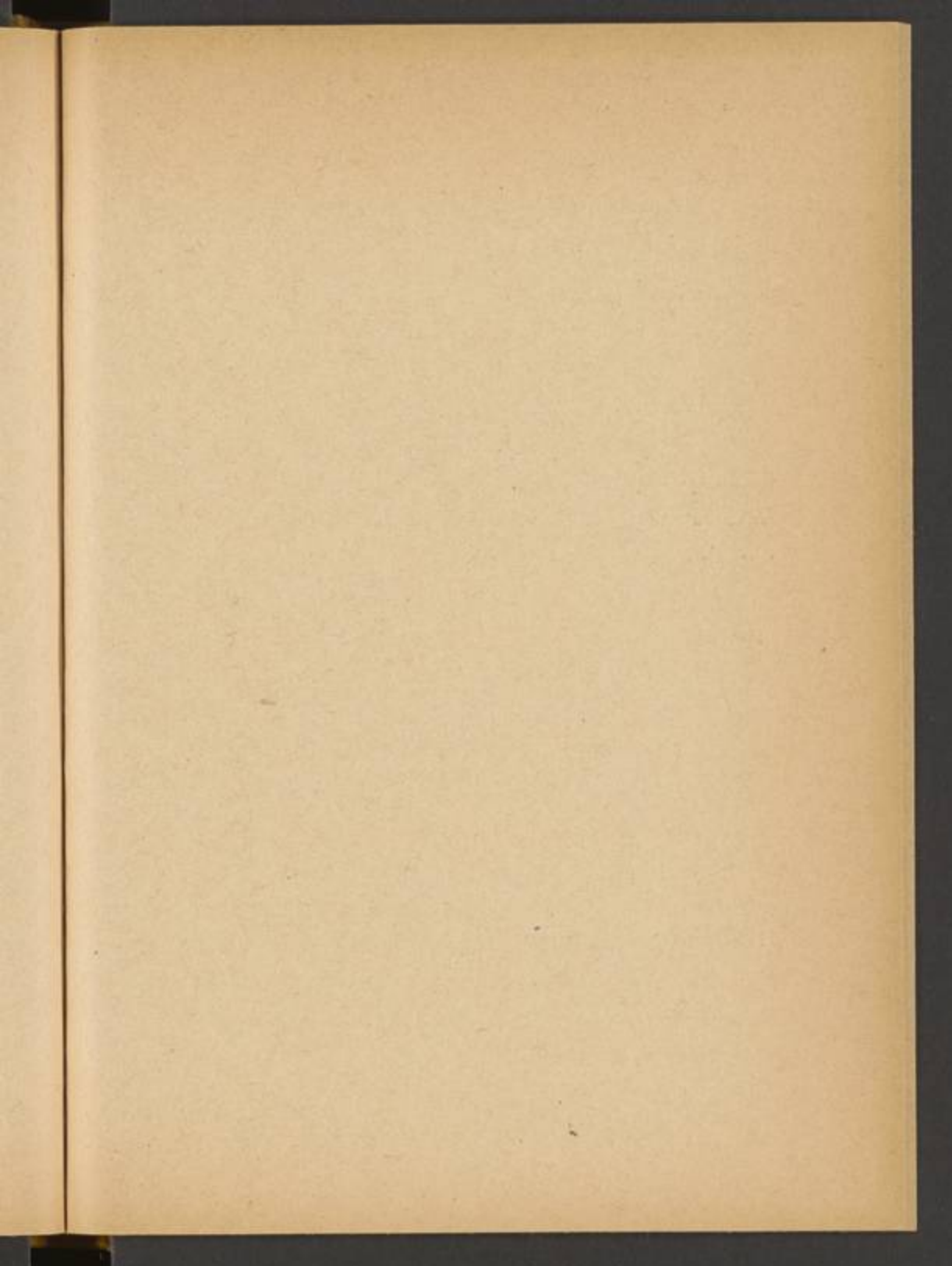
واجلى مثال لذلك الفيلسوف ابن هذيل شيخ ابن الخطيب الذى يقول :  
نفى النوم عنى كى اكون مسهدا فأصبحت فى صيد الخيال مهندسا  
ويقول :

متى طعمت عيني الكرى بعد بعدكم فانى فى دعوى الهوى غير صادى  
وما يدريك لعل ابن هذيل انما يخاطب تلك الحقيقة العلمية الشاردة  
التي صرف الفلاسفة والمفكرون لياليهم بعد انهارهم فى محاولة اقتناصها  
وابن الخطيب يرى ان الكسل طبع خامس لانه متى تأصل تعدر  
اجتثائه .

والكسل آفة فى كل شىء فهو «آفة الصنائع وارضاة البضائع» .

ومن امثلة ابن الخطيب فى ذم الكسل :

«الندامة فى الكسل كالسم فى العسل» - «الفلاح اذا مل الحركة  
عدم البركة» - «تارك امره الى غد لا يفلح للابد» - «الانسان ابن ساعته  
فليحطها من اضاعته» - «التسويق سم الاعمال وعدو الكمال» - «لم يحرم  
المبادر الا فى النادر» .





## الفصل الثامن عشر

# الدنيا رأس كل بلية

لقد كتب ابن الخطيب في ذم الدنيا وفي مساويها الشيء الكثير وله في هذا الباب درر منتثرة في الخطب الوعظية ورسائل الاخوان والقصائد الحكيمية وتضاعيف اوصاف الاحداث التاريخية .

وما بالك برجل يجعل حب الدنيا رأس كل بلية ويرى انه لولا هذا الحب لم تزل النفس صافية غالية على سجيتها الاولى وقد حشر ابن الخطيب لدعم كلامه احاديث نبوية وآثارا منسوبة للمسيح عليه السلام وكلاما لابى الفرج البغدادي .

قال المعري :

نحن البرية امسى كلنا دنفا بحب دنياه حبا فوق ما يجب وقد اكد ابن الخطيب ان الانسان يحب الدنيا لثلاثة عوامل تتجلى في كل منها عاطفة الانانية وحب الذات التي يعتبرها ابن الخطيب اساسا للاخلاق .

١ ) محبة البقاء فيها مطلقا من غير اعتبار نوال ولا لذة ويحلل ابن الخطيب هذا العامل بقوله : « ان النفس كانت قبل النزول الى مملكة الحس مقدسة بسيطة لا تعرف المآكل ولا المشرب غنية بربها لا تجوع ولا تعرى ولا تظما ولا تضحي في جنة الماوى . فلما أنزلها (الله) الى عالم الجسوم وهو عالم الافتقار والاحتياج الى الوسائط والاسباب وحجب عنها

المدد الواصل من حضرته كان اول ما فتح به عليها فى عالم ملكها الذى  
استخلفها فيه وملكها مدركات الحواس ٠٠٠ ان تعشقت بهذا العالم وعظم  
اغتيابها فأحبت البقاء فيه على كل حال حتى مع الآلام والزمانات .  
وفى هذا النوع من الحب انخداع لا يخفى :

دنيا خدعت الذى سفرت له      عن صفحة لم يحل بها كرم  
سرقحت حظ الاله من يده      فبان ما كان منه يحترم  
فاذا الذى نال منه ليس له      منقطع دائم ومنصرم  
وهبه نال الذى اراد اما      بين يديه المشيب والهزم ؟  
«ولو ان النفس لم يقع لها التعشق الا بجارحة العين التى تبصر  
المعاني وتدرک اشارات العيون الفواتر ٠٠٠ لكانت لها شركا لا تفننه  
وورطة يندر فيها الخلاص حين تطلبه ٠٠٠ فكيف اذا اضيف الى ذلك  
فروع اللذات واذيال الشهوات ٠٠٠ ؟ » .

( ٢ ) محبة الدنيا لبقاء النوع : ان النفس لما يثست من البقاء فى  
هذا العالم بالذات والشخص قنعت ببقائها بالنوع لتعشقها بعالم الحس  
ولذلك حد بعضهم المحبة بالحرص على اليجاد :

أهيم بهند ما حييت فان أمت      أولى بهند من يهيم بها بعدى  
وهذه المحبة طبيعية اذ يحصل فى النفس لاجل اغتيابها بالبقاء  
وفرارها من الموت تشبث بالولد .  
قال المتنبي :

وقد ارانى الشباب الروح فى بدنى      وقد ارانى المشيب الروح فى بدلى  
وانشد ابن الخطيب يوما ولده وقد رأى منه نشاطا ومرحا انتقل  
منه اليه :

سرق الدهر شبابى من يدى      ففؤادى مغمم بالكم  
وحملت الامر اذ ابصرته      باع ما افقدنى من ولد  
وهذا ايضا اغترار لان «التعلق بالدنيا والضنائة بصحتها والتمسك  
منها ولو بخيط العنكبوت خسار بين واغتياب بما لا فائدة فيه فكثيرا ما يقع  
منه زند عداوة وتعود منفعتة لمضره » .

وصرف الحب « واستغرق الفكر في الفاني الدائر خروج عن القصد  
وصواب الرأي » ولكن اذا كان الغرض من بقاء النسل اتصال الخير ودوام  
القربة والتزلف الي الله ودعاء الولد الصالح « كان ذلك حميدا وقصدا  
سديدا » .

٣ ) محبة الدنيا للاستكثار من صالح الاعمال .  
النفس لا تخلو حتى في هذه الحال من محبة الدنيا على الاطلاق  
« الا انها شعرت بكمالها وعلمت ان هذه الدار دار اكتساب الفضائل التي  
تلتس هيئتها (كدا) في دار البقاء وانها مزرعة تحصد في الوجود الثاني  
ومثل الانسان في ذلك مثل التاجر الذي يحرص على المقام بارض  
الغربة للاستكثار من عائد الربح » .  
وهذا النوع من الحب محمود !

وقد ذكر ابن الخطيب لدعم كلامه حديثين نبويين : « احسن الناس  
حالا من طال عمره وحسن عمله » و « الدنيا مزرعة الآخرة » ثم اعقب ذلك بما  
اوحى الله الي سيدنا موسى عليه السلام ثم بأقوال القوم كأبي حازم  
والجنيد .

### ذم الدنيا

وقد كتب ابن الخطيب صفحات خالدة في ذم الدنيا وبيان تفاهة  
الحياة لا نرى بأسا في الاقتطاف منها لانها لون من ادب ابن الخطيب  
الصوفي والاخلاقي نستشف من خلاله كنه نفسية الرجل وهي في نفس  
الوقت أتمودج لنفوذ الادراك وقوة التحليل .

### نماذج نشرية

« لو ابصرتم مسافرا في البرية يبني ويفرس ويمهد ويعرش ألم تكونوا  
تضحكون من جهله وتعجبون من ركافة عقله ووالله ما اموالكم ولا اولادكم  
وشواغلکم عن الله التي فيها اجتهادكم الا بقاء سفر في قفر او اعراس في  
ليلة نفر »



ويشبهه هذا قول المعري :

أتذهب دار بالنضار وربها يخلفها عما قليل ويذهب ؟  
ومن كان بهذه المثابة (اي مشغولا بالدنيا) وان عد يقظا حازما  
ونحريرا عالما فانما هو غريق وتائه لا يبدو له طريق ولا ينساع له ريق  
ولا يطفأ ببرد اليقين منه حريق .

«ثوب حياتك منسوج من طاقات انفاسك والانفاس تستلب درات  
ذاتك» وحركات الزمن قوية في النسيج الضعيف فيا سرعة التمزيق !  
قال المعري :

وما نفس الا يباعد مولدا ويدنى المنايا للنفوس فتقرب  
«مركب الحياة يجري في بحر البدن برخاء الانفاس ولا بد من عاصف  
قاصف بفلكه يفرق الركاب !» .

«الدنيا مناخ ارتحال وتأميل الاقامة فرض محال فالموعد للالتقاء  
بدار البقاء جعلها الله من وراء خطة النجاة ونفق بضائعها المزجاة بلطائفه  
المرتجاة !» .

«الصحة تجر الى الموت والغفلة تفود الى الفوت والصحة مركب  
الالم والشبيبة سفينة تقطع الى ساحل الهرم . . . يا كلفا بما لا يدوم  
يا مفتونا بغرور الوجود المعدوم - من تبين بذل العزلة هان عليه ترك  
الولاية . . . اذا شعرت نفسك بميل الى شئ فاعرض عليها غصة فراقه .»  
« . . . أين المعمر الخالد ؟ أين الولد أين الوالد ؟ أين الطارف أين  
التالد ؟ أين المجلد أين المجالد ؟ » .

وجاء في رسالة عزاء خاطب بها لسان الدين ملك المغرب :

أين مروان بن الحكم ودعاؤه وعبد الملك بن مروان وبهاؤه والوليد  
وبناؤه وسليمان وغداؤه وعمر بن عبد العزيز وثناؤه ويزيد ونساؤه وهشام  
وحبلاؤه والوليد وندماؤه والجعدى وآراؤه أم أين السفاح وحسامه  
والمنصور واعتزاه والمهدى واعظامه والهادى واقدامه والرشيده واياه  
والامين وندامه والمأمون وكلامه والمعتصم واسراجه والجمامه ؟

وقال :

« ٠٠٠ » وهي الايام اى شامخ لم تهده او جديد لم تبله وان طالعت  
المدة فرقت بين التيجان والمفارق والحدود والتمارق والطلبي والعقود  
والكاس وابنة العنقود فما التعلل بالفان وانما هي اغفاء اجفان والتشبيث  
بالجائل وانما هي ظل زائل»

ويشبه بعض هذا قول المعري ايضا :

وكم نزل القيل عن منبر فعاد الى عنصر في الثرى  
واخرج عن ملكه عاريا وخلف ملكة في العرا  
(وهي ايضا شبيهة بأبيات ابي العتاهية التي سنذكرها في آخر  
هذا الفصل )

«الفراق ذاتي ووعدته ماتى فان لم يكن فكان قدما اقرب اليوم من العد  
والمرء فى الوجود غريب وكل آت قريب وما من مقام الا لزيال من غير  
احتيال والاعمار مراحل والايام أميال»

«والخير والشر فى هذه الدار المؤسسة على الاكدار ظلان مضمحلان  
فقد ارتفع ما ضر او نفع وفارق المكان فكانه ما كان !  
«والزمان لا يعتبر وحاصله خبر !»

### نماذج شعرية

فارقنى الرشيد وفارقته لما تعشقت بشئى يموت  
باقتراب الموت عللت نفسى بعد الفى كل آت قريب  
وقال المعري :

ما اطيب الموت لشرابه ان صح للاموات وشك التقاء  
واستشعر العاقل فى سقمه ان الردى مما عناه الشفاء )  
وقال ابن الخطيب :

خذ من حياتك للممات الآتى قد خودع الماضى به والآتى  
لا تغترر فهو السحاب بضيعه وبدار ما دام الزمان موآتى

بمدافن الآباء والاموات  
الا وانت تعد في الاموات  
نفك عن شغل بهاك وعات  
في غفلة عن هادم اللذات  
لهان علينا الامر واحتقر الهول  
ونار وما لا يستقل به القون  
لكان الموت راحة كل حي  
ونسأل بعده عن كل شي (١)

ملا اعتبرت ويا لها من عبرة  
والله ما استهللت حيا صارخا  
اسفا علينا معشر الاموات لا  
ويغرنا لمع السراب فنفتدي  
ولو كان هول الموت لا شيء بعده  
ولكنه حشر ونشر وجنة  
ولو أنا اذا متنا تركنا  
ولكننا اذا متنا بعثنا

اما المعري فانه يقطع بأن الموت راحة :

ونحمل عبئا حين يلتئم الشعب  
لا ليت ان الموت في الفم اعذب  
ازاحة جسم ان مسلكه صعب  
خير من اليسر وطول البقاء  
اضر بلبه ذاء عياء

اذا افرقت اجزاؤنا حظ ثقلنا  
ولو كان يبقى الحس في شخص ميت  
يدل على على فضل الممات وكونه  
موت يسير معه راحة  
وان الموت راحة هبرزي

وليس معنى هذا ان المعري لم يهتبل بما بعد الموت فقد قال :

وان اعف بعد الموت مما يربني  
ولكنه الرجاء غلب عليه ولعل هذه النفحة المتفائلة هي الوحيدة  
التي انقذت في نفس المعري لان فكره قد طغى عليه التشاؤم :

وانسى لارجو الله يوم تجاوز  
قيامر بي ذات اليمين الى اليسرى  
وقال ابن الخطيب ايضا :

لبسنا فلم يبل الزمان وابلانا  
ونفتر بالآمال والعمر ينقضي  
وماذا عسى ان ينظر الدهر ما عسى  
جزينا صنيم الله شر جزائه

(١) نسب الماوردي في ادب الدنيا والدين هذين البيتين لسيدنا  
على كرم الله وجهه نقلا عن بعضهم .



عد عن كيت وكيت ما عليها غير ميت  
كيتف ترجى حالة البقي بنى الدنيا بنى لمم السراب  
وما يبقى سوى فعل جميل وكل بداية فالى انتهاء  
ومن سام الزمان دوام امر يمضى الزمان فكل فان ذاهب

وهذا عكس ما يراه ابو العلاء الذى يقول :

سواء على اذا ما هلكت من شاء مكرمتى او زرى  
وقال ابن الخطيب :

رجم التراب الى التراب بما اقتضت  
الا الثناء العطر الشذى بعدنا وان جاورتنا البيوت  
وأنفاسنا سكنت بغتة وكنا عظاما فصرنا عظاما  
وكنا شמוש سماء العلاء فكم خذلت ذا الحسام الطبا  
وكم سيق للقبر فى خرقة فقل للعدا ذهب ابن الخطيب  
فمن كان يفرح منكم له

وقد رثى ابن الخطيب فى هذه المقطوعة نفسه بنفسه ولعله تأثر فى

ذلك بقول ابى العتاهية الذى كان معجبا بزهدياته :

نم على نفسك يا مسكين ان كنت تنوح لتنوح ولو عمرت ما عمر نوح

وقد ورد فى مطلع هذه القصيدة :

بين عينى كل حى علم الموت يلوح كلنا فى غفلة والدهر يغدو ويروح  
لبنى الدنيا من الدنيا غبوق وصبوح رحن فى الوشى واصبحن عليهن المسوح

وقال ابو العتاهية ايضا فى ابيات كان يرددها ابن الخطيب :

وكل لا عتساف الدهر معرضة مقاتله  
وكم قد عز من ملك يحف به قبائله  
فلما ان اتاه الحق ولى عنه باطله  
رايت الحق لا يخفى ولا تخفى شواكله  
الا ان المنية منهل والخلق ناهله

وقال ابن الخطيب :

ومن رابح الايام يا بنت عامر  
ولكنها الدنيا قليل متاعها  
هو الموت للانسان فصل لحده  
نصيبك فى حياتك من حبيب  
والدهر ليس بدائم  
والناس آنية الزجاج  
ومطلبى والذى كلفت به  
لا امل مسعف ولا عمل  
من يبت فى غرور دنيا بهم  
والنفس لا تنفك تكلف بالهوى  
رحل الصبا فطرحت فى اعقابه  
قد كان يسترنى ظلام شببتي  
اترى التغزل بعد ان ظعن الصبا  
أنى لمثلنى بالهوى من بعد ما

يجوب الفلا راحت يداه بتفليس  
ولذاتها دأبا تزور وتزور  
وكيف ترجى ان تصاحب مائتا ؟  
نصيبك فى منامك من خيال  
لا بد ان سيسوء ان سر  
اذا عثرت به تكسر  
حاولت تحصيله فما حصل  
ونحن فى ذا الموت قد وصل  
يلدغ القلب اكثر الله همه  
والشيب يلحظها بعين رقيب  
ما كان من غزل ومن تشبيب  
والآن يفضحنى صباح مشيبى  
شان الغداة او النسيب نسيبى  
للوخط فى الفودين اى ديب

## الفصل التاسع عشر

# المعري وابن الخطيب

كلاهما مفخرة للأدب وخزانة فياضة بفنون من العلم وضروب من الإدراك كلما ظفر بها غيرهما : دقة في النظر إلى الحياة وصدق ومرارة في نقد الأحياء وعمق في تحليل الداء وتشخيص الدواء .

غمرتهما شاعرية مهذبة وجلال هادئ وديع : نقاء في المبنى وجمال في المعنى وانتجاع للقيم الحسنى !

كلاهما اصدر عن خيال فياض وفكر ناقب !

كلاهما فيلسوف ولكن فلسفة المعري عريقة أصالة - في التشاؤم وفلسفة لسان الدين - رغم نقده اللاذغ وغمراته العابرة - موعظة في الرجاء! نعم بقدر ما كان ابن الخطيب مستبشرا متفائلا تذكيره نفحة صوفية أنارت في ناظره صفحة الوجود وأشاعت في قلبه برد اليقين - بقدر ما كان أبو العلاء موعلا في الارتماض والتشاؤم تطوح به نزعتة الصوفية الفلسفية إلى فيافي توغل في دياجيرها فأظلم في نفسه الوجود بعد أن أحلكته الطبيعة في عينيه وشاع في قلبه شك خائق وشعور بالانهيار واليأس من هذا العالم القاتم المثقل بدواعي الريب والظنون !

وما لبث نظرهما الخلقى أن تأثر بهذه الوجهة المتنافرة فطفح فؤاد الأول أملا في الناس واستيناسا بهم وثقة بمزاياهم واحس بروح الحرية ينعش روحه ونسيم الاختيار يفسح له ربيع الوجود !



وانغمر خلد الثاني خيبة وارتيابا فرأى السعادة فى الانعزال والشقاء  
فى الاتصال ورأى الشر غالبا والخداع مناصبا والصدق ناضبا فشعر بالقهر  
وتقل على نفسه عبء القدر فهامت منه البصيرة وتاه البصر !

هو الشر قد عم فى العالمين      اهل الوهود واهل النذرى  
وقد بنونا العيش اطواره      فما وجدنا فيه غير الشقاء  
تهوى الثريا ويلين الصفا      من قبل ان يوجد اهل الصفاء  
قد فقد الصدق ومات الهوى      واستحسن القدر وقل الوفاء  
فانفرد ما استطعت فالقايل الصادق      يضحى ثقلا على الجلساء  
ان مازت الناس اخلاق يعاش بها      فانهم عند سوء الطبع اسواء  
فهم الناس كالجھول وما يظنفر الا      بالחסرة الفههما  
اخلاق سكان دنيانا معذبة      وان اتك بما تستعذب العذب  
وزهدنى فى الخلق معرفتى بهم      وعلمى بأن العالمين هباء  
بعدى من الناس برد من سقامهم      وقربهم للحجى والدين ادواء

الدنيا ظلام وحق لها ان تكون ظلاما لان لحظ المعرى المطبق لا  
يتبين منها الا حلوكه مدلهمة تصاعد بخارها من بصره الى بصيرته  
فاحلواكت فى نفسه مباحج الوجود !

الدنيا طعان ورياء ونفاق وعداء !

قد حجب النور والضياء      وانما ديننا رياء !  
انس على الارض تدمى هامها احن      منها اذا دميت للوحش أنساء  
وعرانا على الحطام ضراب      وطعان فى باطل ورماء  
وما زالت الدنيا بأصناف السنن      تبين عن غير الجميل وتعرب  
والدهر يشترف اخلاه      كأنما ذلك منه اشتفاء

وكأنى بالمعرى شعر بغلو فى حملته على الدنيا فكر على اهلها :

نقمت على الدنيا ولا ذنب أسلقت      اليك فانك الظالم المتكذب  
وعبها فتاة هل عليها جناية      بمن هو صب فى هواها معذب  
فما اذنب الدهر الذى انت لائم      ولكن بنو حواء جاروا واذنبوا

ولعل ابا العلاء ما اوصى بالزهد فى الدنيا الا فرارا من ذوبها فليس  
زهده فيها زهدا صوفيا يعتزل ذاتها وانما هو زهد انفجر عن ياس من  
الناس ! .

نعم لقد مل ابو العلاء الناس ونفاق الناس ! .

عيبونى حيا ثم قام لهم      منن وقد غيبونى ان ذا عجب !  
رويدك قد غررت وانت حر      بصاحب حيلة يعظ النساء  
يحرم فيكم الصهبا صبحا      ويشربها على عمد مساء  
تساب عمرو اذ تساب خالد      بعدوى فما اعدتنى الثوباء  
اذا رام كيدا فى الصلاة مقيمها      فتاركها عمدا الى الله اقرب

وما بالك باناس تختصم منهم حتى الطبايع والغرائز .

وارى الاربع الغرائز فينا      وهى فى جنة الفتى خصماء  
ان توافقن صبح اولا فما ين      فك عنها الامراض والاعماء  
غلب اليمين منذ كان على الخلد      فق وماتت بغيظها الحكماء

وكيف يستساغ العيش فى مربع يكون مقياس الخير فيه هو الغنا

والجاء :

اذا اقبل الانسان فى الدهر صدقت      احاديثه عن نفسه وهو كاذب  
ضاق المعرى بهذه الحياة التى      غار فيها الحياء وانحنى بالاقداغ  
على الوالد الذى تسبب فى وجود الولد .

على الولد يجنى والد ولو انهم      ولاة على امصارهم خطباء  
تعالى رازق الاحياء طرا      لقد وهت المروءة والحياء

فما كان من ابي العلاء وقد خنقته الضائعة وأخرجته تمويهات

الاجتماع الا ان استبطأ الموت واستعجل المنون !

وشف بقاء صرت من سوء فعله      أهش على الموت الزوام واطرب  
ولى مورد باناء المنون      ولكن ميقاته ما أتى  
حياة عناء وموت عنا      فليت بعيد الحمام دنا  
يد صفرت ولهأة ذوت      ونفس تمننت وطرف رنا

ولكن المعرى لم يستطع الخلاص من اتون الحياة فشعر بقهر يسيره  
وجبر يحيره فانقلب جبريا خنوعا وانصاع لحكم القدر مرتاعا من صروفه  
هلوعا :

جرت زمنا وتسكن بعد حين	واقضية المهيمن لا تجارى
قضى الله فينا بالذى هو كائن	فتم وضاعت حكمة الحكماء
وهل يابق الانسان من ملك ربه	فيخرج من ارض له وسما
وما كنت فى ايام عيشك منصفاً	ولكن معنى فى حبالك مجدبا
اذا نزل المقدار لم يكن للقطا	نهوض ولا للمخدرات ابناء
ارى فلكما ما زال بالخلق دائرا	له خبر عنا يسان ويخبا
حكم جرى للمليك فينا	ونحن فى الاصل اغبياء
اقضية لا تزال واردة	تحوار فى كونها الالباء



## الفصل العشرون

# الاصول الخبيثة في الانسان

يذكر ابن الخطيب في مضممار التخلية ستة أمور يسميها بالجدور الخبيثة ويطلب مرید الفضيلة بتطهير النفس من ادرانها كما يعتبر استئصالها واجتثاثها أساسا لا تنتظم بدونه استقامة ولا يستقيم مع انتفائه كمال .

وهذه الجدور الست هي : اعتقاد قدم العالم وان الله لا يعلم الجزئيات والحلول والاتحاد والاباحة والتناسخ والكسب والجبر الذي تحدثنا عنه في محله من هذا البحث وكل هذه شكوك في نظر لسان الدين ابن الخطيب لا ينسكب برد اليقين في النفس ما دامت تلجلج ربيها في تضاعيف الغواد .

### ( ١ ) قدم العالم :

مجموعة العالم جائزة الوجود لا واجبة بدليل جواز الآحاد واختلاف الصفات والاحوال والاقوات دليل على انه مختصر باختيار والمختصر باختيار يلزم في العقل ان يكون فعل فاعل مختار فثبت بهذا حدوته .  
زد على ذلك ان اجسام العالم لا بد ان تكون ساكنة او متحركة ولا يعقل العالم ببديهة العقل الا ساكنا او متحركا والحركة والسكون حادثان وما لا يخلو من الحادث فهو حادث .

### ( ٢ ) علم الله الجزئيات :

يستدل ابن الخطيب على ذلك بان اختلاف اجزاء العالم بالصفات والاحوال والاقوات يستلزم في العقل تخصيصا بارادة والمراد يجب ان

يكون معلوما اذ لا يتوجه القصد الا على ما يدخل في العلم فلا يقع في المقذور جزء ما الا مخصصا بالارادة التابعة للعلم ٠٠٠ ولا قياس بالعلم القديم الذي لا يتناهى على العلم الحديث المتناهى لا سيما والعلم المخلوق قاصر متعدد بتعدد المعلومات والعلم القديم واحد عام ٠٠٠ ومن قال في العلم القديم بأنه يتعلق بالكليات ان ارادوا بالكليات نسبة جامعة لجزئيات معلومات فلم يخالفوا وان ارادوا ان الاحاد والجزئيات غير معلومة فان كانت مما سيوجد فيلزم ان تتعلق بها الارادة بالكون ولا يصح ان يراد ما لا يعلم وان كانت مما لا يوجد وتلك النسبة امر عام فهذا غير معقول اذ لا يعقل ان تعلم نسبة جامعة لحقائق الا مع العلم بتلك الحقائق .

وقد اثارت هذه التهمة التي وجهها الغزالي الى الفلاسفة الاقدمين والمحدثين وبالاخص الفارابي وابن سينا مناقشات حادة بين الغزالي في كتابه «تهافت الفلاسفة» حيث كفر هؤلاء لامور في مقدمتها اعتقاد قدم العالم وعدم علم الله الجزئيات وبين ابن رشد في كتابه «تهافت التهافت» او كتابه «فصل المقال فيما بين الحكمة والدين من الاتصال» فليراجعها من شاء لان التوسع في هذه المسألة التي لم نوردها الا على سبيل الاستطراد كنموذج للتحليل والتعليل الفلسفي عند ابن الخطيب - لا تسمح به دائرة البحث الضعيفة .

### ٣ (الاتحاد (١) والحلول :

يقول ابن الخطيب : ان الاتحاد والحلول من مقالات النصارى الذين يعتقدون ان الالهية حلت في عيسى او اتحدت به ٠٠٠ وهذا لا يكون الا

(١) قد يستعمل لفظ اتحاد في بعض الاحيان كما يستعمل اللفظان الصوفيان وحدة او توحيد للدلالة على المذهب القائل بأن الكائنات لا توجد بذواتها بل هي تستمد وجودها من الله وعلى هذا المعنى تكون الكائنات والله شيئا واحدا (عبد الرزاق القاشاني : الاصطلاحات الصوفية طبعة شبرنجر ص ٥) ويذهب بعض الصوفية الى ان معنى الاتحاد هو فناء مراد العبد في مراد الحق تعالى كما يقول على بن وفا (الشعراني : اليواقيت والجواهر ط ٠ بولاق ١٢٧٧ ص ٨٠ ودائرة المعارف الاسلامية مادة اتحاد) .

بالقدرة القديمة وهو باطل اما الحلول فيلزم منه الافتقار والحاجة الى محل  
 والمماسرة والانتقال وهذه صفات الاجسام ٠٠٠ وان ارادوا ان الصفة التي  
 هي القدرة القديمة حلت او اتحدت فمزايلة الصفة القديمة لموصوفها محال  
 في العقل ٠٠٠ ويعتبر ابن الخطيب من غلاة الصوفية اولئك الذين يتدرجون  
 في المراتب غير المكانية ولا الزمانية يبتغون القرب من الله حتى صبح ان  
 حقيقتهم العدم اي ان الاشياء والصفات والافعال مع وجود الله عدم  
 وان وجودهم انما تعين بادراكهم وادراكهم بالله لا بذواتهم ٠٠٠ ويظهر لهؤلاء  
 الصوفية ذلك عند حب الله اياهم وانه سمعهم وبصرهم ويدهم فاذن ليس  
 ثمة الا الله وان الخلق له ثم لا شيء الا الله في الوجود .  
 وهذا هو ما اشار اليه ابن الفارض حيث قال :

وجاء حديث في اتجادي ثابت روايته في النقل غير ضعيفة  
 يشير بحسب الحق بعد تقرب اليه بنفل او اداء فريضة  
 وقد اكد ابن الخطيب معتذرا لبعض الصوفية - ان مرادهم بهذا  
 التوحيد هو التخلص من ضيق عالم الحدوث الى فسحة القدم وهو ثلاث  
 درجات .

١ ( العرفان التام المترجم عنه باننا وليس الا الله حقيقة ) اذ لما  
 استأنرت البشرية في فوز المعرفة (؟) واتحد العاقل والمعقول والعالم  
 والمعلوم لاحت للعالم منه حالة في نفسه ليس في الدلالة اللسانية ما  
 يدل عليها .

٢ ( مقام الحاضر في مقامات المكاشفة والمشاهدة للغائب على  
 الغيرية وترجمته انت .

٣ ( مقام الغائب المستدل بالاثر المحجوب عن العيان بالخبر  
 وترجمته هو وهو خطاب الجمهور .

فمن زعم انه اتحد بالله بعد ان كان غيره وصار معه شيئا واحدا لم  
 يكن من الصوفية والمحققين في شيء وهو الى الهذيان اقرب ومن زعم انه  
 تلاشت رسومه وفنى عن وجوده ثم فنى عن فنائه وادرك عند ذلك حقيقة



ذاته بذاته وفنى من لم يكن وبقي من لم يزل - ترك وتوقف فيه اذ الحكم لا يسمح على تلك الحال برد ولا اثبات لانها لا تعلم حقيقتها بالبرهان (١) ولا بالنقل ومدعيها من اهل الاستقامة ولا يصح الحكم على ما لا يعرف انما مستند هذه الدعوى الوجدان (٢) وهى من باب خرق العوائد لكن لا ينبغي ان يصدق فى دعواها كل مدع واسرار الله لا ينكر فيها الغامض والاعمض . بهذا ترى ان ابن الخطيب لا يقر اهل الحلول والاتحاد على مناهبهم فانه يحاول تبرير مقالات بعض الصوفية الذين لم يجدوا عبارة وافيه لوصف الحالة التى اشرقت بها نفوسهم على طريق الكشف والوجدان ولعل هذه المسائرة للحلوليين والاتحاديين من المآخذ التى اخصيت على ابن الخطيب فكانت سبب كارثته .

وقد ابرز ابن تيمية امتناع اتحاد الخالق والمخلوق لان ذلك ان وقع فاما ان يكونا بعد الاتحاد اثنين كما كانا قبله وهذا تعدد وليس باتحاد واما ان يستحيل الى شىء ثالث ويلزم من ذلك ان يكون الخالق قد

(١) يوافق ابن خلدون شيخه ابن الخطيب فى ان الكشف من قبيل الوجدانيات التى لا عمل للدليل او البرهان فيها وان هذا هو السبب الذى من اجله قصرت مدارك من لم يشارك القوم فى طريقهم عن فهم ادواقهم ومواجيدهم (المقدمة ص ٣٣٠ - شفاء السائل مخطوط لابن خلدون فى المكتبة الزيدانية بمكناس) .

وقال حسن رضوان فى كتابه «روض القلوب المستطاب» (القاهرة ١٣٢٢ ص ٤٧٤) : «ان ما يصل اليه الصوفية ليس نتيجة لتفكير عقلى وطريق وصولهم اليه هو الوحي والالهام» .

(٢) ويرى صالح بن مهدى المقبلى خلاف هذا حيث يقول مخاطبا الصوفية «...وانتم تزعمون ان الكشف ذوقى ولا يمكن اقامة البرهان عليه فكل كشف ادعى يجوز خلافه بجواز غلط صاحبه ولا طريق معرفة الصادق من الكاذب وان كان معرفة ذلك الغلط بالعقل كان الميزان هو العقل وكان حاصل الكشف دعوى علم بلا دليل يمكن اقامته وعلينا حينئذ ان نجرى عليكم حكم من ادعى ما يستحيل اقامة البرهان عليه وقد يكون هذيانا وقد يكون كفرا ونحوه...» (العلم الشامخ ص ٧٣٧)

استحال وتبدلت حقيقته وهذا ممتنع على الله اذ الاستحالة تقتضى عدم ما كان موجودا والله تعالى واجب الوجود بذاته وصفاته اللازمة له التى هى كمال والتى اذا عدت كان ذلك نقصا ينتزه الله عنه (مجموعة الرسائل والمسائل ج ١ ص ١٠١) ويقول ابن تيمية بأن هذه المذاهب لا تخرج عن عقائد النصرى وغالية الشيعة غير ان هؤلاء يقولون بالحلول المقيد الخاص والاتحادية يقولون بالحلول المطلق العام (نفس المرجع ج ٤ ص ٢٦)

#### ( ٤ ) الاباحة :

الاباحيون طائفة اباحوا الاشياء كلها وما حرموا منها شيئا وربما استدلوا بقوله تعالى : «هو الذى خلق لكم ما فى الارض جميعا» وهم ثلاثة اصناف :

( ١ ) صنّف لم يبال بالتكاليف واهمل تحريم الحرمات وقال : نحن جميعا من بنى آدم لا يحرم الورد على الآس وهذا كفر صراح ولا معارضة بما ذكر من الآى لانها فى معرض الامتنان .

( ٢ ) وصنّف وهم قوم من الباطنية يقول بعضهم بأن اقامة الصلاة تكون باقامة وجهة القلب خاصة والاجتزاء بذلك ففسروا آى القرآن بوجوه من الهذيان .

( ٣ ) وصنّف حملوا التكاليف على اصول البدايات واسقطوها عند النهايات وربما اغتر هؤلاء بقوله تعالى : «ليس على الذين آمنوا وعملوا الصالحات جناح فيما طعموا الآية ٠٠» وهذا ضلال بعيد لانه تنافر مع ما كان عليه الرسول صلى الله عليه وسلم وهو اخشى الخلق لله وأقربهم اليه وأعلمهم بما يتقى .

#### ( ٥ ) التناسخ (١) :

معناه انتقال النفس من جسد الى جسد آخر «وقد نفاه اهل السنة وأثبتته جماعة من الروافض الغلاة ومنع منه كبار الفلاسفة واختلفوا ٠٠٠

(١) يرفضه كل من ابن سينا وابن الفارض وجلال الدين الرومى والمعرى الذى يقول :

وقد زعموا هذى النفوس بواقيا      تشكل فى اجسامها وتهذب  
وتنقل منها فالسعيد مكرم      بما هو لاق والشقى مشدب



فمنهم من يقول لا بد من حفظ الصورة النوعية في الاشخاص فلا تنتقل من شخص انسان الا الى شخص انسان آخر ويسمى هذا الانتقال عندهم نسخا ومنهم من لا يرى ذلك بل قد يكون الانتقال من صورة الانسان الى غيرها من صور الحيوان ويسمى ذلك مسخا ومنهم من جوز الانتقال الى النبات ويسمى ذلك فسخا ومنهم من جوزه الى سائر الجمادات وسماه رسخا والذين التزموا حفظ الصورة النوعية قالوا ان كانت من النفس الجاهلة الخبيثة المؤذية تعلقت ببدن دنس ثم قالوا ان النفس لا تزال تنتقل من جسد الى جسد الى ان تكمل النفس فتصير ظاهرة عن جميع العوائق الانسانية ثم تتلخص الى عالم القدس والظاهرة الثانية ومن قال بانتقالها الى البهائم من الحيوان قال ذلك عذابا لها الا ان تكون هنالك في نهاية الظلمة والشدة .

وقد علق ابن الخطيب على هذا بقوله : « هذا كله خبط كثير وتخليط طويل من غير اصل يستند اليه ولا دليل بل هو تحكم على الله وتقول عليه فيما هو من غيبه لا سيما وهو اخبار بأمر وقوعى يطلب فيه من الادلة ما يقتضى الجزم بخلاف العمليات في باب التكليفات فانه يكفي فيه الظنيات . وقد عرفنا ان العلل الذاتية هي التي يجب ان تكون اولا ثم تليها العرضية فاذا كان كذلك فكل بدن يستحق مع حدوث مزاج مادته حدوث نفس له وليس بدن يستحقه وبدن لا يستحقه فاذن اشخاص الانواع لا تختلف في الامور التي بها يتقوم ولا يتقوم ولا يجوز ان يكون بدن الانسان يستحق نفسا بها يكمل وبدن آخر هو في حكم مزاجه بالنوع ولا يستحق ذلك بل ان اتفق كان وان لم يتفق لم يكن فان هذا حينئذ لا يكون من نوعه فاذا فرضنا ان نفسا تحدث معه وتتعلق فيكون البدن الواحد منه نفسان معا ثم العلاقة بين النفس والبدن ليس هو على سبيل الانطباع فيه كما بينا مرارا بل العلاقة التي بها هي علاقة الاشتغال من النفس للبدن حتى تستغرق النفس بذلك البدن وينتقل البدن عن تلك النفس وكل حيوان فانه يستشعر نفسه نفسا واحدة وهي المتصرفة والمديرة للبدن الذي له



فإن كان هناك نفس أخرى لا يشعر الحيوان بها ولا هو نفسه ولا يستغل بالبدن فليست له علاقة مع البدن لأن العلاقة لم تكن إلا بهذا النحو فلا يكون تناسخ بوجه من الوجوه \*.

وهذه القطعة التي كتبها ابن الخطيب في تفنيد دعاوى القائلين بالتناسخ تعطينا صورة عن أسلوب الرجل في النقد التحليلي وهو أن كان قد وفق نوعا ما في نقض الفكرة في عمومها فقد أخطاه التوفيق في نقض جزئياتها لأنه لم يحاول استكناه أصول المشكل واستعراض عناصره الأساسية قبل محاولة عدمه إذ لا يخفى أن أشياع التناسخ لا يقولون - كما يريد ابن الخطيب أن يفهم - أن هذا الإنسان يستحق نفسا والإنسان الآخر لا يستحقها أي لا يستحق نفسا في ذاتها لا في نوعها - وإنما يقولون أو يلزم من قولهم أن كل بدن عند خلقه أي بروزه لعالم المادة لا بد له من نفس تتقمصه وهذه النفس لا يعيننا أوجدت مع هذا البدن أو قبله أي أكانت في بدن آخر انعدم فبقيت جائلة تتطلب مقرا جديدا أم لم يسبق أن عرفت جسما آخر - وإنما الشيء الجوهرى عندنا هو أن يجد كل بدن بمجرد خروجه من العدم نفسا تخصه ويختص بها ما دام في هذه الحياة ٠٠٠ فبهذا المعنى تكون لكل بدن نفس ولكن بعد انبثاقه وظهوره ولا تكون أشخاص الأنواع مختلفة كما يقول ابن الخطيب في نظر انصار التناسخ من حيث الحصول على هذا النفس أو التساوى في تقمصها وإنما هي أسبقية في الزمن لا تقتضى تفضيلا ١٠٠٠ فكان على ابن الخطيب إذن أن يعمل على تفنيد أصول هذه الفلسفة الشاذة على الأساس الذي ذكرنا أي بعد استقراء «معطيات» المشكل كما يقولون والتماس مراكز الضعف في هذه المعطيات !

وفي مقدمة من يتبرأ من دعوى التناسخ الصوفية حتى الغلاة منهم فاستمع إلى ابن الفارض يقول :

ومن قائل بالنسخ والمسوخ واقع به أبرأ وكن عما يراه بعزلة  
ودعه ودعوى الفسخ والرسوخ لائق به أبدا لو صح في كل دورة

وقد علق عبد الغنى النابلسي في شرحه على ديوان ابن الفارض  
المسمى «كشف السر الغامض» على هذه الابيات فقال : «التناسخ على  
اربعة مذاهب:»

( ١ ) **النسخ** وهو القول بأن الروح الانساني لا يزال متعلقا  
بالبدن الانساني فاذا انقطع تعلقه من بدن تعلق في الحال ببدن آخر في  
الرحم .

( ٢ ) **المسخ** وهو تحول الانسانية الى الحيوانية كأن يمسخ  
الناس قرودة وخنازير وقيلة وهو ضد النسخ .

( ٣ ) **الفسخ** وهو انتقال الروح وتعلقه بجسم نباتي لانحطاطه  
عن درجة الحيوانات .

( ٤ ) **الرسخ** وهو القول بأن الروح تنتقل من بدن انساني  
الى جسم حيواني ومن جسم حيواني الى جسم نباتي ومن نباتي الى  
معدني وجمادي ( ج ٢ ص ٣٧١ نسخة خطية بدار الكتب المصرية تحت  
رقم ١٢٧٥ ) ( أدب ) .

## الفصل الحادى والعشرون

### ابن الخطيب الفيلسوف<sup>(١)</sup>

إذا اعتبرنا ان من دعائم الفلسفة نفوذ البصيرة وصدق النظر فى حقائق الحياة والاحياء ظاهرا وباطنا اجتماعيا ونفسانيا والدقة فى استكناه اسرار الكون وماجريات الوجود وعلل الخلق ودقائق الاجتماع واطراح السياسية ونزغات النفوس وتموج الطباع - قلنا بان ابن الخطيب عن من ذلك ونهل بالقدح الطافح - كان فيلسوفا من امثل ما انجبتة الارحام العربية فقد جمع الى روح الابتكار فى المباني القويمة والمعاني السليمة والفكر السديدة والاساليب الجذابة - اقتدارا على تحليل حلجات الوجدان مهما دقت وتشريح نزوات النفوس مهما لظفت ورقت وتعليل قواعد الاجتماع وقوانين الحياة مهما استعصت وكان اذا لاحظ اصاب الصميم واذا نظر استكنه السويداء وكانت ملكة التجريد متناعية المتانة فى قواه العقلية ومداركة الفكرية فكان يعتمد فى اوصافه وتحليلاته الى الحقائق الثابتة فى الطباع البشرية والاطراح الانسانية والنظم الاجتماعية فيضعها على المشرحة ويستجلى خفاياها ليخرج لنا صورا خالدة عن سر اختلاف الاتجاهات وتنوع النزعات فى بنى الانسان وانت اذا قرأت صفحة وصف

(١) عرف القدماء الفيلسوف بانه هو محب الحكمة ولا شك ان محبة الحكمة تقتضى اولا معرفة دقائقها وقد جمع ابن الخطيب بين الشرطين : المحبة والعرفان !



فيها ابن الخطيب طبقة من طبقات الشعب في اهداف غدواتها وروحاتها  
واسباب حركاتها وسكناتها وغايات تفكيرها ونوع وجهة هذا التفكير  
وصبغة مجموع مظاهر الحياة ومجالى العيش - وجدت ان هذا الوصف  
الذى ركزه لسان الدين منذ قرون متطاولة خلط على العناصر الدائبة  
والماهيات الخالدة فى الانسانية لا يزال يتفق وما نلحظه الى الان فى  
خصائص هذه الموصوفات على اختلافها من مدن وقرى واندية ومجتمعات  
وهناك تدرك ان الرجل كان من الفلاسفة المبرزين والخبراء المظلمين  
فى علم النفس وعلم الاجتماع .

واذا قرأت ما كتبه فى السياسة وتموجاتها والممالك وتداولها  
والامراء وما يحاك حولهم من دسائس ومؤامرات ومختلف الخلايا البشرية  
وغرائب مطوياتها - ألقيت نفسك امام دراسات نقدية تحليلية لا تصدر  
عن مطلق كاتب ومجرد اديب وانما تنبعث من نفس دراية نفتحها فلسفة  
طبيعية فطرية بروحها المنطقى السليقى الرصين ! وكيف تنتظم هذه  
الحقائق السرمدية التى تمس مختلف ميادين السياسة والاجتماع والاقتصاد  
والعواطف النفسية - فى فكر غير فكر حكيم ؟ ! بل كيف تتناسق نبراتها  
فى قلم غير قلم فيلسوف ؟ !

لقد جمع ابن الخطيب خصائص لو توفرت احداها فى رجل لاعتبر  
بحق من الفلاسفة المبرزين : فمن نقد دقيق للمجتمعات البشرية فى  
اطوار التاريخ يستلزم سعة عارضة وقوة بديهة الى محاولة موفقة فى  
التنسيق بين التعاليم المستخلصة من تجارب الحياة وبين مقتضيات  
الفضيلة كما يراها العقل والشرع والوجدان الى سعى جدى فى وضع  
أسس المدنية الفاضلة على نهج يرتضيه القرآن ويستسيغه الطبع ويغرب  
له الوجدان ويضمن السعادتين للانسان !

وقد توفى ابن الخطيب على دراسة الفلسفة القديمة كما يتبين ذلك  
مما يورده من تحليلات لبعض مشاكلها الغامضة وهو لا يقتصر على الدراسة  
الموضوعية السطحية وانما ينقد ويؤول ويوجه فى اسلوب يجمع بين  
البساطة والوضوح والدقة والفن ويشهد بضاعة الرجل وقوة ملكته وقد

تعرض لمختلف المدارس الفلسفية والاشراقية والصوفية شرقا واندلسا  
 بالنقد المستقرى واصفا خصائص كل منها والطابع العام الغالب على  
 انظارها وقد امتاز علاوة على ذلك بنظرات طريفة اسلوبا وروحا حول  
 المعرفة والحب مازجا بين الطريقة العقلية التى هى طريق الحكماء  
 والمنهج الوجدانى الذى هو منهج الصوفية والمهيع الشعرى الذى هو ميسم  
 عباقرة الادب ! وكيف لا وابن الخطيب فيلسوف صوفى شاعر اديب؟ !  
 وسنورد عن ذلك كله امثلة تكشف بعض جوانب انظار ابن الخطيب  
 فى ادق المسائل العلمية والاجتماعية والميتافيزيكية والنفسية .

### القلب والروح والنفس والعقل

يقول ابن الخطيب : «القلب والروح والنفس والعقل : مدلولاتها وان  
 تعددت الاسماء فهى ادراكات نور واحد والخلاف اللفظى لا يعارض عرضا  
 وقد جعلناها بمعنى واحد» وهذا هو عين ما نراه عند الغزالي الذى يسمي  
 اداة المعرفة والحب بالقلب والعقل والنور والبصيرة (احياء ج ٤ ص ٢٥٥)  
 وقد ذكر ابن الخطيب بان منبت شجرة الحب «روح ونفس وعقل» .

( ١ ) القلب : يطلق على معنيين :

( ١ ) الشكل اللحمى الصنوبرى الحسى المعلق فى الصدر  
 وهو معدن الروح الحيوانى .

( ٢ ) لطيفة ربانية من العالم الروحانى هى حقيقة الانسان  
 والشئ العالم المدرك منه . لها بالقلب الجسدانى تعلق والمراد بالقلب  
 فى السنة والقرآن المعنى الذى يفقه من الانسان ويعرف حقيقة الاشياء  
 ويكتنى عنه بالعنصر المسمى قلبا للعلاقة .

ومن تتبع كلام الصوفية لاحظ ان القلب عندهم هو اداة المعرفة  
 بالله فهو اداة ادراك وذوق لا محل حب وعاطفة لان منبتق العاطفة لديهم هو  
 الروح وقد ينسبون الحب احيانا الى القلب كقول ابن الفارض :  
 اروح بقلوب بالصباية هائم وانعدو بطرف بالصباية هام



## ٢ ( الروح له معنيان :

١ ( جسم لطيف بخارى يتكون من لطافة الاخلاط تكون الاعضاء من لطافتها ومنبعه من ايسر تجويفى العضو الصوبرى اللحمى بالقلب وهو مركب السر الالهى الامرى ومتعلقه . . . ومنه يتصل بواسطة العروق الى سائر اجزاء فيفيد الحياة ويفيض عليه انوارها .

٢ ( الروح المتقرر العلامة من الروح الاول وهو لطيفة ربانية عالمة مدركة فى الانسان واذا ركبت الروح المذكورة وسرت فى البدن كانت فى العين بصرا وفى اللسان ذوقا وفى الاذن سمعا والانف شما وفى الجلد لمسا ظاهرة عليها صفة المبدأ الذى هو مع كل شىء . وليس له صورة تقيدته وباب البحث عن هذه اللطيفة مسدود شرعا . . «يسألونك» . فالروح الاول هو الروح الحيوانى والثانى هو الامرى» .

وقد تحدث ابن الخطيب فى غير الروضة عن انفلاق سر الروح فقال:

واستأثر الرحمن جل جلاله عن خلقه بخصى سر الروح والذى يؤكد لنا ان ابن الخطيب يعتبر القلب والروح شيئا واحدا تقريبا رغم تغاير الحد والتعريف نوعا ما انه يرى فى كليهما مركزا للمعرفة والادراك وسنجد هذا الوصف للنفس عند ما يكشف لنا ابن الخطيب عن خصائصها ومميزاتها .

ويروى ابن زين عن اكثر العلماء ان الروح والنفس شىء واحد حيث ورد فى الاخبار اطلاق كل منهما على الآخر فقد روى ابو هريرة عن النبى صلى الله عليه وسلم انه قال : المؤمن ينزل به الموت ويعاين ما يعاين يود لو خرجت نفسه والله تعالى يحب لقاءه وان المؤمن لتصعد روحه الى السماء فتأتية ارواح المؤمنين فيستخبرونه عن معارفه من اهل الدنيا (جلاء العينين ص ٨٨) .

ولعل فى هذا الحديث - ان صح - ما يفيد فى نظرنا ان الروح والنفس يختلفان نوعا من الاختلاف وما يؤكد تلك النظرية التى تقول بان الروح هى النفس ولكن منفصلة عن الجسد الامر الذى قد ينجم عنه بعض



التباين في الخصائص ويدعم هذا ما ساقه صاحب جلاء العينين في نفس الصفحة من الكتاب المذكور وهو ما روى عن ابن عباس انه قال: ان في ابن آدم نفسا وروحا بينهما مثل شعاع الشمس فالنفس هي بها العقل والتمييز والروح هي التي بها النفس والتحرك فيتوفيان عند الموت وتتوفى النفس وحدها عند النوم .

وقد عرف الجرجاني الروح بأنها «اللطفة العالمة المدركة من الانسان الراكبة على الروح الحيواني» ثم وصف الروح بأنه «نازل من عالم الامر تعجز العقول عن ادراك كنهه وذلك الروح قد يكون مجردا وقد يكون منطبقا في البدن» (مادة روح التعريفات ص ٧٦-٧٧) .

ونلاحظ ان ابن الخطيب والجرجاني اتفقا في تعريف الروح في ثلاثة اشياء : كونها لطيفة ربانية عالمة مدركة وكونها راكبة على الروح الحيواني وكونها من عالم الامر .

ويرى القشيري ان كلا من النفس والروح مودعان في القلب الجسماني الا ان الاولى محل للاخلاق المذمومة بينما الثانية محل للاخلاق المحمودة وان حملة الروح والنفس والبدن تكون انسانا واحدا بعضه مسخر لبعض (الرسالة ص ٤٤) .

ومما يدل على ان ابن الفارض الذي نعتبره من مصادر ابن الخطيب في ميدان الحب ومركزية الحب - لا يفرق بين النفس والروح قوله :

قلبي يحدثني بأنك متلفي روحى فذاك عرفت ام لم تعرف  
مالي سوى روحى وباذل نفسه في حب من يهواه ليس بمسرف  
وذلك رغم ما قد نجده عنده مما يفيد نوعا من الاختلاف كما في قوله:

فخذ علم اعلام الصفات بظاهر المعالم من نفس بذاك عليمة  
وفهم اسامى الذات عنها بباطن العوالم من روح بذاك مشيرة

٣ ( العقل يطلق على معنيين :

١ ( تعقل الاشياء .

٢ ( وعند اصل الصنائع العلمية والانظار الحكيمية يطلق على انحاء منها العقل الفعال وهو اول موجود اوجده الله وهو جوهر بسيط

روحاني يحيط بالاشياء كلها احاطة روحانية وهو عندهم الكلمة  
المردودة والانبة المنفعلة ووالد النفس وقيل ان المشكاة معناها  
النفس الكبرى المشرفة من نور الله وهو العقل الكلي المبدع الاول وهو  
المصباح والزجاجة الهيولي والكوكب الدرى الصورة المجردة والشجرة  
المباركة نفس الكل ذات الفروع . . باطن العقل محل المشاهدة والارواح  
محل المحبة والقلوب محل المعرفة وسر السر (والسر مالك عليه) لا اطلاع  
عليه لغير الحق . . .

وقد رسم ابن الخطيب فى هذه الفذلكة الموجزة صورة عن تطور  
الاصطلاح الصوفى الفلسفى فى موضوع العقل فاورد جملة من الالفاظ  
متسلسلة يمكن رد كل منها لمدرسة خاصة من المدارس الصوفية او  
الفلسفية كما اجمل خصائص العقل وميزات الروح والقلب . . وان دل على  
شىء فاقبل ما يدل عليه ان الرجل يستحضر تفاصيل المذاهب الفلسفية  
ويدرك كنه مصطلحاتها ويتصرف فى تعابيرها تصرف العارف الخبير  
الذى لا تخفى عليه دقائق واسرار هذا الفن وسنجد لهذه الملكة برهانا  
اقوى فى الدراسات التحليلية التى خص بها ابن الخطيب كل مدرسة .

فاستمع اليه كيف يحلل العقول الثمانية نقلا عن الحكيم فى البرهان  
«العقول ثمانية: التصورات والتصديقات الحاصلة للنفس بالفطرة والعقل النظرى  
والعقل العملى الاول قوة النفس وتقبل بها ماهية الامور الكلية والثانى  
قوة مبدأ التحريك القوة الشوقية الى ما يختار من الشوقيات لاجل غاية  
مظنونة ويقال لقوى كثيرة من العقل النظرى عقل فمن ذلك العقل الهيولى  
وهو قوة للنفس مستعدة لقبول الاشياء مجردة عن المادة والعقل بالملكة  
وهو استكمال هذه القوة حتى تصير قوة قريبة من العقل ومنها العقل  
بالفعل وهو استكمال للنفس بصورة ما ومنها العقل المستفاد وهو ماهية  
مجردة مرتسمة فى النفس على سبيل الحصول من خارج والعقل الذى  
يطلق على العقول الفعالة وهى كل ماهية مجردة عن المادة» .

ويكاد ابن الخطيب لا يقل ايضا فى بيان مراتب العقول وخاصية  
كل منها عن فلاسفة العصور الحديثة وحتى عن شراح فلسفة أرسطو



كالفارابي الذي يقول بأن العقل يترقى من العقل الهولاني الى العقل بالملكة الى العقل المستفاد الى العقل بالفعل وهو الذي يتلقى المعارف المجردة من العقل الفعال والعقل الهولاني هو عقل الغريزة والاحساس وهو الذي تكاد الحيوانات الناطقة وغير الناطقة تتساوى فيه اما العقل بالملكة فهو عقل المعلومات التي تحصل من التجارب الحسية والمعارف المتلبسة بالماديات والعقل بالفعل هو عقل الكليات المجردة .

وقد عرف ابن الخطيب العقل بأنه غريزة يتهاى بها درك العلوم النظرية ولم يصفه بأنه جوهر لطيف لما يعلم من فساد ذلك حيث « ان الجواهر متماثلة فلا يصح ان يوجب بعضها ما لا يوجب ساثرها ولو اوجب ساثرها ما يوجب بعضها لاستغنى العقل بوجود نفسه عن وجود غيره والثاني ان الجوهر يصح قيامه بذاته فلو كان العقل جوهرًا لجاز ان يكون عقل «بغير عاقل كما جاز ان يكون جسم بغير عقل فامتنع بهذين ان يكون العقل جوهرًا» (الماوردي كتاب ادب الدنيا والدين بهامش الكشكول ص ٤) وقد توافق لسان الدين مع الماوردي في اصول تعريف العقل الذي يرى هذا الاخير انه هو «العلم بالمدركات الضرورية» وانه نوعان احدهما وقم عن درك الحواس (وهو العقل بالملكة عند الفارابي وارسطو) كالمرئيات والمسموعات والطعوم والثاني ما كان مبتدأ في النفوس كالعلم بأن الشيء لا يخلو من وجود او عدم وان من المحال اجتماع الضدين ( ادب الدنيا والدين ص ٥ ) والعقل المكتسب نتيجة العقل الغريزي (وهو العقل الهولاني عند ارسطو والفارابي) وهو نهاية المعرفة وصحة السياسة واصابة الفكرة (ص ٦) والعقل المكتسب لا ينفك عن العقل الغريزي لانه نتيجة منه وقد ينفك العقل الغريزي عن العقل المكتسب فيكون صاحبه مسلوب الفضائل موفور الرذائل (ص ١٤) .

٤ ) النفس وهو الذي مفردة بمعنى الجميع . وما مثل النفس والعقل والقلب والروح الا كملك وكمدينة تسكن فوجوده في القلب يسمى روحا وفي الدماغ نفسا وفي المرأة المائلة بالطف ابهائه عقلا ومجموع ذلك هو الملك وهو السر الذي ينتزل بأمر الله .



١ ) والنفس عند رجال « التصوف الخلقى » هو الاصل الجامع  
للصفات الذميمة من الانسان .

٢ ) وعند القدماء ومتأخري الحكماء : جوهر نوراني حى الهى  
لا تبديد قواها ولا تنقطع وهى كلية وجزئية فالكلية نفس العالم بأسره وهى  
التي تبديد قواها ولا تنعطل افعالها لصدورها عن الموجود الاعظم اول صادر  
عن ابداع الله وهو العقل . . وقوتها سارية فى جميع اجزاء العالم وأشخاصه  
والجزئية نفس شخص من اشخاص العالم كالكوكب والافلاك وهى التي  
تفيد الحياة وتدبره تدبير النفس الكلية اذ هى صادرة عنها صدور الكلية  
عن العقل . . ولكل جسم حى متحرك نفس والنفس الناطقة تخص الانسان  
وهى سر الحياة والحركة والارادة والفكر والروية والمعنى المتصل منه  
بالعوالم الالهية .

وهذا التعريف الذى اورده ابن الخطيب للنفس شبيه بما اورده  
الجرجاني فى تعريفاته حيث قال : « النفس هى الجوهر البخارى اللطيف  
الحامل لقوة الحياة والحس والحركة الادارية » ثم قال : « سماها الحكيم  
بالروح الحيوانية فهو جوهر مشرف للبدن وعند الموت ينقطع ضوءه  
عن ظاهر البدن وباطنه واما فى وقت النوم فينقطع عن ظاهر البدن دون  
باطنه فثبت ان النوم والموت من جنس واحد لان الموت هو الانقطاع الكلى  
والنوم هو الانقطاع الناقص وثبت ان القادر الحكيم دبر تعلق جوهر  
النفس بالبدن على ثلاثة اضرب الاول ان بلغ ضوء النفس الى جميع اجزاء  
البدن ظاهرة وباطنة فهو اليقظة وان انقطع ضوءها عن ظاهره دون باطنه  
فهو النوم او بالكلية فهو الموت » (مادة نفس ص ١٦٤) .

ويتابع ابن الخطيب تحليله للنفس فيقول :

« وحدها الذى اختاره المعلم الاول وهو تمام لجسم طبيعى آلى ذى  
حياة بالقوة وفيه نظر اذ لم يكشف قناعا ولم يشرح حقيقة ذلك التمام . .  
وهذا الحد الذى ينسبه ابن الخطيب لارسطو هو نفس الحد الذى اختاره  
الفارابى للنفس وكذلك نفس الحد الذى انتقاه ابن سينا مع فرق طفيف  
حيث يقول : « النفس كمال اول لجسم طبيعى آلى او جسم طبيعى ذى حياة »

والنفس انما كانت كمالا لانها صورة او ماهية تتحقق بها الذات، فانقاد ابن الخطيب على ارسطو هو كذلك انتقاد على ابن سينا ولكن ابن الخطيب تحاشى الاشارة الى الشيخ الرئيس لما له من المكانة عنده ويلاحظ ان الفرق ليس كبيرا بين الحدين رغم اقتضار ابن سينا على وصف النفس بالحياة دون تمييز لنوعية هذه الحياة اهي بالقوة ام بالفعل ! لان النفس وان كانت ليست ذات حياة بالفعل ذاتيا فهي تكتسب هذه الحياة الفعلية من فيض العقل عليها .

وقد حمل ابن الخطيب على من سماهم بغلاة الصوفية الذين قالوا بأن «جوهر النفس مجهول الذات» مؤكدا انه «قد تقرر ادراك حقيقة هذا الجوهر الذي خفى لشدة ظهوره كونه اثر النور الذي مثل نور ومولى القوم منهم» .

وقد تعرض ابن الخطيب في أسلوب تحليلي كاشف لرتب النفس واقسامها ثم اثار بعض البحوث البرهانية :

**رتب النفس :** النفس قبل ان تكسب العلوم الضرورية والقضايا الوجدانية تسمى نفسا بسيطة ساذجة وعقلا غريزيا اذا حصل لها تمام التمييز وتمام الحواس واستقامت فكرتها ورؤيتها وحققت المعاني الكدية وعقلا بالملكة اذا حصل لها التصرف في الموجودات . . وربطت الاسباب بمسبباتها وفصلت القبح من ضده ونظمت الاقيسة البرهانية . . وعقلا مكتسبا اذا تعشقت بالحكمة وكلفت بالكمال وقهرت الطباع وحصلت على استيفاء معنى الانسانية وعقلا بالفعل اذا حصلت لها المعلومات الالهية وتصورت الامور الروحانية والجواهر المفارقة واحاطت بذلك كله . . والنفس النبوية كأنها كلي من الكليات ومبدأ من المبادئ . .

**اقسام النفس :** النفس النباتية والنفس الحيوانية والنفس الناطقة والنفس الشوقية والنفس الحكيمة العارفة والنفس النبوية وهي الروح القائم به حقائق الارواح وهي عندهم مستوى الاشياء المخزونة القدسية والالواح التي في ضمنها علم الاولين والآخرين وبرياضتها تتجرد سائر النفوس من المواد وبفتحها تتصل بالعوالم المجردة وسعادتها بقدر قربها



من الله ولداتها بقدر حبها له ومن استولى على النفس النبوية من  
المخصوصين باصطفاء الله تناول ما شاء من حيث شاء وقام من مجلسه  
من حيث شاء واطاعه بالله معقول التصرف» .

وما يسميه ابن الخطيب اقسام النفس هو ما يسميه ارسطو وابن  
سينا يقوى النفس التي تتفاوت عندهما من نفس نباتية تقوم بالتغذية  
سينا بقوى النفس التي تتفاوت عندهما من نفس نباتية تقوم بالتغذية  
النفس الناطقة التي لها مشاعر ظاهرة كالبصر والسمع والذوق والشم  
واللمس .

فالنفس واحدة عند الثلاثة غير ان لها وظائف يرتبها ارسطو من القوة  
الغذائية الى الارادية الى الذهنية التي هي ارقاها وامسها بالتجريد اما  
الصوفية فان لهم تقسيما آخر يتجلى فيما كتبه حسن رضوان الصوفي  
المصرى المشهور في كتابه «روض القلوب المستطاب» حيث قال (ص ١٤٠)  
ان الاصل في النفس الواحدة لا التعدد وان ما يتعدد فيها انما هي  
«أحوالها» التي تختلف عليها في سيرها فهي امانة لوامة وملهمه مطمئنة  
وراضية مرضية كاملة .

والغزالي يرى ان القوى الباطنية موحدة فقد نقل عنه ابن سبعين في  
احد كتبه المخطوطة ببرلين نصا ورد فيه ان الغزالي يعتقد في العقل ما  
يعتقده الفيثاغوريون اذ يطلقون العقل على الذئ يطلقون عليه النفس وهذا  
يفهم من كلامه في (المعارج العقلية) و (في شرح عجائب القلب) عند ما  
قال: «جميع ذلك لطيفة» (يعنى العقل والروح والنفس) ويظهر ذلك في  
تقسيمه للارواح في «مشكاة الانوار» وما اشار اليه في «كيمياء السعادة»  
وان كان الحكماء يطلقون النفس على ما يطلقون عليه العقل ويقولون بان  
الجواهر الروحانية لا تتنوع ولا تختلف فانهم لا يضيعون الرتب العقلية  
والعقول المادية (مجموعة نصوص غير مطبوعة للاستاذ ماسينيون  
ص ١٣٠ - ١٣١) .

وقد اكد الغزالي من جهة اخرى في «الرسالة اللدنية» ان التعلم  
الرباني على وجهين احدهما من خارج وهو التحصيل بالتعلم والاخر من



داخل وهو الاستغفال بالفكر والتفكير فى الباطن بمنزلة التعلم فى الظاهر  
فان التعلم استفادة الشخص من الشخص الجزئى والتفكير استفادة  
النفس الكلى والنفس الكلى اشد تأثيرا واقوى تعليما من جميع العلماء  
والعقلاء والعلوم مركوزة فى اصل النفوس بالقوة كالبذر فى الارض  
والجوهر فى قعر البحر او فى قلب المعدن (القاهرة ١٣٢٨ ص ٢٣-٢٤) .

### البحوث البرهانية :

( ١ ) «النفس جوهر من غير جسم تقديره كل جسم فهو ذو جهات  
وليس يمكن الجسم ان يتحرك الى جهاته الاربع دفعة واحدة وكل جسم  
يتحرك الى جهة دون جهة فليسبب يظهر ان السبب جوهر آخر غير الجسم  
ليس بجسم ولا فى جسم وقولنا جوهر آخر لان العرض لا فعل له والجسم  
قد تبين انه لا يفعل ولا يتحرك الا بغيره » .

( ٢ ) «النفس باقية بعد الموت لا تفسد بفساد الجسد . . لانها  
ان كانت دائرة لا فرق بينها وبين الجسد ولا بد حينئذ من ثالث يربط  
بينها وبين الجسد فى حال الحياة . . والنفس حية بالعقل والجسد حياته  
بالقوة والحياة للنفس بالذات والحياة للجسم بالعرض . . وهى لا تفسد  
لان لها افعالا خارجة عن ذات الجسم بغير اعضاء الجسم فى المواضع  
النائية عن الجسم من سياسة وادراك اشياء فانية عن الجسم فلا محالة  
ان جوهرها باق بعد فساد الجسم والا كان فعلها اشرف من جوهرها » .

وكل من ابن سينا واستاذ الفارابى يقول ببقاء النفس بعد الجسد  
خلافا لاتباع ارسطو الذين لا يعرفون للنفس الانسانية وجودا مستقلا بعد  
الحياة ولا بعث بعد الموت الا للنفس الانسانية التى لها استعداد للخطاب .

( ٣ ) «النفس ليست صورة ملازمة للجسم . . لانها تجول عند  
النوم وتفارق البدن . . ولو كانت تماما للبدن لما فارقتة ولا علمت الشئ  
البعيد ولكنها لا تعلم الا الشئ الحاضر » .

( ٤ ) «الرد على من قال على صورة للمزاج حدثت عند وجوده  
وتفتى بانحلال بسائطه : النفوس موجودة قبل الائتلاف وهى التى ابدعت  
الائتلاف فى البدن وهى القيمة عليه . . فالنفوس جوهر والائتلاف ليس

بجوهر والائتلاف يحدث عن امتزاج الاجرام . . والجسم يتحرك من الوسط او على الوسط او الى الوسط فلو كانت النفس من امتزاج الطبائع لوجب ان تكون نازلة طالعة في زمان ونحن نجدها تحرك الحركات الارادية والاختيارية وتقهه الجسم عن طبعه فصح ان الذي تقهه وترده عن طبعه شئ ليس بجسم ولا عرض . . ولو كانت مركبة او حدثت عن مركب لكان الجسم منها يعقل . . وان جعلناها روحانية وقلنا فيها مركبة لزمنا التناقض لان الروحاني مفارق للمادة فالنفس ليست بمركبة ولا بمزاج ولا ما حدث عن مزاج . .

٥ ( « ان قيل ان النفس كمال البدن الطبيعي والكمال ليس بجوهر لان تمام الشئ ليس من جوهر الشئ قلنا التمام نوعان تمام مفارق وتمام غير مفارق فالتمام المفارق كالملاح والراكب للفرس . . والتمام غير المفارق كحرارة النار وبرد الثلج فالنفس للجسم الطبيعي تمام مفارق فلا يدخلها الفساد بدخوله على الجسم . . »

٦ ( نزول النفس الى هذا العالم هو غير برهاني . . وقال الحكيم في كتاب ميتولوجيا ليس كل نفس وردت الى عالم الكون تكون محبوسة فيه كما انه ليس كل من دخل السجن يكون محبوسا فيه . . وقيل اهبطت لتعلم ما لم تكن تعلمه عند هبوطها قال الرئيس الحكيم ابو علي بن سينا : ان كان اهبطها الاله لحكمة خفيت عن الفطن الليب الاروخ فهبوطها لا شك ضربة لازب لتكون سامعة لما لم تسمع وقال ابن الخطيب في محل آخر من الروضة :

« اتفق المتكلمون في النفس من الحكماء والقدماء وغيرهم على ان النفس انما اهبطها الله الى هذا العالم بسيطة بريئة من المعارف جملة واليه الاشارة بقوله : « والله اخرجكم من بطون امهاتكم لا تعلمون شيئا » والبطون منزلتها على مراكبها من الارواح الطبيعية ومبداها المكانية لتنزل الانتهائي » ثم جعل لكم السمع والابصار والافئدة » اشارة الى آلات الادراك التي لا يتوصل الى شئ من المحسوسات او ما يتفرع عنها الا به واختلفوا في هبوطها فقال قوم بمعنى الابتلاء لها والتمحيص



ولعمري انها في عالم الكون شأن كلها في العالم الكلي شأن جزئها في العالم الجزئي واليه الاشارة بقوله: «ما خلقكم ولا بعثكم الا كنفس واحدة» والى اهباط الله اياها بمعنى الاختيار والابتلاء الاشارة بقوله: «ليبلوكم فيما آتاكم» وجوهر النفس واحد كما ان السرج المشتعلة من السراج ماهيتها واحدة وانما اختلفت بقوابلها واستمدادها وتفاوت عروض الامزجة المتعلقة هي بها فاعطى جل وعلا كل مادة نفسا تليق باستعدادها فاختلفت بسبب هذا التفاوت اجناس الادراكات والاذواق والعلوم وكما تفاوتت عرضا مزاجين وقرنا نفسين واوشك تساوى صفاتها الذاتية والعرضية تفاوت ادراكها الا ان التساوى لا يصح من كل الوجوه ولو صح لكانت صورة المدرك والمدرك في الحس واحدة الا انه يتفاوت بالمناسبة مقارنة توهم الاتحاد حتى تخفى الاقدار المميزة. وباختلاف ما اكتسبته من المعلومات تكون سعادتها فان صحت علومها. وتقدست وعرفت الكمال واجهت الخير المحض وتعشقت بالانوار الالهية الروحانية واعتلقت بالعروة الوثقى. لا تلوى على ما تعشقت من لذات الجسم. فنالت السعادة التي معناها الحياة الدائمة ومشاهدة انوار حضرة الحق. وان ارتبكت في وحل الحواس وتعشقت بلذات الجسم لقصورها عن لذة اعلا وارتسمت بالعلوم الباطلة بقيت بعد مفارقتها الجسد عمياء. فقد تقرر ان النفوس لا تتعين بعد هذا الوجود الذي تخصصت به وتميزت بمدده وتعلقت بأمزجته الا بالمعارف التي تخصصها والعلوم التي تنتقش فيها فتميزها وانما لا تجد بعد المفارقة معلوما سواها ولا معروفا غيرها وان الطبيعة الانشائية تحشر على صورة علمها والاجسام تسير على صورة عملها من الحسن والقبح فاذا انفصلت من عالم التكليف وموطن المعارج والارتقاءات والاكتسابات حيثئذ تجنى ما غرست وتجد ما قدمت. ومثلوا ما يدل من ذلك العالم الباقي في هذا العالم الدائر بمنزلة العميان الذين وصفت لهم المدينة بجميع اجزائها فتصوروها بمقدار قولهم واحوال نفوسهم ومن كان منهم يمشى لمس بعض جدرانها وقد وصل اليها وتسمع



كلام ناسها ثم عادت لهم مدرجاتهم وجوارحهم وحاسبوا خلالها فلما وجدوا  
شيئا غير ما وصف الا انهم استفادوا ظهور امر كان الوصف لا يطبق  
استيفاه .

ولكن للعيان مزيد معنى لذا طلب المعاينة الكليم  
ولذة عظيمة وفرحا بحال المعاينة وتام الادراك فالعيان الخلق  
والمقعدون العوام المقلدون والمشاة العلماء والواصفون احوال المدينة  
الانبياء والرسل ورد الابصار والجوارح وانقطاع العلائق بمفارقة النفس  
للجسد . . فالمعرفة الحاصلة في الدنيا تقوم مقام التخيل للمستبصر . .  
وحالة الآخرة تقوم مقام المشاهدة . . والمعرفة نور تنقلب مشاهدة . .  
وتقرر ان النفوس اذا صفت من الكدورات لظفت اذ اللذات انما اكتسبتها  
بقربها من عالم الاجسام وبعدها من المبدأ بعدا نسبيا لا زمانيا كما يحدث  
في دنان الراح من لطافة اعاليها . . وعند صفاتها نسبة بالملأ الاعلى  
وينتقش فيها امثلة الكائنات المنتقشة فيها بنوع ما ويشاهد المحجوبات  
وتؤثر في العوالم السفليات وعند ذلك يصح لها اسم الكمال الانساني  
وهو التشبه بالعالم الاقدس وفي هذا الطور يعاين العارف كل الجمال  
ومعدن جزئه فيهيم به ويستعد لقبول الفياض من لذته فيتوصل منه الى  
الجمال المطلق فيتلاشى شهوده حتى ينعدم وجوده كذاته فيصير من  
الارواح المقربة والعوالم المهيمة ولا يزال يصفو ويتمخض فيستعد ويقبل  
وكلما اشرف النور على ذاته زادت صفاء حتى تصير نورا قدسيا فعند  
ذلك ترتفع لها الحجب الجلالية فتعاين ما لا تحيط به الاوهام ولا تنتهي  
اليه المدارك ولا يطمع في فهم حقيقته طامع . . ويذهلها عن النظر الى  
ذاتها اذا نظر اليها حجاب عن كمال الشهود فتغنى عن نفسها ثم ترى  
علمها بالفناء شائبا في صفو الشهود فتستغنى عن رؤية فنائها فتصل  
بذلك الى بقائها السرمدي فاذا جاوزت هذا المقام وهو فناء الفناء وعدم  
منها الخلق بالكلية وتجلى لها الحق فشهدته موصوفا بالصفة التي تليق . .  
يصح الوصول وتكمل السعادة القصوى . . وربما كانت هذه الحال لواضع  
تضيء وقتا وتغيب وقتا وبوارق تومض حيناً وتخمد حيناً ثم تصير ملكة  
مستقرة للعارف . . .

وقد نقلت هذا المبحث الذى حرره ابن الخطيب حول النفس وتنزلها وجوهرها وتدرجها فى معارج الكمال واشراق نور اليقين والمشاهدة فى حناياها لانه من اجود نماذج الاسلوب الصوفى الفلسفى الذى تمتاز به امثال هذه الدراسات عند ابن الخطيب وقد نجد ما يجانس هذا الاسلوب فى جملة كتابات الامام ابن عربى الحاتمى وما يقاربه فى بعض بحوث ابن سينا واستاذه الفارابى الذين اضطر الاستاذ ماسينيون الى ادماجهما بسبب هذا الطابع المزدوج فى سلك الصوفية .

وقد رأينا كيف يحاول ابن الخطيب استخلاص نظرياته الفلسفية فى النفس من مدلول بعض الآيات القرآنية او يحاول على الأقل العثور فى ثنايا هذه الآيات على ما استساغه فى بعض انظار الفلاسفة الالهيين او الاشراقيين . . . وخص شئ يمتاز به اسلوب ابن الخطيب فى هذه الأبحاث هو الابداع فى التصوير والمقارنة والتنظير وتعداد الرسوم المشخصة والالواح الفنية حتى تستقر الفكرة فى النفس وترسم بوضوح . . . فاسلوب ابن الخطيب يتسم بطابع ثلاثى : طابع الفيلسوف الذى يسعى جهده فى الارتكاز على النهج المنطقى والطريق الفكرى والطابع الصوفى الذى لا يفغل عامل الوجدان فى تقدير بعض العناصر والمخابر النفسانية وفى الاخير ذلك الطابع الادبى الذى يجمع فى مجلاه الرائع بين عمق الفكرة واناقة اللفظ وسمو الصورة وتنوع العبارة وبساطة الاشارة . . . وانت تشعر اذ تقرأ هذه الصفحات ان جميع النزعات التى قد تختلج فى نفسك تجد لنفسها صدى فى بدائع ابن الخطيب وبدائيه وتسد مسدا من فؤادك وعقلك وروحك ! انك تعثر على ما يدكى وجدانك ان كنت عاطفيا وما يشبع عقلك ان كنت شغوفا بالطرائق المنطقية الصارمة وما يغذى حاستك الادبية او شاعريتك الفياضة ان كنت ادبيا او شاعرا . . . وقلما تنتظم هذه الشوارد فى اسلوب لانها تتنازع وتتناقر فى فكر غير فكر العباقرة وتتنافى وتتناهى فى قلم لا تلين له قناة المنطق والبيان ولا تتبلور فى شبابه روحانية العاطفة والوجدان وصيغة رابعة فى اسلوب ابن الخطيب وهى قوة الاقناع والاستمالة والجذب ولعلها نتيجة محتومة



لذلك المزيج الثلاثي الذي لا يمكن ان تصمد امام ايقاعه ووقعه أية نفس مهما بلغ جموحها وای عقل مهما بلغت صلابته ٠٠ وپروغك الى جانب هذا كله تساوق العبارات فى قلم ابن الخطيب الجزل السلسال وتعاقب الرسوم الاصطلاحية والصور الفنية فى تناسق خلاب ! وای شاهد اعظم من هذا وأقوى على مدى نبوغ ابن الخطيب ؟ ! !

### القوى الباطنة :

«الحس المشترك المسمى فيطاسيا هي مرتبة فى التجويف الاول من الدماغ تقبل بذاتها جميع الصور المنطبقة فى الحواس الخمس والقوة الخيالية وهي قوة مرتبة فى آخر التجويف المقدم يحفظ ما قبله الحس المشترك من الحواس الجزئية ويبقى فيه بعد غيبة المحسوسات فكان الخيال باطن الحس المشترك وهي لكثير من الحيوان غير الناطق وشأنها ان ترفع الموجود الذى ادته اليها الحواس فى العصابات المستقلة من مقدم الدماغ بأصول الحواس الى القوة المفكرة وهي قوة من قوى النفس الناطقة والعلة الفاعلة لصورة العلوم فى نفس العالم والقوة الذاكرة تذكر الاشياء الكامنة فى النفس بالبحث والطلب والتذكر طلب القوة المفكرة والقوة الذاكرة خادمة للقوة المفكرة ومتأخرة عنها وجوبا ومحلها فى مقدم الدماغ والقوة الحافظة هي ثبوت الصورة فى النفس على ما هي عليه فى الخارج من الذهن وداخله ومحلها فى المؤخر من الدماغ والقوة الصانعة اثر النفس المتأخرة عن غيرها من القوى كما تريد النفس الناطقة ان تعلم بالمعلوم الذى حصلت لها نفس اخرى ٠٠ والقوة الوهمية قوة مرتبة فى نهاية التجويف الاوسط من الدماغ تدرك المعانى غير المحسوسة الموجودة فى المحسوسات الجزئية كالقوة الموجودة فى النشأة الحاكمة بأن الذئب مهروب منه والخروف معطوف عليه وجعلها هؤلاء الالهيون فى الترتيب تالية لقوة الخيال والقوة النزوعية الشوقية هي القوة التى اذا ارتسم فى التخيل صورة مطلوب او معروف عنها حملت القوة المتحركة على التحريك بتشنيج العضلات وارسال الاعضاء فرارا والتماسا ولها



شعبتان شعبة تسمى شهوانية وشعبة تسمى غضبية والفرق بين الحواس وهذه القوى ان الحواس لا تدرك المحسوسات الا فى الهولى وادراك هذه القوى رسوم المعلومات يكون ادراكا روحانيا من غير هؤلاء . . . فالحواس ارباب الاخبار وخدام البريد فى نواحي المملكة يؤدون ما ورد الى الخيال الذى يطالع بها القوة المفكرة فتدفعها الى القوة الحافظة وهى الخازن وتطلبها اذ تحتاج اليها فيجلبها اليه من الخزانة خادم الذكر وهى القوة الذاكرة» .

وقد ادمج ابن الخطيب البحث المتعلق بالقوى الباطنة فى فصل عنونه بالعروق المعدنية وصدده بكلمة عن الحواس الخمس :

### «الحواس الخمس :

١ ( اللمس : قوة تدرك من الملموسات سطوحها من خشونة وملاسة وكيفيتها من حر او برد ومثل ذلك . . . بها يكون الحيوان حيوانا وهو فضلا من الجماد ومحلها الجلد واعدله جلد الراحة .

٢ ( الذوق : تدرك المطاعم وموضعها الرطوبة .

٣ ( الشم : ان وافق المحمول مزاج الحامل قيل الرائحة طيبة او بالعكس وهذه الحاسة فى بعض الحيوان هى المدبرة لمعاشه وهى فى غير الناطق اقوى وهى تقوم له مقام التمييز .

٤ ( البصر : الكمال الاول للعين الباصرة وكمال الالبصار ومحلها الرطوبة الجليدية ويدرك الالوان وسطوح الاجسام وشكلها كل جسم على صورته والابعاد والنور والظلمة وحركة الجسم وسكونه وميئته ووضع المدرك الحقيقى الذى يظهر بذاته وتظهر به الاشياء هو النور ولا تدرك هذه الحاسة الا بواسطة الهواء والمبصر المدرك من خارج بانطباع الشكل فى العين .

٥ ( السمع : ادراك التغير الحادث فى الهواء عن تصادم جسمين وتموجه ومحلها الصماخ .»

ويظهر ان ابن الخطيب لم يتأثر بنظرية افلاطون فى الالبصار وانما تأثر بنظرية ارسطاليس الذى كان يرى ان المبصرات تنطبع صورها على

شبكة العين عند ما ينيرها مصدر من مصادر الضوء في ان افلاطون  
تتلخص نظريته في طيماوس في ان البصر كغيره من الحواس يدرك  
المبصرات ادراكا لمسيا بواسطة شعاع يخرج من العين ويقع على الاشياء  
المبصرة وقد جمع الامام ابن عربي الحاتمي بين النظريتين عند ما قال  
في فصوص الحكم : « فكل مشهود قريب من العين ولو كان بعيدا بالمسافة  
فان البصر يتصل به من حيث شهوده ولولا ذلك لم يشهده او يتصل  
المشهود بالبصر » .

### مراتب العلوم

قال ابن الخطيب في الروضة في مبحث فضل العلم :  
وأجناس العلوم الي زماننا هذا لمن تشوف بكمال استعداده الي  
تحصيلها على المشهور بين عالم الانسان بحسبه مطلقا او بحسبه مقيدا  
ما بين قديمها وحديثها تحصيليا بحسب به من اهلها ويصح له الاتصاف  
بها وهي درجة ذوى الملكة العامة من النظار المتبحرين كالرئيس ابي على  
وامثاله فقد حكى من سيرته ما يدل على ذلك ولا يبعد عنه غيره كالقاضي  
ابن رشد وامثالهما واجناس العلوم منها لسانية اديبة كصناعة النحو  
وهي التي تنظر في احكام تصريف الكلمات وما يتعلق بذلك واللغة وهي  
علم مدلول مفردات الفرد والشعر وهو عند العرب الكلام الموروث  
والعروض ميزانه الذي ترجع اليه اجزاؤه وهو من اجزاء صناعة اللحن  
مقيدا ببعض الالسنه والاعراض والقوافي احكام في بعض من الشعر من جهة  
اللسان والكتابة وهي تصريف الكلام المسجع او المرسل من الاعراض  
خبرا او استخبارا او طلبا وغيره بشرط ذلك ويتعلق به علم البيان  
وهو ينظر في احوال المعاني من الفنين وصنعة البديع وما يعرض لها  
عند الاضافات والتركيبيات التماسا لكمال واجتنابا لصدده والتاريخ وهو  
الاخبار الماضية ويتعلق به النسب والسير وحسبه بعض الناس من علوم  
الادب والزجر وهو الاستدلال بالفاظ وحركات حيوان على امور مستقلة  
والسحر وهو الحيلة على استمالة النفوس حتى يقع التصريف والسميما



من هذا القبيل والعزائم رقى يداوى بها الجنون التي ينسب المامها بالانسان والحيل والنهرجيات اما مغاليط او خواص والشرعية كتاب الله وعلم مدلوله من قصص واحكام وموعظة وقرآيات وناسخ ومنسوخ وهذا هو علم التفسير وعلم الحديث وهو المعرفة بالمتون والاسانيد والاعربة والناسخ والرجال وعلم اصول الدين وهو الكلام والاستدلال على ما يحتاج في الفقه الى الاستدلال من امور المعبود وصفاته والنبوة والمعاد وعلم اصول الفقه وهو الكلام في الاحكام الشرعية عن الادلة والفروع وهو الآراء المستنبطة من الاصول في الاحكام الخمسة وعلم الوعظ وهو التزهيد في الدنيا والترغيب في الآخرة وعلم التخلق ومكارم الاخلاق وطرائق اهل الصوفية وعلم المنامات وما يدل عليه واصنافها وهو علم العبارة للرؤيا .

وقبل تفصيل رأى ابن الخطيب في العلوم الفلسفية وتقاسيمها نلاحظ بصدد هذا القسم الاول الذي حشر فيه لسان الدين ما يسميه بالعلوم الادبية والشرعية - أن الرجل يعتبر من العلوم الادبية علم التاريخ وهذا طبعي ولكن الغريب في هذا هو ادماجه لمثل الزجر والسحر والسيمياء والعزائم في حظيرة الادب واعتباره المنامات وتعبير الرؤى من العلوم الشرعية ولا يخفى ان علم المنامات يتصل بالفلسفة اتصالا مباشرا لان الغارابي مثلا يعلل الرؤيا المنامية بالاتصال بالفعل الفعال لاسيما عند صاحب المخيلة القوية وابن سينا يربط كذلك الاحلام بالمخيلة التي هي مصدر الصور الباطنية لان الاحداث منقوشة في نظره - في لوح محفوظ في العالم العلوي وفي وسع بعض الناس الاتصال به عن طريق مخيلتهم القوية ويقع لهم هذا اثناء نومهم فان افرطت مخيلتهم في القوة ظفروا بالاتصال ايقاظا واولئك هم الانبياء (انظر اثبات النبوات وهي الرسالة السادسة في رسائل الحكمة وهي ص ٨٢ والاشارات ص ٢٠٠ - ٢١٤) ويرى ابن رشد كذلك ان الرؤيا لا تعرض لقوة الحس او النطق ولكنها ترجع الى المخيلة وهي تتصل بالعقل الفعال والذي يعطى المعرفة الغيبية في الرؤيا هو نفس العقل الذي يعطى المبادئ الكلية



في الامور النظرية اما في حالة النوم فتعطي المعرفة المجهولة بلا وساطة (المقالة الثانية من الحاس والمحسوس ص ٨٢ - ٨٤) وكيف لا نعتبر من الفلسفة علما يثير في مباحثه قضايا النفس وقواها والعقل الفعال والحواس الظاهرة والحس الباطني؟ ويعلل بعض الدقائق النفسانية ارتكازا على معطيات علم النفس وأصوله؟ وحسبك ان تقرأ في المقالة المذكورة كيف يعلل ابن رشد اختصاص النوم بهذا الادراك وكيف ان النفس الواحدة بالموضوع الكثيرة بالقوى تستعمل بعض قواها الباطنة فيضعف البعض الآخر ويكون فعل القوة الخيالية اكمل لان الحواس الظاهرة تعطل وتميل النفس نحو الحس الباطن اما كون اعتبار المنامات من العلوم فهذا مما لا شك فيه لان لها قوانين كلية (ابن خلدون المقدمة ص ٤١٧ والقنوجي في ابجد العلوم ص ٣٩٩) واصولا عامة لا يستقيم التأويل بدونها (ابن سيرين في منتخب الكلام ص ١٢ وابن شاهين في الاشارات ص ٣٦٢ والسالمى في الاشارة في علم العبارة ص ٣٧) ويراد بهذا العلم معرفة الامور الغيبية عن طريق التخيلات النفسانية التي تقع اثناء النوم (كشف الظنون ج ١ ص ٩١ - التهانوي في مقدمة الكشاف (كشاف اصطلاحات الفنون) ص ٤٤ وابن عربي في فصوص الحكم ص ١٤١).

ولعل ادماج ابن الخطيب للرؤيا في العلوم الشرعية ليس غريبا الى هذا الحد فتلميذه ابن خلدون يعتبره ايضا من العلوم الشرعية (ص ٤٥٠ من المقدمة).

ونلاحظ ايضا ان ابن الخطيب يجعل التصوف والاخلاق من علوم الشريعة ولا يخفى ان لسان الدين يحشر طرائق الصوفية وعلم التخلق في فصيلة واحدة بل يقول بان التصوف خلق وقد ساير ابن الخطيب في ذلك سلفه من الصوفية امثال ابي الحسن النوري الذي عرف التصوف بقوله: «ليس التصوف رسما ولا علما ولكنه خلق» (التذكرة) وقد كان الكثير من الصوفية ينظرون الى التصوف نظرتهم الى مجموعة من الآداب والفضائل النفسية وقد روى صاحب التذكرة (ج ١ ص ٣٣١) عن ابي حفص الحداد انه قال: «التصوف تمام الادب» واذا استعرضت

تعاريف الصوفية لهذا العلم تجد الكثير منهم يعرفونه بأبرز ما فيه من اخلاق وشيم وآداب فهذا ابو سعيد ابن العربي يقول بان «التصوف كله ترك الفضول» (نفحات الانس ص ٢٤٨) وهذا ابو الحسن البوشنجي المتوفى سنة ٣٤٧ يقول: «التصوف ضعف الأمل ومداومة العمل» .

فلمنظر الآن ما ذا قال ابن الخطيب عما سماه بالعلوم القديمة : العلوم القديمة المنسوبة الى الفلسفة تشتمل على طبيعيات ورياضات وما بعد الطبيعة والطبعيات وهو الاسفل ينظر فيه فى الاثار العلوية الكائنة فى الجو من البروق والرعود وغيرها ويعطى اسبابها والكائنة فى الارض والعلم بالنبات والحيوان ويدخل فيه الطب والبيطرة والبيزرة والفلاحة والرياضات وهو الاوسط ينظر فيه فى العدد وهو الحساب وخواصه وحيله فى الهندسة وفى المقادير والسطوح والمجسمات وفيه المساحة والتنجيم والهيئة وصناعة الالخان والعلم الاعلى وهو ما بعد الطبيعة والعلم الالهى ينظر فيه فى وحدانية الله وما يوصف به وكيف صدر عنه الخلق وفى السياسات من ذات ومنزل ويستعمل فى جميع انحاء الفلسفة صناعة المنطق وصناعة المنطق تشتمل على قوانين اذا روعيت حصل بها اليقين فى كل صناعة او علم .

هذا هو كل ما قاله ابن الخطيب فى الروضة عن «العلوم القديمة» اما موقفه من هذه العلوم فلا اثر لذلك فى هذا الكتاب ولكن اذا قرأت وصايته لاولاده المثبتة فى النفع وازهار الرياض (ص ٣٢٠ ج ١) وجدت الرجل يحذر من تعاطى هذه العلوم بكثير من الصراحة ولا يستثنى منها الا البعض حيث يقول : «واياكم والعلوم القديمة والفنون المهجورة الذميمة فأكثرها لا يفيد الا تشكيكا ورأيا ركيكا ولا يثمر فى العاجلة الا اقتحام العيون وتطريق الظنون وتطويق الاحتقار وسمة الصغار وخمول الاقدار والخسف من بعد الابدان وجادة الشريعة اعرق فى الاعتدال ووافق من قطع العمر فى الجدل هذا ابن رشد قاضى المصر ومفتيه وملتمس الرشيد ومؤتبه عادت عليه بالسخرطة الشنيعة وهو امام الشريعة فلا سبيل الى اقتحامها والتورط فى ازدحامها ولا تخلطوا سامكم بحامها



الا ما كان من حساب ومساحة وما يعود بجدوى فلاحه وعلاج يرجع الى  
النفس والجسم براحة وما سوى ذلك فممجور وضرم مسجور وممقوت  
مهجور .

ويتضح من هذا ان ابن الخطيب لا يسمح بالاستغفال الا بقسم من  
الرياضات وبالطبيعات وعلم النفس اما المنطق فقد سكت عنه ولكس  
فى عبارته ما يفيد نوع تقدير لصناعة المنطق التى تشتمل على قوانين  
اذا روعيت حصل بها اليقين !

وقد سبق لابن الخطيب ان اكد قبل ذلك فى الوصية ان «خير  
العلوم علوم الشريعة وما نجم بمنابيتها المريعة من علوم لسان لا تستغرف  
الاعمار فصولها ولا يضايق ثمرات المعاد محصولها فانما هى آلات لغير  
واسباب الى خير منها وخير» ثم مثل لذلك بتجويد القرآن ثم حفظ  
ومعرفة الصحيح من السقيم ثم اصول الفقه ثم المسائل المنقولة والتدرب  
فى طريق النظر وتصحيح الادلة وهذه هى الغاية القصوى فى الملة .  
ومن قصر ادراكه عن هذا المرمى جود القرآن وروى الحديث وقرأ الفقه  
على مذهب امامه .

وقد تحدث ابن الخطيب عن الحكمة فى مبحث خاص من الروضة فقال:  
الحكمة القولية (النظرية والعلمية) هى التى يجدها الانسان بالعقل  
الاول وما يخص الحد والرسم وما يلزم عن ذلك من صور البراهين  
والبحوث العقلية ولوازم الاستقراء والحكمة الفعلية او العملية هى التى  
يستعملها الحكيم لغاية اما ليعمل بها فقط ويسمى القسم العملى الخير  
والقسم العقلى الحق وعلوم الحكمة طبيعى وهو الذى فيه يعلم كيف الشئ  
وموضوعه الجسم ومسائله من احوال الجسم من حيث هو جسم ورياضى  
وهو الذى يطلب بعلم كم الشئ . والكم منه متصل كالسطوح والمجسمات  
والابعاد ومنفصل كالاعداد وموضوعه الابعاد والمقادير والالهى وهو الذى  
يطلب فيه تعلم ما للشئ . وموضوعه الوجود المطلق ومسائله البحث عن  
احوال الوجود من حيث هو وجود . . . ومن كان على بينة من كل علم وشعر  
بغير المتعارف كان الكامل والوارث والقطب والخاتم .



ولا يخفى ما لابن سينا والفارابي من اثر فى القسم الفلسفى من هذا الكلام وما للمحاتمى فيه من حيث وجهته الصوفية والكلمات الاخيرة الاربع شاهد على ذلك .

ونجد هذا التقسيم الثلاثى لموضوع الفلسفة عند حكماء الاسلام كالفارابى وابن سينا وصدر الدين الشيرازى فقد قسم هذا الاجير الفلسفة كما ورد ذلك فى «فصل اقسام الحكمة النظرية» الى علم اسفل وهو الطبعى واوسط وهو الرياضى واعلى وهو الاعلى (انظر رسالته فى اقسام العلوم العقلية) . والشيرازى نفسه متأثر بابن سينا الذى يعرف الحكمة بأنها «استكمال النفس الانسانية بتصور الامور والتصديق بالحقائق النظرية والعملية على قدر الطاقة» وقد قسم ابن سينا كذلك الحكمة الى عملية وهى مدنية ومنزلية وخلقية (ومبدأ هذه الثلاثة مستفاد من جهة الشريعة الالهية) وحكمة نظرية : طبيعية ورياضية والهيئة وهى معرفة الربوبية (ومبدأها مستفاد من ارباب الملة الالهية على سبيل التنبيه) و «من اوتى استكمال نفسه بهاتين الحكمتين والعمل مع ذلك باحدهما فقد اوتى خيرا كثيرا» (رسائل الطبيعيات ص ٢ - ٣ طبع بمبائى) .

اما الفارابى فقد عرف الفلسفة تارة بأنها حدا وماهية هى «العلم بالموجودات بما هى موجودة» (كتاب الجمع بين رأى الحكيمين) مؤكدا ان «الغاية التى يقصد اليها فى تعلم الفلسفة فهى معرفة الخالق تعالى وانه واحد غير متحرك وانه العلة الفاعلة لجميع الاشياء وانه المرتب لهذا العالم بوجوده وحكمته وعدله» (كتاب ما ينبغي ان يقدم قبل تعلم فلسفة ارسطو ص ١٣ المطبعة السلفية) وتارة بان «الفلسفة هى التى تنال بها السعادة» (ص ٢٠ - ٢١) ولكنه يرجع فيقسم الفلسفة على غرار خلفه وتلميذه ابن سينا ومن نحا نحوه من الحكماء فيؤكد ان الفلسفة صنفان : صنف يحصل به معرفة الاشياء التى شأنها ان تفعل والقوة على فعل الجميل منها وهى الفلسفة العملية والمدنية وصنف به تحصل معرفة

الموجودات التي ليس للانسان فعلها وهذه نظرية والفلسفة المدنية تنقسم الى فلسفة او صناعة خلقية وفلسفة سياسية (ص ٨٠).

وقد نقل ابن نباتة المصري في كتاب سرح العيون وهو شرح رسالة ابن زيدون (المطبعة الاميرية سنة ١٢٧٨ ص ١٢٥) ان الكندي فيلسوف العرب قسم الفلسفة الى ثلاثة اقسام : العلم الرياضي وهو اوسطها في الطبع و علم الطبيعيات وهو اسفلها و علم الربوبية وهو اعلاها وانما كانت العلوم ثلاثة لان المعلومات ثلاثة : علم ما يقع عليه الحس وهو ذات الهيولى كالتبيعيات و علم ما ليس بندى هيولى وهو علم الربوبية او يتصل بالهيولى وان كان له افراد بذاته كالرياضيات (العدد والهندسة والتنجيم والتأليف اي الموسيقى).

وورد في رسائل اخوان الصفا (ج ١ ص ٢٣ المطبعة العربية بمصر سنة ١٩٢٨ ) ان العلوم الفلسفية انواع : اولها الرياضيات والثاني المنطقيات والثالث الطبيعيات والرابع العلوم الالهية وليس المنطق سوى أداة حتى عند الاخوان الذين حرروا في رسائلهم فصلا بعنوان «المنطق اداة الفيلسوف» .

وقال الشهرستاني في الملل والنحل : انقسمت الحكمة قسمين : علمى وعملى . فالقسم العملى هو علم الخير والقسم العلمى هو علم الحق (على عامش الفصل لابن حزم طبع القاهرة ج ٢ ص ١٥٦) وكأني بآبن الخطيب قد استقى ما كتبه عن علمى الحق والخير من الشهرستاني اما تحذير ابن الخطيب من تعاظم العلوم الفلسفية فليس يبدع فقد صدر هذا التحذير من علماء ومفكرين كثيرين فكتب ابن خلدون تلميذ ابن الخطيب في آخر «فصل ابطال الفلسفة وفساد منتحلها» ما يلي : «فليكن الناظر فيها (اي العلوم الفلسفية) متحرزا جهده من معاطبها وليكن نظر من ينظر فيها بعد الامتلاء من الشرعيات والاطلاع على التفسير والفقه ولا يكن احد عليها وهو خلو من علوم الملثة فقل ان يسلم لذلك من معاطبها» (ص ٥١٤) .



ورأى ابن خلدون أعدل من رأى شيخه لانه لا يرفض تعاطى الفلسفة  
بالمرة وانما يتصح بعدم ممارستها قبل الكرع من العلوم الشرعية وهذا  
امر معقول لما عسى ان يتركه الشذوذ والانحرافات الفلسفية من اثر  
سئء فى العقول التى لم تهذبها الشريعة .

وقريب من رأى ابن الخطيب رأى سلفه أبى عمرو عثمان بن  
عبد الرحمن تقى الدين المعروف بابن الصلاح المتوفى سنة ٦٤٣ هـ الذى  
قال فى فتاواه : «الفلسفة أس السفه والانحلال ومادة الحيرة والضلال  
ومثار الزينغ والزندقة ومن تفلسف عميت بصيرته فى محاسن الشريعة  
المظهرة المؤيدة بالحجج الظاهرة والبراهين الباهرة ومن تلبس بها تعليما  
وتعلما قارنه الخذلان والحرمان واستحوذ عليه الشيطان » غير انه يخالف  
نظرية ابن الخطيب فى المنطق حيث يقول : «وما يزعمه المنطقى للمنطق  
من امر الحد والبرهان فقعاقع قد اغنى الله عنها كل صحيح الذهن لا سيما  
من خدم نظريات العلوم الشرعية » .

وكتب جمال الدين ابو بكر محمد بن العباس الخوارزمى المتوفى  
سنة ٣٨٣ هـ فى كتابه «مفيد العلوم ومبيد الهموم» ما يلى : «الباب  
الثالث فى الرد على الفلاسفة وهم قوم من اليونانيين تحذلقوا فى  
المعقولات حتى وقعوا فى وادى الحيرة والخباط وتحيروا فى الالهيات  
وبنوا مقالاتهم على التشهى المحض والدعاوى الصرفة (ص ٦١ المطبعة  
الشرقية سنة ١٣٢٨ هـ) .

وحمل ابن قيم الجوزية المتوفى سنة ٧٥١ هـ فى كتابه مفتاح  
دار السعادة ومنشور ولاية العلم والارادة (ص ١٧٢ القاهرة) على علم  
المنطق فقال :

واعجبا لمنطق اليونان      كم فيه من افك ومن بهتان  
مخبط لجيد الاذهان      ومفسد لفطرة الانسان  
مضطرب الاصول والمعانى      على شفا هار بناء البانى  
وجاء من بعد ابن الخطيب احمد بن مصطفى المعروف بطاش كبرى  
زاده المتوفى سنة ٩٦٢ هـ فقال فى كتاب «مفتاح السعادة ومصباح



السيادة» ما نصه : «ياك ان تظن من كلامنا هذا او تعتقد كل ما اطلق عليه اسم العلم حتى الحكمة المموجة التي اخترعها الفارابي وابن سينا ونفحه نصير الدين الطوسي معدوحا . هيئات هيئات ! ان كل ما خالف الشرع فهو مذموم سيما طائفة سموا انفسهم حكماء الاسلام عكفوا على دراسة ترهات اهل الضلال وسموها الحكمة .» ( ج ١ ص ٢٦ ) .

وقد كتسب الامام ابو بكر بن العربي المعافري في تعريف الحكمة ما نصه :

«وليس للحكمة معنى الا العلم ولا للعلم معنى الا العقل الا ان في الحكمة اشارة الى ثمرة العلم وفائدته ولفظ العلم مجرد عن دلالة على غير ذاته وثمره العلم العمل بموجبه والتصرف بحكمه والجرى بمقتضاه في جميع الاقوال والافعال (العواصم والقواصم ج ١ ص ٢٠٥ المطبعة الجزائرية) .»

ذلك رأى بعض علماء الدين في الفلسفة اتينا به لدعم نظرية ابن الخطيب وهناك علماء آخرون جمعوا بين الامامة في الفلسفة والامامة في الشريعة كابن رشد وابن حزم يجب ان نعرف رأيهم في القضية فقد قال ابن رشد المتوفى سنة ٥٩٠ في كتابه «فصل المقال فيما بين الشريعة والحكمة من الاتصال» (ص ٢٨ طبعة القاهرة) : «وينبغي ان تعلم ان مقصود الشرع انما هو تعليم العلم الحق والعمل الحق والعلم الحق هو معرفة الله تعالى وسائر الموجودات على ما هي عليه وبخاصة الشريعة منها ومعرفة السعادة الاخرى والشقاء الاخرى والعمل الحق هو امتثال الافعال التي تفيد السعادة وتجنب الافعال التي تفيد الشقاء والمعرفة بهذه الافعال هو الذي يسمى العلم العملي .» وغير خاف ان ابن رشد انما يشير في كلامه الى قسمي الحكمة النظرى والعملي .»

اما ابن حزم المتوفى سنة ٤٥٦ هـ . فقد قال في كتابه «الملل والنحل» ما نصه : «الفلسفة على الحقيقة انما معناها وثمرتها والغرض المقصود نحوه بتعلمها ليس هو شيئا غير اصلاح النفس بأن تستعمل في دنياها الفضائل وحسن السيرة المؤدية الى سلامتها في المعاد وحسن

سياستها للمنزل والرعية وهذا نفسه لا غيره هو الغرض فى الشريعة هذا ما لا خلاف فيه بين احد من العلماء بالفلسفة ولا بين احد من العلماء بالشريعة (ج ١ ص ٩٤ طبعة القاهرة) ولكنه يقول فى كتاب «مراتب العلوم وكيفية طلبها وتعلق بعضها ببعض» : «٠٠ فأفضل العلوم ما ادى الى الخلاص فى دار الخلود ووصل الى الفوز فى محلة البقاء» وقد رتب ابن حزم مراحل دراسة هذه العلوم حيث يجب البدء من خمس سنين بتعلم الخط وتاليف الكلمات من الحروف ٠٠ ثم «ينتقل (اي الطفل) الى علم النحو وعلم اللغة معا ٠٠ ولا بأس برواية شعر الحكم والخير ثم ينتقل الى علم العدد وطرف من المساحة ٠٠ واما الاشتغال بأحكام النجوم فلا معنى له ٠٠ ثم يأخذ فى النظر فى حدود المنطق ٠٠ وفى خلال ابتدائه بالنظر فى العلوم فلا يكون منه اغفال لمطالعة اخبار الامم السالفة والخالفة وقراءة التواريخ القديمة والحديثة ٠٠ فيحدث له فيها بذلك زهد وقلة رغبة وليشرف على اغترار الملوك بها (اي الدنيا) وعظيم الحسرات النازلة بهم وبمخلفيهم ٠٠ وليقف على حمد المتقين للاخبار وللفضائل فيرغب فيها ويسمع ذمهم للردائل فيكرهها ٠٠ ويرى اخبار العلماء والصالحين ليحرص على مثل حالهم ٠٠ ويبادر به قبل انقضاء ايام سفره فانها قليلة جدا فلا شئ اؤكد عليه من هذا الا ان ما عدا ذلك من بؤس ونعيم ولذة ومال ورياسة وفقر وخمول ونكد فمنقضى كله فى اسرع وقت» الى ان قال: «متى اشتغل مغفل للحقيقة عن علم الشريعة بعلم غيره فقد اساء النظر وظلم نفسه اذ آثر الادنى والاقبل منفعة على الاعلى والاعظم منفعة ٠٠ ويجب الاستكثار من الكتب فلن يخلو كتاب من زيادة علم ٠٠ ثم يعتمد العلم الذى يسبق فيه بطبعه ويقبله بحيلته فيستكثر منه ما امكنه» .

فابن حزم لا يقل - رغم انتصاره للفلسفة - حماسة فى الانتصار للشريعة من خلفه ابن الخطيب وهنا يجب ان نفتح قوسين لبيان وجوه الشبه بين هذين الرجلين الذين لا شك عندنا فى ان احدهما قد استمد من الآخر فابن حزم الذى نعتبره من مصادر ابن الخطيب كان كاديب غرناطة وفيلسوفها متحفظا متشككا فى غير عناد ولا جحود مخلصا فى محبته



وصداقته يترفع عن مواجهة الشر بالشر سريع الغضب اسود المزاج  
مجبا للشهرة كثير الزهو كريما عفيفا معتقدا في غير ضعف فكري ينزع  
الى العقل ويتوسط بين الاعتقاد والاعتزال وقد انعزل كلاهما عن السياسة  
بعد ان خاضا غمارها زمنا ونسبت عداوة بين كل منهما وبين ملوك عصره  
والف كلاهما في التاريخ والاخلاق ونقد الحياة الاجتماعية وصدورت كتبهما  
وحاولا الدفاع عن نفسيهما في احتجاج صاحب كما ابديا من الاستياء  
شديده لعدم ادراك مواطنيهما لسمو مكانتهما العلمية ونزاهتهما وسنتيهما  
ونزداد يقينا بان ابن الخطيب كان نسخة من سلفه اذا قارنا بين بعض  
كتبهما ورسائلهما فلا بن حزم رسالة في السماع نقل عنها الشيخ مرتضى  
في الجزء السادس من شرح الاحياء (ص ٥٧٤) كما لابن الخطيب رسالة  
في فن الموسيقى وقد افاض كلاهما في ذكر مآثر الاندلس مسقط رأسيهما  
وفضل رجالها وكتب الاول في الحب رسالة اسمها: «طوق الحمامة في  
الالفه والآلاف» كما كتب الثاني رسالة سماها: «روضة التعريف بالحب  
الشريف» وفي الرسالتين تعريف لعلم الحب وغوارضه واسبابه ووصافه  
وانوعه والقواطع والفواصل وقد ظهرا في هاتين الرسالتين بمظهرين  
اثنين: مظهر العالم الاخلاقي الذي يجتهد في رسم صور قاتمة عن الرذيلة  
وصور جذابة عن الفضيلة والخير ومظهر العارف الخبير في علم النفس  
وتحليل نزعاتها وخلجاتها واسرارها ولعل ذلك الوصف الذي كتبه دوزي  
في تاريخه (ج ٣ ص ٣٣٨ - ٣٤٤) عن ابن حزم ينطبق ايضا على ابن  
الخطيب فقد قال: «ان وصف ابن حزم لحيه في ترجمته لنفسه يكشف  
لنا في نفسانية هذا البطل عن احساس رقيق خال من النزعات الجسمانية  
الى حد انه يمكننا ان نعتبره نموذجا استثنائيا للحب الروحاني العفيف  
على غرار علماء النفس الالمان الذين ينزعون في حبه منزعاً افلاطونيا»  
وقد كتبنا علاوة على ذلك في الامامة والسياسة والرد على الزنادقة (كتاب  
اليقين في النقض على الملحدين لابن حزم والرد على اهل الاباحه وحمل  
الجمهور على السنن المشهور لابن الخطيب) والاصول (المحلى لابن حزم  
ورجز ابن الخطيب في اصول الفقه) وما ذا عساي ان ازيد في تحليل مجالي



الشبه ونقط التجانس بين هذين الرجلين الذين كان كلاهما دائرة معارف مع مهارة فى الجدل وحدة لسان صارت مضرب الامثال ؟ ! لقد تجلت فى رسائلهما البليغة نضاعة المنطق وقوة البرهان ومثانة الايقان فى تناسق جلى مع مقتضيات العقل ولوازم الاستدلال المنطقى ! ألم ينتقدا ابتداء المعتزلة والمارقين من الدين او الموعلين فى الرجعية التقليدية العمياء ؟ وبالجملة فقد كان كلا الرجلين نسيج وحده فى عصره وامام القلم والعقل فى مصره وآية فى الابداع والعبقرية والنبوغ ! ! .

### ابن الخطيب والمداهب الفلسفية والصوفية

لقد حلل ابن الخطيب فى كتابه الروضة مذاهب الفلاسفة القدماء فى لهجة تنم عن بعض الرضى عن هؤلاء وان كان قد عد الفلسفة فيما سبق من الفنون الذميمة، فقد قال :

«الفلسفة الحكمة والفيلسوف محبها ٠٠ ومن الفلاسفة الاساطين فثاغورس وسقراط وافلاطون وبقراط وديموقريطس وسائر المشهورين من الرواقيين والمثائين ٠٠ وهرمس الاكبر واقليدس وهرقل الحكيم ٠٠ وارسطاليس وهو الحكيم المطلق المبدع الكبير المعروف الحق امام المشائين (؟) وواضع المنطق والذى فلاسفة الاسلام على رايه اكبر المتقدمين فى آرائهم والمتأخرين وتلميذه الاسكندر الرومى ٠٠ وجالينوس كلهم فاضل مولى وجهه شطر الاله متزلف الى رب مرتاض وعاشق بين موحد وموسط ٠٠» .

ثم تحدث ابن الخطيب عن الفلسفة الهندية والنصرانية فقال :  
«ومن الهنود الذى وضع لهم الحكمة المصلحية ٠٠ البرهمان والصولية والزهاد والعباد ورجال الرماد واصحاب الفطرة وهم يهجرون اللذات الطبيعية جملة ويكثرون الجوع والرياضة عشاق فيما ولوا وجوههم شطره ٠٠ فمن يراه فى كل الحيوان او فى النبات ٠٠ والمهالكية والدهمكية والجهلكية والزرادشتية والصائمية المانوية والمزدكية ٠٠ واصحاب يزدان

وهم قائلون بالاصلين . . ومن النصارى القائلين باجتماع اللاهوتية والناسوتية الثلاث : الوجود والعلم والحياة وان الله واحد بالجواهر وثلاثة بالاقنومية ويكنونها بالعلم والابن وروح القدس وهم الملكانية واليعقوبية واليعقوبية وهم القائلون بألهية المسيح وان الله ليس الناسوت ليباشر هداية الخلق شفقة عليهم . . واتباع هذا اللاهوت كلهم عشاق . . .

ثم تحدث عن الطوائف الضالة في الاسلام وعن اهل الاعتزال فقال :  
والحب حركتهم لكل جدال      والحب أقحمهم على الاهوال  
والحب قاطع بينهم واضلهم      عن نيل ما راموه كل ضلال  
والحب انشأ فيهم عصبية      بالقييل اضرم نارها وقال  
ومن الشيعة القائلين بامامة علي . . والخوارج . . يبتغون اليه ( اى الحق ) الوسيلة قوم بالطاعة وقوم بالمعصية وما منهم الا مدع فى المحبة متهاك حريص على السعادة بزعمه ممن قصد الحق فأخطاه واراد الصواب فضل عنه . .

وهذا شبيه بما قاله ابن خلدون عن الفلاسفة فى فصل ابطال الفلسفة :  
« واما قولهم ان السعادة فى ادراك الموجودات على ما هى عليه بتلك البراهين فقول مزيف مردود » الى ان قال : « واما قولهم ان الانسان مستقل بتهديب نفسه واصلاحها بملاسة المحمود من الخلق ومجانبة المذموم فأمر مبنى على ان ابتهاج النفس بادراكها الذى لها من ذاتها هو عين السعادة الموعود بها لان الرذائل عاقبة للنفس عن تمام ادراكها ذلك بما يحصل لها من الملكات الجسمانية والوانها وقد بينا ان اثر السعادة والشقاوة من وراء الادراكات الجسمانية والروحانية فهذا التهديب الذى توصلوا الى معرفته انما نفعه فى البهجة الناشئة عن الادراك الروحاني فقط الذى هو على مقاييس وقوانين واما ما وراء ذلك من السعادة التى وعدنا بها الشارع على امتثال ما امر به من الاعمال والاخلاق فأمر لا يحيط به مدارك المدركين » ثم أكد ابن خلدون ان زعيمهم ابا علي ابن سينا تنبه لذلك فى كتابه - المبدأ والمعاد - حيث ذكر ان المعاد الجسماني لا يمكن



ادراكه بالبرهان لانه ليس على نسبة واحدة وقد بسطته لنا الشريعة  
الحقة المحمدية ( ص ٥١٧ انمطبعة الاميرية ١٣٢٠ ) .

والفارابي كذلك تنبه في كلامه على الانسان الكامل وفائدة الدين  
الى « ان الانسان انما سبيله ان تفيده الملل بالوحى ما شأنه الا يدركه  
بعقله وما يخور عقله عنه والا فلا معنى للوحى ولا فائدة . . . فلذلك ينبغي  
ان يكون ما تفيده الملل من العلوم ما ليس فى طاقة عقولنا ادراكه ثم ليس  
هذا فقط بل وتستنكره عقولنا ايضا . . . فان الانسان وان بلغ نهاية الكمال  
فى الانسانية فان منزلته عند ذوى العقول الالهية منزلة الصبى والحدث  
والعمر عند الانسان الكامل » .

ثم قال ابن الخطيب : « واشتهر بالحكمة بعد فى الملة الاسلامية  
جماعة فى الشرق والانديلس » ثم ذكر منهم جماعة وصفها بانها محبة عاشقة  
مستهلكة » .

وكان ابن الخطيب لم يجد المجال واسعا للاستيفاء فوعد بالعود الى  
ذلك قائلا : « والحق انذى تعول عليه ونصل الى الميبح القريب اليه نفرد  
له رسالة نعهد عندها عهدا يقتضى اختصاصها ويعين اشخاصها . . . وفى  
تلك التقاية نودع ان شاء الله ما الهمنا الحق اياه من الحق الذى لا جمجمة  
فيه » .

ولعل ابن الخطيب الذى اضطرته الظروف والوضعية الخاصة التى  
كانت له فى المملكة الاندلسية وكونه الف هذا الكتاب للامير ابى محمد بن  
ابى الحجاج - الى هذه الجمجمة لم يجد متسعا للتصريح بأرائه فوعد بان  
يستوفى الكلام فى رسالة خاصة ولكن لعل الزمان لم يسعفه بذلك لانه  
لم يكتب فى الفلسفة بحثا بعد الروضة وكيفما كان الامر فالظاهر ان ابن  
الخطيب آراء جريئة لم يجد الشجاعة الكافية لبثها .

ثم حلل ابن الخطيب بعد ذلك فى اسلوب موضوعى لا تكاد نتبين  
من خلاله موقف الرجل الصريح ازاء الفلسفة القديمة - نظريات الحكماء  
الالهيين وكانى بالرجل يستعظم جرأة بعض الآراء فى هؤلاء الحكماء  
فيدعمها بقالوا ويقولون احترازا من ان تنسب اليه وقد لخص فى بضع



ورقات اهم نظريات الالهيين فى العلة الاولى وسبب الاسباب ومبدأ المبادئ  
وواجب الوجود والنور والعقول والنفوس والهولسى والجسم المطلق اى  
الفلك والارواح العلوية والاجسام العنصرية والموجودات الكلية والجزئية  
وتدرجها فى الكون ومعارج النفس وسعادتها وسبيل تحقيق هذه السعادة  
واستنتج فى الاخير ان سقراط ومعلم الخير افلاطون «وامام المشائين  
أرسطو» كلهم «محبون مشتاقون الى نور السماوات والارض وان سعادتهم  
من محبته» ولم يزد على ذلك شيئا ! .

ثم تخلص الى «راى اهل الانوار» الذين «يدعون انه لا ينتظم امرهم  
فى هذه القواعد الاشراقية دون سوانح نورية» فحلل مذهبهم فى حقيقة  
النور والوجود والجواهر الظلمانية والبرزخ وهو الجسم ونظرية انتظام  
الوجود من المحبة والقهر ويحاول ابن الخطيب شرح بعض العبارات  
الغامضة كذكره بأن «النور الاصفهندى» عند الاشراقيين هو النفس على ما  
يظن ثم ختم هذا التحليل بقوله : «وثبت عندهم كما يفهم ذلك من السياق  
ان لا فعل ولا انفعال ولا حركة ولا لذة الا عن النور . . . فهؤلاء عشاق الانوار  
وملتمسون السعادة من تلقائها لقربها من نور الله» .

ثم عرج ابن الخطيب على راى الحكماء الاسلاميين امثال الرئيس ابي  
على بن سينا وابى نصر الفارابى وابى الوليد ابن رشد وابن الطفيل وابى  
بكر بن الصائغ «الى ما لا يحصى» فحلل نظريتهم فى الوجود الممكن  
والواجب وحقيقة الانسان المؤلفة من الروح والنفس والجسم وماهية  
الاجسام الاثيرية والجسم الكلى والنفس الكلية والعقل الاول او العقل  
الكلى المفيض على النفس المفيضة على الجسم وهذا العقل هو المعبر  
عنه بالقلم والنفس الكلية هى المعبر عنها باللوح - ثم القوى النفسية  
والمقامات الروحية من فناء ونظر وسلوك وعرقان .

وختم لسان الدين سلسلة تحليلاته بفذلثة عن آراء بعض الصوفية  
كابن الفارض والفرغانى ومحيى الدين الحاتمى وابن سودكين الدمشقى  
وابى بكر بن العريف وابى الحكم بن برجان وابى الحسن بن قسى فكتب  
ما نصه : « . . . قالوا ما معناه ان الحق لم يدرك من كنهه الا الآتية والوحدة

وان تلك الوحدة الازلية المحيطة نشأت عنها الاحدية والواحدية وكانت  
جامعا وبرزخا بينها كما كانت المحبة جامعا بين المحبة والمحبوبة والكل  
عين واحدة وهي عين ذات الحق وتلك الوحدة المرسله تسمى من حيث  
سقوط الاعتبارات غير المتناهية واحدا ومتعلقها ظهور الذات وكان الواحد  
للأحدية بمنزلة المظهر المتجلى او المادة للصورة والواحدية تصح اليها  
الاضافات والحق الاعتبارات ولا يصح شيء من ذلك الا للأحدية وضعا  
لا حقيقة حتى لزم بعضهم ان الواحد الاحد اسم مركب والقيت الاعتبارات  
والآثار التابعة للواحدية بمنزلة اجناس عالية هي مسمى الفاظ تدل على  
حقيقة اسماء الذات ٠٠ الى ان قال: «فتجلى الذات الاقدس على نفسه ٠٠  
فظهر لنفسه في نفسه وتضمن هذا التجلي من حيث الحديث والاخبار  
المذكور كمالات مضافا اليه واحساسا بذلك الكمال كان اصل الحياة والعلم  
والقدرة والارادة وحكم تحقيق تفصيل الكمال تحقيقه الوجود بافاضة  
الايجاد على كل حقيقة وبرزخية التبعين الاول بحقيقة العدل والاقساط في  
القوابل كلها والكل غير واحد في التعيين الاول واول مراتب العلم الذي هو  
عين الذات المعبر عنه بحقيقة الحقائق الكلية وسريانه في كل اعتبار ففي  
الالهية الهيا وفي الكونية كونيا والكل مظاهره ٠ ثم تحدث ابن الخطيب  
عن الحضرة العمائية والكون الهبائي وعلق في الاخير عن تأولات اصحاب  
الوحدة فقال: «وكتابتنا غير موضوع للمشاحة وهم محبون مستهلكون ومن  
مقدمات اهل العلم ان الحديث اذا كان له ظاهر وباطن وللباطن تاويل ما  
فالاصل الوقوف مع الحقيقة وهو الظاهر ولا يعدل الى المجاز وهو الباطن  
في القضية الا بعد انعقاد الاجماع على عدم ارادة الحقيقة منه فيما يذهبون  
الى تاويله من الحديث الصحيح ٠٠٠»

ويصف ابن الخطيب جميع الفلاسفة والصوفية والمعتزلة والطوائف  
الآخري بأنهم محبون عاشقون ولعله تأثر بنظرية القائلين بان الوجود كله  
عشق كجلال الدين الرومي الذي يقول في ديوانه شمس تبريز: «كن ثملا  
بالعشق فان الوجود كله عشق !»



وهنا تطرق ابن الخطيب الى الكلام على اهل الوحدة المطلقة من المتوغلين كابن سبعين والششترى الذين يقولون بان الزمان والمكان والغيبية والظهور والالم واللذة والوجود «انما هي اوهام راجعة الى اخبار الضمير وليس في الخارج شيء» فاذا سقطت الاوهام صار مجموع العلم بأسره وما فيه واحدا وذلك الواحد هو الحق وانما الحق مؤلف من طرفي حق وباطل فاذا اسقط الباطل وهو اللازم بالاوهام لم يبق الا الحق . . . والتعبد عبارة عندهم عن التزام الاوهام الواقع بها التعدد وان التعدد باطل . . . وقالوا . . . والعالم لا يصح ان يقال فيه قديم ولا محدث اذ ذلك مبنى على الزمان والزمان وهم اذ هو مقدار الحركة والحركة وهم وما تم الا خبر مجرد لا شيء منه في الخارج» . وبعد كلام طويل حمل فيه على هذه الطائفة اورد نوتية الششترى التي يقول فيها :

ولم نلف هذا الكون الا توهما	وليس بشيء ثابت هكذا الفينا
فرفض السوى فرض علينا لاننا	بملة محو الشك والشرك قد دنا
ولكنه كيف السبيل لرفضه	ورافضه المرفوض نحو وما كنا
تبدت لك الاوهام لما تداخلت	عليك ونور العقل اورثك السجنا
امامك هول فاستمع لوصيتي	عقال من العقل الذي منه قد تبنا
فنحن كدود القز يحصرنا الذي	صنعنا بدفع الحصر سجنا له منا

وقد عثرنا في مخطوط لابن خلدون اسمه «شفاء السائل في جملة مسائل» على الفصل نفسه بما فيه من تقاسيم وآراء واذا استثنينا بعض التقديم والتأخير امكننا ان نقول بان الفصلين لا يختلفان وانهما لا يكونان في الواقع الا فصلا واحدا نقله ابن خلدون عن ابن الخطيب او العكس نقلا حرفيا الا ان ابن الخطيب يخلل ذلك بأشياء لا توجد في المخطوط الخلدوني ويظهر ان مجموع اجزاء فصل الروضة متماسك، فهل اقتضب ابن خلدون هذا الفصل الممتع في «شفاء السائل» نقلا عن ابن الخطيب ؟ لا يمكننا ان نثبت في المسألة بتا فاصلا وان ضيق نطاق بحثنا لا يسمح بهذا الاستطراد الذي يستلزم تحقيق مناطه استقراء بعض النصوص والموازنة بينها .



وقد عقد ابن الخطيب آخر بحثه عن الفلاسفة والمتصوفة فصلا في «الصوفية وهم سادة المسلمين» وسرد في طبيعته اسماها اذناذ الصوفية الذين نجدهم في الرسالة القشيرية التي نقل عنها صراحة قائلا : «فذكر هؤلاء بركة مضمونة ونحن نجتزئ من ذكر سيرهم واخبارهم بكتاب الرسالة القشيرية» ثم تحدث عما يسميه بالمریدين والعباد والسالكين والذاكرين والمحققين وتكلم بعد ذلك على الشاذلية التي كانت اشهر الطرق في الاندلس والمشرق في عصره فبين بعض خصائصها وهنا لخص نظريته في جميع هاته الفرق والطوائف فقال : «ما كل طريق توصل ولا كل تجارة على الربح تحصل ومن العشاق مطرود ومهجور وموصول وموعود ومغبوط ومحسود ومحروم ومحدود والكل دائرة مفروضة وهالة حول قمر الحق معروضة تعود الحظوظ من محيطها المحدود فالفيلسوف يروم التشبث بالعلة الاولى ويعنى بها ذات الحق وان يتحد بالثانية وهي مرآة وجه الحق والاشراقى يروم التجوهر بنور الانوار»<sup>٥٠</sup> والاتصال به بواسطة من الحق والحكيم ان يؤديه فكره الى الحق ثم يفنى في الحق ثم يبقى بالحق والمنتشرع ان يجن في جنه الحق ويحصل على جوار الحق وينظر الى وجه الحق وصاحب الوحدة المطلقة ان يكون المتفرق عين الحق»<sup>٥١</sup> ويتبين من هذا ان ابن الخطيب يميز بين الفلسفة والحكمة ولعله يرى كابن رشد ان الحكماء هم الفلاسفة الاسلاميون وما عداهم فحكماء ان كانوا فلاسفة الهيين!<sup>٥٢</sup>

وقد ابتدع ابن الخطيب طريقة طريفة في بيان بعض رايه في هذه الطوائف فتخيل ان رقاعا خرجت يوم القيامة وقد كتبت عليها عبارات ساقها ابن الخطيب كأنها من غيره فقد كتب عن اصحاب الوحدة واصفا اياهم بقوله : «ومنهم من لم يأخذه نعت ولا تعين له فوق ولا تحت ولا حمد ولا مقت لو نطق لقال انا المعدم الموجود والشاهد المشهود الا بعد المدين كما بعدت ثمود» وخاطب امثال ابن قسي بقوله : «لم تعتمدوا من العقل دليلا ولا تفهمتم في مجازات العقول قليلا وهولتم باصلاح غيركم تهويلا وادعيتم اليهود ولم يجعل الله في الاحتجاج به الا للانبيا سبيلا وبينتم الحقائق

على قياس ونظر من غير عين للعقل والنقل ولا اثر ٠٠ وعسى ان تكونوا ممن  
اخطأ باجتهاده فائيب واستغفر فسمع لا تثريب فثمرتكم صحيحة والمقاصد  
من التبعة مريحة اذا كانت صريحة ولو لا الافتيات لوضحت في ميدان  
السبق لكم الشيات لكن شأنكم الهذيان وقلبت منكم بضعافكم من المتأخرين  
الايان كابن قسي وابن راطل وابن برجان»

وخاطب اصحاب الوحدة كابن سبعين بقوله: « ذهب بوجودكم  
العدم وابتلع حدوثكم القدم ورضيتم بالاشراف في الاستشراف  
والتوغل لزيم الانحراف ومن جعل الحس وهما فقد كابد العيان  
ظلمما والعقل الذي عظمت هو اله حكمكم واداة علمكم والعوامل  
اوثق من ان تكون تمويه راقش والوجود المطلق ابسط من ان يصير  
ابا براقش ٠٠» وخاطب الصوفية بقوله: « انتم الاحباب ولكم تفتح من الجنان  
الابواب ركبتم ظهور الاعمال وركب غيركم ظهور الامال وفزتم الاذيال  
ومن دونكم يجول عناكب الخيال فبدأيتكم الاساس الوثيق الذي يبنى عليه  
التحقيق ونهايتكم اليها ينتهى الطريق وبها يحط فريق الله ونعم الفريق  
اولكم المقرب المدرب واوسطكم المفرد المعرب وآخركم الولي المقرب  
حضرتم بذكر محبوبكم حتى غبتم فهنيئا لكم طبتم حواس مسدودة وخبوط  
افكار ممدودة ومشاهد مشهودة ٠٠ لو اشتمل العلم على عملكم لكان الكل  
من هملكم ٠٠» الى ان قال واصفا مشهد القيامة: « قال المخبر فرأيت وجوه  
قوم قد تهللت ونواسيم المسرات نحوهم قد اقبلت ومن سواهم من خالض  
وزائف بين راج وخائف وسمعت ان طائفة استدعيت بحث حفي وادخلت من  
باب خفي فقبل لهم هم اصحاب الحزب المكتوم وارباب المقام غير المعلوم  
جعلنا الله منهم برحمته»

وابن الخطيب من الذين يعتقدون الصوفية واحوالهم ويرجون منهم  
النفحات والبركات وحسبك استجداهه مخاطبا الولي الكبير ابا العباس  
السبتي حين زاره بمراكش وما شهد له به من تصرف حتى بعد مماته:  
يا ولى الاله انت جواد وقصدنا الى حماك المنيم  
راعنا الدهر بالخطوب فجننا نرتجى من علاك حسن الصنيم



فمددنا لك الاكف نرجى عودة العز تحت شمل منيع  
قد جعلنا وسيلة تريك الزا كى وزلفى السى العليم السميع  
ثم قال: «يا ولى الله الذى جعل جامعه سببا لقضاء الحاجات وتصريفه  
باقيا بعد الممات وصدق نقل الحكايات ظهور الآيات...»

### نظرية المعرفة

المعرفة فى اللغة العلم الا ان المعرفة تتعدى الى الله بنفس لفظها  
بخلاف العلم وقد استمد ابن الخطيب بعض ما كتبه عن المعرفة من القشيري  
والخراز وبالاخص من ذى النون المصرى وقد كان ذو النون من اوائل  
الصوفية الذين تكلموا عن المعرفة فهو يقسمها الى معرفة توحيد وهى فى  
مقدور كل المومنين ومعرفة الحجة والبرهان وهى معرفة علماء الدين  
والفلاسفة ومعرفة صفات الوجدانية وهى معرفة الاولياء «وحقيقة المعرفة  
حيرة» فى نظره ولعل هذا لا يبعد كثيرا عما اكده الحاتمي فى الفصوص  
عند ما قال بأن «الهدى هو ان يهتدى الانسان الى الحيرة فيعلم ان الامر  
حيرة والحيرة قلق وحركة والحركة حياة» (ص ٢٠٠) وذو النون اول من  
وصف المراحل المختلفة التى تجتازها الروح فى سبيلها الى الله والمعرفة  
فى نظره تؤدى الى الاتحاد بالله والحب الخالص المجرى من المصلحة  
الذاتية هو سبيل الصوفى الى المعرفة والوصول الى الله ومن نتائج المحبة  
عنده الانس «والانس بالله نور ساطع والانس بالناس غم واقع» وقد سبق  
لنا ان بينا علوم العارف لدى الكلام على مراتب الكمال الثلاث وقد تساءل  
ابن الخطيب عن المعرفة واسبقيتها للحب فقال: «ان من قال المعرفة  
متقدمة على المحبة فانما اراد المعرفة اللغوية التخاطبية... ومن قال المحبة  
متقدمة على المعرفة عنى بالمعرفة المعرفة الثابتة وهى المقام المعروف بمعرفة  
الله الذى لم يحصل الا بباعث محبته ولولا المحبة ما صح اذ المحبة هى



الميل الاكيد للشئ، او الحركة الى التماس الكمال لقربه فتكون المعرفة اللغوية سبب اول المحبة والمحبة وما قبلها سببا للمعرفة الاصطلاحية « (١) » .

وابن الخطيب يؤكد كدى التون ان تفاوت الناس فى المحبة راجع لتفاوتهم فى معرفة الله .

وقد كتب لسان الدين فصولا ممتعة فى المعرفة حررها فى اسلوب ادبى صوفى خلاب حيث قال :

«المعرفة اختراق المراتب الحسية والنفوس الجنسية القدسية والبروز الى فضاء الازل اذا فنى لم يكن وبقي لم يزل مع عمران المراتب ورؤية الجائز فى الواجب . . المعرفة مقام يتألف من جمع مفروق واقبال وشروق وسل عروق ورد مسروق حتى يذهب الكيف والايين ويتعين العين المعرفة مقام سامى المنعرج عاطر الارج ينقل من السعة الى الحرج ومن الشدة الى الفرج . . المعرفة عين ان لم تبصر اجزاها احسن الله عزائها وحقيقة ان لم يجعل الفراق ازاها كانت الغيرة جزاها فهى دائرة مركزها يجمع ومحيطها فى التفريق يطمع ليستقبل الملك اجمع ويرى من يرى ويسمع من يسمع، المعرفة صعود ونزول ووقوف ووصول فلا الوصول عن البداية يقطع ولا البداية عن النهاية تمنع من له الامر اجمع كل ما

(١) الغزالي يقدم المعرفة على الحب ويجعل الحب نتيجة للمعرفة وقد سبق بهذه الفكرة سبينوزا (١٦٣٢ - ١٦٧٧) الذى كان يرى حيث يرى الله ونعوت كماله وحقائق اسمائه هى التى تجذب القلوب الى محبته وطلب الوصول اليه لان القلوب انما تحب من تعرفه وتخافه وترجوه وتشتاق اليه وتلتذ بقربه وتطمئن الى ذكره بحسب معرفتها بصفاته فاذا ضرب ضرب دونها حجاب معرفة الصفات والاقرار بها امتنع منها بعد ذلك ما هو مشروط بالمعرفة وملزوم لها اذ وجود الملزوم بدون لازمه والمشروط بدون شرطه ممتنع (المدارج ج ٣ ص ٢٢٤) .

شاء يصنع حصل القصد واستقر فلم يبق مطمع . . . . (١) .  
 وقد فصل ابن الخطيب مراتب العارفين وهي ثلاث ثم اقسامهم وهي  
 سبع زمر: (اهل التقليد واهل النظر واهل التنزيه واهل التشبيه واهل  
 العجز واهل الاتحاد واهل التحقيق) ثم مدارج ارتقاء العارف وآخرها  
 التشبه بالعالم الاقدس «وفي هذا الطور يعاين العارف كل الجمال ومعدن  
 جزئه فيهيم به ويستعد لقبول الفيض من ذاته فيتوصل منه الى الجمال  
 المطلق فيتلاشى شهوده حتى ينعدم وجوده» . . . .

### نظرية الجمال

يقول ابن الخطيب: «الوجود كله ظلمة لولا نور الله الذي اشرق عليه  
 ولا نور الا نور الله . . . ونوره الاقدس هو سر الوجود والحياة والجمال  
 والكمال . . . فكل ما وقعت عليه حواس الادراك مما يفيدها (اي النفوس)  
 جنسه او يثير نفحتها جماله او يبهرها نوره او يسوقها حبه او يروقها  
 تناسبه وحكمته ليس الا نور الله . . . والجمال على نوعين فالجمال المطلق  
 لا يليق الا بالله . . . وهو الجمال الالهي الذي لا يعلل ولا يكيف ولا يمثل  
 ولا يعرف كنهه . . . والجمال المقيد ايضا نوعان جمال كلي وهو الجمال  
 الالهي الساري من ذلك الجمال المطلق فيما سوى الله من عقل ونفس وفلك  
 وكوكب وطبيعة وجسم وهيولى وعنصر ومعدن ونبات وحيوان قد نال منه

(١) الى ان قال: «العارف هش بش بسام فيجمل الصغير من  
 تواضعه مثل ما يجمل الكبير ويبسط من الخامل مثل ما يبسط من النبيه . . .  
 وكيف لا يهش وهو فرحان بالحق وبكل شيء فانه يرى فيه الحق» وهذه  
 العبارة الاخيرة مع الاولى من كلام ابن سينا فقد نسبها اليه الشيخ مصطفى  
 عبد الرازق في كتابه عن «محمد عبده» ثم قال ابن الخطيب: «العارف  
 شجاع وكيف لا وهو بمعزل عن هيبة الموت وجواد وكيف لا وهو بمعزل  
 عن صحبة الباخل وصفاح وكيف لا ونفسه اكبر من ان تحرفها زلة بشر  
 ونساء للاحقاد وكيف لا وذكره مشغول بالحق» . . . .



كل بقدر احتماله ولولا ذلك ما بقى وجوده ولا برزت حقيقته ولا قامت ذاته وهو سر الوجود كله وبه ظهر ومدده متصل ٠٠ فلا يتجلى حق تجليه الا لمن صار الحق سمعه الذى يسمع به وبصره الذى يبصر به وبالجملة من صارت ذاته كلية ادرك الجمال الكلى او جزئيه ادرك الجمال الجزئى ومن ادرك هذا الجمال الكلى ٠٠ وتوصل اليه لم ير للاشياء معنى الا العدم وان وجودها انما هو ذلك النور ٠٠ وجمال جزئى وهو خفى وجلى فالخفى جمال فى الشيء معقول عن الحواس ولا يدرك الا بنور العقل الذى يناسبه ويرجع الى المعنى الاول وهو ان يستتبع العقل ذلك الجمال الخفى حتى ينتهى به الى اصله والجمال الجلى وهو الذى يتعلق بالجسوم لا على جهة الحلول فيها انما هو اشراق وانارة وهو مدرك الحواس التى لا تدرك شيئا مع اشكال الجسوم واوضاعها وما ادركته انما هو الجمال ومظهره لا ذاته والنفس هى التى تجرده من العلائق بعد ذلك بصورة الشم والجسم ادركت النفس بسببه الجمال وهو الذى يسمى بالكمال ٠٠ فالجمال الخفى هو المعنى المجرد من الجمال اللائح على الاشكال الانسانية ولا يدرك بالحواس ٠٠ وهذا هو ما اشار اليه ابن الفارض بقوله :

فالعين تهوى صورة الحسن التى روى بها تصبو الى معنى خفى  
ومعنى وراء الحس فيك شهادته به دق عن ادراك عين بصيرتى  
وابن الفارض يميز ايضا بين نوعى الجمال : المطلق والمقيد حيث  
يقول :

وصرح باطلاق الجمال ولا تقل بتقييده ميلا لزخرف زينة

### نظرية المحبة

المحبة عند ابن الخطيب اسم جامع لاقسام الحب والعشق (١) والفرق بينهما ان المحب لا يخلو اما ان يستعمل المحبة او تستعمله وكان

(١) عبد الواحد بن زيد المتوفى سنة ١٧٧ هـ كان يؤثر لفظة العشق على لفظة المحبة فى جانب الله لانها فى رايه اثر من الآثار اليهودية والمسيحية (١٧٤ Lescique - Massig) وقيل العشق غير جائز فى حق =



له فيها تكسب واختيار سمي محبا اصطلاحيا وان استعملته المحبة بحيث لا يكون له فيها اختيار ولا تكسب سمي عشقا فالمحب مرید والعاشق مراد المحبة اصل الوجود (١) والوجود كله مبدأ المحبة والبغضة وهما علنا الكون والفساد والبغضة تقابل المحبة مقابلة العدم كالنور والظلمة «اذ لا معنى للظلمة الا عدم النور والعدم لا ذات له» . والحب معنى الوجود المقيد . والانسان اخص الجميع بالمحبة المؤدية الى محبة الله تعالى التي في ضمنها السعادة والبقاء .

وقد قسم ابن الخطيب المحبة الى محبة نوال ومحبة مناسبة وهي التخلق بصفات المحبوب ومحبة جمال ومحبة مازجة وذكر مراتب الحب وهي الهوى والصبابة والعشق والتبتل والعلاقة والولوع والكلف والشغف والالفة والغرام والخلة والتتيم والوله والتدله والاصطلاح والهيام والجواه واللوعة واللاعج والبلبال والتبال وقد عرف كل مرتبة على غرار ابن قيم الجوزية في روضة المحبين (ص ٢٥) الذي ذكر علاوة على ابن الخطيب العلاقة والصبوة والمقة والوجد والذنف والشجو والشوق والخلابة والتباريح والسدم والغمرات والوهل والشجن والاكثاب والوصب والكمد والذئع والحرق والسهد والحنين والفتون والجنون واللمس والخبل والرسيس والداء المخامر والود والخلم والتعب ! ويرى ابن القيم كابن الخطيب «ان العالم العلوي والسفلي انما وجد بالمحبة ولاجلها وان حركات الافلاك والشمس والقمر والنجوم وحركات الملائكة والحيوانات وحركة

- الله لانه كما قال ابو علي الدقاق مجاوزة الحد في الحب والحق سبحانه لا يوصف بأنه جاوز الحد (الرسالة القشيرية ص ١٤٥) ولكن ابا الحسن النوري المتوفى سنة ٢٩٥ هـ . رأى ان العشق ليس اكثر من المحبة (Massiung - Recueil de Tesby c'nédits p. 51) ومع ذلك فان مالك ابن دينار المتوفى سنة ١٣١ هـ . لم يكن يستعمل لفظة الحب فيما يتعلق بالله ولكن يستعمل بدلها لفظة الشوق .

(١) قال ابن الفارض يصف المحبة:

وقامت بها الاشياء ثم لحكمة بها احتجبت عن كل من لا له فهم

كل متحرك انما وجدت بسبب المحبة (روضة المبين ص ٦٣) وكذلك ابن  
عربي الحاتمي الذي يقول في قصوص الحكم «٠٠ ان الحركة ابدا انما هي  
حبيبة ٠٠ الاصل حركة العالم من العدم الذي كان ساكنا فيه الى الوجود  
ولذلك يقال ان الامر حركة عن سكون فكانت الحركة التي هي وجود العالم  
حركة حب ٠٠» (ص ٢٠٣).

والمحبة انواع: محبة المحدث للمحدث والمحدث للقديم والقديم للقديم ٠٠  
فمحبة المحدث للقديم محبة فرع لاصل وحينين جزء لكل ومحبة القديم  
للمحدث محبة مؤثر لائر وصانع لصنعه ٠٠ ومحبة القديم للقديم ثناؤه على  
نفسه ٠٠ والنفس انما تحب الملائم ٠٠ والمحبوب الاول عند كل شىء  
نفسه التي بها احب ومن اجلها احب ٠

والمحبة اصل وعنصر وباب جامع لجميع المقامات الصوفية والاحوال  
الذوقية والمقامات مندرجة فيها ٠

والمحبة ليست لا من قبيل ما يكتسب ولا من جنس ما يختار ٠٠ الا ان  
الانسان ربما تسبب فيها واكتسب عللها (١) ٠

— وقد صرح ابن الخطيب بانه احب في صباه وان هذا الحب اذاه الى  
الحب الالهى : «ولا آنف من ذكر الهوى بعد ان خضت غماره واجتنيست  
ثماره واقمت مناسكه وجماره وما ابرىء نفسى ان النفس لامارة فالهوى  
اول تميمة قلدتنى الداية ٠٠٠»

الفت طريق الحب حتى اذا انتهى تعوضت حب الله عن حب غيره  
وبداله من بعد ما اندمل الهوى بصرق تآلق موهنا لمعانه  
«وعن لى ان اذهب بهذا الحب المذهب المتأدى الى البقاء الموصل  
الى ذروة السعادة فى معارج الارتقاء الذى غايته نعيم لا ينقضى امده ولا  
ينفد مدده ولا يقصر وصله ولا يفارق القرع اصله حب الله المبلغ الى قربه  
المستدعى لرضاه ٠٠٠»

(١) يرى ابن الفارض عدم الاكتساب حيث يقول:

فنتلت ولاها لا بسمع وناظر ولا باكتساب واجتلاب جبلة



وعذلت اهل العشق حتى ذقته فعجبت كيف يعيش من لا يعشق  
بلائي (الحب) بالعرض الذى هو من القلوب سر اسرارها ومن افنان  
الاذهان بمنزلة ازهارها ومن الموجودات واطوارها قطب مدارها ٠٠ وعسى  
الذى انطق شوقا ان ينطق ذوقا والذى حرك سفلا ان يحرك فوقا والذى  
يسره مقالا ان يكفيه حالا ونحمد الله على الكلف بهذه الطريقة وما يلغاها  
الا ذو حظ عظيم ٠٠

الحب حياة النفوس الموات وعلة امتزاج المركبات وسبب ازدواج  
الحيوان والنبات ٠٠ ليس كالحب الذى دون فيه المدونون ولعبت بكرة  
اقباسه صوالج الجنون وقاد الهوى اهله بحبل الهون وساقت فيه للمنون  
حين نظرت النفوس من سفلى الجنتين ورضيت الاثر عن العين وباعت  
الحق بالمين ولم تحصل الا على خفى حنين ٠٠ وارحمنا لعشاق الصور ٠٠  
كلفوا بالمحاسن الزائفة الزائلة ٠٠

فارقنى الرشيد وفارقتة لما تعشقت بشيء يموت  
انما الحب الحقيقى حب يصعدك ويرقيك ويخلدك ويبقيك ويطعمك  
ويسقيك ويخلصك الى فئة السعادة ممن يشنقك ويجعل لك الكون روضا  
ومشرب الحق حوضا ويجنيك زهر المنى ويفنيك عن اهل الفقر والغنى  
ويخضع التيجان لنعلك ويجعل الكون متصرف فعلك ليس الا الحب ثم  
الوصل والقرب ثم الشهود ثم البقاء بعد ما اضمحل الوجود فشفيت الآلام  
وسقط الملام وذعبت الاضغاث والاحلام واختصر الكلام ومحيت الرسوم  
وحقنت الاعلام ولمن الملك اليوم والسلام ٠

وكتب ابن الخطيب فى المحبة فصولا اشبه بالتي كتبها حول المعرفة:  
« المحبة بحر بعيد الشط وخط والفناء منتهى الخط ٠٠ المحبة مهوى  
بعيد ومجال وعد ووعيد من خل يقلبى ثم خيال يولى ٠٠ المحبة ظهر لا يركبه  
من يرى الموت فينكبه ولا يعلوه من يأتى الى وادى الفناء فيسلوه ٠٠  
كم قصمت المحبة من ظهر وكم صيرت من سر الى جهر اولها العاقل  
المشهور وآخرها الطي المنشور ثم الموت والنشور ٠٠ المحبة أنس يستدرج  
ثم شوق يلجم ويسرج ثم فناء يزعج عن الوجود ويخرج ٠٠ المحبة كأس كم



جردت من كاس وآس من شمه لم يجد من آس . . . المحبة رقة ثم فكرة  
مستترقة ثم ذوق يطير به شوق ثم وجل لا يبقى معه طوق ثم لا تحت ولا  
فوق . . . الهوى هوان وحمام له الوان دمع ساجم ووجد هاجم وهيام لا يبرح  
ثم وراءه ما لا يشرح . . . الهوى طريق ولسلوكة فريق الزاد سر مكتوم  
وفاء معلوم . . . الحب حج ثان لا يثنى نفس المرید عنه ثان طريقه التجريد  
وزاده الفكر وطوافه المعرفة وافاضته الفناء . . .

وقال ابن الخطيب في قصيدة مدح فيها النبي صلى الله عليه وسلم :  
سل ما لسلمي بنار الهجر تكويني      وحبها في الحشى من قبل تكويني  
ولعله اخذ فكرة قدم الحب من ابن الفارض الذى يقول :

وهمت بها في عالم الامر حيث لا      ظهور وكانت نشوتى قبل نشأتى  
تقدم كل الكائنات حديثها      قديما ولا شكل هناك ولا رسم  
وقال ابن الخطيب يصف اعتزاله الحب الجسماني بعد ما اشتعلت  
ناصيته :

اعار جناب اللهو صفحة معرض      وعاف الهوى وردا وان عذب الطعم  
واضرب عن حظ الهوى عندما استوى      وقد اجملت جمل وقد انعمت نعم  
لقد شقيت طوع الصباية انفس      جفا الرشد مثواها وباينها الحلم  
وتهلك دون الشهيد شأن ذباية      ومن دون ذلك الشهيد لتشعر السم  
علاقة وهم في الخيال تحكمت      وياشدا يجنى اذا استحك الوهم  
اذا لم يقدها بالفرام وجودها      الى عدم الوى بموجودها العدم

وقد عبر ابن الفارض عن هذا الفناء في المحبوب فقال :

فلم تهونى ما لم تكن فى فانيا      ولم تفن ما لا تجتلى فيك صورتى  
فاننى الهوى ما لم يكن ثم باقيا      هنا من صفات بيننا فاضمحت  
ولا شك ان ابن الخطيب استقى مواد ما كتبه في الحب عن سلفه من  
الصوفية المتقدمين كالجنيد المتوفى سنة ٢٩٧ هـ الذى استعمل لفظة  
المحبة وقال فيها كلاما يعده صوفية وقته خير ما قيل فى تحديدها وقد عنى  
القرن الثالث بمسألة المحبة حتى ان المحاسبى المتوفى سنة ٢٤٣ هـ وضع

فيها فضلا خاصا هو اشبه ما يكون برسالة ذكر فيه ان الحب منه الهية اودع بذرتها في قلوب محبيه كما تحدث عن اتحاد المحب بالمحب وكشف اسرار الوجود عن طريق هذا الاتحاد وكان ذو النون المصري المتوفى سنة ٢٤٥ يستعمل لفظة الحب كما كان اول من فصل مسألة المعرفة (Lesique Massignon p. 186) اما المدرسة الخراسانية في القرن الثالث ففيها يحيى بن معاد الرازي المتوفى سنة ٢٥٨ هـ الذي استعمل لفظة الحب استعمالا صريحا ويقول عنه ماسينيون بأنه اول من اعلن حبه لله في شعر صريح الاسلوب.

وقد وصف الجنيد حال المحب في المحبة فقال : «عبد ذاهب عن نفسه متصل بذكر ربه قائم باداء حقوقه ناظر اليه بقلبه احرق قلبه انوار هويته وصفا شربه من كأس وده وانكشف له الجبار من استار غيبه فان تكلم فبالله وان نطق فمن الله وان تحرك فبامر الله وان سكن فمع الله فهو بالله والله ومع الله».

وعرف الحلاج حقيقة المحبة فقال: «حقيقة المحبة قيامك مع محبوبك بخلع اوصافك» وقال ابو يعقوب السوسى: «لا تصح المحبة الا بالخروج عن رؤية المحبة الى رؤية المحبوب بفناء علم المحبة» (انظر الرسالة القشيرية ص ١٤٣-١٤٨) ويقسم عمر السهروردي الحب الى عام وخاص فالعام هو امتثال الامر وربما كان حبا من معدن العلم بالالاء والنعماء وهذا الحب من المقامات لان لكسب العبد فيه مدخلا والحب الخاص هو حب الذات الناشئ عن مطالعة الروح وفيه السكرات وهو اصطناع من الله الكريم لعبده واصطفاء له وهو من الاحوال لانه محض موهبة (العوارف على هامش الاحياء ١٣٤٨ ج ٤ ص ٣٣٥) وقال ابن عربي في شرح ترجمان الاشواق (ص ٤٠) : «ما ثم دين اعلى من دين قام على المحبة والشوق لمن ادين له به آء وقال في نفس الصفحة «بان محبي الصور الكونية يتعشقون الكون في حين ان محبي الذات العلية يتعشقون العين والشروط واللوازم والاسباب في كل من الحبين واحدة» اما رابعة العدوية فقد قال عنها الاستاذ ماسينيون انها تركت في الاسلام اريجا من الولاية لن يتبخر

وانها استعملت في غير تردد لفظة الحب في العشق الالهى معتمدة  
على ما ورد في القرآن (Lexique 193) وهي التي تقول :

احبك حبين حسب الهوى      وحبنا لانك اهل لذاك

وقد فسر الغزالي حب الهوى بقوله: ولعلها ارادت بحب الهوى حب

الله لاحسانه وانعامه عليها بحفظ العاجلة (احياء ج ٤ ص ٢٦٦) .

ولا يخفى ما كان لهذه الاقوال من اثر قوى فيما كتبه ابن الخطيب

عن المحبة .



## خاتمة

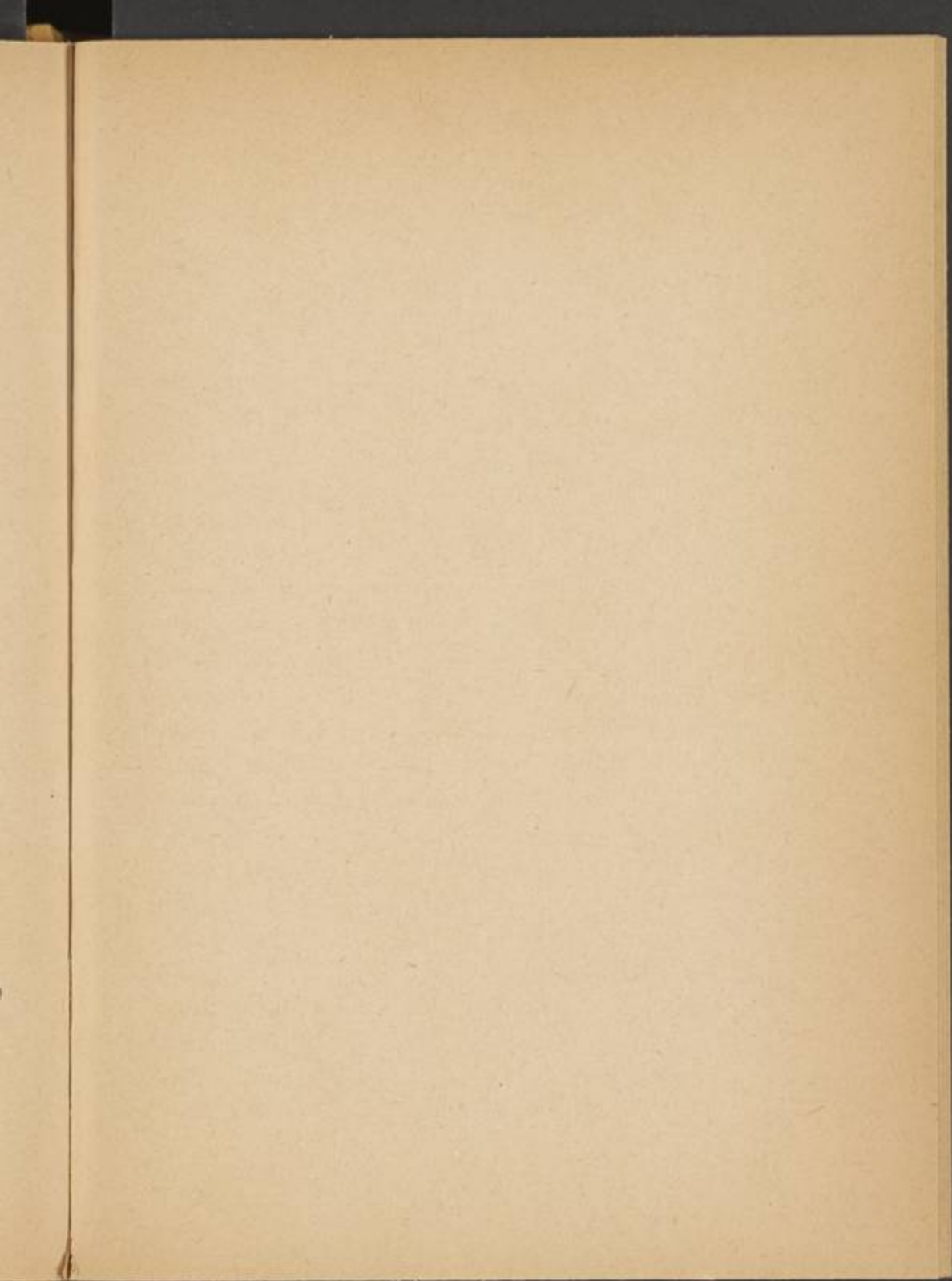
بهذا نختم بحثنا عن ابن الخطيب وهو بحث يقتضى استيفاء بعض  
مناحيه استقصاء واستفاضة ولا تفي ثلاثة مجلدات لاستقراء مجموع ما  
انطوت عليه حياة هذا الرجل الفياضة بالنشاط والمثابرة وشواهد  
العبقرية والنبوغ ولكن ضيق الوقت وشساعة الموضوع اضطررنا الى  
تشذيب كثير من الاطراف وتركيز الفكرة وحصر الوجهة فى ناحية واحدة  
من نواحي حياة هذا الرجل المخصّابة وتلك الناحية هى تحليل مؤلفات  
ابن الخطيب واستجلاء مراحل حياته وبعض نظاره وآرائه فى الفلسفة  
والاخلاق من خلال هذه المصنفات !

٠٠٠ وهى باكورة نعتبرها اسهاما متواضعا فى اداء الواجب الذى  
تتقلد الامة العربية جمعاء وبالاخص منها المغربية ازاء ما لهذا الرجل على  
لغة الضاد من اباد وحقوق ٠٠٠ !

٠٠٠ وعسى ان تكون قد وفقنا فى انجاز بعض هذا الواجب وان  
تعقب دراستنا المقتضبة دراسات اوسع واوفى !

والحمد لله رب العالمين ! !

فاتح ذى الحجة ١٣٦٧



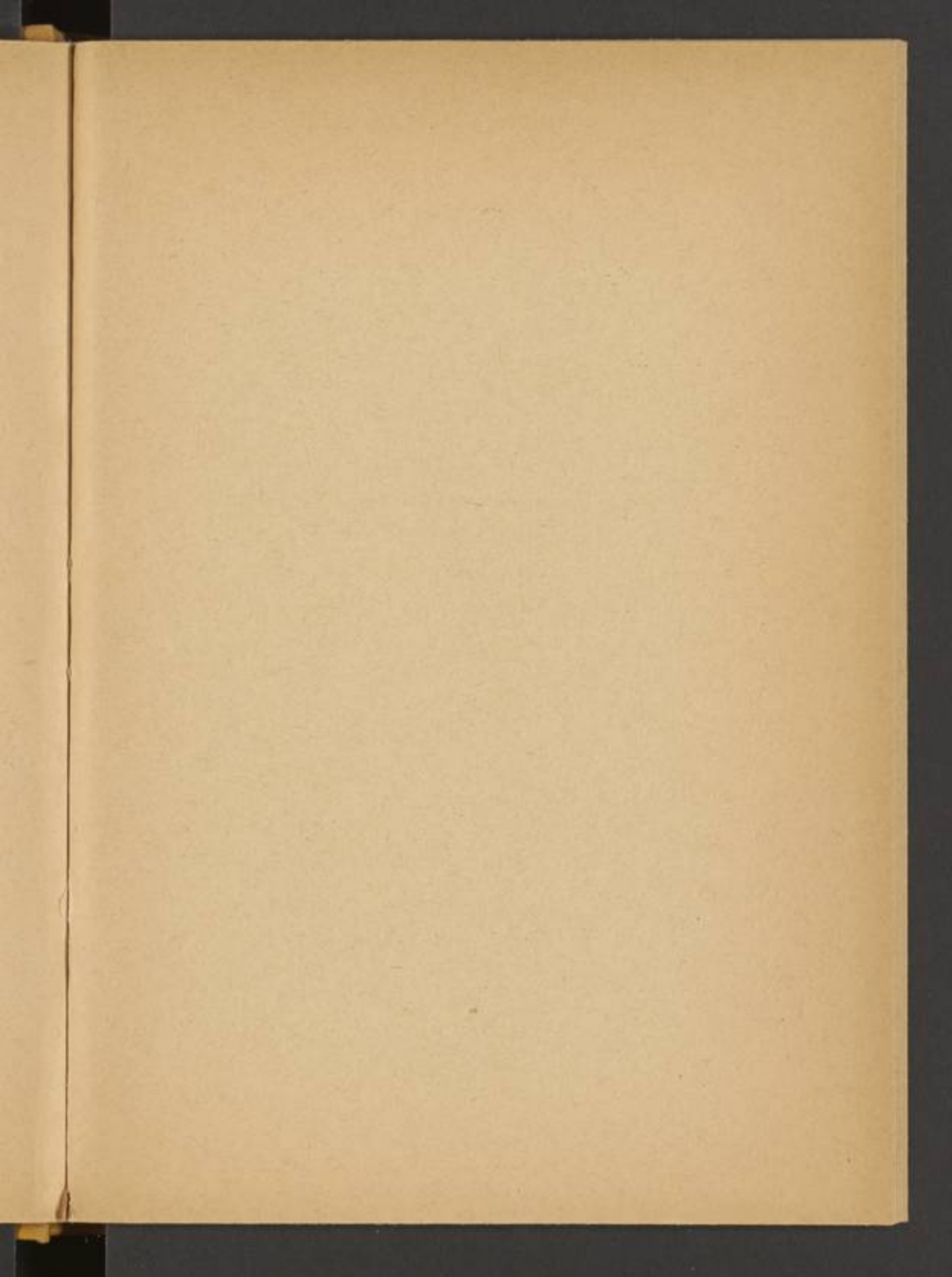
## فهرس القسم الثاني

من كتاب ابن الخطيب ، حياته وكتبه

٩	.....	الفصل الاول - الفلسفة والاخلاق
٢١	.....	الفصل الثاني - مصادر ابن الخطيب
٢٣	.....	الفصل الثالث - اسلوب ابن الخطيب
٢٧	.....	الفصل الرابع - مدى تأثير عصر ابن الخطيب فى حياته
٣٣	.....	الفصل الخامس - الاخلاق (تمهيد)
٤٣	.....	الفصل السادس - اصول الاخلاق
٤٩	.....	الفصل السابع - درجات الاخلاق
٥٣	.....	الفصل الثامن - الارادة
٥٧	.....	الفصل التاسع - الوسائل والغايات
٥٩	.....	الفصل العاشر - المعرفة والحب اساسا الفضيلة
٦٧	.....	الفصل الحادى عشر - حب الوطن
٧١	.....	الفصل الثانى عشر - القوى النفسية والحب
٧٣	.....	الفصل الثالث عشر - المناسبة والكمال فى الاخلاق
٧٧	.....	الفصل الرابع عشر - العلوم والفنون فى خدمة علم الاخلاق
٨٧	.....	الفصل الخامس عشر - الحقوق والواجبات
١٠١	.....	الفصل السادس عشر - فضائل الاعمال والاحوال
١١٩	.....	الفصل السابع عشر - الرذائل
١٣١	.....	الفصل الثامن عشر - الدنيا رأس كل بلية
١٣٩	.....	الفصل التاسع عشر - المعرى وابن الخطيب
١٤٣	.....	الفصل العشرون - الاصول الخبيثة فى الانسان
١٥١	.....	الفصل الحادى والعشرين - ابن الخطيب الفيلسوف

خاتمة





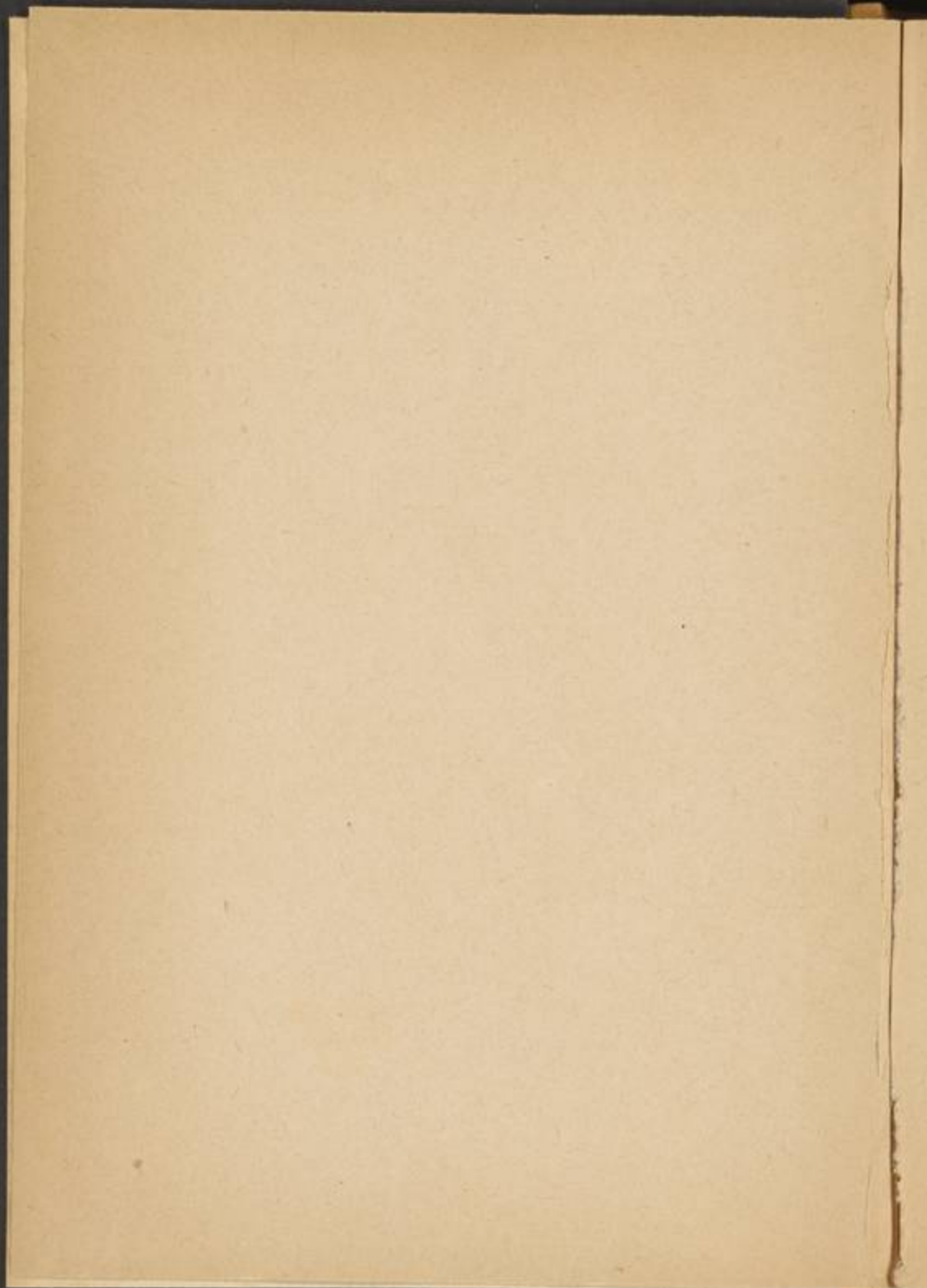
مطبعة كريمة اديس - بن حسين ١٠-١٢

١٩٥٣ - ١٣٧٢

تطوان (المغرب)

6075





7  
back

5

PB-33637-SB

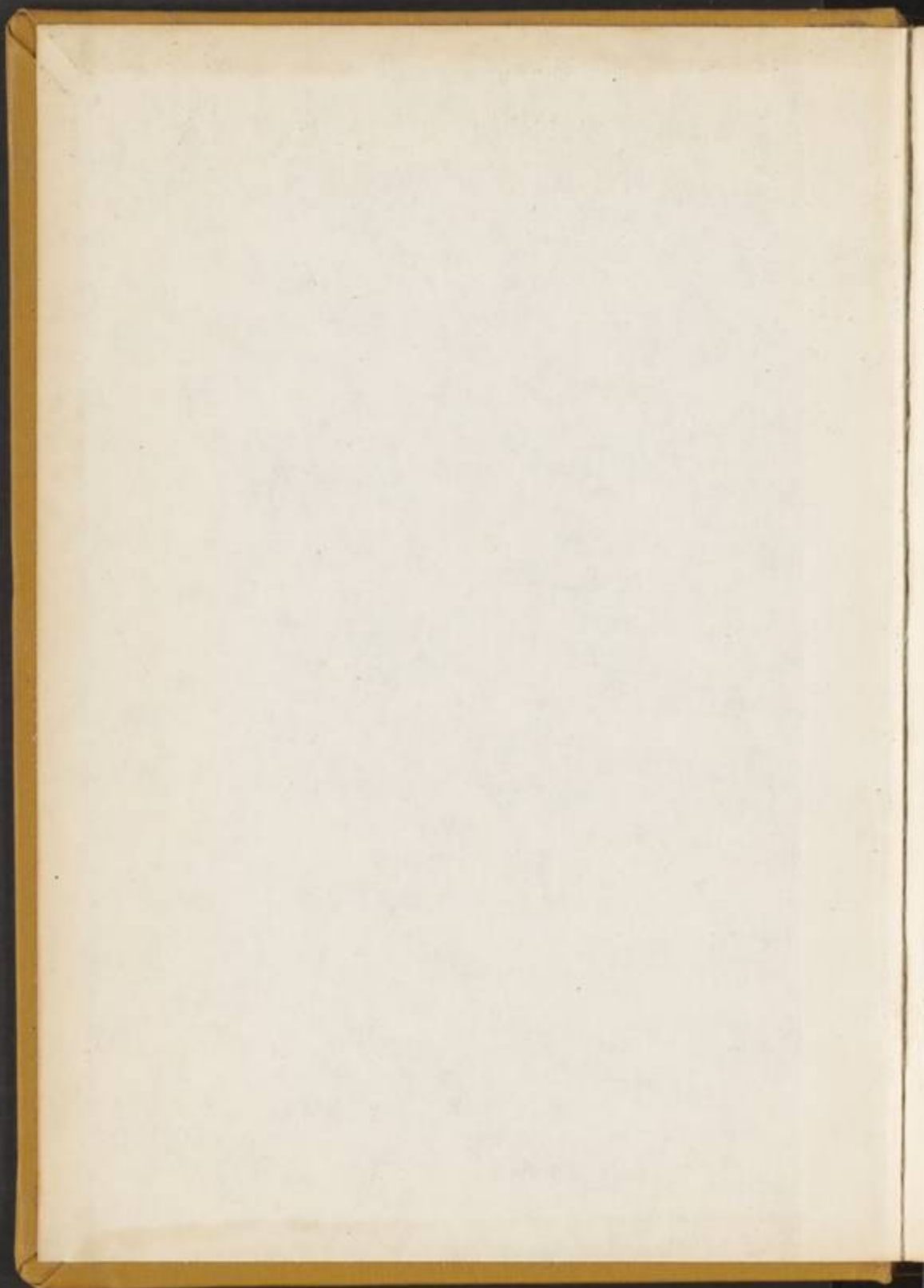
521-03

5-c

1875







NYU - BOBST



31142 02824 2686

**BJ1291 .B53**

al-Falsafah wa-al-akhlaq Indis